



1 сентября

# День Знаний

Для 1 класса

Знакомство с учебником. Составление  
рассказа по картине



Составитель: Беляева Ирина Владимировна  
учитель начальных классов

Урок 1





# **ОРГАНИЗАЦИЯ НАЧАЛА УРОКА**

***– Ребята, вам тепло?***

***В классе светло?***

***Прозвенел для вас звонок?***

***Уже закончился урок?***

***Только начался урок?***

***Хотите учиться?***

***Значит можно садиться!***

***– Проверим готовность к уроку***

Вот и осень. Здравствуй, школа!  
Прозвенел звонок весёлый,  
И вошли вы в первый раз  
В светлый и просторный класс!



# Сообщение темы и целей

Отгадайте загадки:

- Ребята, а зачем вы пришли в школу? Почему вы хотите научиться читать, писать, считать? Какие предметы вы любите? Кто такие ученики? Почему они такие важные, а родители – самые важные?



# Обобщение и систематизация знаний



- – Кто вас собирал в школу?
- – Кто провожал?
- – Волновались ли вы и почему?
- – Как встречали и провожали прохожие?
- – Расскажите о своем первом учебном дне

## ***ФИЗМИНУТКА***



**Вот мы руки развели,**

**Словно удивились.**

**И друг другу до земли**

**В пояс поклонились!**

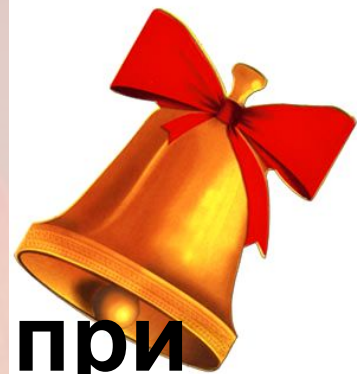
**Наклонились, выпрямились,**

**Наклонились, выпрямились.**

**Ниже, ниже, не ленись,**

**Поклонись и улыбнись**

# ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ



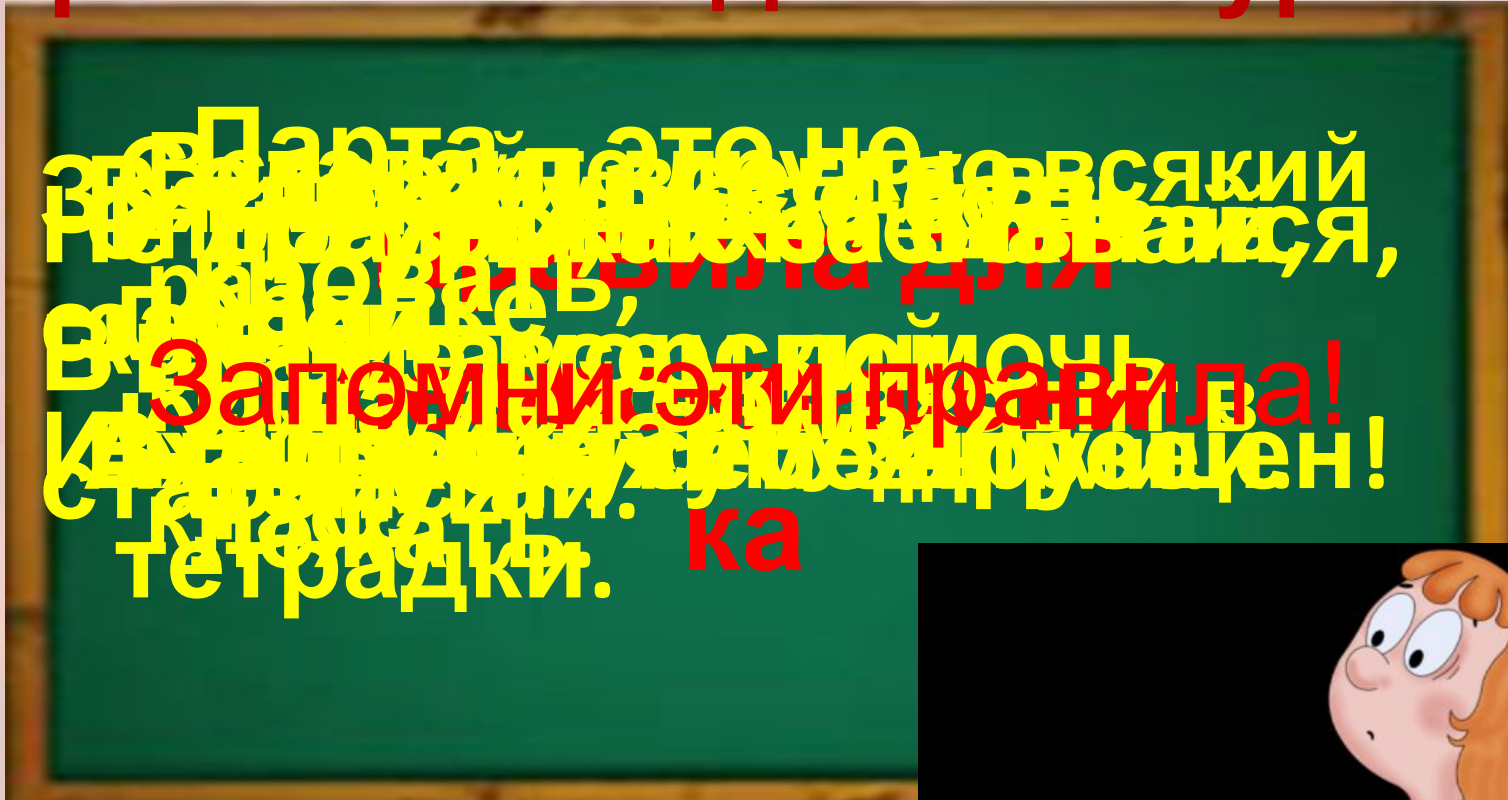
- Что вы говорите друг другу при встрече?**
- Какие вежливые слова нужно использовать при приветствии, прощании, просьбе, выражении благодарности?**

