

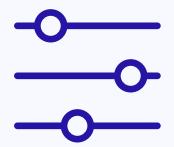


# Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей: организационно-управленческие и финансовые механизмы внедрения и функционирования

Региональный модельный центр  
дополнительного образования  
детей Ростовской области



# Нормативная правовая база



[Указы Президента РФ №599 от 07.05.2012 и №204 от 07.05.2018](#)



[Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р](#)



[Приказ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»](#)



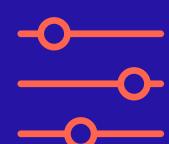
[Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10v](#)



[Распоряжение Правительства РФ от 31.01.2019 г. №117-р](#)



[Постановление Правительства РО от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управлений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»](#)



[Закон «О государственном \(муниципальном\) социальном заказе на оказание государственных \(муниципальных\) услуг в социальной сфере»](#)



[Постановление Правительства РО от 28.02.2023 № 114 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ...»](#)



# Задачи целевой модели



**01**

повышение вариативности,  
качества и доступности,  
значимости и  
востребованности ДОД

**02**

создание конкуренции,  
организационной структуры

**03**

формирование системы  
взаимодействия, финансовых  
механизмов, кадрового  
обеспечения

**04**

развитие сетевой формы  
реализации

**05**

обеспечение баланса  
(потребности детей-направления  
развития РФ), равного доступа к  
ДОД

**06**

внедрение проектного  
управления

**07**

обновление методов и  
содержания ДОП

**08**

участие реального сектора  
экономики

# Структура целевой модели развития ДОД



обновление методов  
обучения и содержания ДОП  
(программный подход)



организационно-финансовая  
структура региональной  
системы ДОД



кадровое обеспечение  
региональной системы ДОД



структуре управления  
региональной системой ДОД



использование  
инфраструктурных и  
материально-технических  
ресурсов в региональной  
системе ДОД



80% детей  
охвачено ДОД  
к 2024 году





# Программный подход. Принципы

целеполагание, прогнозирование, планирование и программирование  
развития системы ДОД

## Принципы:

- формирование гармоничной личности
- индивидуальные планы, непрерывное образование
- навыки и компетенции за оптимальное время
- современные форматы обучения
- междисциплинарные программы
- анализ содержания программ
- всеобщий и равный доступ к ДОП
- доступность для различных категорий детей

