

SALUD MENTAL EN EL NIÑO

M. CAROLINA DANECK M.
PSICOLOGA

SALUD MENTAL EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

- ◉ Salud física y mental como inseparables e interactuantes
- ◉ SM?: estado de bienestar psicosocial (no ausencia de trastorno mental)
- ◉ Dimensión esencial de la calidad de vida
- ◉ Chile adopta definición MINSAL Canadá:

“Capacidad del individuo, grupos y ambiente de actuar entre sí, de promover el bienestar subjetivo, el desarrollo óptimo y uso de las facultades mentales individuales y colectivas, consistentes con los derechos de las personas, la justicia y el bien común”



SALUD MENTAL EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

- ◉ Salud como RR de la persona el que se enriquece o empobrece de acuerdo al intercambio con los diferentes procesos con que se encuentra involucrada (persona protagonista de estos procesos)
- ◉ Problema SM? Ruptura del equilibrio del individuo con su ecosistema (alteración del bienestar psicosocial)
- ◉ Problemas SM trascienden el ámbito de la psiquiatría (Multidisciplinaridad)
- ◉ Trastorno de mental? Existencia de alteración o enfermedad

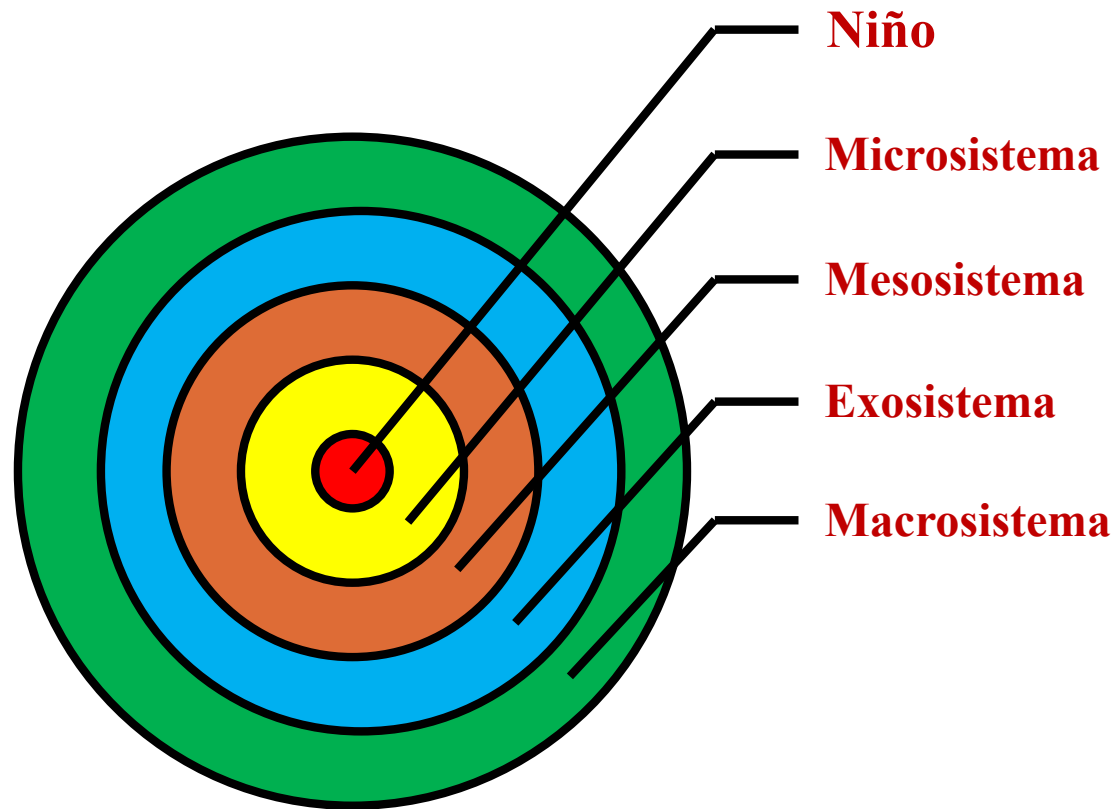


SALUD MENTAL EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

- ◉ Infantojuvenil?
Características propias:
 - Individuo en desarrollo
 - Requiere el cuidado de otros
 - Recibe la influencia de múltiples factores en distintos periodos con los cuales interactúa
 - Puede resultar desarrollo de parámetros normales con problemas de SM o Trastornos
- ◉ Análisis de dichos procesos requiere **perspectiva sistémica y evolutiva del desarrollo**



SALUD MENTAL EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE: PERSPECTIVA SISTÉMICA



Teoría Sistémica Ecológica

En primer lugar se encuentra el
niño ...



