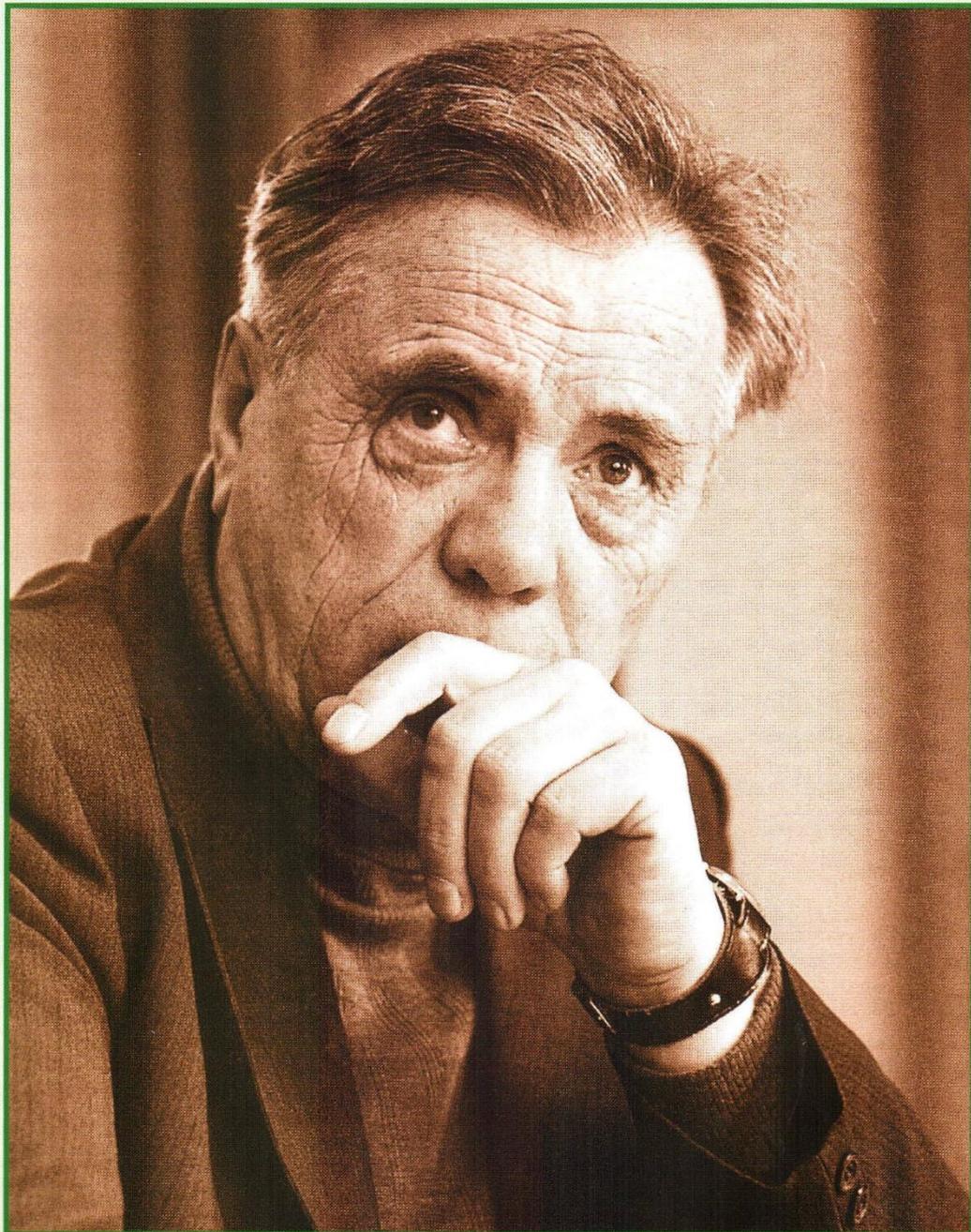


Розовый конь детства

*(по рассказу В. П. Астафьева
«Конь с розовой гривой»*

*Автор- учитель русского языка и литературы
МБОУ «Лицей №87
имени Л. И. Новиковой» г. Нижнего Новгорода
Сафронова Елена Николаевна.*



1920-е – 1930-е годы 19 века.

- Как жила деревня в то время?
- Какими были игры и забавы деревенских ребятишек?

Задание 1 группе.

Левонтьевское семейство.

- 1. В чем причина бедственного положения левонтьевской семьи?*
- 2. Почему маленького Витю неудержимо тянет к этому «боевому семейству»?*

Задание 2 группе.

Дорога на увал.

- 1. Как ведут себя ребяташки по дороге за земляникой?*
- 2. Почему Сань «был вреднее и злее всех левонтьевских ребят»?*

Задание 3 группе.

Санька.

- 1. Что требует Санька за свое молчание?*
- 2. И все-таки Санька чем-то притягателен для Вити. Чем?*

Задание 4 группе.

Нравственные страдания героя.

- 1. За что казнит себя герой?*
- 2. Как характеризует героя сцена раскаяния?*

Наблюдение: чем стала эта история для героя?

Падение	Очищение через страдание	Восхождение

1. *«вытряхнул ягоды на траву»;*

2. *«терзался ночью без сна»;*

3. *«подшибли камнем стрижа»;*

4. *«По...столу скакал белый конь с розовой гривой»;*

5. *«натолкал в туесок травы, закрыл ее ягодами»;*

6. *«проваливался сквозь землю»;*

7. *«Сколько лет прошло!...А я все не могу забыть бабушкиного пряника»*

8. *«бабушка всем рассказывала»;*

9. *«украл калачи»;*

10. *«заревел о прощении».*

Дополните своими примерами.

Благодарная память.

Напишите мини-сочинение:

*Почему спустя годы в памяти героя
остался дивный конь с розовой гривой?*