**В заключение отметим:  
Грубость явно ни к чему.  
Будьте вежливыми, дети,  
Не грубите никому!**





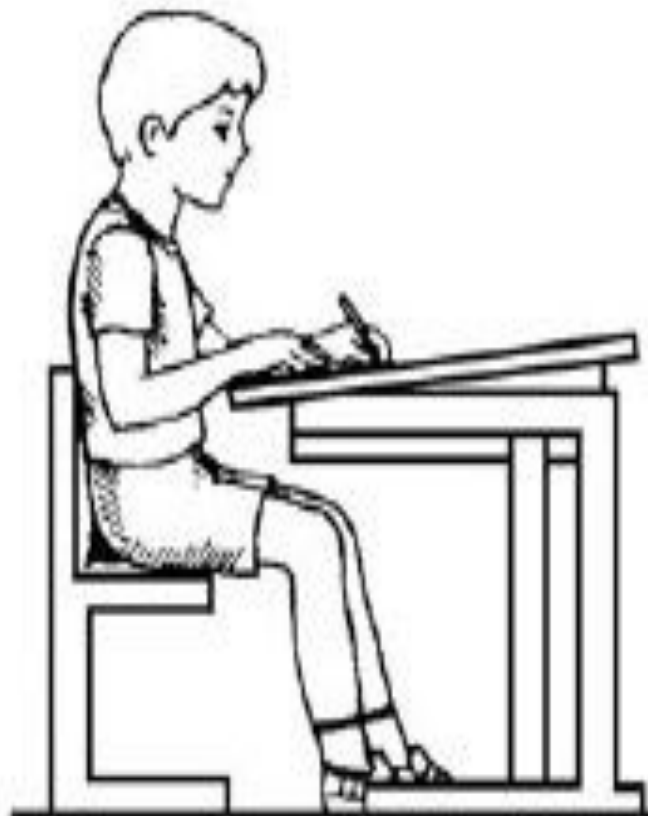
# Правила поведения на уроке



# ЗНАКОМСТВО С ПРАВИЛЬНОЙ ПОСАДКОЙ



*a*



*б*

# РАБОТА С «АЗБУКОЙ»



## Условные обозначения:

- — текст читает **взрослый**
- ◆ — текст для **детей**, которые умеют **читать**
- ⊙ (две звезды) — работаем в **паре**
- ⊙ (три звезды) — работаем в **группе**
- ⊙ (буква А) — работаем со **словарём**
- ⊙ (красный восклицательный знак) — задание **повышенной сложности**
- ⊙ (знак внимания) — **обрати внимание**



# ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЕ С УЧЕБНОЙ КНИГОЙ

Книги - как люди: рождаются, живут, стареют. Как и люди, могут болеть. Мы все знаем, что любую болезнь легче предупредить, чем вылечить. И мы с вами должны книги и учебники: что? – БЕРЕЧЬ!



**Давайте мы с вами запомним, что с книгами делать нельзя:**

- Не рисовать, не писать ничего в книгах;
- Не вырывать листы, не вырезать картинки;
- Не перегибать книги, чтобы не выпадали листы;
- Не читать книги во время еды;
- Не класть в книги карандаши и ручки, чтобы не порвать их корешок;
- Пользоваться закладкой



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



**У меня спина прямая,**  
**У меня спина прямая**  
(ходьба на месте, руки за спину),  
**Я наклонов не боюсь**  
(наклон вперед):  
**Выпрямляюсь, прогибаюсь**  
(наклон назад, выпрямиться),  
**Поворачиваюсь**  
(повороты туловища).  
**Раз, два, три, четыре.**  
**Три, четыре, раз, два**  
(наклон вперед и выпрямиться).  
**Я хожу с осанкой гордой**  
(повороты туловища).  
**Прямо голову держу**  
(наклон вперед и выпрямиться),  
**Никуда я не спешу**  
(ходьба на месте, руки за спину).

**Раз, два, три, четыре**  
(повороты туловища),  
**Три, четыре, раз, два**  
(ходьба на месте, руки за спину).  
**Я могу и поклониться.**  
(поклон и выпрямиться).  
**И присесть, и наклониться,**  
(присед, наклон вперед),  
**Повернусь туда-сюда!**  
(Повороты туловища направо-налево.)  
**Ох, прямешенька спина**  
(наклон вперед и выпрямиться)!  
**Раз, два, три, четыре**  
(повороты туловища),  
**Три, четыре, раз, два**

# РАБОТА С ИЛЛЮСТРАЦИЕЙ



## Здравствуй, школа!



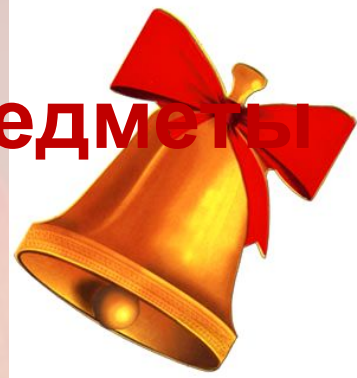
- Ты стал учеником. Что изменилось в твоей жизни? Обсудите с друзьями.



те  
ю.



– Почему так говорят:  
– Как назвать одним словом предметы



*из коробки* *каждого*  
*А предметы из* *ранца?*





# РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ

- *Что мы делали на уроке?*
- *Что вам понравилось?*
- *Кого можно похвалить?*
- *Я доволен своей работой на уроке –  
красный цвет.*
- *Я хорошо работал, но умею еще лучше –  
зеленый.*
- *Работа не получилась, не доволен  
собой – синий цвет*





**ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМУ**  
**ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ**  
**ПИСЬМА. ЗНАКОМСТВО С**  
**ПРОПИСЬЮ, С ПРАВИЛАМИ**  
**ПИСЬМА**

