



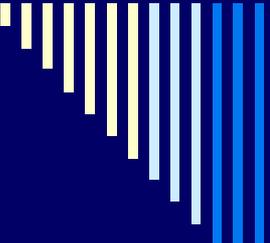
Эрик Г. Эриксон: формирование личностной идентичности человека

Подготовили: 1 курс СЦГ-1,2-2019
Волкова Мария, Марина Коноплёва,
Юлия Катина, Татьяна Тутубалина



Эрик Эриксон

- ЭРИКСОН Эрик (1902-1994) — американский психолог, представитель эго-психологии. Теория развития Эриксона охватывает все жизненное пространство индивидуума. Стадии развития predetermined и порядок их неизменен. Эриксон разделил жизнь человека на 8 стадий психосоциального развития «Я». Каждая стадия сопровождается кризисом — поворотный момент в жизни индивидуума, возникающий при достижении определенного уровня зрелости. Каждый кризис содержит позитивный и негативный компоненты.



Основные идеи

- Он пересмотрел некоторые важные психоаналитические положения, сделав акцент на развитии Я индивида. С одной стороны, Эриксон придерживался психоаналитических представлений о значении адаптации человека к своему социальному окружению, признавал биологические и сексуальные основы возникновения мотивационных систем и личностных качеств, опирался на структурную модель личности, разработанную Фрейдом. Так же как и Фрейд, Эриксон считал, что стадии развития личности предопределены генетически, порядок их развертывания по мере созревания
-

Эриксон: Восемь стадий психосоциального развития

Стадия	Возраст	Психосоциальный кризис	Сильная сторона
1. Орально-сенсорная	Рождение – 1 год	Базальное доверие – базальное недоверие	Надежда
2. Мышечно-анальная	1 – 3 года	Самостоятельность – стыд и сомнение	Сила воли
3. Локомоторно-генитальная	3 – 6 лет	Инициативность – вина	Цель
4. Латентная	6 – 12 лет	Трудолюбие – неполноценность	Компетентность
5. Подростковая	12 – 19 лет	Самотождественность Я – ролевое смешение	Верность
6. Ранняя зрелость	20 – 25 лет	Близость – изоляция	Любовь
7. Средняя зрелость	26 – 64 года	Продуктивность – застой	Забота
8. Поздняя зрелость	65 лет – смерть	Цельность Я – отчаяние	Мудрость

Младенчество (1-ый год жизни)

Ребёнок получает всё, что хочет и в чем нуждается. Все потребности ребёнка быстро удовлетворяются. Самое большое доверие и привязанность ребенок испытывает именно от матери – это формирует его доверие к миру вообще, абсолютно необходимое качество для полноценной счастливой жизни.

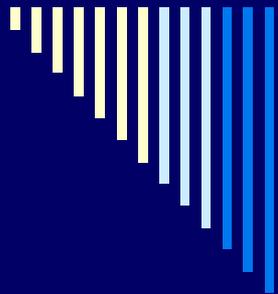
Затем в жизни ребенка появляются другие значимые люди: отец, бабушка, дедушка, няня и т.д. В итоге, мир – это уютное место, где людям можно доверять. У ребёнка вырабатывается способность формировать тёплые, глубокие, эмоциональные отношения со своим окружением.



Раннее детство (1-3 года)

- У ребёнка появляется самостоятельность, автономия, вырабатывается ощущение, что он владеет своим телом, своими стремлениями. Родители дают возможность ребёнку делать то, что он в состоянии делать, не ограничивают его активность, поощряют ребёнка. Ребёнок не получает полную свободу, его свобода ограничена в пределах разумного.





- Эриксон рассматривает переживание стыда у ребенка как нечто родственное гневу, направленному на самого себя, когда ребенку не разрешается развивать свою самостоятельность и самоконтроль. Причины появления стыда:
 - 1.родители нетерпеливо, раздраженно и настойчиво делают за детей что-то, что те могут сделать сами;
 - 2.родители ожидают, что дети сделают то, чего они еще сами сделать не в состоянии.Благоприятное разрешение конфликта – воля.



Возраст игры (3-6 лет)

- Дети, сами могут выбирать моторную деятельность, они по своему желанию бегают, борются, возятся, катаются на велосипеде, на санках, на коньках - вырабатывают и закрепляют предприимчивость.
- Через игру познают мир, таким образом учатся ставить и достигать цели.
- В данном возрасте очень важна и как ребенок приспосабливается к коллективу (общие игры с другими детьми)
- Так же в это возрасте обостряется вина



Школьный возраст (6-12 лет)

- Дети получают похвалу за поделки своими руками, строительство шалашей, варку, детям начинают доводить дело до конца. Родители награждают за результаты, тем самым у ребенка вырабатывается умелость и способности к техническому творчеству.
- Опасность этого периода состоит в появлении чувства неполноценности, или некомпетентности.
- Отличным способом решения конфликтов является ~~компетентность и уверенность.~~



Юность (12-19 лет)

Молодой человек в поисках своей идентификации, в поисках своего «Я». Если он решит данную проблему то с легкостью найдет себе место в жизни и к какой среде он принадлежит.

