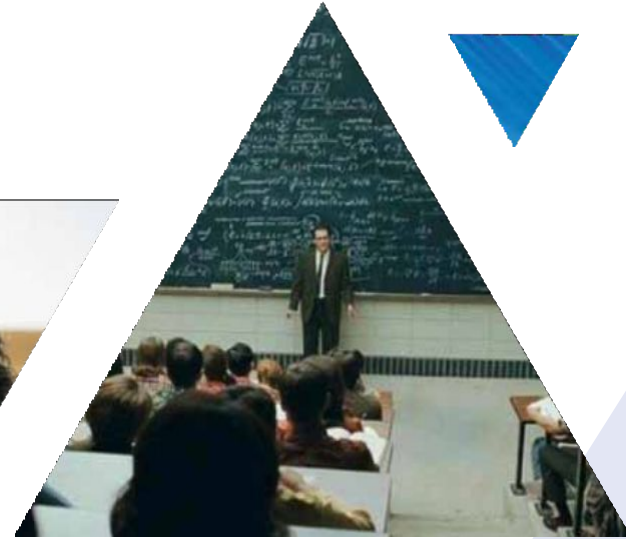




**ОБЩЕГОРОДСКАЯ  
ПРОГРАММА  
«НАЧАЛЬНАЯ  
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ  
ПОДГОТОВКА»**

## ► Ситуация в образовании



Дипломы никому из реальных работодателей сегодня **не нужны, требуется способность выполнять функции.**

В вузах и школах, где преобладает лекционно-семинарская или классно-урочная система, научиться что-то делать невозможно!

**Эффективно обучаться возможно только через делание.**

Школы и вузы обучают на содержании и знаниях XX века, но **жить и действовать современным ученикам предстоит в XXI.**

