

# **Способности и профессиональная пригодность**

# Профессиональная пригодность

Если требования, предъявляемые профессией к работающему, совпадают с его личными качествами и возможностями, то говорят о профессиональной пригодности.

# Профессиональная пригодность

Пригодность к профессии характеризует такие показатели, как **успешность овладения профессией и удовлетворенность человека своим трудом.**

В основе первого показателя лежат прежде всего СПОСОБНОСТИ индивидуума.

В определении категорий способности есть **три существенных признака**, и только тогда можно говорить о той или иной черте человека как о способности, если ей присущи все эти признаки. При отсутствии хотя бы одно из них нельзя считать рассматриваемую черту способностью.

# Признаки способности

1. Психологическая способность;
2. Особенность способствует успеху в занятии;
3. Особенность не сводится к знаниям и умениям.

# Способность


**Способность** – это возможность достижения высокого уровня мастерства в том или ином деле.

Различают **общие и специальные** способности.

# Общие и специальные способности

**Общие способности** необходимы для широкого круга занятий. К ним относятся такие качества, как трудолюбие, внимательность, сообразительность, целеустремленность.

**Специальные способности** – это качества, обеспечивающие успех в узком круге видов деятельности. К таким, например, относится зрительная память, понимание людей, хорошо развитая чувствительность рук.



**УСПЕШНАЯ РАБОТА ПО ЛЮБОЙ ПРОФЕССИИ  
И СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВОЗМОЖНА ТОЛЬКО  
ПРИ СОЧЕТАНИИ ОБЩИХ И  
СПЕЦИАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ.**

# Задатки

Способности человека не являются врожденными. Ребёнок рождается не с готовыми способностями, а с **задатками**, т.е. с определенными физиологическими особенностями строения мозга, органов чувств и движения.

Задатки многозначны и поэтому никогда не определяют прямо развитие конкретных способностей.



# Непригодность

Каждому человеку свойственны определенные способности. По тому, насколько они соответствуют требованиям, предъявляемым конкретной профессией к человеку, обычно и судят о его профессиональной пригодности.

О **непригодности** человека к определенному труду можно говорить в том случае, если у него имеются отклонения в состоянии здоровья, которые будут усугубляться в процессе этой деятельности или мешать её выполнению.

# Призвание

Высший уровень профессиональной пригодности (в том случае, когда речь идет о правильном выборе профессии) подразумевает наличие у человека явных признаков определённых качеств, необходимых для избираемой деятельности. Тогда говоря о **призвании**.

Если у человека нет необходимых для избираемой деятельности способностей, он может пойти по одному из двух путей: либо отказаться от своего выбора и переключиться на что-либо другое, близкое, либо вспомнить о замечательном свойстве психики человека – *компенсации*.

# Компенсация

***Компенсация способностей*** – это возмещение недостающих или плохо развитых качеств за счет более ярко выраженных личных качеств. Например, медлительность во многих случаях можно компенсировать предусмотрительностью и тщательностью.

# Профпригодность

***Профессиональная пригодность*** – формируемое качество и во многом находится в руках самого человека (Суворов, Цицерон).

Изменчивость профпригодности обуславливается изменчивостью не только качеств человека, но и самой деятельностью, научно-техническим прогрессом. Например, изменяются орудия труда, соответственно изменяются и требования профессии к человеку.

# Заключение

**Каждому выбирающему профессию важно  
попробовать себя в разнообразных видах  
деятельности и научиться выявлять и  
развивать свои способности.**

**Какой я?**

**Человек**



**Способности**

**Каким я должен быть, чтобы  
работать...?**

**Профессия**



**Требования к  
человеку**

**Профессиональная  
пригодность**

**Способности = Требования к человеку**