

ЗАДАНИЕ №2

1. Грамматическая основа предложения
2. Односоставные предложения
3. Полные и неполные предложения
4. Осложнённое предложение
5. Типы сложных предложений

Грамматическая основа предложения –



ЭТО



Главные члены предложения



Подлежащим является главный член предложения, обозначающий предмет речевого высказывания и отвечающий на вопросы: **«кто? что?»**.

Значение подлежащего определить очень просто – это то, о чем говорится в предложении.

- Подлежащее обозначает действующее лицо (предмет) и отвечает на вопрос кто? что?

Слова МНЕ, ТЕБЕ, ЕЙ, НАМ, ВАМ, ЕМУ, ИМ отвечают на вопрос кому? и подлежащим не являются: Мне не нравится этот цвет (в этом предложении подлежащим является цвет, так как он совершает действие).

- Если в предложении есть **глагол**, найти подлежащее легко, достаточно от глагола задать вопрос **кто? что?**
(уехал кто? – старший, раздавалось что? – «ау», кружили кто? – белые мухи).
- В других случаях следует просто ответить на вопрос **о чем говорится в предложении?** – о конце сентября (в данном случае не спросишь что делал конец сентября?)

ПОДЛЕЖАЩЕЕ

□ Одно слово.

может быть выражено любой частью речи:

СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ (ЧАСТЬ РЕЧИ)	ПРИМЕРЫ
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	Книга — источник знаний.
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	Сытый голодного не понимает. Взрослые отправили детей спать. Вошедший приветствовал присутствующих.
МЕСТОИМЕНИЕ	Я грамотей и стихотворец.
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	Семеро одного не ждут. Четыре разделить на два. Двое ушли раньше.

Способы выражения	Примеры
ИНФИНИТИВ	Готовиться к экзамену не так-то просто. Грубить — плохая привычка.
ПРИЧАСТИЕ	Побеждают только верящие .
НАРЕЧИЕ	Наконец пришло и послезавтра
СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ	« И » - это союз.
МЕЖДОМЕТИЕ	Далече грянуло ура!

□ Неделимое словосочетание

СЛОВСОЧЕТАНИЕ	ПРИМЕРЫ
ФРАЗЕОЛОГИЗМ (устойчивые сочетания слов)	В стране активно развивается сельское хозяйство . Получался настоящий заколдованный круг , из которого трудно было вырваться.
СОСТАВНЫЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАЗВАНИЯ ИЛИ ТЕРМИНЫ	Садовое кольцо находится далеко от нас. По небу, усеянному звездами, широкой полосой протянулся Млечный путь .
НЕОПРЕДЕЛЁННО-КАЧЕСТВЕННОЕ СЛОВО ИЛИ СОБИРАТЕЛЬНОЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ + ИМ. СУЩ. В РОД. ПАДЕЖЕ	Несколько человек стояли возле двери. Как мало нас от битвы уцелело! Большинство учащихся справились с
СУЩ. В ИМ. П. + СУЩ. В ТВ. П.	Отец с сыном шли впереди. Мы с тобой тогда все на речке сидели, рыбу удили. Попчаса спустя Базаров с Аркадием

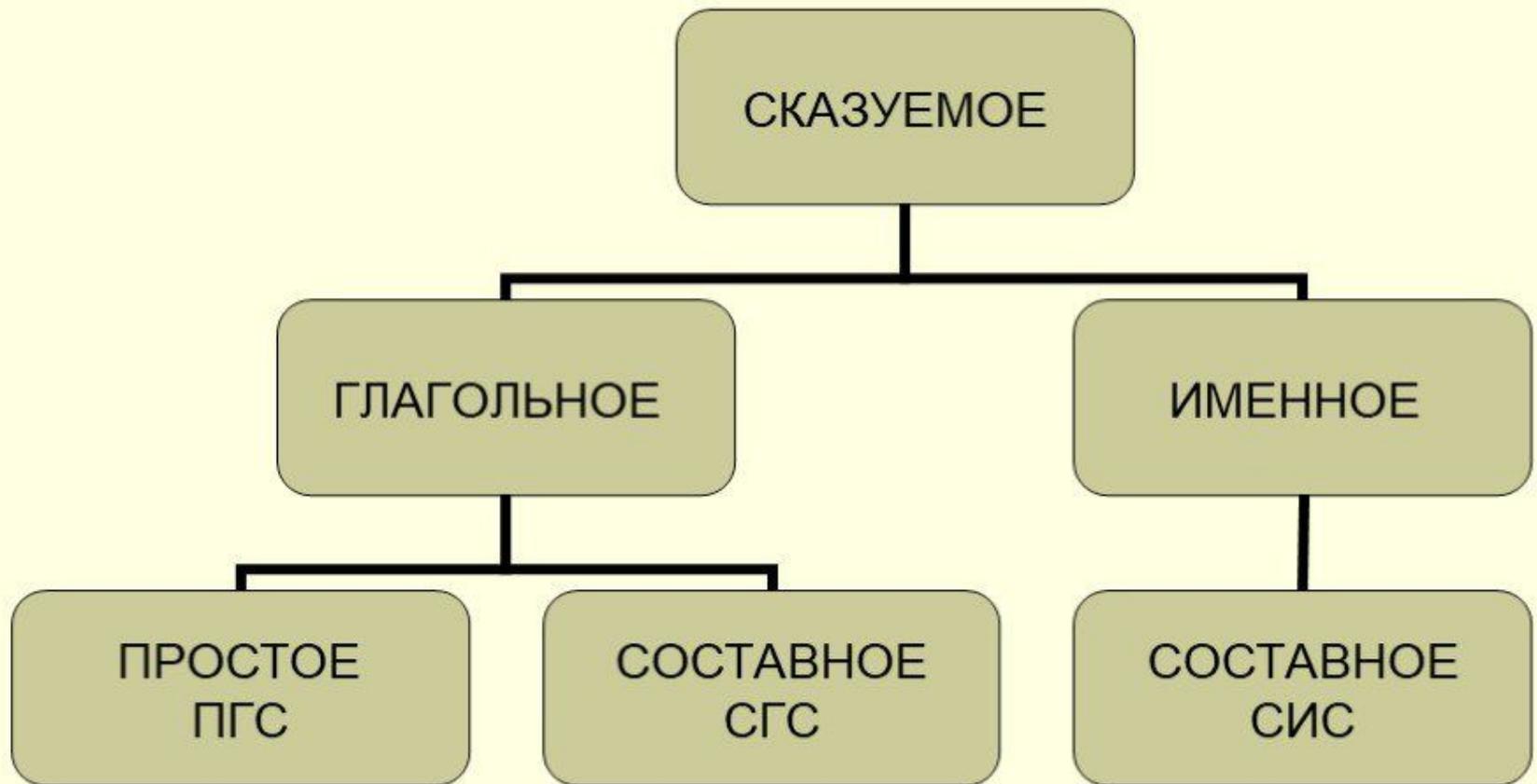
СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ПОДЛЕЖАЩЕГО

