

Функциональные стили речи (НАУЧНЫЙ СТИЛЬ)

к. филол. н., доцент

Попова Оксана Вячеславовна

Определение

- **Научный стиль** – один из функциональных стилей общелитературного языка, обслуживающий сферу науки и производства. Его также называют научно-профессиональным стилем, подчеркивая тем самым сферу его распространения.
- Специфические особенности этого стиля обусловлены предназначенностью научных текстов для передачи объективной информации о природе, человеке и обществе. Он получает новые знания, хранит и передает их. Язык науки – естественный язык с элементами искусственных языков (расчеты, графики, символы и др.)

Научный стиль речи подразделяется на подстили:

- собственно научный (его жанры – монография, статья, доклад),
- научно-информативный (жанры – реферат, аннотация, патентное описание),
- научно-справочный (жанры – словарь, справочник, каталог),
- учебно-научный (жанры – учебник, методическое пособие, лекция),
- научно-популярный (очерк и др.)

Отличительная черта собственно научного стиля — академическое изложение, адресованное специалистам. Признаки данного подстиля — точность передаваемой информации, убедительность аргументации, логическая последовательность изложения, лаконичность.

Научно-популярный подстиль имеет другие признаки. Он адресован широкой читательской аудитории, поэтому научные данные должны быть преподнесены в доступной и занимательной форме. Он не стремится к краткости, к лаконичности, а использует языковые средства, близкие публицистике. Здесь также используется терминология.

Научно-информативный подстиль должен точно передать научную информацию с описанием научных фактов.

Учебно-научный подстиль адресован будущим специалистам и поэтому в нем много иллюстративного материала, примеров, пояснений.

Главная особенность научного стиля — точное и однозначное выражение мыслей.

Особенности научного стиля

- монологический характер высказывания;
- строгая нормированность (соответствие нормам литературного языка);
- употребление слов в их предметно-логических, строго конкретных значениях;
- широкое использование терминов и абстрактной лексики;

Задача науки – показать закономерности. Задачи общения в сфере науки, ее предмет, содержание речи требуют передачи общих понятий. Этому служит абстрактная лексика, специальная лексика и терминология

Особенности научного стиля

Терминология воплощает точность научной речи. Термин – это слово или словосочетание, точно и однозначно обозначающее понятие специальной области знания или деятельности.

Понятие – это мысль об общих существенных свойствах, связях и отношениях предметов или явлений объективной действительности. Формирование понятий – важное условие научной речи.

Особенности научного стиля

К специфическим особенностям термина относятся:

- системность,
- наличие дефиниции (определения),
- однозначность,
- стилистическая нейтральность,
- отсутствие экспрессии,
- простота.

Особенности научного стиля

Одно из требований к термину – его современность, т.е. устаревшие термины заменяются новыми терминами. Также в термин входят интернациональные словообразовательные элементы: анти, био, микро, экстра, нео, макси, микро, мини и др.

Терминология делится на 3 группы:

- общенаучную (анализ, тезис, проблема, процесс и др.)
- межнаучную (экономика, стоимость, рабочая сила и др.),
- узкоспециальную (только для определенной области знания).

Особенности научного стиля

- ясность и лаконизм в выражении мыслей;
- последовательность, завершенность, полнота изложения;
- безличность в описании и анализе фактического материала;
- тесная связь отдельных частей высказывания с широким использованием развернутых синтаксических построений;
- использование знаков и символов.

Особенности научного стиля

- ясность и лаконизм в выражении мыслей;
- последовательность, завершенность, полнота изложения;
- безличность в описании и анализе фактического материала;
- тесная связь отдельных частей высказывания с широким использованием развернутых синтаксических построений;
- использование знаков и символов.

Особенности научного стиля

Логичность - подчеркнутая логичность, тесно связанная с последовательностью изложения, его доказательностью и аргументированностью, выражается в основном на синтаксическом уровне и на уровне текста.

Последовательность - текст разбит на отдельные смысловые отрезки, отражающие движение мысли от частного к общему или от общего к частному.

(во-первых, во-вторых, следовательно, итак, таким образом, с одной стороны, с другой стороны, теперь перейдем к рассмотрению..., Далее остановимся на..., Рассмотрим экспрессивные средства..., как было отмечено выше..., возвращаясь к поставленному вопросу... и т.п.).

Особенности научного стиля

Ясность как качество научной речи, предполагает понятность, доступность.

Точность (а также ясность) научного стиля достигается употреблением большого числа терминов, как правило, слов однозначных, строго определенных в своих значениях в пределах конкретной науки.

Достижению объективности изложения, помимо точности, способствует характерная для научной речи стилевая черта — *некатегоричность изложения, которая проявляется во взвешенности оценок*

Особенности научного стиля

Отвлеченно-обобщенность выражается прежде всего в широком употреблении в нем абстрактной лексики.

Химические формулы служат для выражения замещения...
Здесь каждое из слов выражает общее понятие или абстрактное явление.

