



Динамика общественного разума

ПЛАН УРОКА

1. Многовариантность общественного развития
2. Целостность и противоречивость современного мира
3. Проблема общественного прогресса



1. Многовариантность общественного развития

Формы социальных изменений



Социальная эволюция

Постепенные,
непрерывные изменения,
переходящие одно
в другое без скачков
и перерывов

Социальная революция

Коренной качественный
переворот во всей
социальной структуре
общества (в экономике,
политике, духовной
сфере)

1. Многовариантность общественного развития



В развитии разных стран и народов много общего – первобытная эпоха сменялась государством, на смену феодальной раздробленности пришли централизованные монархии. В ряде стран произошли буржуазные революции, рухнули колониальные империи и на их месте возникли десятки независимых государств.

1. Многовариантность общественного развития



Девочетинская ярмарка



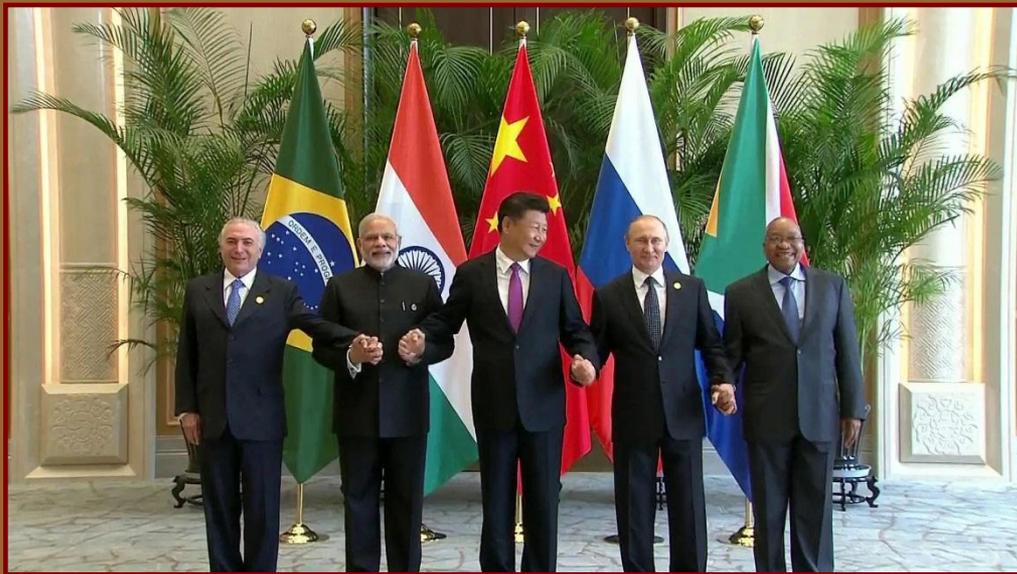
Свердловский клуб

1861 г. Россия,
1917 г. Россия,
подготовка
дальнейшее
Крестьянской
развитие
реформы



Исторический процесс, свидетелем которого мы являемся, и тенденции, лежащие в его основе, различны от варианта, который мы представляем себе, и от варианта, который мы представляем себе. И это является фактом, и это является фактом, и это является фактом.

2. Целостность и противоречивость современного мира



Идея многообразия мира не противоречит идее единства человечества. За последние десятилетия мир сильно изменился. Обострившиеся противоречия приводили к конфликтам и разрывам сложившихся отношений, менялся сам характер связей и взаимосвязей. В современном мире человечество не может развиваться, не укрепляя свою общность, не расширяя связи и контакты.

2. Целостность и противоречивость современного мира



В современном мире значительно усиливаются интеграционные связи между отдельными людьми, организациями и государствами, растет взаимосвязь между ними. Это – процесс глобализации. Она охватывает различные сферы общества и, прежде всего, экономическую.

2. Целостность и противоречивость современного мира



**Совокупная выручка
Ford Motor Company
в 2016 г. – 151 млрд.\$**



**ВВП Латвии
в 2016 г. – 27,7 млрд.\$**



**ВВП Молдавии
в 2016 г. – 6,75 млрд.\$**

Globalization
By Gulle3691

Мировое хозяйство состоит из национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями. Огромную роль в глобализации экономики играют крупные международные компании – транснациональные корпорации (ТНК). Экономическая мощь некоторых ТНК может превышать ВВП отдельных государств.

