



ДЗ ДЛЯ 11 КЛ.

05.10.23.

RELATIVE CLAUSE

***Определительное
придаточное
предложение***

В грамматике бывают простые и сложные предложения. Сложные — это те, что состоят из двух частей:

главного предложения (main clause), и **придаточного предложения (dependent clause),** которое содержит дополнительную информацию и **зависит от главного.**



RELATIVE CLAUSE

Это особый тип
придаточного предложения,
который добавляет дополнительную
информацию к основному предложению. Такие
предложения начинаются с относительных
местоимений.



RELATIVE CLAUSE

в предложении выполняет функцию **ОПРЕДЕЛЕНИЯ.**

My friend who lives in Canada has divorced recently.

Мой друг, который живет в Канаде, недавно развелся.

That's the boy who broke my glasses.

Это мальчик, который разбил мои очки.

This is the exercise that I couldn't do.

Это упражнение, которое я не смог решить.

The poem which you wrote is great!

Стихотворение, которое ты написал, великолепно!

The girl whom you wrote is my cousin.

Девушка, которой ты написал, моя двоюродная сестра.



RELATIVE CLAUSE

Нужны для того, чтобы объединить два простых предложения:

I've never spoken to the woman. She lives next door.

Я никогда не разговаривал с этой женщиной. Она живёт по соседству.

I've never spoken to the woman who lives next door.

Я никогда не разговаривал с этой женщиной, которая живет по соседству.

!!! Делить предложение или же, наоборот, объединять его с использованием **relative clause** зависит только от стилистических задач и вашего желания.



RELATIVE CLAUSE

бывают **Defining** и **Non-defining**.

Defining — используются, чтобы прояснить, о каком человеке или предмете идёт речь.

They're the people who want to buy our house.

Они те люди, которые хотят купить наш дом.

Важно, что такие придаточные нельзя удалить из предложения, не потеряв его смысла. И на письме они не выделяются запятыми.



Defining

В предложениях такого типа мы можем использовать **that** вместо **who** или **which**:

*The person **who/that** played the piano is my best friend.*

Человек, который играл на пианино, мой лучший друг.

*This is the house **which/that** I bought last year.*

Это дом, который я купил в прошлом году.



В некоторых случаях относительное местоимение может быть опущено, когда оно выступает в качестве дополнения.

The car (which) she bought is red.

Машина (которую) она купила красного цвета.

This is the house (that) I bought last year.

Это дом, который я купил в прошлом году.

В этом случае местоимения that и which являются дополнениями, потому что подлежащее в первом случае she, а во втором случае I. Мы можем опустить местоимения и кратко сказать:

The car she bought is red.

Машина (которую) она купила красного цвета.

This is the house I bought last year.

Это дом, который я купил в прошлом году.



Но!

The girl who won the award is my sister.

Девушка, получившая награду, моя сестра.

Здесь мы не можем опустить *who!*

Относительное местоимение *who* относится к подлежащему, то есть *the girl who...* В этом случае опустить *who* нельзя.

То есть, когда *who, that, which* выступают в качестве подлежащего, их нельзя опускать. Когда они относятся к дополнению, тогда их можно выкинуть из предложения.



Non-defining

— это предложения, которые содержат **не**обязательную для понимания информацию.

My house, which is located near the beach, offers stunning ocean views.

Из моего дома, который находится рядом с пляжем, открывается потрясающий вид на океан.

Предложение “which is located near the beach” **несет уточняющую функцию и не влияет на смысл главного предложения. Если relative clause можно легко исключить, то оно точно non-defining.**

Non-Defining relative clause

выделяются запятыми!

“**That**” в данном виде предложений не используется. Также мы **не** можем опустить относительное местоимение.

We had pizza, which I always enjoy.

У нас была пицца, которая мне всегда нравится.

!!! Нельзя сказать *We had pizza, I always enjoy. !*



Non-Defining relative clause

Определительное придаточное предложение может относиться не только к отдельному слову, но и ко всему главному предложению целиком. Такое придаточное может вводиться только союзом **which**. Находится оно всегда после главного предложения:

*He never admits his mistakes, **which** is extremely annoying.*

Он никогда не признает своих ошибок, что безумно раздражает.

Часто эти два типа очень сложно отличить друг от друга.
Запятые могут кардинально поменять смысл предложения:

His brother, who works at the supermarket, is a friend of mine.

Его брат, который работает в супермаркете, мой друг.

His brother who works at the supermarket is a friend of mine.

Тот его брат, который работает в супермаркете, мой друг.

В первом предложении дополнительная информация: у него есть один брат, и этот брат работает в супермаркете.