Форма	Примеры
1. Имя существительное, местоимение, прилагательное, причастие, числительное	<i>Он уехал в столицу. Старший уехал в столицу. Поднявший меч от меча и погибнет. Двое уехали в столицу.</i>
2. Инфинитив	<i>Любить – это прекрасно.</i>
3. Неизменяемая ЧР в значении сущ.: наречие, предлог, союз, частица, междометие	<i>Настало и роковое <u>послезавтра</u>. «В» является предлогом. «А» – противительный союз. Всюду раздавалось «ау».</i>
4. Слово с количественным значением + имя сущ. в Р.п. Имя в И.п. (или наречие) + имя в Р.п. в том числе с предлогом <i>из</i>	<i>Пять <u>стульев</u> стояло у стены. На съезде присутствовало <u>около двухсот</u> делегатов. <u>Много стульев</u> стояло у стены. <u>Каждый из нас</u> любит получать комплименты в свой адрес.</i>
5. Имя в И.п. + имя в Тв.п. с пр. <i>с</i>	<i><u>Мать с сыном</u> поедут (мн.ч.) отдыхать.</i>
6 <i>Начало, середина, конец</i> + сущ. в Р.п.	<i>Стоял <u>конец сентября</u>.</i>
7. Сущ. + уст. сочетание	<i><u>Белые мухи</u> кружили в небе.</i>
8. Неопр. мест. + согласуемое имя	<i><u>Что-то неприятное</u> было во всем его облике.</i>
9. Предложение	<i><u>«Берегите в себе человека»</u> - цитата из рассказа А.П. Чехова «Ионыч».</i>
10. Союзные слова в придаточной части СПП <i>который, которая, которое, которые, что</i>	<i>В комнате были дети, <u>которые</u> не обращали на нас никакого внимания. Она ненавидела всё, <u>что</u> было связано с футболом.</i>

Что такое «сказуемое»?

- **Сказуемое** – это **главный член** предложения, который грамматически зависит от подлежащего.
- **Сказуемое** обозначает **действие, состояние, признак, присущие** подлежащему.
- **Сказуемое** отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАЕТ ПРЕДМЕТ? ЧТО С НИМ ПРОИСХОДИТ? КАКОВ ОН? ЧТО ОН ТАКОЕ? КТО ОН ТАКОЙ?** и другие.

Виды сказуемого



На какие вопросы отвечает простое глагольное сказуемое (ПГС)

Что делает предмет?

Что сделал предмет?

Что будет делать предмет?

Что с ним делается?

Что с ним сделалось?

и т.п.

Чем может быть выражено ПГС?

- глаголом в форме одного из наклонений
- сложной формой будущего времени
- инфинитивом (неопределённой формой глагола)
- глагольной формой междометия
- глагольным фразеологическим оборотом
- спрягаемой формой глагола с частицами
- повторяющимися глаголами
- сочетанием двух разных глаголов

ГЛАГОЛОМ В ФОРМЕ ОДНОГО ИЗ НАКЛОНЕНИЙ

- *Два месяца **прошли** в непрерывном ожидании письма.*
- *Русь! Чего же ты **хочешь** от меня?*
- *В спортивной секции вы **тренировались бы** более регулярно.*
- ***Возьмите** с собой в поход туристскую карту-схему.*

СЛОЖНОЙ ФОРМОЙ БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ

- *Весь вечер **будет** играть музыка.*
- *Сегодня я **буду** читать всю ночь.*
- *Ты **будешь** участвовать в конкурсе?*
- *Мы **будем** поддерживать вас.*

ИНФИНИТИВОМ (НФГ)

*И царица **хохотать**,*

*И плечами **пожимать**.*

*И **подмигивать** глазами,*

*И **прищелкивать** перстами...*

ГЛАГОЛЬНОЙ ФОРМОЙ МЕЖДОМЕТИЯ

- *У двери кто-то **звяк** в кольцо.*
- *Вот мужу подвели коня... Он холку **хватать** и в стремя ногу.*
- ***Прыг** с окна – и был таков!*

ГЛАГОЛЬНЫМ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИМ ОБОРОТОМ

- *Цветухин не спускал глаз с Лизы.*
(смотрел)
- *Ребята весь день били баклуши.*
(бездельничали)
- *Он изъявил согласие принять меня завтра.* (согласился)
- *Мы одержали победу в этом состязании.* (победили)
- *Российские спортсмены приняли участие в олимпиаде.* (участвовали)

СПРЯГАЕМОЙ ФОРМОЙ ГЛАГОЛА...

...в сочетании с частицами: **БЫЛО**, **ЗНАЙ**,
ЗНАЙ СЕБЕ, **ТАК И**, **КАК**, **КАК БУДТО**, **СЛОВНО**.

- *Томясь скукой, Григорий **пошёл**
было в дом.*
- *Туман **как будто** расходится.*

ПОВТОРЯЮЩИМИСЯ ГЛАГОЛАМИ с частицами НЕ, ТАК

- *Они спорят, спорят, а проку мало.*
- *Степан – он ударит так ударит.*
- *Вы читать не читаете, а книгу берёте.*
- *Родители тебя ждут не дождутся.*

СОЧЕТАНИЕМ ДВУХ РАЗНЫХ ГЛАГОЛОВ...

...в одинаковой спрягаемой форме, первый из которых обозначает **ДЕЙСТВИЕ**, а второй указывает на его **ЦЕЛЬ**.

- ***Я пойду сниму** бельё с верёвки.*
- ***А ты возьми и спроси** прямо.*

Составное глагольное сказуемое



Он начал писать сочинение.

В составном глагольном сказуемом обязательно есть **инфинитив** (неопределённая форма глагола), в котором сосредоточено **лексическое значение сказуемого**, его семантика.

Вспомогательная часть является носителем лишь **грамматических значений** и может быть выражена:

- модальными глаголами (*хотеть, мочь, желать и т. п.*),
- фазовыми, обозначающими какой-либо этап в протекании действия — его начало, продолжение или конец (*начать, продолжить, закончить, стал, придётся, пытался, решил и др.*),
- краткими прилагательными (*рад, готов, склонен, способен и др.*),
- модальными словами (*нужно, надо, нельзя, можно, необходимо и др.*)

- ✓ **фазисные глаголы со значением начала, продолжения и завершения действия** (стать, начать, начинать, продолжать, продолжить, собираться, перестать, кончать, закончить, бросить и пр.);
- ✓ **модальные глаголы со значением желания, намерения, волеизъявления** (хотеть, желать, уметь, мочь, стараться, стремиться, надеется, думать, намереваться и пр.);
- ✓ **глаголы, выражающие эмоциональное состояние** (бояться, стыдиться, решить, любить, стесняться, ненавидеть, осмелиться и пр.);
- ✓ **краткие имена прилагательные** (рад, горазд, должен, намерен, готов, способен, волен);
- ✓ **слова категории состояния** (надо, нельзя, можно, нужно);
- ✓ **имена существительные** (мастер, мастерица, охотник, любитель, любительница, умелец и пр.);

Типы вспомогательных глаголов	Пример
<p>1. Глаголы, показывающие протекание действия во времени, - <i>начать, начинать, перестать, продолжать и др.</i></p>	<p><i>Он начал писать книгу.</i> <i>Мы перестали что-либо понимать.</i></p>
<p>2. Модальные глаголы — <i>мочь, желать, намереваться. Стремиться и др.</i>, выражающие отношение деятеля к действию, которое названо инфинитивом.</p>	<p><i>Я хочу учиться.</i> <i>Они не могут летать.</i></p>
<p>3. Краткие прилагательные и некоторые существительные в роли вспомогательных глаголов — <i>рад, должен, горазд, способен, намерен, властен; охотник, мастер и др.</i></p>	<p><i>Она рада познакомиться с вами.</i> <i>Вы должны выполнить это поручение.</i> <i>Я не мастер шить.</i></p>

!!! При выделении составного глагольного сказуемого учащиеся часто допускают ошибки, связанные с неумением разграничивать так называемые субъектный и объектный инфинитивы. Дело в том, что инфинитив как особая форма глагола может выступать в качестве любого члена предложения:

- *Курить* — здоровью вредить.
- Доктора запретили ему *курить*.
- Его привычка *курить* ему повредила.
- Он вышел *покурить*.