2. Целостность и противоречивость современного мира



Глобализации экономики способствует и развитие мировой торговли. Сегодня в нее включились новые группы стран – развивающиеся страны, государства Восточной Европы.

2. Целостность и противоречивость современного мира



Евросоюз – 28 государств (Бельгия, Германия, Италия, Люксембург, Нидерланды, Франция, Дания, Ирландия, Греция, Испания, Португалия, Австрия, Финляндия, Швеция, Латвия, Литва, Кипр и т.д.)

Северо-Американский союз – 3 государства (Канада, США, Мексика)



ЕАЭС – 5 государств (Россия, Белоруссия, Казахстан, Армения, Киргизия)

В рамках региональных объединений происходит либерализация торговли, т.е. устранение различных барьеров и ограничений. Самые крупные – Евросоюз, Северо-Американский союз, Евразийский ЭС.

2. Целостность и противоречивость современного мира



Штаб-квартира ВТО в Женеве.
В настоящее время в ВТО
состоят 161 государство.
Россия – член ВТО с 2012 г.

Развивает международную торговлю и Всемирная торговая организация (ВТО). Одним из главных ее принципов является устранение дискриминации в торговле, т.е. предоставление странам-участницам режима наибольшего благоприятствования в торговле друг с другом, уравнивание в правах товаров импортного и отечественного производства.

2. Целостность и противоречивость современного мира

Многие исследователи подчеркивают противоречивость *глобализации*

- Условия предоставления кредитов МВФ и Всемирным банком нередко не учитывают специфику отдельных стран, а диктуются интересами промышленно развитых государств, под влиянием которых они находятся.

- Страны, которым не удалось включиться в новую экономику, будут неизбежно отставать, так как не смогут пользоваться плодами международного разделения труда, кооперации, техническими достижениями развитых стран.



2. Целостность и противоречивость современного мира



Тревогу вызывает глобализация в сфере культуры. Западные страны распространяют по всему миру свои культурные ценности через такие «продукты», как передачи новостей, фильмы, клипы, реклама и т.п.

2. Целостность и противоречивость современного мира



Глобализация вызвала появление общих проблем человечества. От их решения зависит дальнейший социальный прогресс, сама судьба человеческой цивилизации. В условиях глобального мира противоречия и конфликты перерастают локальные рамки и приобретают общемировой характер.

2. Целостность и противоречивость современного мира



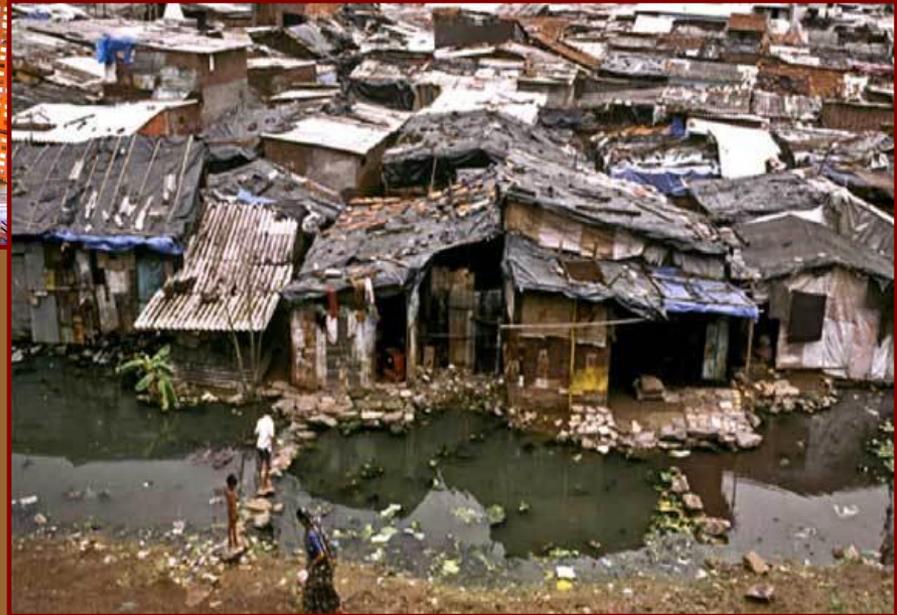
1. Предотвращение угрозы новой мировой войны

