

# ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ

Выполнили:  
Буханцева Н.А.  
Губарева Е.Г.  
Пискаева С.В.  
Фомина И.Н.

учителя  
ГБС(К)ОУ школа-интернат №113  
г.о. Самара

# ИКТ на уроках математики

**Цель:**

**Практика применения  
математических знаний и  
математическое  
творчество**

# *ИКТ на уроках математики*

## **Задачи:**

- **Повышение уровня мотивации обучающихся.**
- **Интерес к изучаемому материалу на уроке.**
- **Развитие интеллектуального уровня, творческих способностей детей.**
- **Объективность оценивания.**

# *ИКТ на уроках математики*

**Компьютер может представлять:**

**Источник  
учебной  
инфор-  
мации**

**Наглядное  
пособие**

**Тренажер**

**Средство  
диагнос-  
тики и  
контроля**

# *ИКТ на уроках математики*

## **Применение на этапах:**

- **актуализации знаний;**
- **усвоения новых знаний;**
- **проверки понимания  
и закрепления учащимися  
новых знаний и способов действий;**
- **всесторонней проверки ЗУН.**

# *ИКТ на уроках математики*

## **Выгодные особенности работы:**

- учащийся становится субъектом обучения;
- легко достигается уровневая дифференциация обучения;
- достигается оптимальный темп работы ученика;
- сокращается время при выработке технических навыков;
- увеличивается количество тренировочных заданий;
- отслеживаются ошибки и повторно отрабатываются;
- работа ученика оценивается сразу;
- учитель меньше тратит времени на проверку работ;
- обеспечение материалами из удаленных баз данных;
- присутствие более наглядных элементов игры.



# Объяснение нового материала



## Признаки параллельности прямых

Прямые  $a$  и  $b$  параллельны, если:

Да, т. к. угол 1 и угол 3 накрест лежащие при прямых  $a$  и  $b$  и секущей  $d$ .

Да, т. к. угол 1 и угол 4 соответственные при прямых  $a$  и  $b$  и секущей  $d$ .

Да, т. к. угол 1 и угол 2 односторонние при прямых  $a$  и  $b$  и секущей  $d$ .

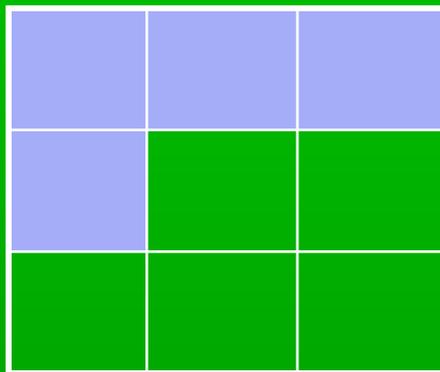
Да, т. к. две прямые, перпендикулярные третьей, параллельны.

нет, т. к. угол 1 и угол 2 односторонние при прямых  $a$  и  $b$  и секущей  $d$ .

Не обязательно, т. к. угол 3 и угол 2 смежные.

# ТРЕНАЖЕР

Запишите дробью заштрихованную часть



$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{3}{4}$$

2 числитель (столько таких долей взято)  
10 знаменатель (на столько долей делят)



# Домашнее задание:

П.53                      вопрос                      №7  
№480(б,в), 481.                      тетрадь                      №42,  
Рабочая                      повторить                      все изученные  
формулы.

