

**ВТОРОСТЕПЕННЫЕ
ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

Главные члены предложения (повторение).

1 задание

Выпишите грамматическую основу

Ему всё сходило с рук разбитые стёкла вывинченные лампочки сорванные уроки драки. К его матери вечно приходили учителя и милиционеры. Мать молча выслушивала их и виновато опускала глаза.

— Что вы думаете с ним делать? — спрашивали у матери.

Она пожимала плечами. Потом дрогнувшим голосом говорила что он отбился от рук что не в силах с ним совладать. И начинала тихо плакать. Он привык к этим сценам заранее зная чем они кончатся и переносил их как горькое но необходимое лекарство. Когда к нему очень приставали он давал обещание исправиться.

Второстепенные члены предложения.

Дополнени
е

Определени
е

Обстоятел
ьство

Приложение

Вопросы
косвенных
падежей

Какой? Чай?
Который?

Вопросы наречий.

**Дополнение-
второстепенный
предложения,
обозначает предмет, поясняет
сказуемое или другой член
предложения и отвечает на
вопросы косвенных падежей.**



**Пред испанкой благородной
Двое рыцарей стоят.**

Дополнения могут быть выражены:

- ❖ существительными и местоимениями: Ребята беспокоились о капитане. Мы тревожились за нашу команду.
- ❖ прилагательным: Туман застилал от глаз самое важное.
- ❖ неопределенной формой глагола: Я велел ямщику ехать.
- ❖ словосочетанием: Летом я прочитала много книг.

Дополнения бывают

Прямые

Относятся к переходным глаголам, обозначают предмет на который переходит действие.

Косвенные

Все остальные дополнения.

- ▣ *Прямое дополнение выражается именем существительным в винительном падеже без предлога или в родительном падеже без предлога при отрицании.*

- ▣ *Например:*

- ▣ *Брат не написал письма.*

- ▣ *Я взял ручку и начал писать*

сочинение

2 задание

Списать, подчеркнуть грамматическую
основу и дополнение

**Определите, где выделенные
дополнения являются прямыми,
а где косвенными.**

- 1. Церковь эту построил некогда барин. 2. Тит взглянул на горевший огненным взглядом костер. 3. Весну объявили грачи. 4. Здесь пахнет малиной, травой, цветами. 5. Я тоже не переношу зла. 6. Люди равнодушно смотрели на проплывающие за окном поля.

**Определение-
второстепенный
предложения,
обозначающий
свойства
предметов и явлений.** **это
член
качества,
и
признаки**

- Горные вершины спят во тьме ночной.
- Дорожка привела к большому озеру.

Определение отвечает на вопросы: какой? Чей? Который?

- Определение служит для распространения или пояснения другого члена предложения (главного или второстепенного).
- В зависимости от характера подчинительной связи с определяемым словом различаются определения *согласованные* и *несогласованные*.

Согласованное определение

- Согласованные определения сочетаются с определяемым словом в форме (числе, падеже, роде). И могут выражаться:
 - 1) Прилагательным: Я купила оранжевую футболку.
 - 2) Местоимением: Наша дорога.
 - 3) Числительным: Дай мне второй том.
 - 4) Причастием: Зеленеющий лес
- Согласованные определения чаще всего стоят *перед* определяемым словом.

Несогласованные определения.

- Несогласованные определения сочетаются с главным примыканием (являются неизменяемой частью речи или формой) или управлением (ставится при главном слове и в определенном падеже). И могут выражаться:
 - 1) *Существительным с предлогом и без него* в косвенном падеже : Климат в Санкт-Петербурге. Полет летчика.
 - 2) *Инфинитивом*: Стремление увидеть. У меня есть желание учиться.

- 3) *Наречием*: Мне подали яйца всмятку. Я люблю прогулки пешком.
- 4) *Прилагательным в сравнительной степени*: Домик поменьше.
- 5) *Притяжательным местоимением его, ее, их*: Его сестра. Их квартира.
- 6) *Цельным словосочетанием*: Мама увидела девочку лет четырнадцать.