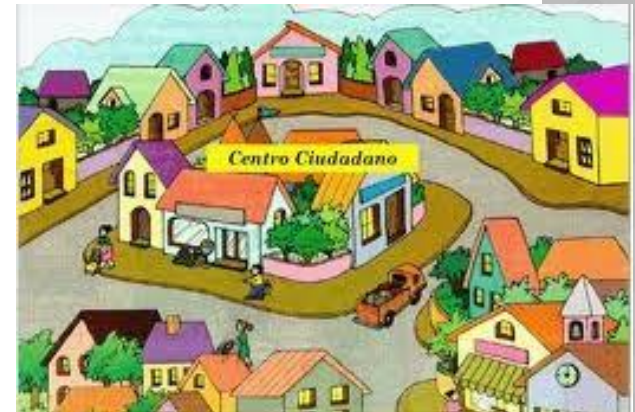
Teoría Sistémica Ecológica

..que se interrelaciona con el
MICROSISTEMA...



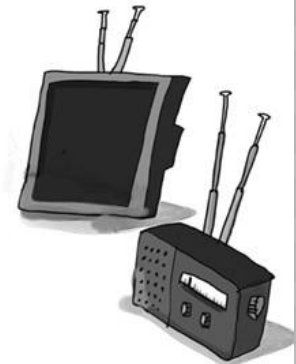
Teoría Sistémica Ecológica

...luego pasamos al **MESOSISTEMA** ...



Teoría Sistémica Ecológica

En el siguiente sistema, el
EXOSISTEMA, encontramos...



Teoría Sistémica Ecológica

y por último el **MACROSISTEMA** en
relación a las...