2. Целостность и противоречивость современного мира



2. Преодоление экологического кризиса

2. Целостность и противоречивость современного мира



3. Сокращение отставания развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран

2. Целостность и противоречивость современного мира



4. Стабилизация демографической ситуации, решение проблемы снабжения населения основными продуктами питания, водой и медикаментами

2. Целостность и противоречивость современного мира



5. Международный терроризм

2. Целостность и противоречивость современного мира



6. Преодоление разрыва между богатым «севером»
и бедным «югом»

2. Целостность и противоречивость современного мира



7. Борьба с опасными болезнями

2. Целостность и противоречивость современного мира



8. Борьба с наркоманией и наркобизнесом

3. Проблема общественного прогресса

Типы социальной динамики:

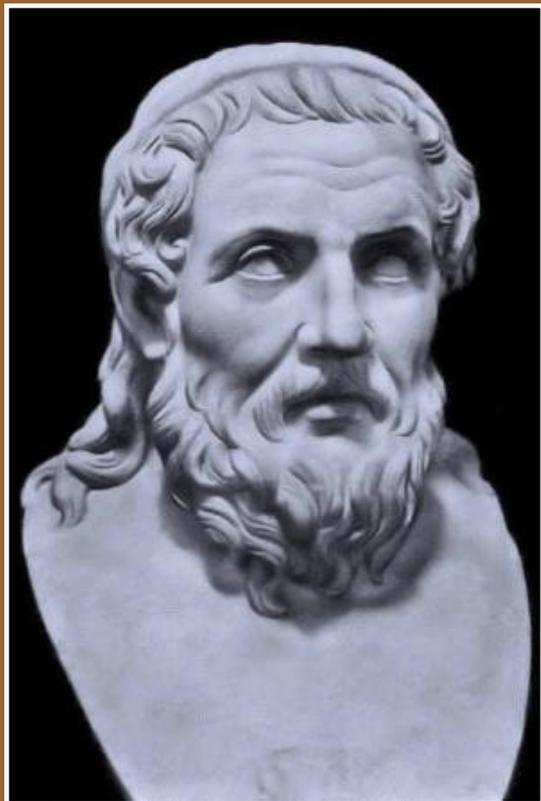
1. Линейное движение – прогресс или регресс общества.



Прогресс – лат. «движение вперед», характеризуется движением от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному

Регресс – противоположный по направленности процесс, движение от высшего к низшему процессы деградации, возврат к изжившим себя формам и структурам.

3. Проблема общественного прогресса



Гесиод

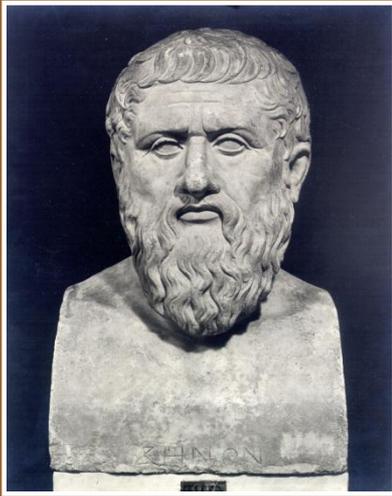
Древнегреческий поэт Гесиод (8-7 вв. до н.э.) считал, что человечество деградирует - развивается от лучшего к худшему:

1. Золотой век
2. Серебряный век
3. Бронзовый век
4. Героический век
5. Железный век

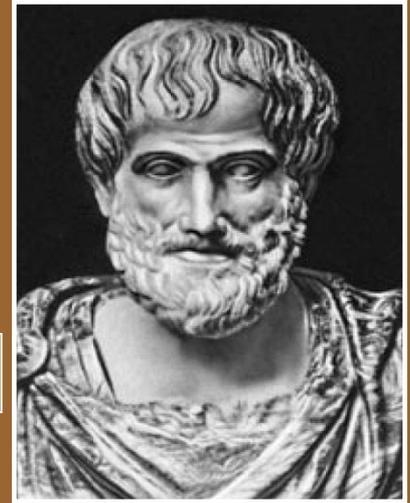
Золотой век - представление, присутствующее в мифологии практически всех народов, блаженное состояние первобытного человечества, жившего в гармонии с природой.

