

За правильное решение заданий **№1-11, 13 и 15** ученик получает 1 балл.

Задания **№12, 14 и 16** оцениваются от 0 до 2 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа.

Максимум за работу можно получить **19 первичных баллов**.

В переводе на привычные школьные оценки картина выглядит так:

**0 - 6 баллов – оценка «два»,
7-11 баллов – «тройка»,
12-15 баллов – «четверка»
от 16 до 19 баллов – оценка
«пять».**

(30.03.23)

**АЛГЕБРА
ПАРАГРАФ 23**

План урока

Проверка ДЗ по ВПР

Зачет по вопросам(геометрия)

Проверочная по Д/З

Закрепление

Задание на дом

Д/З по геометрии

В прямоугольном треугольнике DBC ($\angle C = 90^\circ$) провели высоту CK . Найдите угол BCK , если $DB = 14$ см, $BC = 7$ см.

Зачет (по геометрии)

- 1.** *Признаки параллельности прямых*
- 2.** *Свойства параллельных прямых*
- 3.** *Теорема о сумме углов треугольника*
- 4.** *Внешний угол треугольника*
- 5.** *Свойство внешнего угла треугольника*
- 6.** *Признаки равенства прямоугольных треугольных*
- 7.** *Свойства прямоугольных треугольников*

Применить правила раскрытия скобок

- 1) Формулы сокращенного умножения**
- 2) Умножения одночлена на многочлен**
- 3) Умножение многочлена на многочлен**
- 4) Перед скобкой стоит минус(плюс)**

Применить правила раскрытия скобок

- 1) Формулы сокращенного умножения**
- 2) Умножения одночлена на многочлен**
- 3) Умножение многочлена на многочлен**
- 4) Перед скобкой стоит минус(плюс)**

Д/З по геометрии

В прямоугольном треугольнике DBC ($\angle C = 90^\circ$) провели высоту CK . Найдите угол BCK , если $DB = 14$ см, $BC = 7$ см.

1В

Не выполняя построения, определите, принадлежит ли графику функции $y=3x-19$ точка:

1) A(-1; -16)

2) B(2; -13)

2В

Не выполняя построения, определите, принадлежит ли графику функции $y=5x-18$ точка:

1) A(-2; 28)

2) B(3; -3)

Число : 30.03.23

**ТЕМА:
Линейная функция**

№ 1

Найдите значение k , при котором график функции $y = kx - 10$ проходит через точку $M(4; 2)$.

№ 2

Не выполняя построения, найдите координаты точек пересечения с осями координат графика функции:

1) $y = 2,5x - 10$;

3) $y = 6x - 2$;

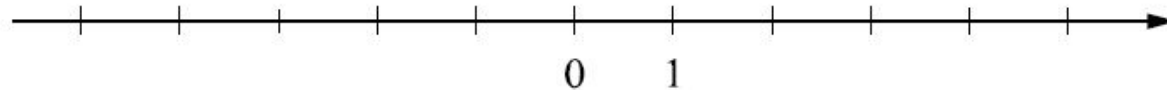
2) $y = \frac{2}{7}x + 4$;

4) $y = 5 - 3x$.

12

Отметьте и подпишите на координатной прямой точки $A(1,41)$, $B(-2\frac{3}{8})$ и $C(1\frac{3}{11})$.

Ответ:



$$A(1,41), B(-2\frac{3}{8}) \text{ и } C(1\frac{3}{11})$$

Важно при решении примера:

1) Знать между какими целыми числами располагаются данные числа

Например:

- **точка А** между числами 1 и 2 (т.к число 1,41 больше 1, но меньше 2)
- Точка В между числами -3 и -2
- **Точка С** между числами 1 и 2

2) Сравнить с серединой данного отрезка

Например :

1,41 меньше чем 1,5 , поэтому меньше середины отрезка

3) Сравнить два числа если они попали в один отрезок(какая точка левее или правее)

10

Василий работает в службе доставки интернет-магазина. Для упаковки коробок используется скотч. Он упаковал 250 больших коробок и израсходовал три рулона скотча полностью, а от четвертого осталась ровно половина, при этом на каждую коробку расходовалось по 70 см скотча. Ему нужно заклеить скотчем 300 одинаковых коробок, на каждую нужно по 60 см скотча. Хватит ли трёх целых таких рулонов скотча?

Запишите решение и ответ.

1) Найти сколько рулонов израсходовал на 250 коробок

$$3 + 0,5 = 3,5 \text{ (рулонов)}$$

2) Найти сколько см скотча израсходовал на 250 коробок

$$250 * 70 = 17500 \text{ (см)}$$

3) Найти сколько скотча в одном рулоне

$$17500 : 3,5 = 5000 \text{ (см)}$$

4) Найти сколько см скотча в 300 коробках

$$300 * 60 = 18000 \text{ (см)}$$

5) Найти сколько в трех рулонах

$$5000 * 3 = 15000 \text{ (см)}$$

6) Сравнить получившиеся результаты 4 и 5 действий

не хватает

7) Записать ответ

Не хватает

Домашнее задание

**Подготовка к контрольной
работе смотри файл**