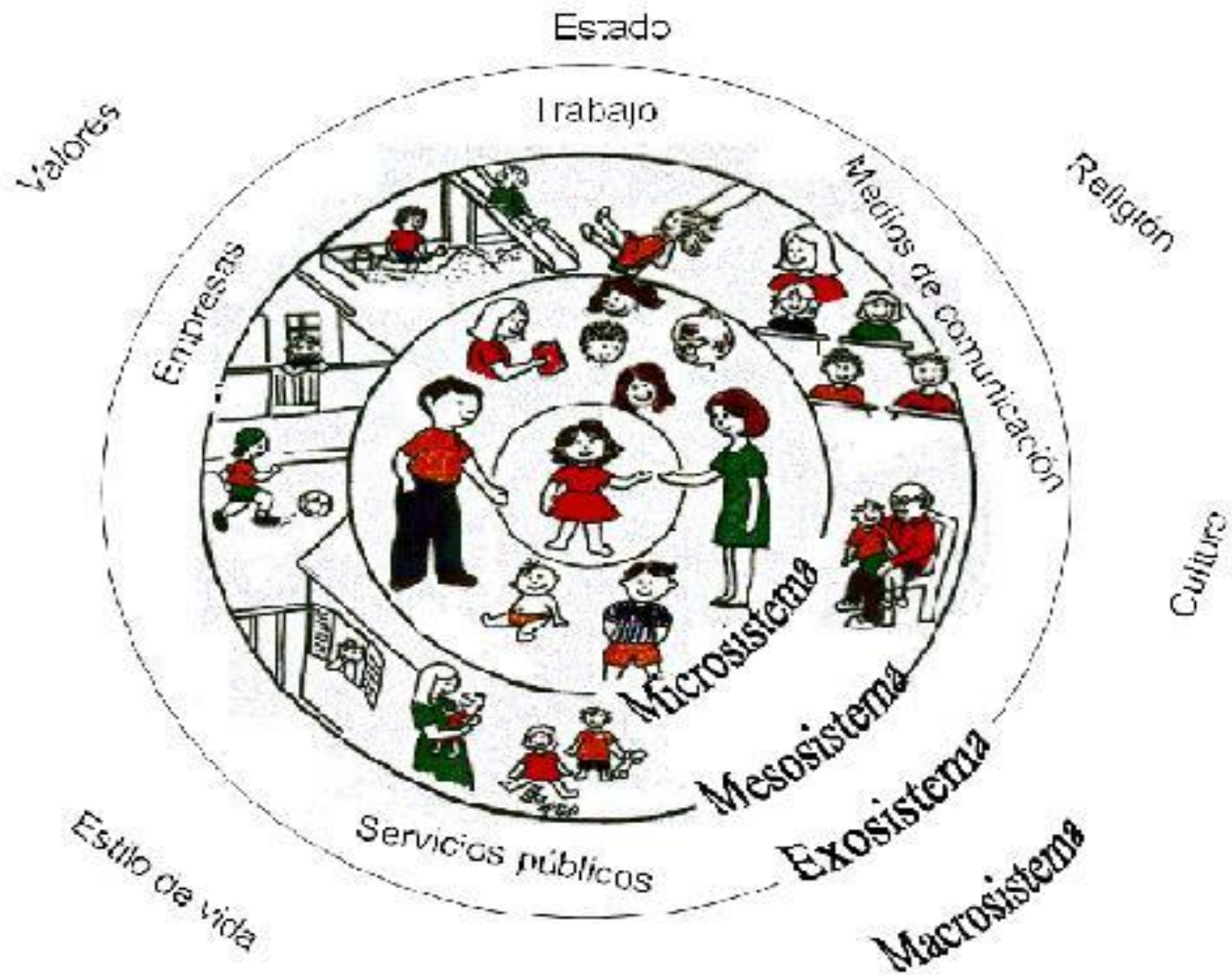


Ministerio de Educación

CULTURA



Teoría Sistémica Ecológica



SALUD MENTAL EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

- ◉ Cada sistema puede ser componente de un sistema mayor
- ◉ Idea de sistemas dentro de sistemas introduce el concepto de niveles
- ◉ Niño con problemas de SM serán de interés 3 niveles:
 - Biológico (células neuronales, sistemas funcionales cerebrales, cerebro. SNC, etc.)
 - Psicológico (organismo individual en su aspecto intrapsíquicos y conductual)
 - Sociológico (grupos y organizaciones, especialmente Flia)
- ◉ Cambios de los sistemas suceden en el tiempo:
PROCESOS



SALUD MENTAL EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

- Importante diferenciar...