3. Проблема общественного прогресса

Типы социальной динамики:

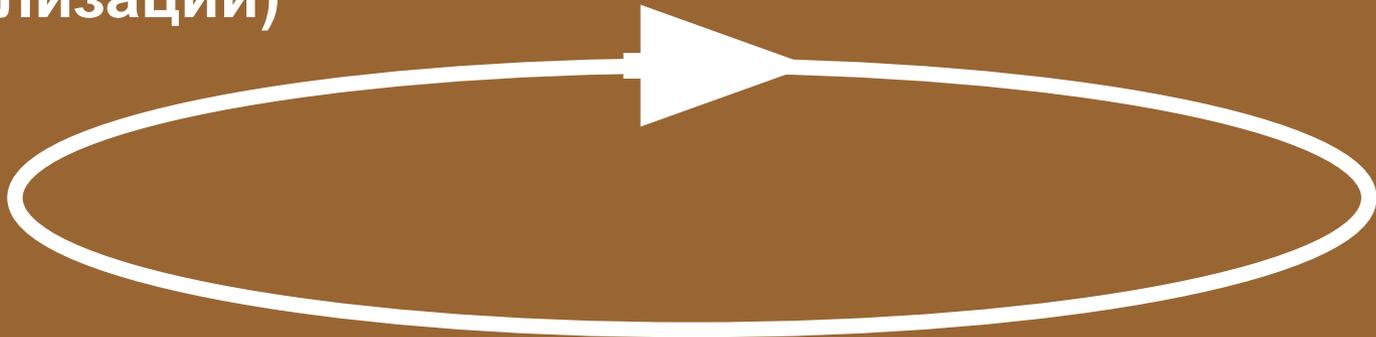


Платон



Аристотель

2. Циклический тип – проходит определенные этапы и заканчивается (напр. теория локальных цивилизаций)



3. Проблема общественного прогресса



Одним из первых теорию общественного прогресса в 18 веке выдвинул французский философ А.Р. Тюрго.

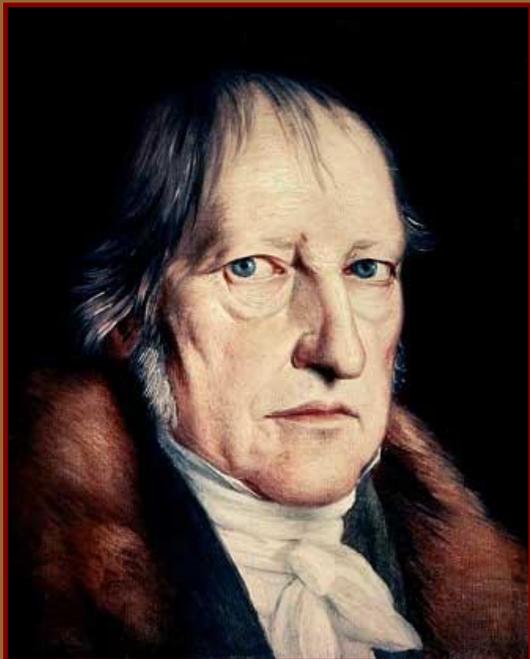
А.Р.Тюрго

Французский философ-просветитель 18 века Ж.А.Кондорсе считал, что история представляет собой картину непрерывных изменений, прогресса человеческого разума.