Урок 1

# *ОРГАНИЗАЦИЯ НАЧАЛА УРОКА*



**Раз, два – выше голова,  
Три, четыре – руки шире,  
Пять, шесть – тихо сесть**

# **КОНТРОЛЬНО - ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ**

**У девочек и мальчиков**



**На руке пять пальчиков:**

**Палец большой – парень с душой,**

**Палец указательный – господин влиятельный,**

**Палец средний – тоже не последний.**

**Палец безымянный – с колечком ходит чванный,**

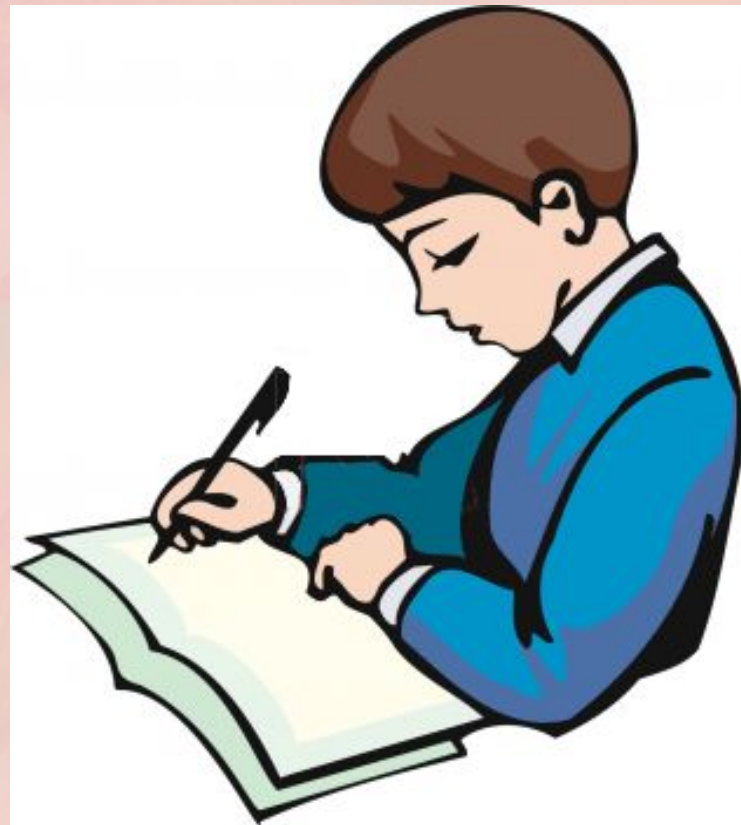
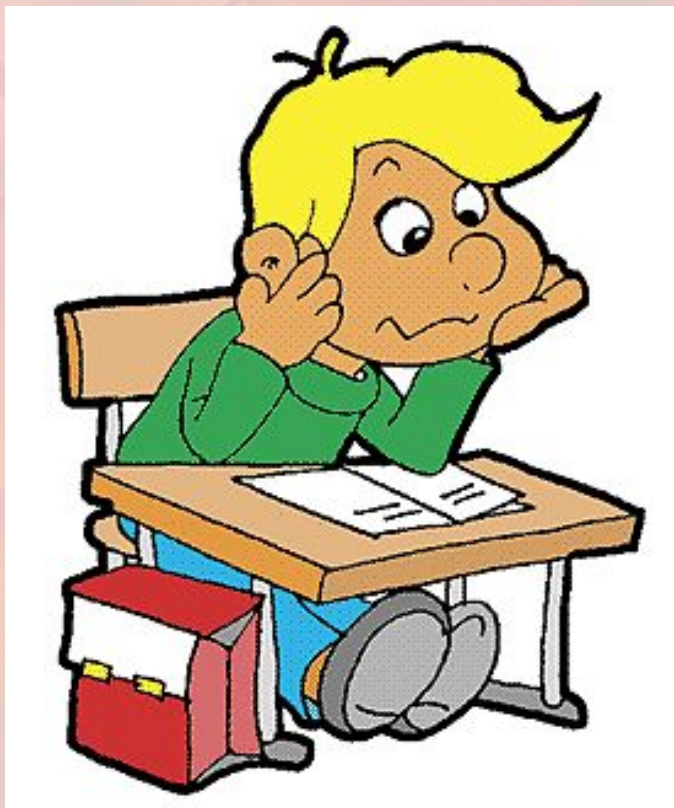
**Пятый – мизинец, принес вам гостинец.**

- Сколько у человека пальцев на руке?
- Скажите, как зовут каждый пальчик? Покажите свои пальчики.
- Пальчики должны уметь трудиться. Это важно для того, чтобы успешно заниматься различными видами продуктивной деятельности.
- Сегодня на уроке мы проверим, насколько ваши пальчики готовы к серьезной работе