Несогласованные определения могут обозначать принадлежность, если они выражены именем существительным без предлога в родительном падеже.

Упражнение.

3 задание



- Спишите предложения, указав вид определения.
- I. 1) Где роза без шипов растет? (Г. Державин.) 2) В ржавых трубах пароходов играли зайчики от солнца. (К. Паустовский.) 3) Немного дальше росла черемуха потолще.
- II. 1) Я совершенно утратил способность писать. 2) Вблизи дороги стояли полевые цветы самых разнообразных размеров, формы, окраски. 3) Это была обыкновенная кукла с широко раскрытыми голубыми глазами, с несколько разведенными руками, с льняными локонами. Платье из тюля просвечивало на ее розовом теле. (Ю. Олеша.)
-

Приложение.



- ▣ Особой разновидностью определений является приложение.
- ▣ Приложение — это определение, выраженное именем существительным, стоящим в том же падеже, что и определяемое слово.

- ❑ Определяя предмет, приложение дает ему другое название.
- ❑ Например: *Песня, крылатая птица, смелых скликает в поход; От полка спасибо наше вам за сына-храбреца.*
- ❑ **Приложение** отвечает на вопросы определения: *какой? какая? какое? какие?* Подчеркивается, как любое определение, волнистой линией.

▣ **Приложения** обозначают:

- ▣ - профессию лица, его звание, должность, социальное положение, род занятий, возраст, родственные отношения пол и т. п. (*француз-учитель, писатель-романист, профессор Циммерман, девушка-крестьянка, отец-старик, девочка-школьница, старик дворник, осетин-извозчик*);
- качества, свойства предмета, образную характеристику лиц и предметов (приложения-эпитеты) (*девочка-умница, завод-гигант, красавец мужчина, утес-великан, судьба-злодейка, проказница-зима*);

- - свойства или качества живых существ (соловей-певун, петух-драчун, чайки-рыболовы);
- назначение предмета (вагон-ловушка),
- географические названия (река Дон, порт Таганрог, город Ижевск, пустыня Сахара);
- названия растений, птиц, зверей и т. д. (дерево кипарис, заяц русак, цветок лилия);
- условные названия предметов (магазин "Оптика", журнал "Наука и техника", фильм "Ночной дозор");
- прозвища (Владимир Красное Солнышко, Ричард Львиное Сердце);
- клички животных и людей (медведь Муха, собака Дружок, гражданин по прозванию Каланча).

Дефис при приложении:

- ▣ Дефис ставится в следующих случаях:
- ▣ - если приложение и определяемое слово (т.е. слово, к которому относится приложение) — нарицательные существительные: ученый-биолог, девочки-подростки, учитель-француз, город-герой, геологи-нефтяники, зима-волшебница, злодей-тоска, инженер-исследователь, каноэ-одиночка, летчик-космонавт, мороз-воевода, оператор-программист, отец-покойник (**но:** отец протоирей), птица-песня, рабочий-рационализатор, самолет-бомбардировщик, слалом-гигант, сосед-музыкант, сторож-старик, студент-отличник .

- - если *имя собственное стоит перед определяемым словом* (родовым наименованием): Москва-река, Ильмень-озеро, Астрахань-город, Иван-брат. При обратном порядке слов дефис не ставится: река Москва, озеро Ильмень, город Астрахань, брат Иван. Устойчивые выражения матушка-Русь, матушка-Земля, Волга-матушка пишутся через дефис.
- Примечание: имена, фамилии, прозвища людей не являются приложениями, в отличие от других имён собственных;
- - *после собственного имени лица, если это имя слилось с определяемым словом в одно целое*: Иван-царевич, Иванушка-дурачок, Аника-воин, Дюма-отец, Рокфеллер-старший

4 задание

Найдите в предложениях приложения.

Вставьте пропущенные дефисы.