Ж.А.Кондорсе

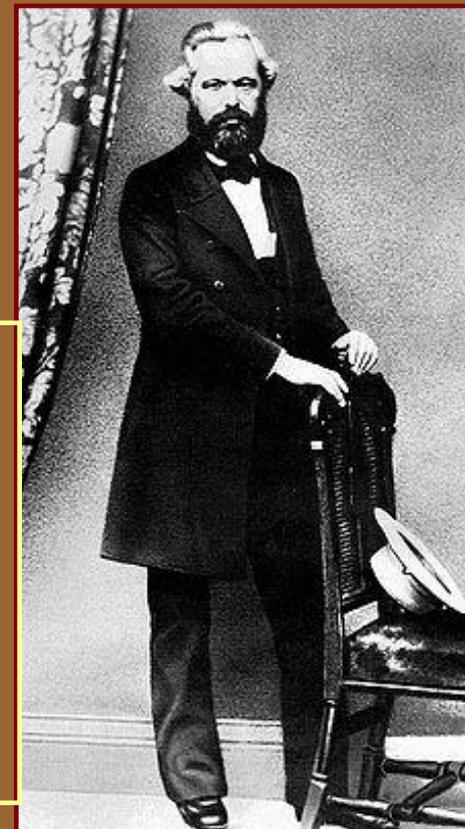
3. Проблема общественного прогресса



Г.Гегель

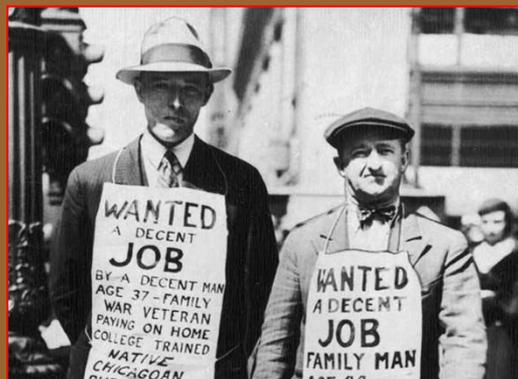
Г.Гегель считал прогресс не только принципом разума, но и принципом мировых событий.

К.Маркс считал, что человечество идет ко все большему овладению природой, развитию производства и самого человека.



Карл Маркс

3. Проблема общественного прогресса

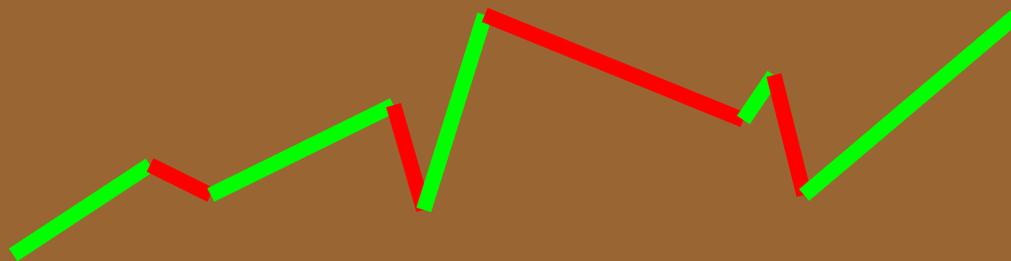


XIX и XX века были охвачены бурными событиями, которые дали новую информацию к размышлению о прогрессе и регрессе. В XX в. появились социологические теории циклического круговорота, пессимистические идеи «конца света», глобальных экологических, энергетических и ядерных катастроф.

3. Проблема общественного прогресса

События 19 и 20 века показывают, что не всегда развитие человеческого общества четко идет в каком-либо направлении (прогресс или регресс).

За революциями могут следовать контрреволюции, за реформами – контрреформы.

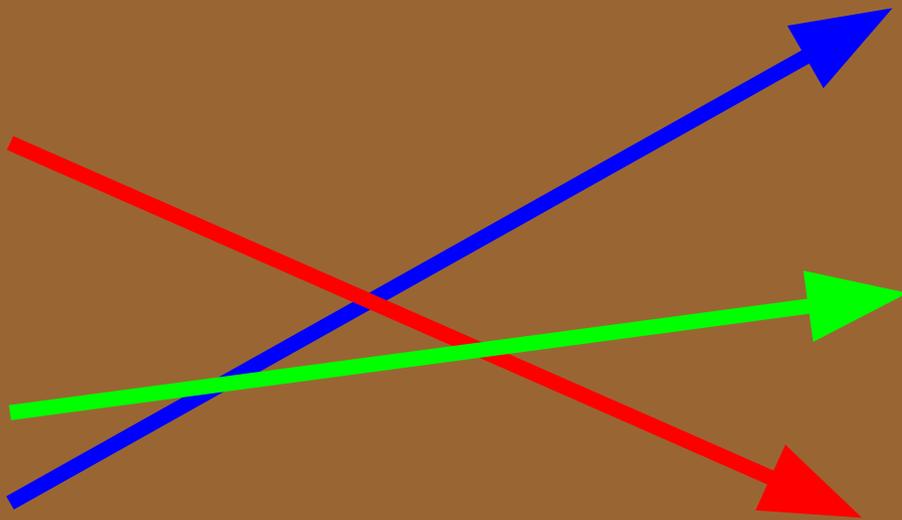


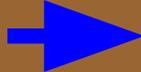
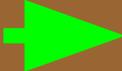
Условная линия
общественного
развития