# РАБОТАЕМ В ПРОПИСИ

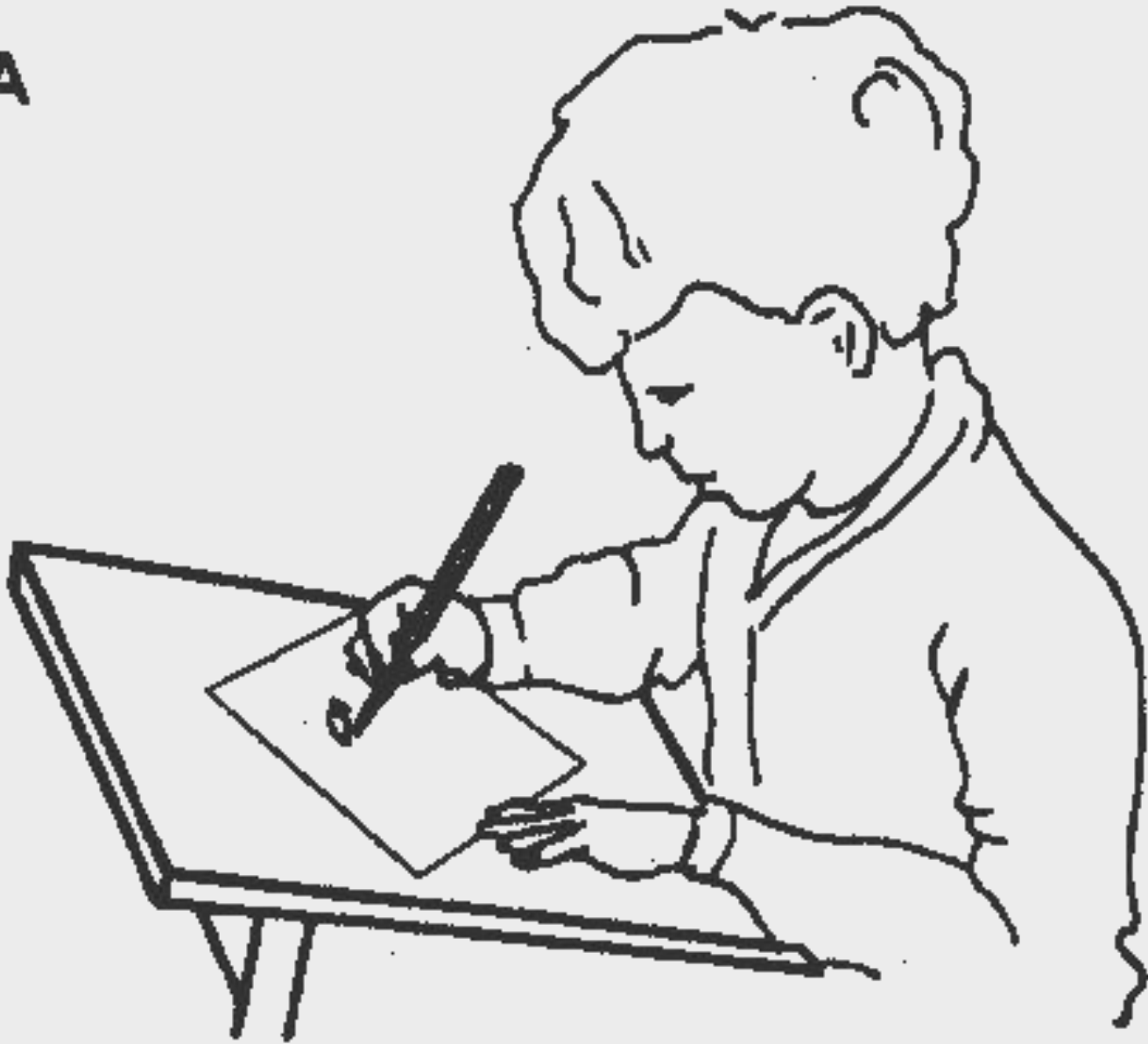


# ПРАВИЛЬНО СИДИ ПРИ ПИСЬМЕ





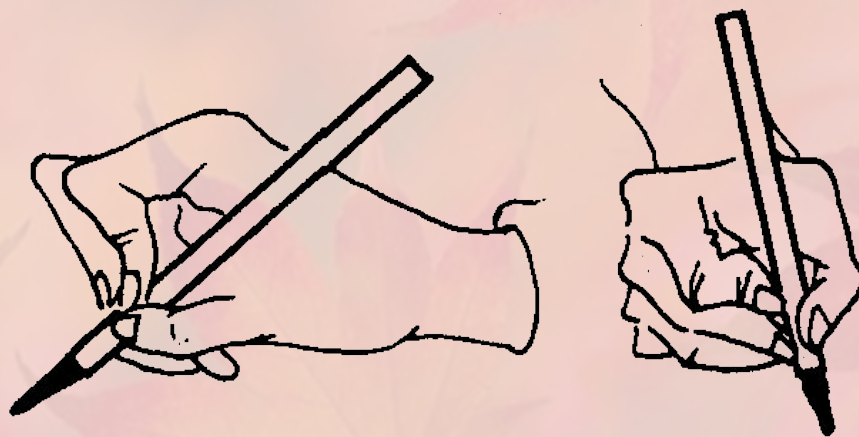
A



A



Б





- 1. Сидеть при письме прямо, не сгибаясь.**
- 2. Держать оба локтя таким образом, чтобы они не опирались на стол или, в крайнем случае, опирались на него равномерно.**
- 3. Придерживать тетрадь (бумагу) левой рукой (для пра-воруких).**
- 4. Писать прямо, а наклон будет создаваться за счет наклонного положения тетради (бумаги).**