Наоборот, если подросток недоверчив, стыдлив, неуверен в себе и полон чувства вины, если у него было тяжелое детство. То подросток может не решить задачу идентификации и определения свое «Я», подросток перестает понимать кто он такой и к какой среде принадлежит.

Благоприятное решение –
верность.





Молодость (20-25 лет)

- Эриксон использует термин интимность (достижение близости) , как поддержание взаимности в отношениях, слияние с идентичностью другого человека без опасения потерять самого себя. Именно этот аспект интимности Эриксон рассматривает как необходимое условие прочного брака.
- Проблема данной стадии заключается в зацикливании на своем «я» и боязни, избегании межличностных отношений. От этого происходит чувство одиночества и изоляции (люди не способны устанавливать спокойные и доверительные личные отношения)
- Эриксон говорит о еще одном важном аспекте данной стадии – это любовь (способность доверять другому человеку и оставаться верным в отношении Эриксон, даже если они потребуют уступок или самоотречения, готовность разделить с ним все трудности). Этот тип любви проявляется в отношениях взаимной заботы, уважения и ответственности за другого человека.

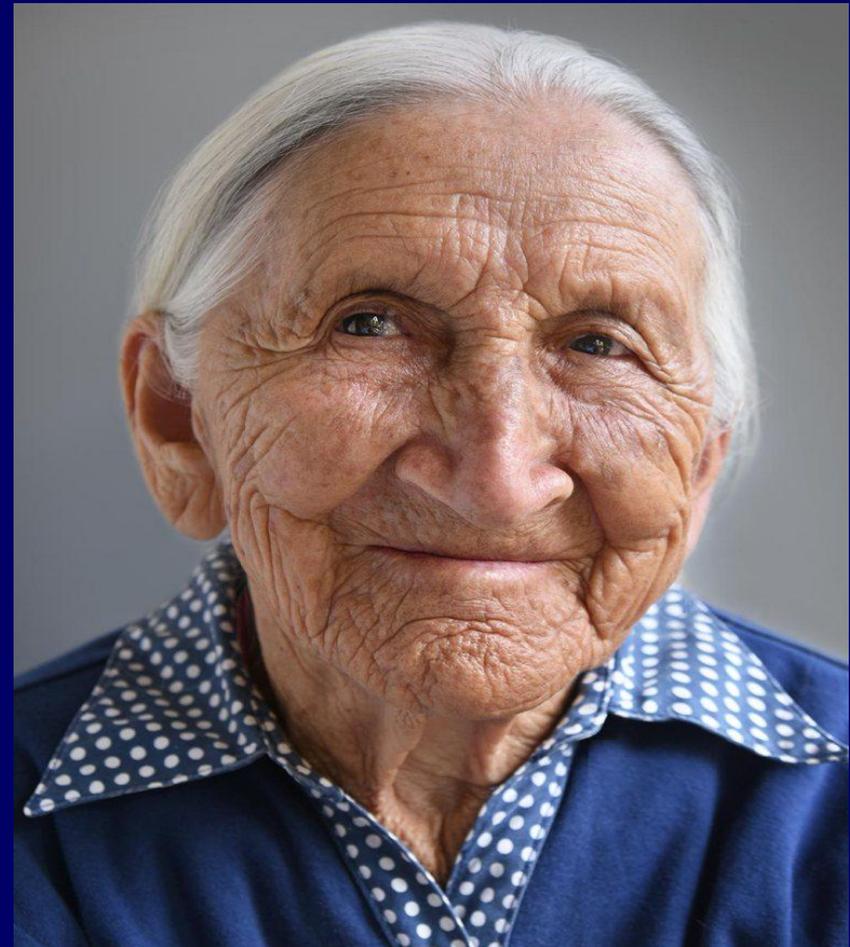
Зрелость (25-64 года)

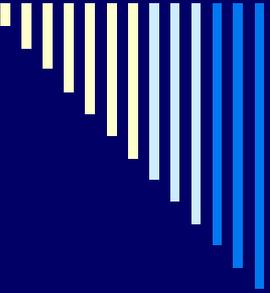
- В этот период времени человек творчески самореализует, строит себе будущее, накапливает материальные ценности. Благоприятное решение конфликта – забота .



Старость (65- смерть)

□ Человек на данном этапе начинает принимать себя, свою роль в жизни на самом глубинном уровне и понимание собственного личностного достоинства, мудрости. Основная работа в жизни закончилась, настало время размышлений и забав с внуками. Здоровое решение выражается в принятии собственной жизни и судьбы, где человек может сказать себе: «Я доволен»
Решение конфликта - мудрость.





Список литературы:

- Заборовский Г.Е. История социологии: Учебник. 2004 г
 - Эрик Эриксон «Детство и общество»
 - Эрик Эриксон «Идентичность и жизненный цикл»
-