Отвлеченно-обобщенный характер речи подчеркивается и специальными лексическими единицами (обычно, обыкновенно, регулярно, всегда, всякий, каждый), и грамматическими средствами: неопределенноличными предложениями, пассивными конструкциями (Для этого берут в лабораториях воронку; По окончании опыта отсчитывается остаток кислоты и т.п.).

Особенности научного стиля на фонетическом уровне

Полнота произношения должна обеспечить четкое восприятие словесной формы вообще и многосложной в частности. Этому же служит и относительно **замедленный темп произношения слов, удлиненные паузы**, чтобы адресат лучше воспринимал их смысл. Фонетические особенности научного стиля сводятся к следующим:

подчиненность интонации синтаксическому строю научной речи, стандартность интонации, замедленность темпа, стабильность ритмического и волнообразность интонационного рисунка.

Особенности научного стиля на лексическом уровне

Использование абстрактной лексики; наличие узкоспециальной и общенаучной терминологии; использование иноязычной лексики и интернациональной терминологии; использование аббревиатур и символов.

Лексика научного стиля представлена **четырьмя пластами**:

- терминологией;
- словами с обобщенно-абстрактным значением;
- интерстилевой (общеупотребительной) лексикой;
- словами - организаторами научной мысли.

Особенности научного стиля на морфологическом уровне

- преобладание отглагольных имен существительных (*изучение, рассмотрение, определение* и т.д.);
- исключительная активность родительного падежа (*линия соединения, свойства метима, обработка сообщения* и т.д.);
- в глагольных формах преобладание настоящего постоянного или настоящего вневременного (*химия изучает органические и неорганические вещества или молекула состоит из атомов* и т.д.);
- кроме того, для научного стиля характерно использование безличных форм глагола (*отмечается, исследуется* и т.д.).

Особенности научного стиля на морфологическом уровне

Имя существительное

Использование в основном отглагольных существительных с суффиксами -ени-, -ани- (*изучение, исследование, направление и т.п.*). Кроме того, в нем наблюдаются тенденции:

- к преобладанию форм существительных мужского рода, например, *манжет* (но: *манжета* - в широком смысле);
- к замене форм единственного числа отвлеченных и вещественных существительных формами множественного числа, например, *смазочные масла* (а не *масло*);

Особенности научного стиля на морфологическом уровне

Имя существительное

- к преимущественному употреблению форм родительного падежа с нулевым окончанием (без -ов) в словах мужского рода, например, *микрон* (а не микронов);
- к использованию форм родительного падежа единственного числа с окончанием -а,-я при обозначении части целого, на пример, *килограмм песка* (а не килограмм песку);
- к активному использованию аббревиатур и сложносокращенных слов.

Особенности научного стиля на морфологическом уровне

Имя прилагательное

В научной прозе широко представлены **относительные** прилагательные (*например, основные, теоретический, практический*); наблюдается расширение функций **краткой формы качественных прилагательных** (*например, правомерен, характерен* и др.). Особую роль играют формы **степеней сравнения имен прилагательных**. Из них преимущественное употребление имеет сложная форма:

- ° сложная форма сравнительной степени (*например, более устойчив, менее гибок*);
- ° сложная форма превосходной степени (*например, наиболее сложный, наименее важный*).

Особенности научного стиля на морфологическом уровне

Имя прилагательное

Простые формы степеней сравнения имен прилагательных употребляются реже. Это в основном:

- ° форма сравнительной степени с суффиксом -ее- (например: *устойчивее, сложнее, важнее*);
- ° форма превосходной степени с приставкой наи- (например: *наибольший, наименьший*).

Другие простые формы степеней сравнения имен прилагательных - форма сравнительной степени с суффиксом -ей и приставкой по- и форма превосходной степени с суффиксами -айш- и -ейш- почти не употребляются.

Особенности научного стиля на морфологическом уровне

Местоимение

Личные и притяжательные местоимения имеют отвлеченно-обобщенный характер и употребляются:

- преимущественно:
 - в форме 1-го лица множественного числа (*например, мы, нами, нам, с нашей (точки зрения) и др.*)
 - в форме 3-го лица единственного и множественного числа (*например, он, они, их, свой, свои, своих и др.*)

Особенности научного стиля на морфологическом уровне

Местоимение

редко и почти совсем не употребляются (соответственно):

° в форме 2-го лица (например, вы, вам, ваш, ваших и др.)

° в форме 1-го лица единственного числа (например: я, мною, моей и др., **позволительные только в устной форме научной речи**).

Особенности научного стиля на морфологическом уровне

Местоимение

Указательные местоимения это, этот, тот, такой часто употребляются для выражения логической связи между частями высказывания (например: эти (данные свидетельствуют о том, что...); такой (процесс свидетельствует о...) и др.

Неопределенные местоимения что-то, кое-что, что-нибудь, как правило, в силу их неопределенности не употребляются.

Особенности научного стиля на морфологическом уровне

Глагол

В современной русской научной прозе основное место занимают:

° формы 3-го лица глагола единственного и множественного числа (например: выражает (соотношение...); определяют (взаимосвязь...); отражают (процессы) и др.);

° формы 1-го лица множественного числа при отсутствии местоимения мы (например: сопоставим (особенности...); используем (средства...); покажем (на примере...) и др.)