Во втором предложении инфинитив часто включают в состав глагольного сказуемого.

Как избежать подобных ошибок? Дело в том, что сказуемое обозначает действие, совершаемое субъектом, т. е. подлежащим. Поэтому оба глагола — и спрягаемая часть, и инфинитив — должны обозначать действие одного и того же субъекта (лица), в этом случае инфинитив входит в состав сказуемого. Если же эти глагольные формы обозначают действия разных лиц, то инфинитив, естественно, в состав сказуемого не входит.

- СРАВНИ:
- Он хотел учиться. = **он** хотел, **он** учился.
- Родители заставили его учиться. = **родители** заставили, **он** учился.

Следовательно, в первом предложении инфинитив входит в состав сказуемого, а во втором является дополнением. Следует иметь в виду, что в подобных предложениях объект подразумевается:

- Колючие звёзды мешают уснуть = **звёзды** мешают, а спать будут **люди**.

Отличаем от составного глагольного сказуемого комбинации глаголов движения с инфинитивом, обозначающим цель действия, и сочетания двух глаголов, выражающих действия разных лиц. Эти сочетания не являются составным глагольным сказуемым.

“ Они пришли на берег озера (с какой целью?) ловить раков.

“ Педагог просит нас (о чём?) прийти подготовленными на зачет.

Примеры

“ Сейчас Аня начнет делать упражнения для укрепления мышц спины.

“ Дети стали играть в жмурки.

“ Свист продолжал звучать у неё в ушах.

“ Дарья закончила стирать белье.

“ Андрей решил поступать на исторический факультет.

“ Не всякий ребенок может заплакать от обиды.

“ Только искренний человек умеет смеяться от души.

В составном именном сказуемом вместо инфинитива используется имя (существительное, прилагательное, числительное и др. части речи, кроме глагола), а в роли глагола-связки может выступать:

- слово *быть*
- слова *стать, становиться, делаться, казаться* и др.
- какой-либо глагол, чаще всего *стоять, сидеть, расти, жить* и др.

***БЫЛ УЧИТЕЛЕМ
БЫЛА В ШЛЯПЕ
КАЗАЛСЯ УМНЫМ
СТАЛ ГЕРОЕМ
ЖИЛ НЕДОРОСЛЕМ
ПРИШЛА УСТАЛАЯ***

Составное именное сказуемое (СИС) состоит из двух частей:

а) вспомогательная часть – **связка** (глагол в спрягаемой форме) выражает грамматическое значение (время и наклонение);

б) основная часть – **именная часть** (имя, наречие) выражает лексическое значение.

СИС = связка + именная часть

Например: Он был врачом; Он стал врачом; Он был болен; Он был больным; Он был ранен; Он пришёл первым.

!!! Этот тип сказуемого труден для выделения по нескольким причинам. Во-первых, связку **БЫТЬ** следует отличать от глагола **БЫТЬ**, имеющего два значения:

- «находиться» Я была в библиотеке.
- «иметься» У меня была интересная книга.

При наличии таких значений сказуемое является простым глагольным.

Во-вторых, при знаменательной связке составное именное сказуемое можно перепутать с простым глагольным сказуемым.

СРАВНИ:

Лес *стоит* праздничный, нарядный. - Дом *стоит* на перекрёстке.

Отец и мальчики *сидят* без неё голодные. - Все *сидят* на своих местах.

Он *пришёл* с работы раздражённый. - Он *пришёл* с работы поздно.

Способы выражения именной части



Чем выражена именная часть составного именного сказуемого	Примеры
Имя существительное	<i>Мой брат стал экономистом. Снег как сахар.</i>
Имя прилагательное (полное, краткое, в форме сравнительной степени)	<i>Иллюминация во время карнавала была великолепной. Этот процесс интенсивен. Одно обдуманное слово дороже тысячи легковесных.</i>
Имя числительное	<i>Дважды два – четыре. Их изба третья с краю.</i>
Местоимение	<i>Твои слова – ничто. Кто же он на самом деле?</i>
Причастие	<i>Идея «Ревизора» была подсказана Гоголю Пушкиным. Воздух сегодня опьяняющий.</i>
Наречие	<i>Как некстати было это воспоминание</i>



Алгоритм



1. Выделите грамматические основы в предложении.
2. Посмотрите, не входят ли в состав сказуемого слова:
 - РАД, ГОТОВ, ДОЛЖЕН, ОБЯЗАН, СПОСОБЕН, НАМЕРЕН, СОГЛАСЕН, ВЫНУЖДЕН
 - ЯВЛЯТЬСЯ, КАЗАТЬСЯ, СТАНОВИТЬСЯ, СТАТЬ, СДЕЛАТЬСЯ, ОСТААТЬСМЯ, КАЗАТЬСЯ, СЧИТАТЬСЯ, ВЫГЛЯДЕТЬ
 - НАДО, НУЖНО, НЕОБХОДИМО
3. Если эти слова имеются в составе сказуемого, то ищите к ним продолжение (ещё одно слово), и тогда вы правильно определите границы составного сказуемого:
Я рад побывать на конференции.
4. Внесите в бланк ответов (запишите) выделенную грамматическую основу.

ГЛАГОЛ

изменяется по числам и лицам

ЧИСЛО	1- е лицо	2- е лицо	3- е лицо
ед. ч.	Я <i>говорю</i>	ТЫ <i>говоришь</i>	ОН, ОНА, ОНО <i>говорит</i>
мн. ч.	МЫ <i>говорим</i>	ВЫ <i>говорите</i>	ОНИ <i>говорят</i>

2. Односоставные предложения

Односоставное предложение — это простое предложение, в котором имеется только ОДИН ИЗ ГЛАВНЫХ ЧЛЕНОВ: подлежащее или сказуемое.

- Ночь. Улица. Фонарь.
- Люблю грозу в начале мая.
- Принесли почту. В дверь постучали.
- Каких только птиц не увидишь в весеннем лесу!
- В комнате тихо. Хорошо бродить по осеннему лесу!

Односоставные предложения

Назывные

Глагольные

личные

безличные

определённо-личные

неопределённо-личные

обобщённо-личные

1. ОПРЕДЕЛЕННО-ЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ — это такие односоставные предложения с главным членом сказуемым, которые обозначают действия или состояния участников речи — говорящего или собеседника.

- **Сказуемое** в таком предложении — **главный член**, который выражается формой 1 или 2 лица глаголов единственного или множественного числа. Категория лица есть в настоящем и будущем времени изъявительного наклонения и в повелительном наклонении.

Определённо-личные – можно подставить местоимения **Я, МЫ, ТЫ, ВЫ** - *Утром (Я) встаю в 7 часов утра.*

Сказуемое в определённо-личных предложениях можно выразить в таких формах:

- расскажу, расскажешь, расскажем, расскажете, расскажи, расскажите, давай(те) расскажем;иду,
- идёшь, идём, идёте, буду идти, будешь идти, будем идти, будете идти.

Такие предложения по своему значению близки к двусоставным. Почти всегда их можно переформулировать в двусоставное

В ОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ главный член выражен глаголом в форме 1 и 2 лица единственного и множественного числа изъявительного наклонения (в настоящем и в будущем времени), и в повелительном наклонении; производитель действия определён и может быть назван личными местоимениями 1 и 2 лица **я, ты, мы, вы**:

Иди (ты) сюда. Иду (я) на улицу. Пойдёмте (мы) в кино.