Общество – сложный организм, в котором функционируют различные «органы» (предприятия, объединения людей, государственные учреждения), одновременно происходят различные процессы (экономические, политические, духовные и т.п.), развертывается разнообразная деятельность людей.

3. Проблема общественного прогресса

Эти разнообразные процессы, изменения, происходящие в разных областях жизни общества, могут быть разнонаправленными, т.е. прогресс в одной области может сопровождаться регрессом в другой.



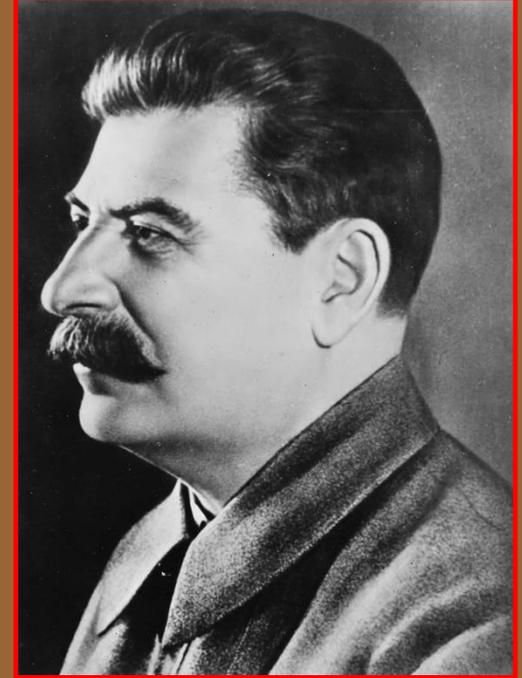
-  развитие науки и техники в 20 веке.
-  мораль и духовность в 20 веке.
-  изобразительное искусство в 20 веке.





дыхания и сердца, часами ожидания в «пробках» и т.д.

3. Проблема общественного прогресса



В 1930-х годах СССР вышел по объему производства ряда важнейших товаров на первое место в Европе и на второе место в мире. Но эти достижения имели свою цену – миллионы людей стали жертвами голода, сотни тысяч семей были высланы в Сибирь и на север, миллионы людей отбывали сроки в лагерях, практически все население жило в жутчайших условиях.

3. Проблема общественного прогресса

Так что же мы можем назвать **ПРОГРЕССОМ?**



Немецкий философ
Ф.Шеллинг (1775-1854)
считал, что все критерии весьма
спорны и признавал один –
приближение общества к
правовому устройству.

3. Проблема общественного прогресса

Современные точки зрения на ПРОГРЕСС

2. Критерии прогресса являются развитием мер свободы и равенства, что влечет за собой развитие культуры и науки, а также расширение прав и свобод личности. Прогрессивно то, что способствует развитию человеческого общества и способствует развитию культуры и науки, а также расширяет права и свободы личности. Прогрессивно то, что способствует развитию человеческого общества и способствует развитию культуры и науки, а также расширяет права и свободы личности.

НЧ Чем скорее осуществляется быстрое возмещение ущерба, нанесенного производством:

Универсальный критерий социального прогресса:

***прогрессивно то, что способствует
возвышению гуманизма.***

**Полные блоки презентаций
по Истории, Обществознанию и МХК**

Вы можете найти на сайте

<http://presentation-history.ru/>

На сайте также размещены поурочные планы по истории и обществознанию с 5 по 11 классы, тестовые задания по истории и обществознанию, ответы на ВСЕ тестовые задания к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию и истории открытого банка заданий ФИПИ, карты по Всеобщей истории и истории России, материалы для дополнительных занятий и многое другое.

Домашнее задание

1. Изучить параграф 3
2. Ответить на вопросы в конце параграфа (устно)