Во втором предложении важная информация, без которой можно спутать братьев: у него несколько братьев и тот, о котором я говорю, работает в супермаркете.



RELATIVE CLAUSE

Defining

Non-Defining

Не выделяется запятыми.

Выделяется запятыми.

Who и which можно заменить на that.

That не используется.

Относительное местоимение можно опустить.

Относительное местоимение должно быть обязательно!

Не обязательно выделять паузой в разговоре.

В разговоре обязательно выделяется паузой.



Использование **who, that, which.**

На русский язык эти слова переводятся как **который, которая, которое, которые**, но если в русском эти местоимения подходят как к одушевленному, так и к неодушевленному, то в английском есть строгое правило.

Who - местоимение, которое используется только с живыми существами.

Which - используется только с неодушевленными предметами (иногда с животными).

That - в разговорном английском — используется и в том и в другом случае, кроме non-defining relative clause. Предлог перед **that** не ставится.

*They're the people **who/that** she met at Jon's party.*

People — люди — одушевленное существительное.

*The catalogue **which/that** you ordered yesterday will arrive tomorrow.*

Catalogue — каталог — неодушевленное существительное.



Использование **whose, whom, when, why, where.**

Whose - «чей», «чья» и «чьи».

We saw some people whose car had broken down.

Мы видели людей, чья машина разбилась.

Мы можем использовать

whose + существительное,
как дополнение предлога:

Kate, whose sister I used to share a house with, has gone to work in Australia.

Кейт, с чьей сестрой я жил в одном доме, уехала работать в Австралию.



Whom- «кого», «кем» и «кому».

В разговорной речи практически не встречается!

The woman whom I wanted to see is very beautiful.

Женщина, которую я хотел увидеть, очень красивая.

Часто используется с предлогом:

There was only one person to whom the old man spoke.

Был только один человек, с которым разговаривал старик.

Но в современном английском вариант «**who + предлог** в конце предложения» встречается намного чаще:

There was only one person who the old man spoke to.



When - «когда».

*I can recall the time **when** there were no mobile phones.*

Я могу вспомнить время, когда не было мобильных телефонов.

Why - «почему».

*Do you know the reason **why** the shop is closed today?*

Вы знаете причину, почему магазин сегодня закрыт?

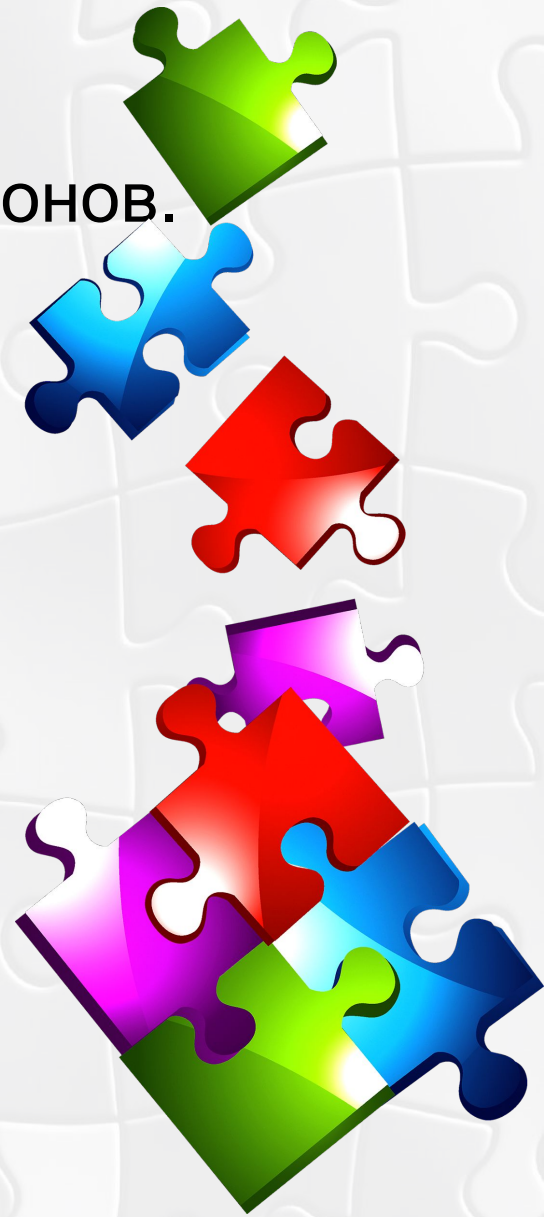
Where - «где».

*I know a restaurant **where** the food is excellent.*

Я знаю ресторан, где превосходно готовят.

*I recently went back to the town **where** I grew up in.*

Я недавно вернулся в город, в котором вырос.