Особенности научного стиля на морфологическом уровне

Глагол

Широко используются возвратные глаголы в страдательном значении, пассивные конструкции (например: *рассматриваются (следующие вопросы); делятся на (несколько разрядов); было установлено; можно пересмотреть (систему) и др.*).

Особенности научного стиля на морфологическом уровне

Глагол

Своеобразно в научном стиле представлена и категория наклонения.

Активны глаголы изъявительного наклонения, которые в настоящее время используются при описании фактов, явлений, процессов, при рассуждении и обобщении; в прошедшем же времени они употребляются при повествовании.

Например: *Данные явления имеют распространенный характер и свидетельствуют о...; данные явления неоднократно наблюдали(сь)... и т.п.*

Особенности научного стиля на морфологическом уровне

Глагол

Глаголы сослагательного наклонения (например, хотелось бы, возможно было бы и др.) в научных текстах применяются редко, повелительное наклонение практически не употребляется.

Безличность в научной прозе может выражаться безлично-предикатными словами можно, нужно, необходимо, следует в сочетании с инфинитивом (например: можно доказать, что...; следует сделать вывод...; необходимо подчеркнуть... и др.).

Особенности научного стиля на морфологическом уровне

Глагол

Из глагольных форм (причастия, деепричастия) наиболее употребительны причастия, особенно краткая форма страдательных причастий (например, решен, использовал, распространен, употреблен и т.п.).

Особенности научного стиля на морфологическом уровне

Имя числительное

В научной прозе преобладает цифровое, а не словесное обозначение числительных. Количественные числительные оформляются цифрами, порядковые - цифрами и надежным окончанием числительного (например: 70-я (вместо семидесятая) годовщина...).

Широко используются сложные слова, состоящие из числительного и прилагательного, часто в сокращении (например: 12-метровый (вместо двенадцатиметровый), 3%-ная (вместо трехпроцентная) концентрация).

Особенности научного стиля на морфологическом уровне

Наречия, предлоги, союзы, частицы

Наречия, предлоги и союзы употребляются в качестве слов скрепов, как средства логической связи между предложениями и частями высказывания (например: ранее, далее, выше; ввиду; кроме, помимо, в силу, вовремя; и, а, но, однако).

Особенно употребительны сложные (производные) предлоги (например: в течение, в результате, в соответствии с..., в отличие от..., наряду с..., в связи с... и т.п.) и сложные союзы (например: ввиду того что, между тем как, вследствие того что, несмотря на то что и т.п.).

Особенности научного стиля на синтаксическом уровне

Особенности научного изложения обуславливаются рядом характерных черт.

- активное употребление предложно-именных словосочетаний (*с целью, при помощи, в соответствии, в случае, номере, в связи и т.д.*);
- преобладание составных именных сказуемых (*представляет собой, необходимо уделить внимание, даёт возможность рассмотреть и т.д.*);
- широкое использование страдательных конструкций (*представляется возможным, в работе рассматривается, формулируется мысль, в статье анализируется и т.д.*);

Особенности научного стиля на синтаксическом уровне

Особенности научного изложения обуславливаются рядом характерных черт.

- активное употребление причастных и деепричастных оборотов (*изученный нами вопрос, получив данный результат и т.д.*);
- преобладание развернутых синтаксических построений (*почти в два раза длиннее, чем в художественной литературе*), сложных предложений над простыми;
- частотность употребления вводных конструкций (*по данным., безусловно, таким образом и т.д.*);

Особенности научного стиля на синтаксическом уровне

Особенности научного изложения обуславливаются рядом характерных черт.

- Активное использование безличных предложений;
- Использование повествовательных предложений;
- Использование ссылочных оборотов;

Наличие специфических средств связи предложений и смысловых частей текста (лексический повтор, указательные и личные местоимения 3-го лица, вводные слова).

Синтаксис научной прозы призван обеспечить строго логическое, последовательное и аргументированное изложение мысли, исключая при этом избыточность информации

Особенности научного стиля на синтаксическом уровне

Вводные слова и вводные конструкции в научной прозе играют особую роль.

Они употребляются для связи мыслей, последовательности изложения, выступая словами-организаторами научной мысли (*например: итак, следовательно, во-первых и т.д.*),

- для выражения предположения (*например: очевидно, вероятно и т.п.*),

- для оценки степени достоверности излагаемого (*например: действительно, конечно, разумеется, положим, вероятно, надо полагать, возможно и т.п.*),

Особенности научного стиля на синтаксическом уровне

Вводные слова и вводные конструкции в научной прозе играют особую роль.

-для указания на источник информации (*например: по нашему мнению, по данным ЮНЕСКО, с нашей точки зрения и т.п.*).

Кроме названного, используется так называемый условный язык: *подчеркивания, шрифт (жирный курсив, разрядка), формулы, графики, схемы и др.*

Все описанные языковые особенности научного стиля обеспечивают его своеобразие: **строгость, четкость, официальность, речевую точность, логичность**

Спасибо за внимание!