

**Седьмое февраля.
Классная работа.
Работа над
ошибками.**

Односоставные предложения

Глагольные
(с главным членом – сказуемым)

Именные
(с главным членом – подлежащим)

личные

опреде-
лённо-
личные

неопреде-
лённо-
личные

обобщён-
но-личные

**безлич-
ные**

назывные
(номинативные)

Прочи-
таю
завтра.

В классе
громко
разговари-
вают.

Из песни
слова не
выкинешь.

Морозит.
Мне
холодно.

Холодный
день.

я/мы-
ты/вы



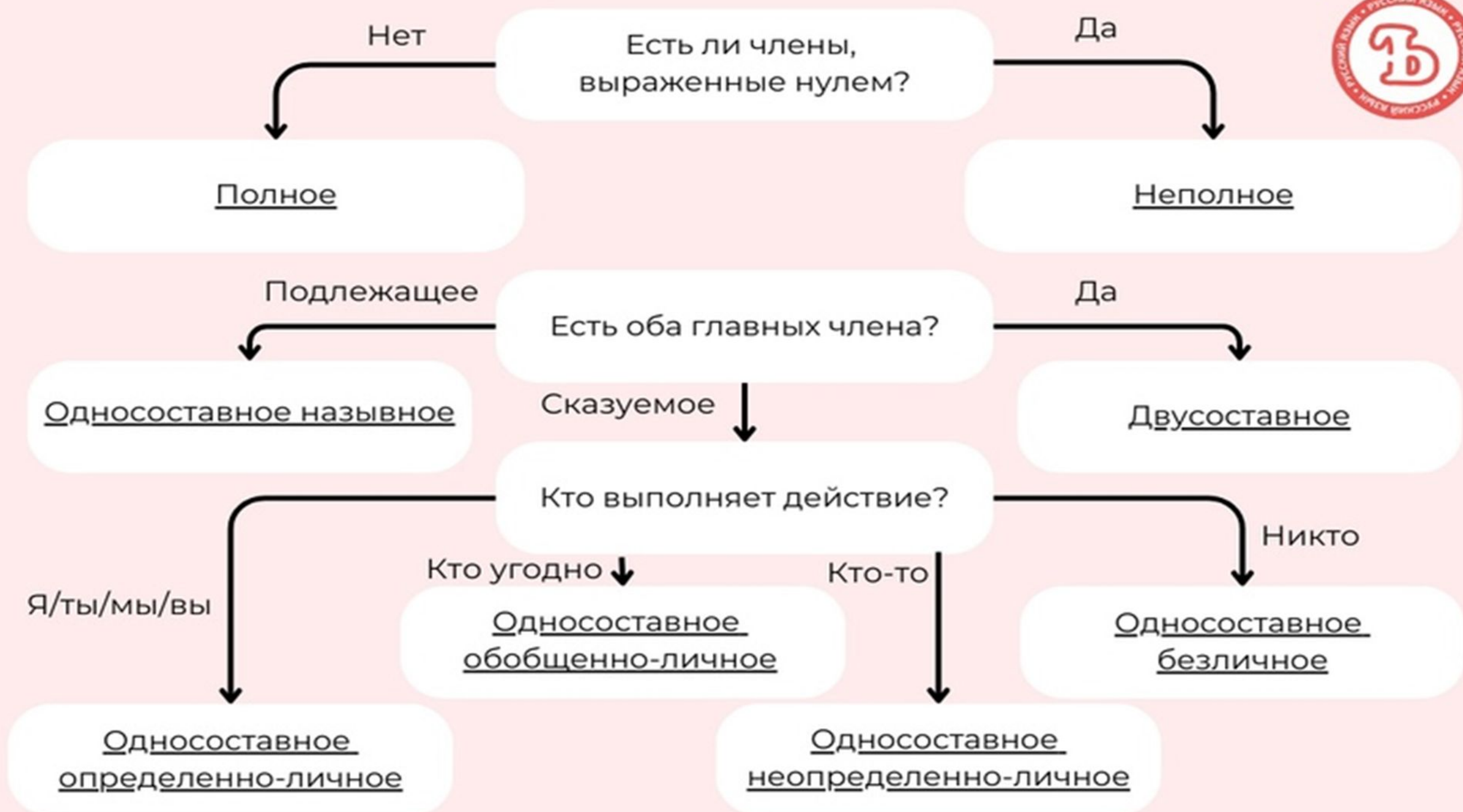
они

?