- ❑ *Он искал телефон автомат. Чижа захлопнула злодейка западня. Так потчевал сосед Демьян соседа Фоку и не давал ему ни отдыху, ни сроку. Попрыгунья стрекоза лето красное пропело.*

Обстоятельство —
второстепенный член предложения,
который обозначает место, время,
причину, образ действия и др. и
отвечает на вопросы: *где? когда?*
почему? как? и др.



По значению обстоятельства делятся на следующие разряды:

- 1. **Обстоятельства образа действия.** Они отвечают на вопросы *как? каким образом?* и обозначают качественную характеристику действия или способ его осуществления («образ действия»). Обстоятельства образа действия зависят от глагола (*работали хорошо, дружно, без напряжения, вместе, вручную*): Тарантас *неровно* запрыгал по круглым бревёшкам: я *вылез и пошёл пешком* (И. Тургенев); *Синея, блещут небеса* (А. Пушкин).

- **2.Обстоятельства степени.** Они отвечают на вопросы *как? в какой степени? насколько?* и обозначают степень проявления признака (*увеличился вдвое, немного старше, абсолютно неинтересный*): Я не умолкал: мои анекдоты были умны до глупости, мои насмешки ... были злы до неистовства... (М. Лермонтов); Старушка очень любила совет разумный и благой... (А. Пушкин).

- 3. **Обстоятельства места.** Они отвечают на вопросы *где? куда? откуда?* и обозначают место действия или направление движения (*вверху, наверху - вверх, наверх; впереди - вперёд*): У Лукоморья дуб зелёный (А. Пушкин); Язык до Киева доведёт (пословица).

4. **Обстоятельства времени.** Они отвечают на вопросы *когда? с каких пор? до каких пор? как долго?* и обозначают время и продолжительность описываемых явлений и событий (*вчера, когда-то, давно, с неделю, всю зиму, недолго* и т. д.): Возвратясь домой, я сел верхом и поскакал *в степь...* (М. Лермонтов); Ах, песенку эту *доныне* хранит трава молодая - степной малахит (М. Светлов); Ах! Тот скажи любви конец, кто *на три года* вдаль уедет (А. Грибоедов).

□ **5. Обстоятельства причины.** Они отвечают на вопросы *почему? по какой причине?* и обозначают причину события (*почему-то, от жары, из-за дождя, благодаря поддержке, в силу обстоятельств* и т. д.): *От праздности* происходит умственная и физическая дряблость (Д. Писарев);

□ **6. Обстоятельства цели.** Они отвечают на вопросы *зачем? с какой целью?* и обозначают цель действия (*пошёл за помощью; поднял воротник, загораясь от ветра; ради удовольствия, пришёл проститься*): Я, ваш старинный сват и кум, пришёл мириться к вам совсем *не ради ссоры...* (И. Крылов); Не вы ль сперва так злобно гнали его свободный, смелый дар и для *потехи* раздували чуть затаившийся пожар? (М. Лермонтов).

- **7. Обстоятельства условия.** Они отвечают на вопрос *при каком условии?* и обозначают условия, которые могут вызвать определённое следствие: *Не зная истории культуры, невозможно быть культурным человеком...* (М. Горький); *Только при условии наступления на Царицын можно говорить об установлении единого командования* (М. Шолохов).
В силу своей книжности обстоятельства условия малоупотребительны.

8. Обстоятельства уступки. Они отвечают на вопросы *несмотря на что? вопреки чему?* и обозначают явления, препятствующие или не соответствующие действиям или состояниям, о которых сообщается в грамматической основе предложения.



5 задание

Упражнение.

- ▣ *Добавьте в данные предложения обстоятельства.*
- ▣ *1) Вадим отстал от своих товарищей ... (обстоятельство причины). 2) Мы отправились в лес ... (обстоятельство цели). 3) Ребята поспешили на речку ... (обстоятельство цели). 4) (Обстоятельство места) ... поднималось солнце. 5) (Обстоятельство времени) лесом занялся пожар.*



- Дорогие ребята!
- Все задания в этой презентации (5) выполнить письменно. Теорию выучить!
- Выполнить по 6 шт. на Решу ОГЭ 2,6,7,9 задания (сделать скрин результата)