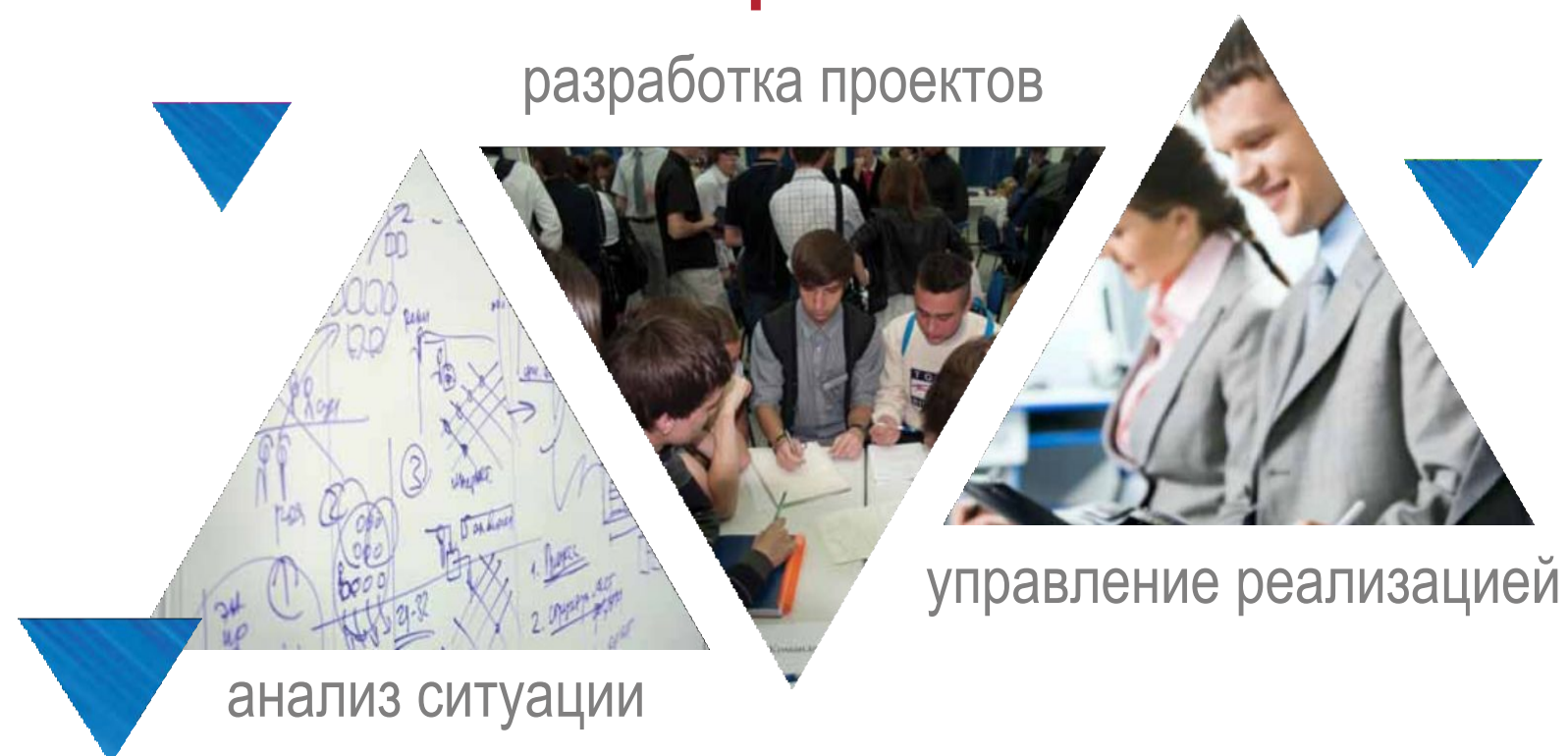


**Работодатели не доверяют вузам** – они создают собственные корпоративные университеты и тратят время и средства на доучивание или переучивание своего кадрового состава из числа выпускников вузов.

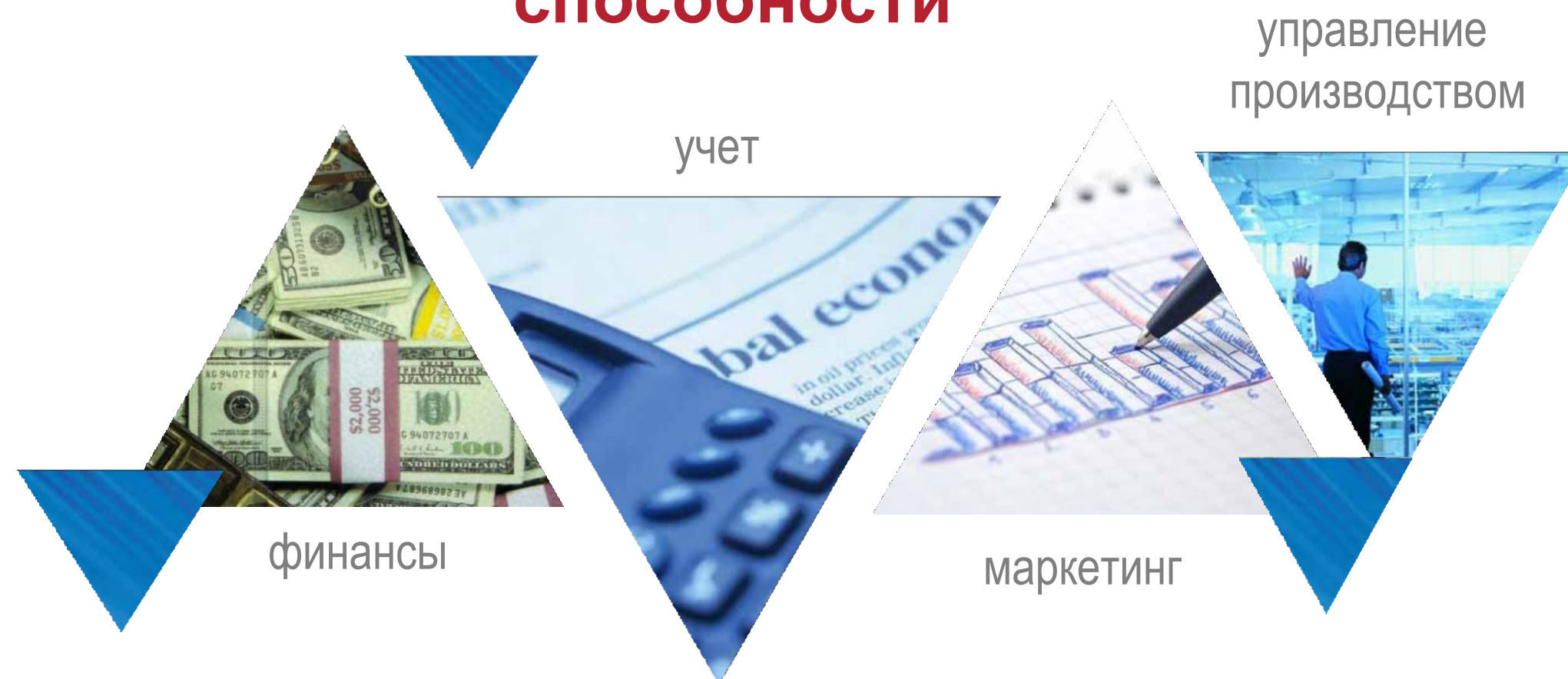
Все больше выпускников вузов **не работают по специальности**, не могут найти своего места в профессиональной деятельности, вынуждены менять свою специальность и профессию, переучиваться уже после вуза.