В придаточных предложениях мы можем также уточнять местоимения **whom** и **which**, используя такие слова как:

- all of whom/which* — все из которых
- most of whom/which* — многие из которых
- none/neither of whom/which* — никто из которых
- any/each of whom/which* — каждый из которых
- either of whom/which* — каждый из которых
- some of whom/which* — некоторые из которых
- many/much of whom/which* — многое из которого
- half of whom/which* — половина из которых



Полезные советы



- ✓ Убедитесь, что относительное предложение чётко относится к предполагаемому существительному и не создает путаницы или двусмысленности.
- ✓ Имейте в виду, что местоимение *whom* становится всё менее распространённым в современном английском языке, и оно часто заменяется на *who* в разговорной речи.
- ✓ Выбирайте местоимения в зависимости от существительного, о котором идёт речь (человек, животное или вещь) и функции местоимения в предложении (подлежащее, дополнение).
- ✓ Относительные местоимения склеивают придаточное предложение с главным предложением. Их следует ставить сразу после существительного, информацию, о котором они несут.

Примечание:

Defining придаточное определительное предложение существенно ограничивает, делает более узким круг предметов, обозначенных существительным. Его нельзя выбросить из предложения без нарушения смысла. Запятыми такое придаточное никогда не выделяется.



Non-Defining придаточное не сужает круг предметов, а даёт "замечание в скобках/необязательное описание" всех предметов. Оно может быть выброшено из предложения без нарушения смысла и всегда выделяется запятыми (они как раз и показывают, что можно выбросить).

Use

Example

which (for things and animals)

Did you see the film which was on TV last night?

who (for people and animals)

Tom Davies, who is appearing in concert in Reading this week, is with me in the studio.

when (for times)

Do you remember the day when we met?

where (for places)

This is the place where they filmed Citizen Kane.

why (for reasons)

That's the reason why he's so popular.

whom (for people as the object of the relative clause)

Is that the man whom we saw at the cinema yesterday?

whose (for possession)

My next guest on the show is John Travolta, whose career goes back to the early seventies.

Exercise 1. Choose the correct word.

- 1) The minister, **who / that** was appointed just last week, made no comment on the situation.
- 2) Isn't that the spot **which / where** the accident happened last night?
- 3) The human brain, **which / who** weighs about 1400 grammes, is ten times the size of a baboon's.
- 4) There are several reasons **which / why** I don't want to see Michael tonight.
- 5) This is the office **which / where** I work.
- 6) The new girl in our class, **who's/ whose** name is Alexandra, seems really nice.
- 7) The Titanic, **which / that** people said was unsinkable, sank on her maiden voyage.
- 8) All the people to **who / whom** the e-mail was sent replied.
- 9) April 1st, **which / when** we play tricks on people, is known as April Fools' Day.
- 10) Harry Hill, **who / whose** new series starts next week, is one of my favourite comedians.
- 11) A very popular breed of dog is the German Shepherd, **which / who** is often used as a guard dog.
- 12) Blackpool Tower, **which / that** was modelled on the Eiffel Tower, is a very well-known landmark.

Exercise 2. Rewrite as one sentence using a relative clause.

- 1) My friend, Simon, plays the guitar. He has just released a CD.
- 2) Prince Charles is heir to the throne of England. His wife was Princess Diana.
- 3) Microsoft has a lot of power in the world of computers. That annoys some people.
- 4) The euro replaced a number of national currencies. It was introduced in January 2002.
- 5) Friends ran for ten years. It is one of my favourite series.
- 6) Venus is a very hot place. It is much closer to the Sun than the Earth is.
- 7) Cricket is popular in many countries around the world. It is played between two teams of eleven.
- 8) Parts of Buckingham Palace are open to the public. It is where the queen lives.
- 9) The greyhound is the fastest dog. It can reach speeds of over
- 10) 65 kilometres an hour.
- 11) 1984 was written by George Orwell. His real name was Eric Blair.