## Содержание программ:

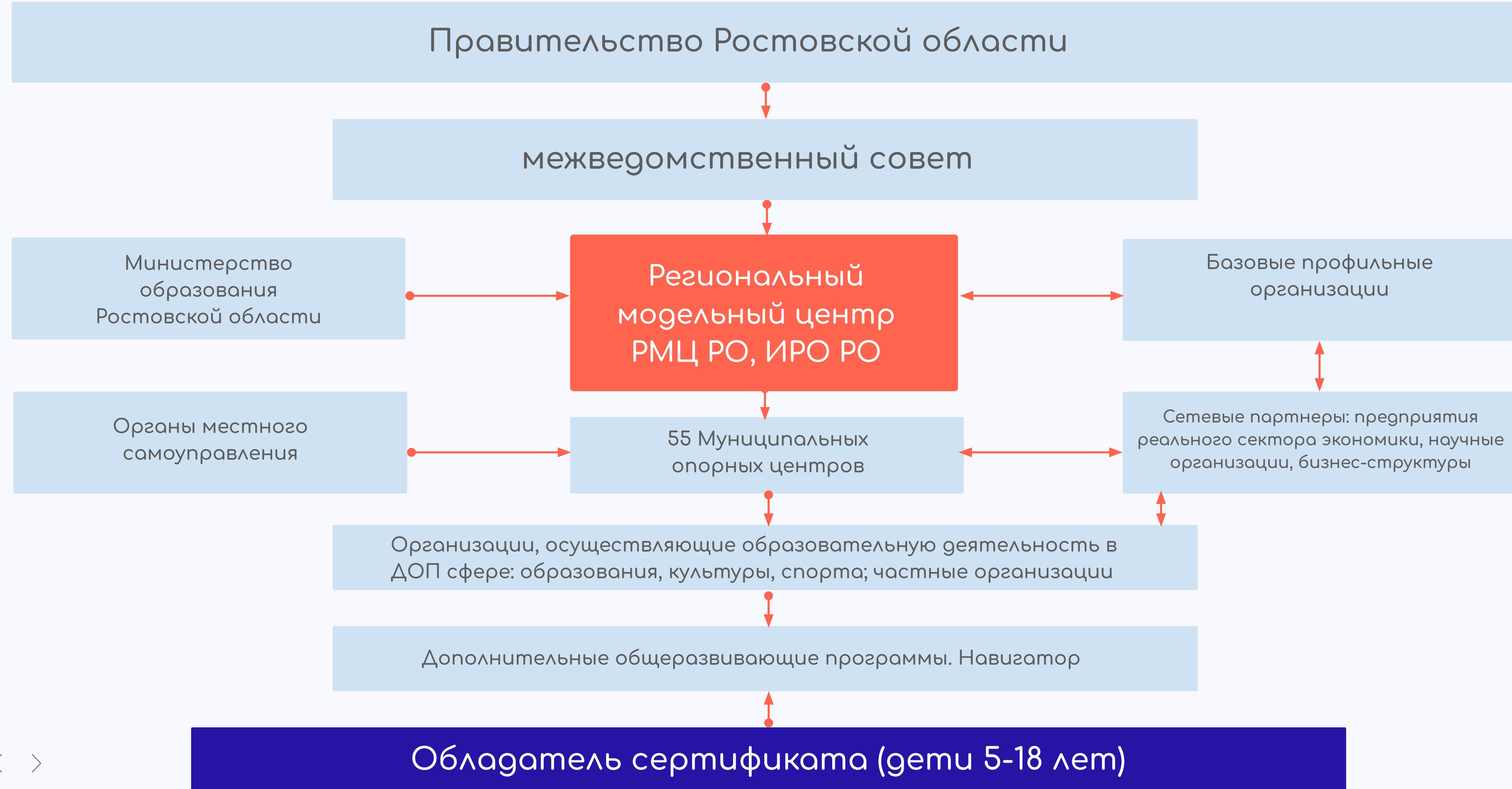
-  Соответствует интересам учащихся и родителей
-  Отвечает приоритетным направлениям развития РО
-  Модульный принцип, дистанционные технологии

## ! Независимая оценка качества программ ДОД





# Структура управления региональной системой ДОД



# Целевая модель: региональный модельный центр



Обеспечение развития  
профессионального  
мастерства педагогических  
работников и управленческих  
кадров



Координация  
внедрения ПФДО

Основные  
направления  
деятельности РМЦ



Выявление и  
распространение лучших  
практик ДОП для детей



Сопровождение внедрения  
информационной системы

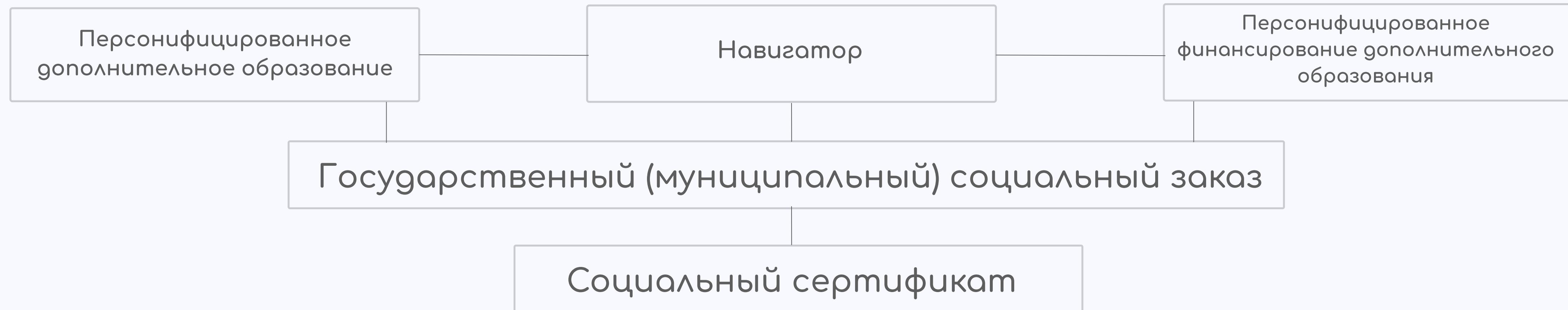
## Задачи РМЦ:

- осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной, информационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей
- выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных для детей различных направленностей
- формирование и распространение моделей обеспечения доступности дополнительного образования с учетом потребностей и особенностей детей различных категорий
- обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей
- координация внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории субъекта РФ и т.д.



# Организационно-финансовая структура ДОД

Инструменты обеспечения равного доступа к ДОД



Выдается: уполномоченным органом один раз, детям с 5 до 18 лет; по заявлению родителей (законных представителей)



- персонализированный выбор, учет выбора ребенка
- сертификат - основание для приема на обучение
- РМЦ наделяется функциями по ведению реестров персонифицированного учета



- поддержка мотивации
- свобода выбора ребенка
- построение образовательной траектории
- создание конкурентной среды
- повышение качества ДОД



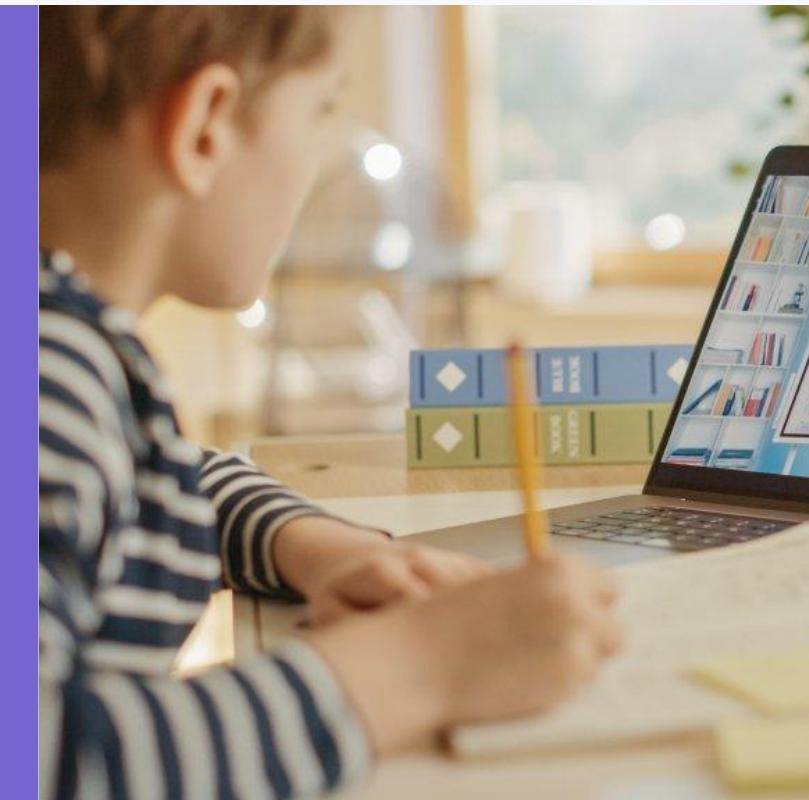
- информационная доступность для конечного потребителя
- цифровой инструмент реализации ПДО и ПФДО
- 100% программ поставщики от ОФП, соответствие функциональным требованиям