# ► Требования к современным профессионалам и управленцам

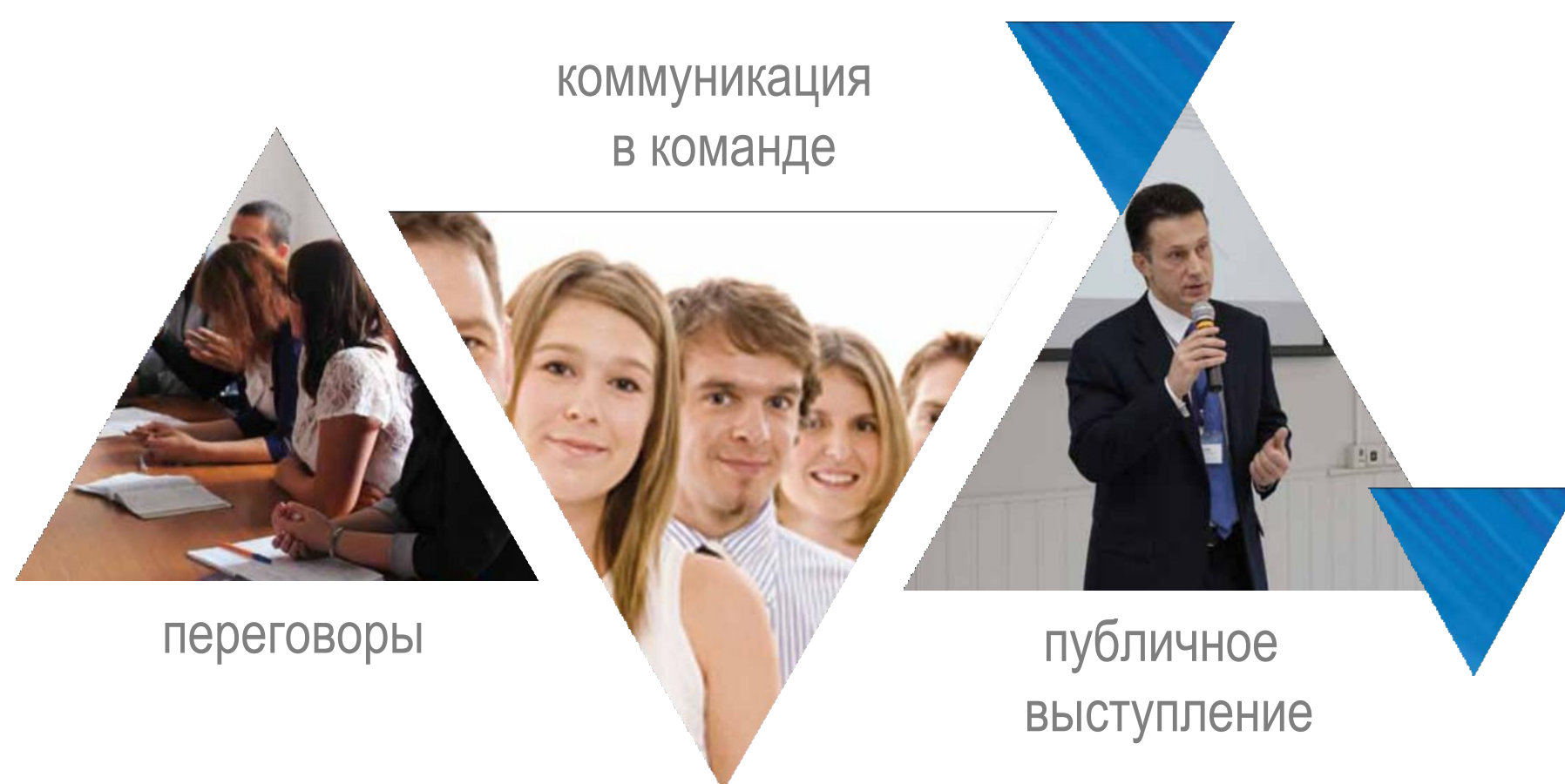
## Управленческие компетенции



## Деловые способности



## «Мягкие» способности



## «Культур а»



# ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ В ПРОГРАММЕ С УЧАСТНИКАМИ



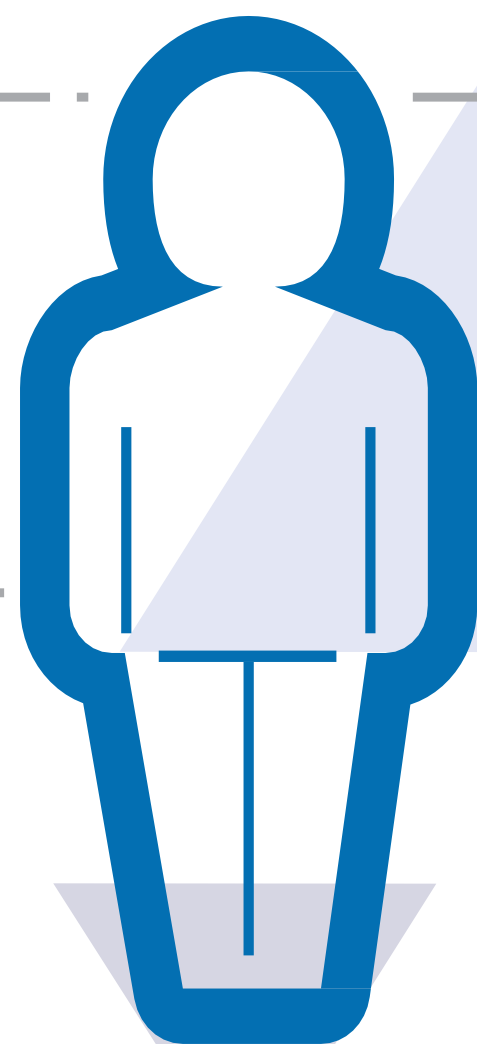
Интеллект



Сознание



Skills (навыки, мастерство)



## Ставим:

- ▶ Дисциплину, способность работать в режиме
- ▶ Способность управлять знаниями, производить необходимые знания согласно целям и задачам
- ▶ Способность работать с большими объемами информации
- ▶ Самоопределяться в жизни и деятельности, ставить конкретные цели, задачи, планировать время и иные ресурсы, достигать намеченного результата
- ▶ Организовывать работу малых групп под различные задачи
- ▶ Инструментальное пользование языками
- ▶ Способность строить коммуникацию по делу
- ▶ Способность пользоваться технологиями для решения целей и задач (а не вообще)

**Готовность к деятельности** – это воспитанная способность подчинить свое тело духу и заставить его действовать в соответствии с тем, что необходимо (а не так, как хочется).


**Методологическая рефлексия как метод накопления опыта.** Способность к рефлексии вырабатывается за счет освоения техник анализа собственного мышления, деятельности и схематизации. Это умение выделить то, что нужно для употребления в деле в данный момент и что может пригодиться в будущем.

**Понимание устройства практической деятельности (основы схематизации).** Управленец должен видеть картину устройства деятельности, на основании которой можно фиксировать происходящие процессы, траектории и действия людей, принимать решения и изменять положение дел.

**Техники работы с людьми – тьюторство и антропо-техника.** Научиться чему-либо можно лучше всего, обучая этому других (позиция тьютора). Эта позиция особо важна для управленца, поскольку он всегда имеет дело с людьми и должен их готовить к вхождению в работы и проекты.

**Позиция «управленец» – приобретение культурно-нравственных оснований.** Способность вести за собой других людей и определять их будущее, т. е. быть лидером и управленцем, вырабатывается, когда человека ставят в ситуацию необходимости организовать коллективную работу и выполнить неопределенные задания.