все





1) Вижу позднюю дорогу да порошу во полях. 2) Звукам звёзд ночных душою внемлю и стремлюсь к далёким огонькам. 3) Там неба осветлённый край среди дымных пятен. 4) Разбуди меня завтра рано, о моя терпеливая мать. 5) Ночью курсантов подняли по тревоге. 6) Мне в тебе разувериться никогда не пришлось. 7) Рядом с Сенькой положили худенького с наголо выбритой круглой головой сержанта-разведчика. 8) На даче спят под шум без плоти, под ровный шум на ровной ноте, под ветра яростный надсад. 9) Летний вечер. За лесами солнышко уж село. 10) Светает. Мглистый банный чад.

1) В комнате пахло тёплой штукатуркой, вымытыми полами. 2) Наш поезд задержали на пограничном разъезде у деревянного моста через Сан. 3) Во всём доверься высокой совести своей. 4) Спокойной и уверенной Любви не превозмочь мне к этой стороне. 5) Мне сладко при свете неярком, чуть падающем на кровать, себя и свой жребий подарком бесценным твоим сознавать. 6) Брожу тропинкою лесной пять лет без малого. 7) По аллее проводят лошадок. 8) В белом небе стая чёрных галок. 9) Бодро идёшь домой. 10) По наружности о человеке не суди. 11) Тихая, звёздная НОЧЬ.

2. Найдите примеры, в которых есть неполные предложения, укажите. А. Летом светает рано, а зимой – поздно. Б. Ум – это сила. В. В избе жарко натоплено. Г. Уходим завтра в море. Д. «Как тебя зовут?» – «Меня Анной». А. Необходимо быть дома. Б. Вам с лимоном или с вареньем? В. Февраль. Г. Оставайтесь дома. Д. «Видите дым?» – «Теперь вижу».

3. В каких примерах неверно расставлены знаки препинания? А. На пригорке то сыро, то жарко. Б. Вот море: вот пермские дремучие леса. В. Светло на улице, и виден сад насквозь. Г. Нигде не дышится вольней, родных лугов, родных полей. А. Летом светает рано, а зимой – поздно. Б. Ей – шёл восьмой год. В. Гроза была обложная, и гремело отовсюду. Г. Спела бы рыбка песенку, да голоса нет.

**Предложения с
однородными членами.**

Стр. 115



ПАДЕЖИ



ПАДЕЖИ



ВОПРОСЫ



ПРЕДЛОГИ



Именительный

Родительный

Дательный

Винительный

Творительный

Предложный

Кто? Что?

Кого? Чего?

Кому? Чему?

Кого? Что?

Кем? Чем?

О ком? О чём?



от, до, из, с, у,
без, вокруг

к, по

про, через,
в, на, за

с, за, под, над,
между

о, об, в, на, при



Главные и второстепенные члены предложения



когда? с кем? кто? что делаем? какое? куда?
Завтра с родителями мы идём на замечательное представление.

Главные члены предложения

Второстепенные члены предложения

Подлежащее

кто?
что?

Сказуемое

что делает?
что сделает?

Дополнение

кого?
чего?
кому?
чему?
о ком?
о чём?
что?

Определение

какой?
какая?
какое?
какие?
чей? чья?
чьё? чьи?

Обстоятельство

где?
когда?
куда?
откуда?
почему?
зачем?
как?



**1. Сделать конспект правил
параграфа.**

2. Упр. 192 (1,2, 3).

3. 10-11 слайды (на выбор).

**Составить текст из 10 предложений:
распространить имеющиеся
предложения однородными членами
и придумать свои.**

Лиса.

Около реки Сетунь мы повстречали лису. Мы молча стоим и глядим на зверька с пушистым хвостом. Мы следим за ней. Она хитра. Лиса чувствует нас и спешит в рощу.



Потеплело. Тает снег, белут
ручьи. Зеленеет на лугах молодая
трава. Летят с юга грачи, сквор-
цы, гуси, журавли. Весело поют
птицы. Трелью жужжат пчёлы
над первыми цветами.