# Положение тетради



# Правильно держим ручку



# СИДИ ПРАВИЛЬНО И НЕ ОТВЛЕКАЙСЯ

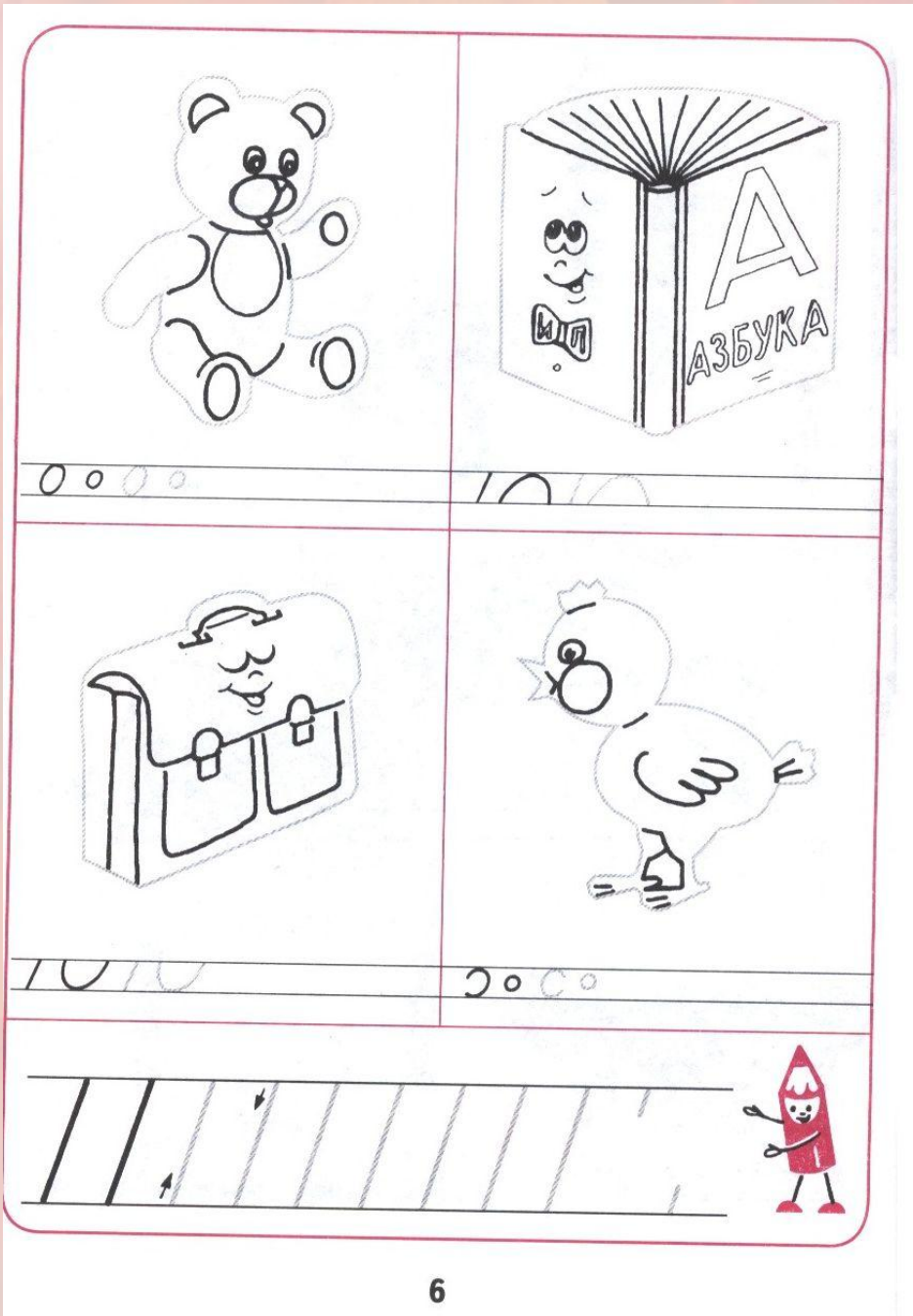


Осанка - привычное положение тела человека в покое и при движении; формируется с самого раннего; периода детства в процессе роста, развития и воспитания. Правильная осанка делает фигуру человека красивой и способствует нормальному функционированию двигательного аппарата и всего организма человека.

При правильной осанке естественные изгибы позвоночника выражены умеренно, лопатки расположены симметрично, плечи на одном уровне и слегка развернуты, живот подтянут, ноги пряжки, своды стоп нормальные, мышцы хорошо развиты, походка красивая. При правильной осанке так же хорошо развиты мышцы. Развитие мускулатуры влияет на формирование скелета.

При правильной посадке ноги полной ступней опираются на пол или на подножку парты, образуют в тазобедренном и коленных суставах прямые или слегка тупые углы (100 - 110°). Школьнику должно полностью занимать скамья стула, так чтобы 2/3 - 3/4 длины бедра располагалась на скамье, а поясница опиралась на спинку стула. Туловище и голова слегка наклонены, но не более чем на 15-20°. Расстояние от глаз до рабочей поверхности примерно 30 см. Между грудью и краем стола была свободное пространство.