Определённо - личное	[гл.1-2 л.].	Я ТЫ МЫ ВЫ <u>Уходим</u> завтра в море. <u>Люблю</u> грозу в начале мая. <u>Давайте</u> поработаем.
---------------------------------	-----------------	---

2. НЕОПРЕДЕЛЕННО-ЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ — это односоставные предложения с главным членом сказуемым, которые передают действия неопределенного субъекта.

В неопределённо-личных предложениях **главный член** выражается **глаголом** в форме 3 лица множественного числа (настоящего и будущего времени в изъявительном наклонении и в повелительном наклонении), формой множественного числа прошедшего времени изъявительного наклонения и аналогичной формой условного наклонения глагола.

Есть только сказуемое в форме **3 лица или в прошедшем времени** - Пришли(они) поздно, придут (они) поздно.

В таких предложениях неизвестно или неважно, кто производит действие.

2. В неопределённо-личных предложениях главный член выражается глаголом в форме 3 лица множественного числа (настоящего и будущего времени в изъявительном наклонении и в повелительном наклонении), **формой множественного числа прошедшего времени изъявительного наклонения и аналогичной формой условного наклонения глагола.**

Производитель действия в этих предложениях неизвестен или неважен:

В дверь стучат / постучали.

Пусть стучат.

Если бы стучали громче, я бы услышал.

Неопределённо-личное

[гл.3 л.
мн.ч.].

ОНИ

Принесли почту. В дверь постучали.
Что нового в газетах пишут?

3. В обобщённо-личных предложениях говорится о действии, которое приписывается всем и каждому в отдельности. В этих предложениях **главный член** выражен так же, как в определённо- или неопределённо-личном предложении: **глаголом в форме 2 лица единственного числа изъявительного и повелительного наклонений или в форме 3 лица множественного числа изъявительного наклонения:**

- *Любишь кататься – люби и саночки возить.*
- *Цыплят по осени считают.*

Такие предложения представлены в пословицах, поговорках, крылатых фразах, афоризмах.

К обобщённо-личным относятся и предложения типа:

Выходишь иногда на улицу и удивляешься прозрачности воздуха.

Говорящий для придания обобщённого смысла вместо формы 1 лица употребляет форму 2 лица.

Обобщенно-личные – смысл предложения может относиться к любому лицу. Можно подставить

местоимение **ВСЕ**

*По одежке (ВСЕ) встречают, по уму (ВСЕ)
провожают*

**Обобщённо -
личное**

[действует
любой и
каждый].

(действие производится любым лицом:
половицы, поговорки, инструкции)

Каких только птиц **не увидишь** в весеннем
лесу!

Кашу маслом **не испортишь**.

Обобщенно-личные предложения

Обобщенно-личные указывают на обобщенное лицо. Сказуемое может быть выражено:

Глаголом в форме
2-го лица ед. числа
настоящего
(будущего) времени

С кем поведёшься, от
того и наберёшься

Глаголом в форме
3-го лица
множественного
числа

Снявши голову, по
волосам не плачут

Глаголом в
форме 1-го лица
множественного
числа

Что имеем – не храним,
потерявши – плачем

4. Безличные предложения

Главный член безличного предложения стоит в форме **3-го лица единственного числа** (в настоящем или будущем времени изъявительного наклонения) или **среднего рода единственного числа** (в прошедшем времени изъявительного наклонения и в условном наклонении) – это так называемая **безличная форма**.

Безличные - нет и не может быть подлежащего.

Мне холодно. – Кто? Что? холодно?

- *В доме **не было** порядка.*
- ***Не слышно** ни звука.*
- *Ничего **не было** известно.*
- *У него **не было** отца.*
- *Мне **было** жаль.*

Безличные предложения обозначают:

1) бессубъектные состояния, действующего лица нет и быть не может: **На улице темнеет.**

2) действия, происходящие помимо воли субъекта: **Меня знобит .**

3) действия, при описании которых само действие важнее, чем его производитель: **Волной смыло лодку.**

Главный член безличного предложения может **быть сходен по структуре с простым глагольным сказуемым** и выражается:

1) **безличным глаголом**, единственная синтаксическая функция которого – быть главным членом безличных односоставных предложений:

Холодает / холодало / будет холодать.

2) **личным глаголом** в безличной форме:
Темнеет.

3) глаголом **быть** и словом **нет** в отрицательных предложениях:

Ветра не было / нет.

Главный член, сходный по структуре с составным глагольным сказуемым, может иметь следующее выражение:

1) модальный или фазисный глагол в безличной форме + инфинитив:

За окном стало темнеть.

2) глагол-связка быть в безличной форме (в наст. вр. в нулевой форме) + наречие + инфинитив:

Жаль / было жаль расставаться с друзьями.

Пора собираться в дорогу.

Главный член, сходный по структуре с составным именным сказуемым, выражается:

1) глагол-связка в безличной форме + наречие:

Было жаль старика.

На улице становилось свежо .

2) глагол-связка в безличной форме + краткое страдательное причастие:

В комнате было накурено .

Особую группу среди безличных предложений образуют **инфинитивные предложения**:

Ему завтра дежурить .

Всем встать !

безличное

**[гл.,
наречие,
нет ☺].**

По вечера мне работалось особенно хорошо.

Спать не хотелось.

В комнате тихо.

Хорошо бродить по осеннему лесу!

Мне нездоровилось.

Нам весело.

У меня нет слуха.

5. НАЗЫВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Назывное	ИМЯ СУЩ.	<u>Ночь.</u> <u>Улица.</u> <u>Фонарь.</u> <u>Аптека.</u> <u>Двадцать первое.</u> <u>Понедельник.</u> <u>Утро.</u>
-----------------	---------------------	--

Назывное предложение – это односоставное предложение с **главным членом-подлежащим**.

В назывных предложениях сообщается о существовании и наличии предмета.

Главный член назывного предложения выражается формой И. п. существительного:

Бессонница. Гомер. Тугие паруса.

В состав назывных предложений могут входить указательные частицы *вон, вот*, а для введения эмоциональной оценки – восклицательные частицы *ну и, какой, вот так*:

Какая погода! Ну и дождь! Вот так гроза!

Распространителями назывного предложения могут быть согласованные и несогласованные определения:

Поздняя осень.

1. Укажите верное утверждение:

Односоставное предложение – это предложение, в котором:

- 1) нет второстепенных членов предложения,
- 2) грамматическая основа состоит из одного главного члена предложения.

2. Какое предложение является односоставным:

- 1) С каждым днём рассвет наступает всё раньше.
- 2) По утрам ещё бывает мороз.
- 3) Но днём вдруг так и пахнёт тёплый ветер.
- 4) В выходной день не хочется сидеть дома.

3. Какое предложение не является односоставным:

- 1) Вот и зима.
- 2) Кругом побелело от снега.
- 3) Ясное морозное утро.
- 4) Все веселы, все радостны.

4. Укажите односоставное предложение:

- 1) Волной размыло песчаный берег.
- 2) Стояла ясная морозная ночь.
- 3) Провожающие толпились у вагона.
- 4) В эту ночь неожиданно выпал снег.

5. Укажите определённо-личное предложение:

1. Нет дыма без огня.
2. Не спешите отправляться в путь.
- 3) Егорушке дали миску и ложку.
- 4) С утра мне было очень весело.

6. *Укажите неопределённо-личное предложение:*

- 1) Там под горой пасут овец одна другой жирнее.
- 2) Вечер прохладен и светел.
- 3) Пахло милым тлением осени.
- 4) Из-за грохота за окном мне не спалось.