**Готовность к сдаче государственного экзамена** – подготовка по предметам «Обществознание» и «Русский язык» для 9 и 11 классов.



► **Цели программы**

**1**

Обеспечить у участников максимально практическое представление об устройстве трех сфер деятельности региона: бизнеса, финансов, государственного и муниципального управления.

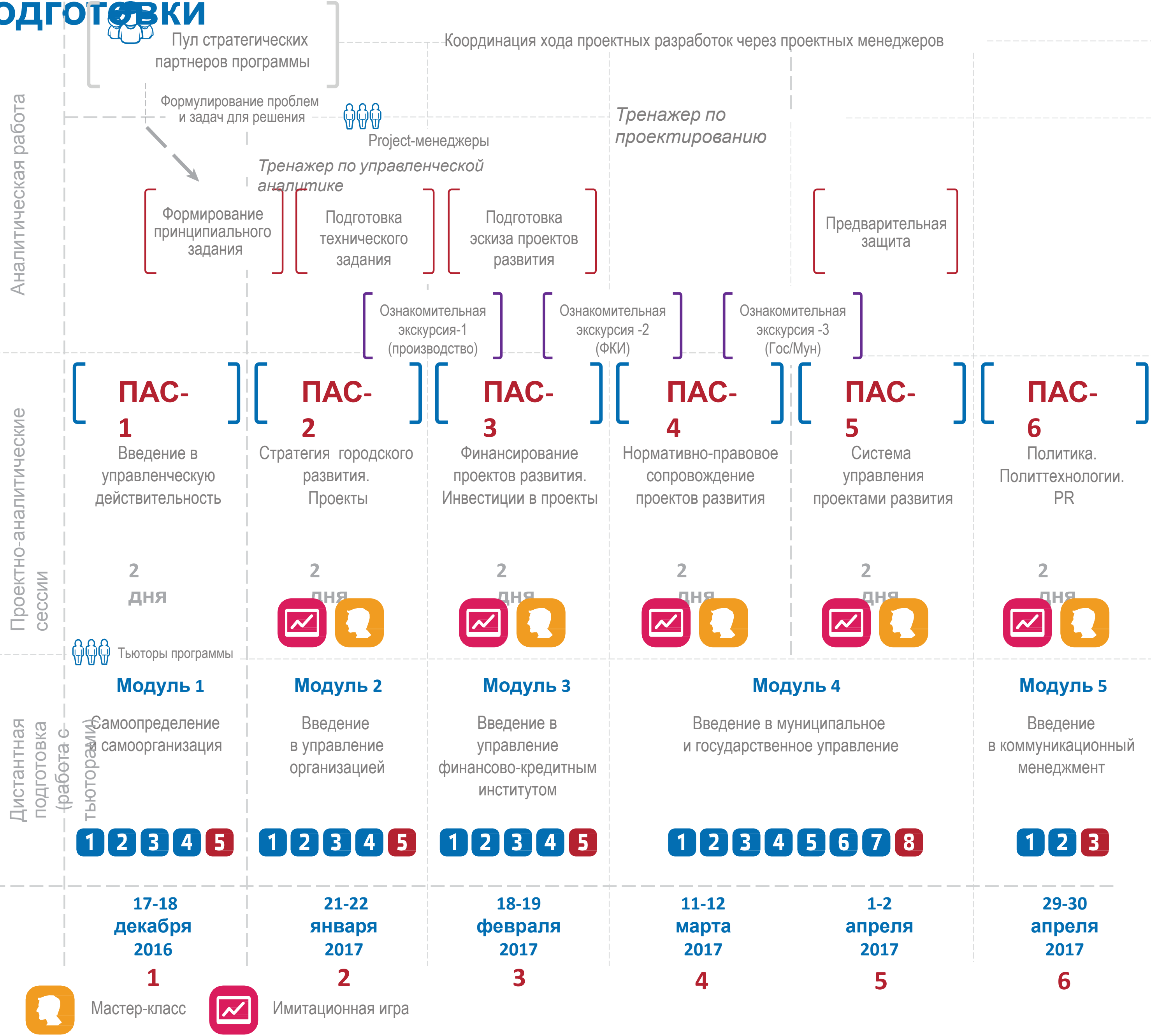
**2**

Потренировать участников в создании собственной компании.