# Механизм персонифицированного финансирования

01

Регистрация в личном кабинете Навигатора ДО



03

Образовательные организации и программы внесены в реестр



05

Заключение договора об обучении с поставщиком, реализующим программу



02

**Ребенок - обладатель сертификата**

04

Выбор конкретной сертифицированной программы из Навигатора

06

Осуществление платежей по заключенному договору



# Комплекс мер («дорожная карта»)

по внедрению целевой модели развития  
региональной системы ДОД Ростовской области

1 марта 2023

Утверждено положение о  
внедрении модели ПДО в  
Ростовской области

1 марта 2023

Определен и нормативно  
закреплен статус МОЦ  
в каждом муниципальном  
образовании Ростовской  
области



# Комплекс мер («дорожная карта»)

по внедрению целевой модели развития  
региональной системы ДОД Ростовской области

1 сентября 2023

Внедрен региональный  
навигатор ДОД РО

1 сентября 2023

Внедрены модели  
реализации дополнительных  
общеобразовательных программ  
в сетевой форме

1 сентября 2023

Внедрены модели выравнивания  
доступности дополнительных  
различными общеобразовательных  
программ для детей с различными  
возможностями и потребностями,  
в т.ч. для одаренных детей из  
сельской местности, детей,  
оказавшихся в трудной жизненной  
ситуации



# Целевая модель: ожидаемые результаты в рамках Концепции 2030

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

- во всех субъектах РФ внедрена целевая модель
- осуществлен переход на персонализированное финансирование, обеспечена возможность оплаты дополнительных общеразвивающих программ сертификатами ПФДО во всех типах образовательных организаций, в том числе негосударственных
- в субъектах РФ предоставлены сертификаты ПФДО не менее 25% детей - до 2024 г., не менее 30% детей - до 2030 г.
- создана и функционирует система организации и управления региональной политикой по развитию дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития субъектов РФ, в том числе потребностей соответствующих отраслей экономики
- расширено участие организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ
- обеспечена финансовая и информационно-консультационная поддержка реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья детей-инвалидов, социально-экономического положения семьи





# Чек-лист первоочередных действий по созданию и функционированию МОЦ дополнительного образования детей Ростовской области

№	Мероприятие	Сроки
1.	<p>Оформление нормативно-правовой базы :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказы Управления образования о создании Муниципального опорного центра; о назначении координатора МО и координатора МОЦ;</li> <li>2. Приказ, Положение о муниципальном Общественном совете по проведению независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ .</li> <li>3. Приказ о проведении НОК ДОП на территории;</li> <li>4. Положения о деятельности МОЦ;</li> <li>6. Размещение на официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования соответствующих правовых актов.</li> </ol>	<p>01.03.23</p> <p>01.04.23</p> <p>в течение года</p> <p>01.03.23</p> <p>весь период</p>
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана (Дорожной карты) и медиаплана деятельности МОЦ по реализации проекта и размещение его на официальном сайте;</li> <li>2. Обновление и написание программ согласно критериям оценки дополнительных общеобразовательных программ;</li> </ol>	<p>01.04.23</p> <p>20.04.23</p>
3.	<p>Создание сайта МОЦ, включающего (для образца):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сведения о МОЦ</li> <li>2. Деятельность МОЦ</li> <li>3. Методический блок (для руководителей, педагогов, родителей)</li> <li>4. Муниципальный Общественный совет НОК ДОП</li> <li>5. Руководство по работе в АИС «Навигатор»</li> <li>6. Новости</li> <li>7. Обратная связь, контакты</li> </ol>	01.06.23



# Полезные ссылки



[Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей и социальный заказ: Логика изменений](#)



[Панорама методических кейсов. Конкурс для профессионалов, на старт!](#)



[Экспертная дискуссия «Адаптированные программы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в целях их социокультурной реабилитации»](#)



[Аргументы и факты «Жюри заочного и очного этапов Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»-2022»](#)



Мы можем - и будем - строить  
то будущее, о котором мечтаем

Спасибо за внимание!