7. *Укажите обобщённо-личное предложение:*

- 1) Нужно было подумать о привале.
- 2) Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык.
- 3) Пора спокойно обдумать всё.
- 4) В доме Епиходовых угощали теперь русской кухней.

8. *Укажите безличное предложение:*

- 1) Бездонную бочку водой не наполнишь.
- 2) Приготовьтесь к диктанту
- 3) Скоро светать будет.
- 4) Внезапная молния зажгла во время грозы дерево.

9. *Укажите предложение, в составе которого есть назывное:*

- 1) Ребята, оставайтесь здесь, скоро начнётся концерт
- 2) Солнце уже село, но в поле ещё работали.
- 3) Больше думай, а говори меньше.
- 4) Февраль, на улице установилась по-весеннему тёплая погода.

10. *Найдите предложение, соответствующее схеме: [безличное], [безличное].*

- 1) Посылку отправили в конце мая, почтальон принёс её второго июня.
- 4) Луна взошла, стало гораздо светлее.
- 3) Быстро темнело, мы торопились в деревню.
- 2) Уже смеркается, в комнате сквозит.

- I. (1) О торфе в последнее время начали много говорить в связи с подземными пожарами. (2) Торфяные пожары, которые практически нельзя потушить, характерны для второй половины лета, когда в результате длительной засухи верхний слой торфа просыхает до относительной влажности 25–100 %. (3) Они опасны неожиданными прорывами огня из подземного очага и тем, что кромка его не всегда заметна: можно провалиться в прогоревший торф. (4) Признаками подземного пожара являются характерный запах гари, дым, сочащийся местами из почвы, горячая земля. (5) Специалисты не рекомендуют самостоятельно тушить торфяной пожар, лучше обойти его стороной, двигаясь против ветра, чтобы дым не затруднял ориентирование.

Укажите верные варианты ответов.

- 1) Предложение 1 односоставное безличное.
- 2) В сложном предложении 2 четыре грамматические основы.
- 3) Грамматическая основа последней части сложного предложения 3 – провалиться.
- 4) В предложении 4 составное именное сказуемое.
- 5) В предложении 5 есть обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом.

Запишите в ответ номера выбранных вариантов.

- 2. (1) Книжный термин «инициал» происходит от латинского слова «initialis», что в переводе означает «начальный». (2) Так называют заглавную букву увеличенного размера, начинающую собой текст книги, главы или отдельный абзац. (3) В русской традиции инициал чаще всего именуют буквицей. (4) Буквица может быть шрифтовой или декорированной, одноцветной или красочной, но, как бы она ни была исполнена, первое и главное её назначение – привлечь внимание читателя к началу текста. (5) Графически буквица напоминает птичье гнездо в кроне дерева весенней порой – даже издали оно бывает различимо в сплетении ветвей.

Укажите верные варианты ответов.

- 1) Грамматическая основа во второй части предложения 1 – означает.
- 2) Предложение 2 осложнено обособленным определением.
- 3) Предложение 3 односоставное безличное.
- 4) В предложении 4 три грамматические основы.
- 5) Во второй части сложного предложения 5 составное глагольное сказуемое. Запишите номера ответов

3. (1)Трудно придумать более сильный эпитет для обозначения точного образа, чем «зеркальный». (2)О близнецах или о детях и их родителях говорят, что они словно зеркальное отражение друг друга. (3)В информационных технологиях используются «зеркальные серверы», которые непрерывно копируют друг друга, чтобы информация, которая там хранится, была всегда тождественна. (4)Несмотря на это, отражение отнюдь не является равным образу. (5)Известно, что в зеркале правое становится левым, а сходство отражения и образа сродни не столько точному подобию, сколько сходству противоположностей.

Укажите верные варианты ответов.

- 1) Предложение 1 осложнено обособленным согласованным определением.
- 2) Предложение 2 сложносочинённое.
- 3) В предложении 3 четыре грамматические основы.
- 4) Сказуемое в предложении 4 составное именное.
- 5) В состав предложения 5 входят односоставные предложения: безличное и неопределённо-личное.

*II. Выделите грамматические основы предложений.
Определите типы односоставных предложений.*

1. При первом рассвете выходим по одному в разные стороны в ельник за белками (Пришвин). 2. Собирают клюкву поздней осенью (Пришвин). 3. По такой лыжне без лыж полверсты не пройдёшь (Пришвин). 4. В Обломовке верили всему: и оборотням, и мертвецам (Гончаров). 5. В жаркую летнюю пору лошадей выгоняют у нас на ночь кормиться в поле (Тургенев). 6. Нигде не найдёшь в лесу жизни более обильной и страстной, как возле старого пня (Пришвин). 7. Другого сторожа на место Антипича не назначили (Пришвин). 8. Темнело быстро, по-осеннему (Паустовский). 9. В лесах было холодно (Паустовский). 10. Документов при нём не найдено (Лавренев).

- При первом рассвете **ВЫХОДИМ** по одному в разные стороны в ельник за белками. (Определенно-личное).
- **СОБИРАЮТ** клюкву поздней осенью. (Обобщенно-личное)
- По такой лыжне без лыж полверсты **НЕ ПРОЙДЕШЬ**. (Обобщенно-личное)
- В Обломовке **ВЕРИЛИ** всему: и оборотням, и мертвецам. (Обобщенно-личное)
- В жаркую летнюю пору лошадей **ВЫГОНЯЮТ** у нас на ночь кормиться в поле. (Неопределенно-личное)
- Нигде **НЕ НАЙДЁШЬ** в лесу жизни более обильной и страстной, как возле старого пня. (Неопределенно-личное)
- Другого сторожа на место Антипича **НЕ НАЗНАЧИЛИ**. (Неопределенно-личное)
- **ТЕМНЕЛО** быстро, по-осеннему (безличное)
- В лесах было **ХОЛОДНО** (безличное)
- Документов при нём **НЕ НАЙДЕНО**. (безличное)

3. Полные и неполные предложения.

Полные и неполные предложения

Неполные предложения – это такие предложения, в которых может быть пропущен любой член предложения. Его, как правило, можно восстановить из контекста.

Отличие между неполными и односоставными заключается в том, что односоставные не требуют восстановления.

Я люблю яблоки. Он - апельсины.
(неполное)

ПОЛНЫЕ И НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

□ Полные предложения

Полным называется предложение, в котором присутствуют все необходимые для понимания его смысла главные и второстепенные члены

Я читаю интересную книгу.

□ Неполные предложения

Неполным называется предложение, в котором пропущен какой-либо член предложения (главный или второстепенный), необходимый для полноты строения и значения, но он легко восстанавливается по смыслу из контекста:

– КАКУЮ КНИГУ ТЫ ЧИТАЕШЬ?
– ИНТЕРЕСНУЮ.

КАК ОТЛИЧИТЬ НЕПОЛНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОТ ОДНОСОСТАВНОГО

Есть зависимое слово без главного?

нет

да

Полное предложение

Неполное предложение

*Я завтра иду на тренировку
(двусоставное)*

*Я завтра на тренировку (двусоставное с
опущенным сказуемым: **иду** куда? – на тренировку)*

*Мне завтра надо идти на
тренировку (односоставное)*

*Мне завтра на тренировку (односоставное с
опущенным сказуемым: **надо идти** куда? – на
тренировку)*

Мне нездоровится (односоставное)

*Ты идешь? (двусоставное с опущенным
обстоятельством куда?)*

4. Осложненные предложения.

Простые предложения могут быть осложнены:

- ✓ Однородными членами
- ✓ Обособленными членами (определением, приложением, обстоятельством, дополнением)
- ✓ Вводными словами и конструкциями
- ✓ Обращением
- ✓ Уточняющими и пояснительными членами
- ✓ Сравнительными оборотами

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Какими членами предложения могут быть?