**3**

Потренировать коллектив на решение проблемных управленческих задач от реальных организаций Самарского региона.

# Городская программа начальной управленческой подготовки



Стоимость программы в  
месяц – 3000 рублей

► **Сроки  
программы**

**Декабрь 16**

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**Январь 17**

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**Февраль 17**

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

**Март 17**

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**Апрель 17**

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

**Май 17**

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- 18 Проектноаналитические сессии (ЕГЭ и ОГЭ)
- 3 Обществознание (ЕГЭ и ОГЭ)
- 17 Русский язык (ЕГЭ и ОГЭ)
- 25 Мастерклассы, экскурсии на предприятия

**Суббота с 10:00 до 16:00, воскресенье с 11:00 до 17:00  
в Бизнес-инкубаторе Тольятти, б-р Королева, 13, 1  
этаж, конференц зал**

**Пятница с 16:20 до 17:20, Степана Разина, 99, 3 этаж, 340 кабинет**

**Среда с 16:20 до 18:00  
Степана Разина, 99, 3 этаж, 340 кабинет**





**Кулёмина Оксана –**  
мама выпускницы программы 2015 года,  
тьютора программы 2016 года, Кулёминой Валерии

▶ **Отзывы**

**как НУП изменил нашу жизнь?**

**возможно, это слишком громкое вступление... но в нем есть доля, большая доля правды. Жизнь нашей семьи изменилась...**

Как мама дочери, прошедшей первый набор проекта рассказываю:

- 1) ребенок стал задавать вопросы (что такое баланс? отчет о прибылях и убытках? для чего существуют биржи? как они работают? как функционирует финансовая система государства?)
- 2) ребенок начал проявлять осознанность в денежных тратах и
- 3) принимать участие в домашних финансах
- 4) ребенок формулирует свою позицию, доказывает ее и отстаивает с помощью аргументов (!)
- 5) ребенок пробует руками, буквально на ощупь, выбранную профессию и формирует собственное понимание: "а это мое или не мое?"

Дальше, менее "важные" для родителей, но сильно здоровые и нужные для жизни, пункты:

- 6) появился новый круг общения - не просто друзья, а единомышленники, ребята с похожими взглядами и интересами
- 7) мне и раньше не приходилось жаловаться, что дочка много времени проводит во вредных увлечениях. наоборот: приходилось переключать ее внимание с тонны прочитываемых книг на уроки и домашние дела, но здесь: см п.8
- 8) к любимым художественным книжкам добавились книги Кови, Брэнсона, самоменеджмент, повышение личной эффективности
- 9) английский пошел на новый уровень! и не только за счет осознанности, но и за счет практики с живыми не русско-говорящими...))



**Работкин Роман** –  
выпускник программы  
2016 года

**Программа "НУП" сыграла огромную роль в моей жизни. Я рад, что встретился с этими курсами, ведь эти курсы помогают мне сейчас - в высшем учебном заведении, в "Тольяттинской академии управления".**



**Гашимова Айтэн** –  
выпускница программы  
2016 года

**Я сама прошла программу НУП от начала до конца и нисколько об этом не жалею. Данная программа помогла мне определиться с будущей профессией, что я считаю очень важным в наше время, также я познакомилась с очень интересными людьми и получила большое количество незабываемых эмоций. Спасибо больше организатором!**



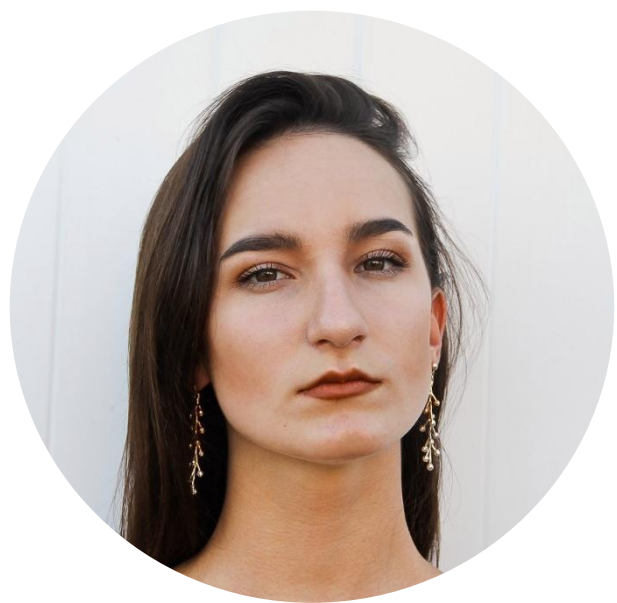
**Гашимова Гызтамам** –  
выпускница программы  
2016 года