- правильная посадка поможет вырасти стройным, подтянутым. На такого человека приятно смотреть.
- правильная посадка поможет вырасти стройным, что необходимо для таких профессий, как военный, артист, балерина и др.
- правильная посадка помогает лучшей работе сердца, легких, всех внутренних органов. Без искривлений развивается весь скелет.
- правильная посадка помогает лучше заниматься, аккуратно писать, меньше уставать.



Выполнение упражнения «Крестик»  
Выполнение упражнения «Кулак Беседа»  
Выполнение упражнения «Игра на рояле»  
Выполнение упражнения «Игра «Идет коза рогатая»



# «ПОКАЖИ ПАЛЬЧИКИ»

*«Идет коза рогатая за малыши ребятами (девчатами)».*

*«Забрдаю, забодаю, забодаю!»*



М  
П  
Я

# **РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ**



- Чем вы занимались на уроке?
- На что были направлены задания и упражнения?
- Где могут пригодиться выносливость и сила пальцев рук?
- Какие качества помогли вам в выполнении заданий?
- Какое задание вызвало у вас затруднение?
- Кто доволен своей работой на уроке? Покажите сигнальную карточку красного цвета.

# Домашнее задание



*Дома рассказать о том, что  
делали на уроке;  
поиграть с родителями (сестрой,  
братом) в те игры,  
которые больше всего понравились*