однородные
подлежащие



однородные
сказуемые



однородные
дополнения



однородные
определения



однородные
обстоятельства



ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ЭТО СЛОВА , КОТОРЫЕ

- отвечают на **1** и тот же вопрос
- относится к **1**-ому и тому же слову
- произносятся с интонацией перечисления
- отделяются друг от друга ЗАПЯТОЙ

какие?

Над головой качаются белые, золотые, синие цветы.





что?

Яблоки и груши лежат в вазе.

что делали?

На море мы купались, строили замки из песка, загорали.

что?

К школе мне купили форму, тетради и новые карандаши.

какие?

В корзине лежали красные, синие, зеленые мячи.



как?

Девочка танцует красиво и грациозно.



ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Однородные члены имеют одну «фамилию»:

Подлежащие	<i>Вот уже потянулись по берегам дуга, <u>огороды</u>, <u>поля</u>, <u>рощи</u>.</i>
Сказуемые	<i>Капитанка <u>заскулила</u>, <u>протянула</u> передние лапы и <u>положила</u> на них голову.</i>
Определения	<i>То <u>яркие</u>, то <u>тусклые</u> фонарики горят.</i>
Дополнения	<i>Мы везём с собой <u>кота</u>, <u>чижика</u>, <u>собаку</u>, <u>Петьку-забияку</u>...</i>
Обстоятельства	<i>Мастер <u>долго</u> и <u>внимательно</u> <u>осматривал</u> станок и <u>беседовал</u> с токарем.</i>

НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ОДНОРОДНЫМИ:

- повторяющиеся слова:	<i>Зимы ждала, ждала природа.</i>
-случаи осложнённого простого глагольного сказуемого:	<i>сяду отдохну, пойду посмотрю, взял да и сделал и т.п.</i>
- устойчивые сочетания с двойными союзами:	<i>ни рыба ни мясо, ни слуху ни духу, и так и сяк и т.п.</i>
- неоднородные определения:	<i>Кругом всей поляны стояли густые высокие ели.</i>

ЗАПЯТЫЕ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

ЗАПЯТАЯ
НЕ СТАВИТСЯ

ЗАПЯТАЯ
СТАВИТСЯ

И

И , ,

, ,

ИЛИ

ИЛИ ,

, **а**

ДА (=и)

И , **И**

, **НО**

, **ДА (=но)**

- Обособление – интонационное (в письменной речи пунктуационное) выделение членов предложения, чаще всего второстепенных, с помощью которого в предложении образуется добавочное сообщение.

Сконфуженный Миронов поклонился ему в спину.

Сконфуженный, Миронов поклонился ему в спину.

• Обособленное определение

1. Обособленное согласованное распространённое
ОПРЕДЕЛЕНИЕ - это выделяемый запятыми
причастный оборот или выделяемое запятыми **ИМЯ**
прилагательное с зависимыми словами.

*Старушка, /поглядывающая на него из-за
перегородки/, не могла знать этого.*

2. Обособленное согласованное нераспространённое
ОПРЕДЕЛЕНИЕ - это выделяемое запятыми
одиночное **ИМЯ** прилагательное или **причастие**.

Вечером, **усталый**, я возвращался домой.

• Обособленное обстоятельство

Обособленное **ОБСТОЯТЕЛЬСТВО** - это обстоятельства, выделенные интонационно и пунктуационно.

Обстоятельства отвечают на вопросы **ГДЕ? КУДА? КОГДА? ОТКУДА? ПОЧЕМУ? ЗАЧЕМ?** и **КАК?**

Обособленные обстоятельства могут быть выражены:

1) **одиночным деепричастием**

Пошумев, река успокоилась.

2) **деепричастным оборотом**

Мужики, **увидев помещика**, сняли шапки.

3) **сравнительным оборотом**

Голова у нее острижена, **как у мальчишки**.

4) **оборотом с предлогом НЕСМОТРЯ НА**

Несмотря на яркое солнце, горели фонари.

- **Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с производными предлогами**

*существительными с производными предлогами
БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРОЕКИ, ВВИДУ,
ВСЛЕДСТВИЕ, ПРИУСЛОВИИ, ПО ПРИЧИНЕ и т.
п.*

- В комнате Елены, **благодаря плотным занавескам**, было почти темно.
- Дети, **вопреки морозу**, вышли погулять.
- Детям, **по причине малолетства**, не определили никаких должностей.

НЕ ПУТАЙТЕ!

1. Деепричастные обороты с придаточными определительными:

Вот книга, прочитав которую вы узнаете много интересного.

Перед старыми заводами возникали десятки проблем, не решив которые невозможно перейти к новым методам постройки кораблей.

2. Деепричастные обороты с вводными словами:

Судя по всему, наше путешествие затянется.

По совести говоря, мне не хочется об этом рассказывать.

- **ОБОСОБЛЕННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ**

4. **Обособленное ПРИЛОЖЕНИЕ** – это выделяемое запятыми или тире определение, выраженное одиночным существительным или существительным с зависимыми словами, которое отвечает на вопросы **КТО ИМЕННО ТАКОЙ? ЧТО ИМЕННО ТАКОЕ?**

Его комната, **настоящая, разве что слишком маленькая**, но **обычная комната**, мирно покоилась в своих четырех знакомых стенах.

Особенность приложения в том, что оно характеризует предмет, дает ему другое название.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, ОПРЕДЕЛЯЕМОЕ СЛОВО И ПРИЛОЖЕНИЕ ДАЮТ РАЗНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ОДНОГО И ТОГО ЖЕ ПРЕДМЕТА.

Вводные слова и их значения

Группа по значению	Примеры
1. Уверенность	Конечно, разумеется, бесспорно, несомненно, без сомнения, безусловно, действительно
2. Неуверенность	Кажется, вероятно, очевидно, возможно, пожалуй
3. Различные чувства	К счастью, к общей радости, к несчастью, к сожалению, к удивлению
4. Источник информации	По сообщению..., по словам..., по мнению..., по моему мнению, по-моему
5. Порядок мыслей	Во-первых, во-вторых, в-третьих, наконец, следовательно, значит, итак, напротив, наоборот, например, так
6. Замечания о способах оформления мысли	Одним словом, иначе говоря, лучше сказать

Вводные слова:

1. Можно опустить без изменения структуры и смысла
2. Нельзя задать вопрос
3. Не выполняют синтаксической роли, свободно перемещаются по предложению

Другие члены предложения:

1. Опустить нельзя, предложение теряет смысл
2. Отвечают на вопросы
3. Выполняют синтаксическую роль



схема	пример
[ВВОДН. СЛОВО,....]	К счастью, нам повезло с погодой
[...ВОДН.СЛОВО,...]	Завтра, наверное, будет холодно.
[...,ВВОДН. СЛОВО.]	Я был неправ, конечно.
[...,ВВОДН.ПРЕДЛОЖЕНИЕ,....]	Моя душа, я помню, с детских лет чудесного искала.
[...-ВВОДН.ПРЕДЛОЖЕНИЕ-...]	Мой приход - это я мог заметить - сначала несколько смутил гостей.
[...(ВВОДН.ПРЕДЛОЖЕНИЕ)...]]	Птенец упал из гнезда (ветер сильно качал березы аллеи) и сидел неподвижно.

Типы сложных предложений

Примерные задания, которые могут быть предложены по данной теме.