**Ребята, сама прошла программу и считаю её просто потрясающей. Пришла на НУП только в 10 классе, очень жаль что не раньше.**



**Баринов Александр** –  
выпускник программы  
2016 года

**Отличная образовательная программа. Сам прошел её в прошлом году. Реально помогает с самоопределением и даёт возможность подготовить стартовую площадку в знаниях и компетенциях для жизни начинающих управленцев и бизнесменов .**



**Мухортова Карина –**  
выпускница программы 2015 года,  
тьютор программы 2016 года

**Всем привет) Как активная участница программ от МУР (в том числе и программы "НУП") могу рассказать о своём понимании происходящего и о том, что я чувствовала и как менялась на протяжении последних лет благодаря этим мероприятиям.**

**Выход из "дом-школа-семья-друзья-хобби-развлечения".** Оказывается в мире происходит огромное количество событий, помимо тех, что у нас на слуху. Мне дали много годных ресурсов, чтобы следить за ними, расширять свой кругозор и понимание того, ЧТО УЖЕ УСПЕЛО ПРОИЗОЙТИ, пока я даже не могла подумать о таком (ну и, конечно же, придумать). Много документальных фильмов, про которые не знала, много новых выдающихся личностей и то, что с ними связано, рассказали о некоторых принципах работы больших компаний, как они стремятся к совершенству, как работают в команде и тп. Ну потом, конечно же, окунули с головой в имитационные игры, чтобы мы на себе испытали хоть что-то приближенное к жизни (но об этом позже).

**Рефлексия.** Знаешь, что это молодец (не факт, что правильно, конечно :) ). Не знаешь? Ну вот есть повод пойти на программу и узнать) Это более чем нужная штука, ребят, поверьте.

**Новые знакомства.** Раз на раз не приходится. Никто не может гарантировать Вам, что вы придёте и там все очень интересные личности, которые Вам по душе. Но не поверите, со мной так приключилось. В начале программы нас было около 30, в итоге осталось 10 вроде (8 из них - отважные, которые организовывали НУП в прошлом году). Я была в числе 8, эти ребята повлияли на моё становление. Нет это не громкие слова. Я училась РАБОТАТЬ с ДРУЗЬЯМИ, отделять дружеские и рабочие отношения. Я заражалась от них их лучшими чертами. Мы настолько разные, но желание развиваться, искать себе испытаний объединила нас. 2 из 7 - сейчас мои друзья (если что я разделяю людей на товарищ, приятель, друг, знакомый. Да, они мои друзья).

**Схематизация, удержание (видение) целого, конструктив, тайм-менеджмент, системное мышление, функционализация, позитивное непонимание, психофизическая подготовка.** Вы не достигните топового уровня в этих всех навыках за одну программу, НО вы точно начнёте осознавать, что это вообще, зачем и как это мне может пригодиться уже сейчас. Не в будущем. СЕЙЧАС.

**Имитационные, бизнес игры, фитнес.** Большие блоки программы, которые заменяют обычные лекции, и во время которых обычно начинаешь думать, что ты гавно :) Но потом всё налаживается, это к теме позитивного непонимания)) Думаю, что самое интересное и то, что делает эту программу эффективной.

**Есть возможность стажировки.** Я стажировалась в бутике-отеле "Familia". Все зависит от тебя, никто не заставляет тебя что-то делать. Постоянный ответ тьютора: "Я не знаю". Иногда надоедало, бесило. Но это лучше, чем бы просто дали ответ, как в школе. Начинаешь понимать, на что способна хотя бы.

P. S. Это просто на просто то, что двигало меня вперёд, мотивировало, мне хотелось возвращаться туда снова и снова, потому что там была заряженная работой атмосфера, которой я больше не могла нигде найти.

Возможно, я про что-то забыла написать, потому что это были очень насыщенные два года различных программ. Благодарю ещё раз всех организаторов.

Всем развития и мотивации