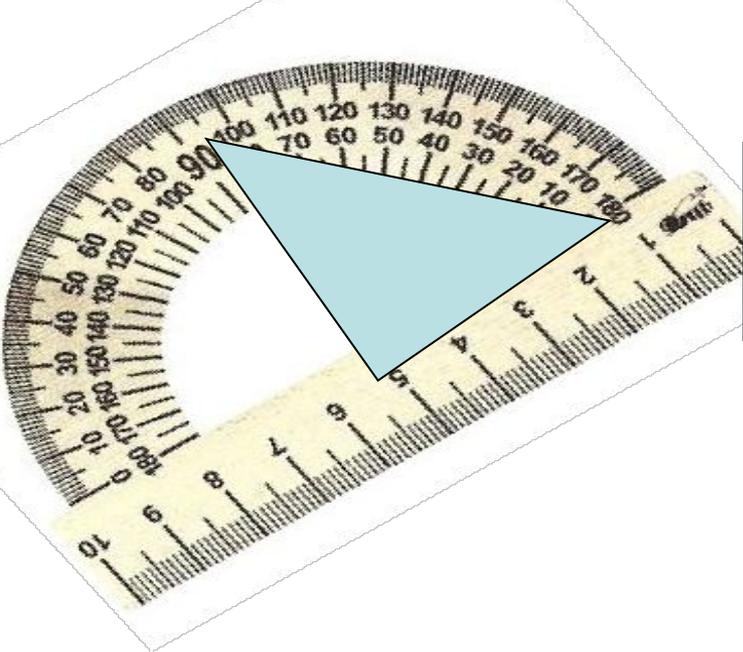
## Округлить

а) до десятых **6,713; 2,385; 16,051; 0,849; 9,25; 4,72; 3,481; 0,85;**  
**6,7      2,4      16,1      0,8      9,3      4,7      3,5      0,9**

б) до сотых **0,526; 3,964; 2,4081; 7,699; 8,5553.**  
**0,53      3,97      2,41      7,70      8,56**

в) до единиц **63,6; 13,3; 0,52; 29,9; 12,37.**  
**64      13      1      30      12**

# Проверка д./з



Две прямые, образующие при пересечении прямые углы, называют **перпендикулярными**.

## *Виртуальная лаборатория*

Отрезки (или лучи), лежащие на перпендикулярных прямых, называют **перпендикулярными отрезками (или лучами)**

# Работа с интернет ресурсами

Все ядовитые вещества влияют на организм человека.  
Курильщики страдают от различных заболеваний. Каких?

Статистика показывает, что среди курящих подростков мальчиков — 60%, девочек — 40%.

Определить, сколько курящих детей в школе, если в ней 350 мальчиков и 390 девочек.

Всего: мальчиков - 350 - 100%, девочек - 390 - 100%  
Курящих : мальчиков - ? - 60% девочек - ? - 40%  
Всего курящих - ? учащихся

Почему же все-таки люди курят?

Когда же чаще всего начинают курить?.

Конечно же, в подростковом возрасте.

Почти половина учеников не задумываются о своем здоровье.

Решение

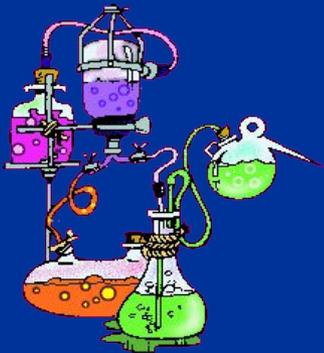
1.  $350 : 100 * 60 = 210$  (мальч) курящих
2.  $390 : 100 * 40 = 156$  (дев) курящих
3.  $210 + 156 = 366$  (уч) курящих

Ответ: в школе по статистике 366 курящих учащихся.

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ



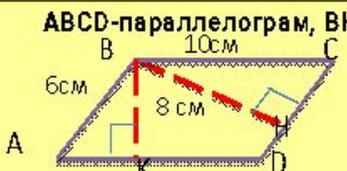
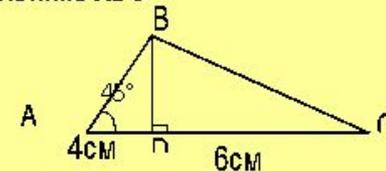
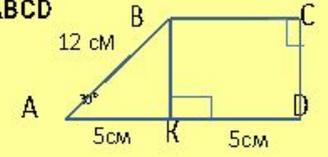
## Производная в химии и биологии



# Итоговый тест Вариант 2

## Инструкция

Щёлкните в ячейке "№ правильного ответа", затем по кнопке со стрелкой и выберите номер правильного, на ваш взгляд, ответа.

№	Вопрос.	Варианты ответа.	№ правильного ответа.
1.	Найти площадь квадрата со стороной $2\sqrt{2}$ дм	1. 4 дм <sup>2</sup> 2. 8 дм 3. 8 дм <sup>2</sup>	
2.	ABCD-параллелограмм, BH=8см. Найти BK 	1. 3,5 см 2. 4,8 см 3. 48 см	
3.	Найти площадь прямоугольного треугольника, если один из его катетов 4 см, а угол лежащий напротив него 45°	1. 8см <sup>2</sup> 2. 8 см 3. 16 см <sup>2</sup>	
4.	Найти площадь треугольника ABC 	1. 40 см <sup>2</sup> 2. 20 см <sup>2</sup> 3. 24 см <sup>2</sup>	
5.	Найти площадь трапеции ABCD 	1. 45 см 2. 90 см <sup>2</sup> 3. 45 см <sup>2</sup>	

Вы закончили тест

Ваша оценка

## Степень обученности учащихся