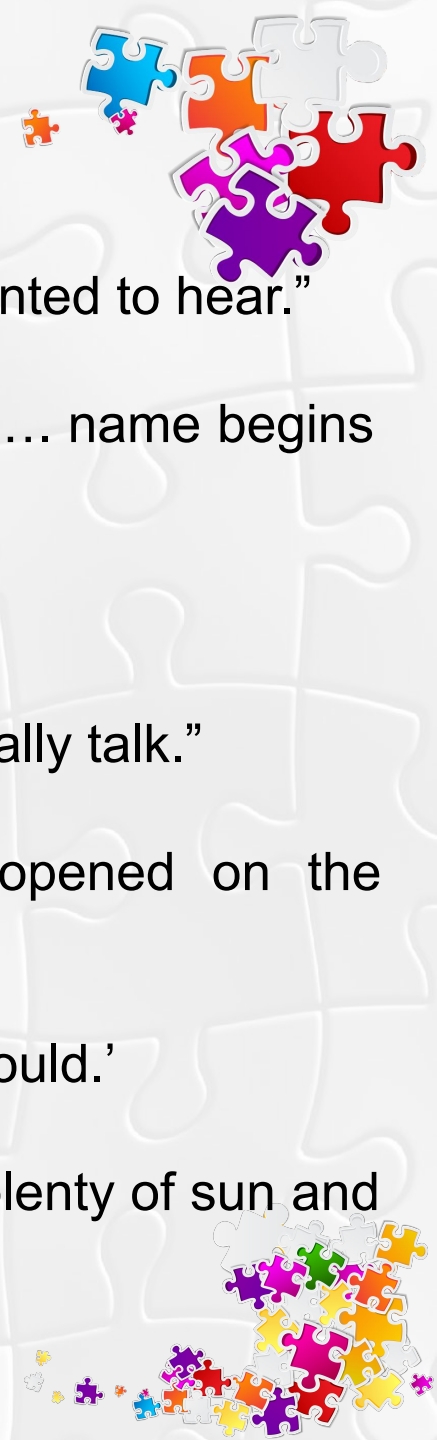
Exercise 3. Write one word in each gap. Do not write that and do not leave any gaps blank.

I'm sure there was a reason **(1)**..... I became a TV reviewer. Maybe it was my love of classic shows **(2)** kept me entertained as a child. Or maybe it was the presenters **(3)** seemed to promise an exciting world of glamour and showbiz. To be honest, I've watched so many shows lately **(4)** have bored me to tears that I've forgotten. Take Kid Swap, for example, the new show **(5)** Channel 7 hopes will revive their viewing figures. The show takes kids **(6)** parents have had enough and swaps them with kids from other families for two weeks. The problem with this show is that I'm just not sure at **(7)** it's aimed - parents or teenagers. Parents **(8)** watch this show will find it childish, particularly at the moment **(9)** one of the teenagers does nothing but complain. Teenage viewers **(10)** watch more than the first five minutes will soon get bored of the parents, **(11)** blame anybody but themselves for the situation. This is definitely one idea **(12)** should be put exactly where it belongs - in the bin!



Exercise 4. Choose the correct answer.

- 1) "Who's that over there?" "Oh, it's our new teacher, just started work today."
A that B who he C which he D who
- 2) "Which CD did you get Marcus in the end?" "I got him the one said he really wanted to hear."
A that C which B who he D which he
- 3) "Who did you send a Valentine's card to?" "I'm not telling you, but it was someone name begins with 'B'."
A which C whose B who her D whose her
- 4) "Have you seen Jason Green's latest film?" "Is that the one in joins the FBI?"
A which he B that he C whom he D which
- 5) "Why do you like Tania so much?" "Well, she's one of the few people to I can really talk."
A which B whom C that D who
- 6) "Why don't we go to Lionel's for dinner tonight?" "Is that the new restaurant has just opened on the other side of town?"
A which B that it C where D which it
- 7) "Could you lend me some money?" "I'd like you to give me one good reason I should."
A that B why C which D who
- 8) "What do you want to do this summer?" "I think we should go somewhere has plenty of sun and sand."
A who B where C when D that



Exercise 5. Fill in the correct adverb.

- 1) I like people smile a lot.
- 2) This is a book will interest children of all ages.
- 3) Is there anything I can do for you?
- 4) Motor racing is a sport doesn't excite me at all.
- 5) We've lost the key it opens the cellar.
- 6) I forget everything I read.
- 7) They made me an offer I couldn't refuse.
- 8) I don't enjoy films I can't understand.
- 9) What's the name of the man just came in?
- 10) I found the key I had lost.



Exercise 6. Join the sentences in the places marked *, to create more formal sentences using prepositions with whom or which.

His grandfather gave him a new bicycle *. He was absolutely delighted with it.

His grandfather gave him a new bicycle, with which he was absolutely delighted.

- 1) Joe Peters * has just opened a restaurant. My father plays golf with him.
- 2) This bracelet * is apparently very valuable. I paid €5 for it.
- 3) Martin Oliver * is a very successful farmer. I am working for him at the moment.
- 4) Our little village school * has been turned into a museum. I learnt to read and write in it.
- 5) The committee have appointed a new treasurer, Peter Barnes *. I have no confidence in him.
- 6) Hutchins had an operation on his knee *. He was unable to play for three months after that.





YOU'RE THE BEST!

**YES,
I AM SURE!**