- укажите варианты ответов, в которых **верно определены сложные предложения**;
- укажите варианты ответов, в которых **верно определены ССП (сложноподчинённые предложения)**;
- укажите варианты ответов, в которых **верно определены СПП (сложноподчинённые предложения)**;
- укажите варианты ответов, в которых **верно определены БСП (бессоюзные сложные предложения)**;
- укажите варианты ответов, в которых **верно определены** сложные предложения с разными видами связи между частями;
- укажите варианты ответов, в которых **верно определена подчинительная связь между частями БСП**;
- укажите варианты ответов, в которых **верно определена сочинительная связь между частями БСП**.

Как отличить сложное предложение от простого.

Находим грамматические основы. Если основа одна – это простое предложение, если две и более – сложное.

- *Я видел листву не только золотую но и фиолетовую и коричневую.*
- *Стоял апрель мы жили в Ялте.*

Основные виды связей в сложных предложениях

Союзное

Бессоюзное

Сложносочиненное

Сложноподчиненное

Части соединены союзом или союзным словом со знаком препинания или без

Части соединены союзом со знаком препинания

Части соединены знаком препинания или смыслом

*И тогда я признался:
все усилия были тщетны.*

*Осень пришла внезапно,
и листья осыпались
на тротуары ярким
ковром.*

*Когда сестра вернулась
домой, все удивились
ее приезду.*

*Выглянула луна,
на ночном полотне
проклюнулись звезды.*

Как определить ССП.

В СПП простые предложения соединены при помощи **сочинительных союзов** (И, А, НО, ИЛИ и др.), **не зависят друг от друга**, между ними можно поставить точку.

Будьте внимательны! Сочинительные союзы ставятся и между однородными членами; в ССП обязательно должно быть не менее ДВУХ грамматических основ.

*Нежная, но твердых очертаний ладонь
озарилась солнцем, и мальчик
сжал пальцы в кулак.*

Как определить СПП.

В СПП простые предложения соединены при помощи **подчинительных союзов** (это все вопросы — как, который, когда и пр., и союзы типа так как, потому что, чтобы и др.), от одного предложения (главного) **можно задать вопрос** к другому (придаточному).

- *Мери сказала, **ЧТО** идет в город заложить обручальное кольцо.* (Мери сказала ЧТО? От главного задаём вопрос к придаточному.)

Обратите внимание: речь в обоих предложениях идёт о Мери, но во втором есть подчинительный союз **ЧТО**, поэтому это уже другое предложение).

Классификация придаточных предложений по значению

Именные

Обстоятельственные

Определительные

Изъяснительные

Условные

Сравнительные

Уступительные

Присоединительные

Образа, степени, меры действия

Места

Времени

Причины

Следствия

Как определить БСП.

В БСП простые предложения соединены при помощи **знаков препинания и интонации**, между ними нет союзов.

Пример.

- *Уж небо осенью дышало, уж реже солнышко блистало, короче становился день.*

Как определить БСП с подчинительной связью между простыми в нём.

- БСП с подчинительной связью между простыми в нём – это такие предложения, в которых стоят между простыми тире или двоеточие (они похожи на СПП, только без союзов между простыми).

ТИРЕ ставится.

Простые предложения **противопоставлены** по смыслу, можно поставить союзы А, НО.

- *Весна сажает – осень собирает (А осень собирает).*

В первом – **время или условие.**

- *Любишь кататься – люби и саночки возить (ЕСЛИ любишь, условие).*

Во втором – **следствие, присоединительное значение, быстрая смена событий.**

- *Сыр выпал – с ним была плутовка такова (быстрая смена событий).*

При **сравнении.**

- *Молвит слов – соловей поёт (как соловей поёт)*

Как определить БСП с сочинительной связью между простыми в нём.

БСП с сочинительной связью между простыми в нём – это такие предложения, в которых стоят между простыми запятые или точка с запятой (они похожи на ССП, только без союзов между простыми).

ЗАПЯТАЯ ставится при **перечислении, одновременности** или **последовательности** событий.

- Дождя отшумевшего *капли* тихонько по листьям *текли*, тихонько *шептались* деревья, кукушка кричала вдали, (А. К. Толстой) (Три основы).

ТОЧКА С ЗАПЯТОЙ ставится, если хотя бы одно из простых **распространено**, имеет знаки препинания.

- Бледно-серое *небо светлело*, *холодело*, *синело*; *звёзды* то *мигали* слабея, то *исчезали*. (И. Тургенев) (Каждое простое само тоже распространено однородным членами).

Как определить сложное предложение с разными видами связи между частями.

В сложном предложении с разными видами связи между частями есть и ССП, и СПП, и БСП. Нужно находить грамматически основы и смотреть, как они соединены.

- В саду было просторно **И** росли одни только дубы; они стали распускаться только недавно, **ТАК ЧТО** теперь сквозь молодую листву *виден был* весь сад с его эстрадой, столиками и качелями.

Союз **И** соединяет два простых в **ССП**, запятой нет, так как общий второстепенный член «в саду».

Союз **ТАК ЧТО** соединяет главное и придаточное в **СПП**. **Двоеточие** ставится между частями **БСП**.

Определите, к какому виду сложного предложения относятся эти примеры:
сложноподчиненному или **сложносочиненному?**

- Мать уже наготовила на утро и легла спать, когда я вернулся из театра.
- Я знал: это не может продолжаться слишком долго.
- Снежинки легким пухом ложились на ладонь, и мир вокруг застыл в белоснежном великолепии.
- Я вышел на опушку леса спустя час, но путешественников и след простыл.
- Я быстро нашел место, где гнездились кукушки.

- (1) Известно, что гелий впервые обнаружили в 1868 году не на Земле, а на Солнце, в спектре солнечной короны.
- (2) Почти через три десятилетия этот элемент был найден и на Земле.
- (3) Но на нашей железокремниевой планете относительное содержание гелия в десятки миллиардов раз меньше, чем во Вселенной, где гелий занимает второе после водорода место.
- (4) На Земле вообще нет областей, в которых гелий скапливался бы в большом количестве.
- (5) Тем не менее он рассеян по планете и присутствует повсюду: в атмосфере, океане, земной коре.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) гелий обнаружили (предложение 1)
- 2) элемент найден (предложение 2)
- 3) относительное содержание гелия (предложение 3)
- 4) гелий скапливался бы (предложение 4)
- 5) он рассеян присутствует (предложение 5)

(1) Известно, что гелий впервые обнаружили в 1868 году не на Земле, а на Солнце, в спектре солнечной короны.

(2) Почти через три десятилетия этот элемент был найден и на Земле.

(3) Но на нашей железокремниевой планете относительное содержание гелия в десятки миллиардов раз меньше, чем во Вселенной, где гелий занимает второе после водорода место.

(4) На Земле вообще нет областей, в которых гелий скапливался бы в большом количестве.

(5) Тем не менее он рассеян по планете и присутствует повсюду: в атмосфере, океане, земной коре.

Ответ: 45|54

(1)Ночью туман сгустился так, что в десяти шагах ничего не было видно, словно все потонуло в молоке.

(2)Судно остановилось у большого ледяного поля, и все, кроме вахтенных, спокойно спали.

(3)Утром туман начал слегка расползаться.

(4)Он постепенно исчезал, уносимый на юг, и ледяные поля зашуршали и тоже пришли в движение.

(5)Впереди открылся свободный проход, и судно поплыло на северо-восток, но медленно, чтобы не столкнуться с льдинами и чтобы вовремя остановиться или повернуть в сторону.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

1) Ничего не было видно (предложение 1)

2) Судно остановилось (предложение 2)

3) Туман начал (предложение 3)

4) Поля зашуршали (и) пришли в движение (предложение 4)

5) Не столкнуться (и) остановиться (предложение 5)

(1) Ночью туман сгустился так, что в десяти шагах ничего не было видно, словно все потонуло в молоке.

(2) Судно остановилось у большого ледяного поля, и все, кроме вахтенных, спокойно спали.

(3) Утром туман начал слегка расползаться.

(4) Он постепенно исчезал, уносимый на юг, и ледяные поля зашуршали и тоже пришли в движение.

(5) Впереди открылся свободный проход, и судно поплыло на северо-восток, но медленно, чтобы не столкнуться с льдинами и чтобы вовремя остановиться или повернуть в сторону.

(1) Зачем садовод осенью при первых ночных заморозках поджигает разложенные по саду кучи влажного мусора? (2) Осенние ночные заморозки — это налетающий с севера холодный воздух и открытое небо. (3) Земля теряет накопленное за день тепло в результате конвекции и теплового инфракрасного излучения, и корни деревьев могут промёрзнуть, пока они не укрыты снегом. (4) Дым от костров поднимается невысоко и не сразу опускается на землю. (5) Он расстилается над садом, образуя некое «одеяло», которое препятствует конвекции воздуха и отражает инфракрасное излучение земли над всей площадью сада.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 простое двусоставное.
- 2) В предложении 2 содержатся однородные составные именные сказуемые.
- 3) Предложение 3 содержит 2 (две) грамматические основы.
- 4) Предложение 4 осложнено однородными обстоятельством.
- 5) Во второй части предложения 5 грамматическая основа — *которое препятствует и отражает*.

(1) Зачем садовод осенью при первых ночных заморозках поджигает разложенные по саду кучи влажного мусора?

— **Верно утверждение 1)** Предложение 1 простое двусоставное.

(2) Осенние ночные заморозки — это налетающий с севера холодный воздух и открытое небо.

— **Верно утверждение 2)** В предложении 2 содержатся однородные составные именные сказуемые.

(3) Земля теряет накопленное за день тепло в результате конвекции и теплового инфракрасного излучения, и корни деревьев могут промёрзнуть, пока они не укрыты снегом.

— Так как предложение содержит три основы, **неверно утверждение 3)** Предложение 3 содержит 2 (две) грамматические основы.

(4) Дым от костров поднимается невысоко и не сразу опускается на землю.

— **Обстоятельства, которые есть в предложении, относятся к разным сказуемым, поэтому неверно утверждение 4)** Предложение 4 осложнено однородными обстоятельствами.

(5) Он расстилается над садом, образуя некое «одеяло», которое препятствует конвекции воздуха и отражает инфракрасное излучение земли над всей площадью сада.

— **Верно утверждение 5)** Во второй части предложения 5 грамматическая основа — которое препятствует (и) отражает.

Ответ: 125.

Синтаксический анализ.

Прочитайте текст.

(1)Пожалуй, наиболее интересная особенность дельфинов — их способ общения. (2)Между собой эти млекопитающие общаются при помощи ультразвуковых сигналов, используемых также для ориентации в пространстве. (3)Ультразвук хорошо отражается от любых предметов, и дельфин органами слуха с высокой точностью воспринимает эхо, указывающее ему, где находится друг, опасность или пища. (4)Благодаря эхолокации мозг дельфинов по своему устройству напоминает мозг человека, а вес и число клеток в коре больших полушарий у некоторых видов даже больше, чем у людей. (5)Эта особенность дельфинов стала причиной появления гипотез о почти человеческом разуме у животного.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложении 1 подлежащее и сказуемое выражены именами существительными в именительном падеже.
- 2) Предложение 2 осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.
- 3) В предложении 3 три грамматические основы.
- 4) Во второй части сложного предложения 4 сказуемое составное именное.
- 5) Грамматическая основа предложения 5 — *особенность стала*.

(1) Пожалуй, наиболее интересная особенность дельфинов — их способ общения.
– *Верно утверждение «1) В предложении 1 подлежащее и сказуемое выражены именами существительными в именительном падеже».*

(2) Между собой эти млекопитающие общаются при помощи ультразвуковых сигналов, используемых также для ориентации в пространстве.
– *Неверно утверждение «2) Предложение 2 осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.»*

(3) Ультразвук хорошо отражается от любых предметов, и дельфин органами слуха с высокой точностью воспринимает эхо, указывающее ему, где находится друг, опасность или пища.
– *Верно утверждение «3) В предложении 3 три грамматические основы».*

(4) [Благодаря эхолокации мозг дельфинов по своему устройству напоминает мозг человека], а [вес и число клеток в коре больших полушарий у некоторых видов даже больше, чем у людей].
– *Верно утверждение «4) Во второй части сложного предложения 4 сказуемое составное именное.»*

(5) Эта особенность дельфинов стала причиной появления гипотез о почти человеческом разуме у животного.
– *Неверно утверждение «5) Грамматическая основа предложения 5 — особенность стала.»*

Ответ: 134.

Синтаксический анализ.

Прочитайте текст.

(1) Как художник создаёт пейзажную картину, так и целый народ постепенно, невольно даже, быть может, штрих за штрихом на протяжении столетий создаёт ландшафт и пейзаж своей страны. (2) Лицо старой, дореволюционной России определялось, например, в большой степени теми сотнями тысяч церквей и колоколен, которые были расставлены по всем её просторам. (3) Немалую долю в ландшафт и пейзаж страны приносили и десятки тысяч помещичьих усадеб с парками, системами прудов. (4) Но в первую очередь — небольшие деревеньки и сёла с их вёслами, колодцами, сараями, баньками, тропинками, садами, огородами, лошадами на пахоте... (5) Радикально изменилось лицо страны, когда все эти факторы, определяющие пейзаж, исчезли с лица Земли или изменили свой вид.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 содержит сравнительный оборот.
- 2) Первая часть предложения 2 осложнена обособленным определением.
- 3) Предложение 3 осложнено однородными членами.
- 4) Предложение 4 содержит 1 (одну) грамматическую основу.
- 5) Предложение 5 сложноподчинённое с придаточным времени.

(1)(Как художник создаёт пейзажную картину), [так и целый народ постепенно, невольно даже, быть может, штрих за штрихом на протяжении столетий создаёт ландшафт и пейзаж своей страны].

— *В предложении нет сравнительного оборота, за который можно принять придаточное предложение сравнения, поэтому характеристика «1) Предложение 1 содержит сравнительный оборот» не является верной.*

(2)Лицо старой, дореволюционной России определялось, например, в большой степени теми сотнями тысяч церквей и колоколен, которые были расставлены по всем её просторам.

— *В предложении нет обособленного определения ни в одной из частей, поэтому утверждение «2) Первая часть предложения 2 осложнена обособленным определением» неверно.*

(3)Немалую долю в ландшафт и пейзаж страны приносили и десятки тысяч помещичьих усадеб с парками, системами прудов.

— *Верно утверждение «3) Предложение 3 осложнено однородными членами».*

(4)Но в первую очередь — небольшие деревеньки и сёла с их вёслами, колодцами, сараями, баньками, тропинками, садами, огородами, лошадами на пахоте...

— *Верно утверждение «4) Предложение 4 содержит 1 (одну) грамматическую основу»*

(5)[Радикально изменилось лицо страны], (когда все эти факторы, определяющие пейзаж, исчезли с лица Земли или изменили свой вид).

— *Изменилось (когда?) когда факторы изменили вид, следовательно, верно утверждение «5) Предложение 5 сложноподчинённое с придаточным времени»*

Ответ: 345.