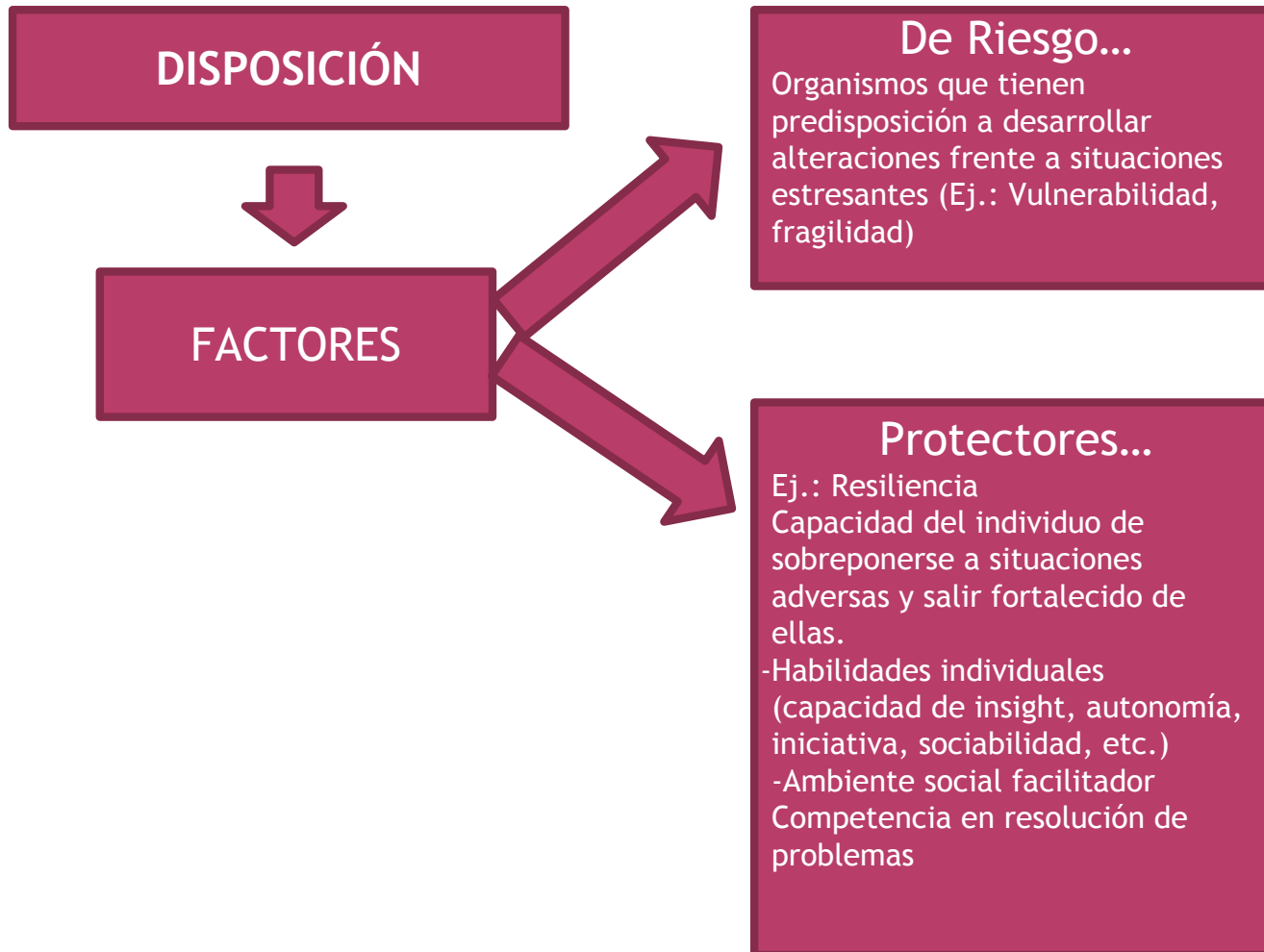
ESTADO

Ordenamiento o condición de un sistema en un determinado punto del tiempo (Ej.: Examen mental entrega imagen de la condición mental en ese momento)

DISPOSICIÓN

Características o rasgos adaptativos mas o menos persistentes de individuos o grupos. Trasciende el tiempo. (Ej.: Resiliencia)

SALUD MENTAL EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE



MODELOS DE SALUD MENTAL

○ Existen 2:

I.- Enfoque de riesgo.

(Caplan 1964) Desarrolla conceptos de:

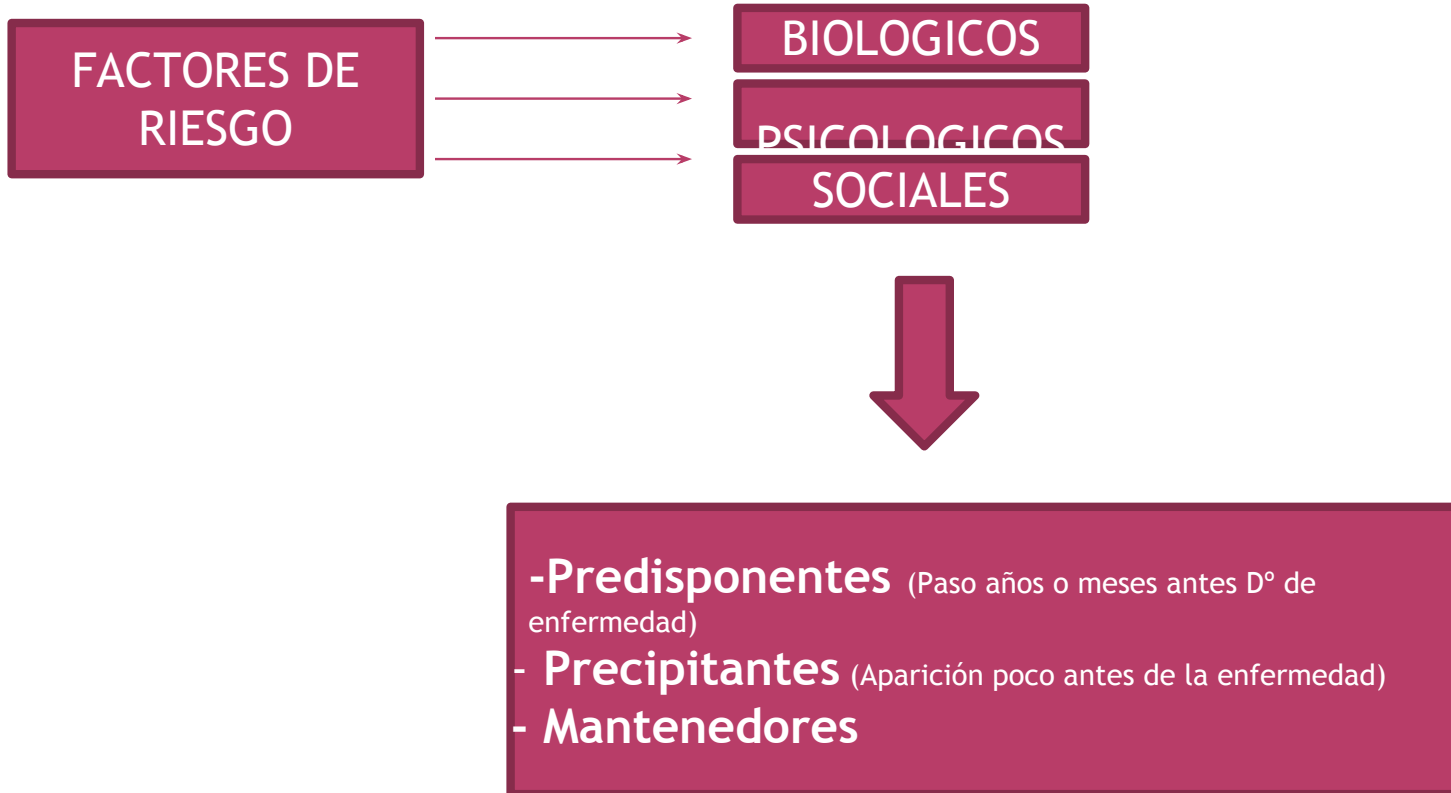
a).- Prevención primaria:

Acciones dirigidas a disminuir riesgo de aparición de enfermedad o Tr. A nivel de comunidad (Ej.: Prevención OH y droga)

- Existen factores de riesgo que aumentan la probabilidad de aparición de enfermedad que comprometa la salud, la calidad de vida o la vida, asociados a mortalidad futura (asociación estadísticas)



MODELOS DE SALUD MENTAL



MODELOS DE SALUD MENTAL

- Situaciones de riesgo psicosociales asociadas a factor de riesgo (CIE 10 codifica en Eje V):
 - Relación intrafamiliar anormal (SAP, ASI Intraf.)
 - Tr. O discapacidad mental en grupo de apoyo primario en niños (Tr. Mental parental, discapacidad hno)
 - Comunicación intrafamiliar inadecuada
 - Modelos anormales de crianza (Sobreprotección)
 - Ambiente inmediato anormal (Crianza institucionalizada)
 - Eventos vitales agudos (ASI extraf. Perdida)



MODELOS DE SALUD MENTAL

- Estresores sociales (Persecución / Migración)
- Estresor interpersonal crónico asociado a colegio o trabajo (relación conflictiva con pares)
- Eventos o situaciones estresantes resultantes de la enfermedad o Tr. Del niño



b).- **Prevención Secundaria:** referida a detección precoz, Dg. y Tto oportuno de enfermedades (Retraso psicomotor / Tr. del animo)

c).- **Prevención Terciaria:** Dirigido a rehabilitación de secuelas de enfermedades, relación con discapacidades con objetivo de mejorar mecanismos de adaptación social



MODELOS DE SALUD MENTAL

II.- Enfoque de protección o promoción de la salud

- Tb denominada **Prevención Primordial**
- Dirigida a desarrollar aspectos que (según evidencias científicas) favorecen el desarrollo y la salud en individuos, grupos y comunidades
- Importancia Resiliencia
- Enfoque aplicado a planes y programas desarrollados en salud infantojuvenil



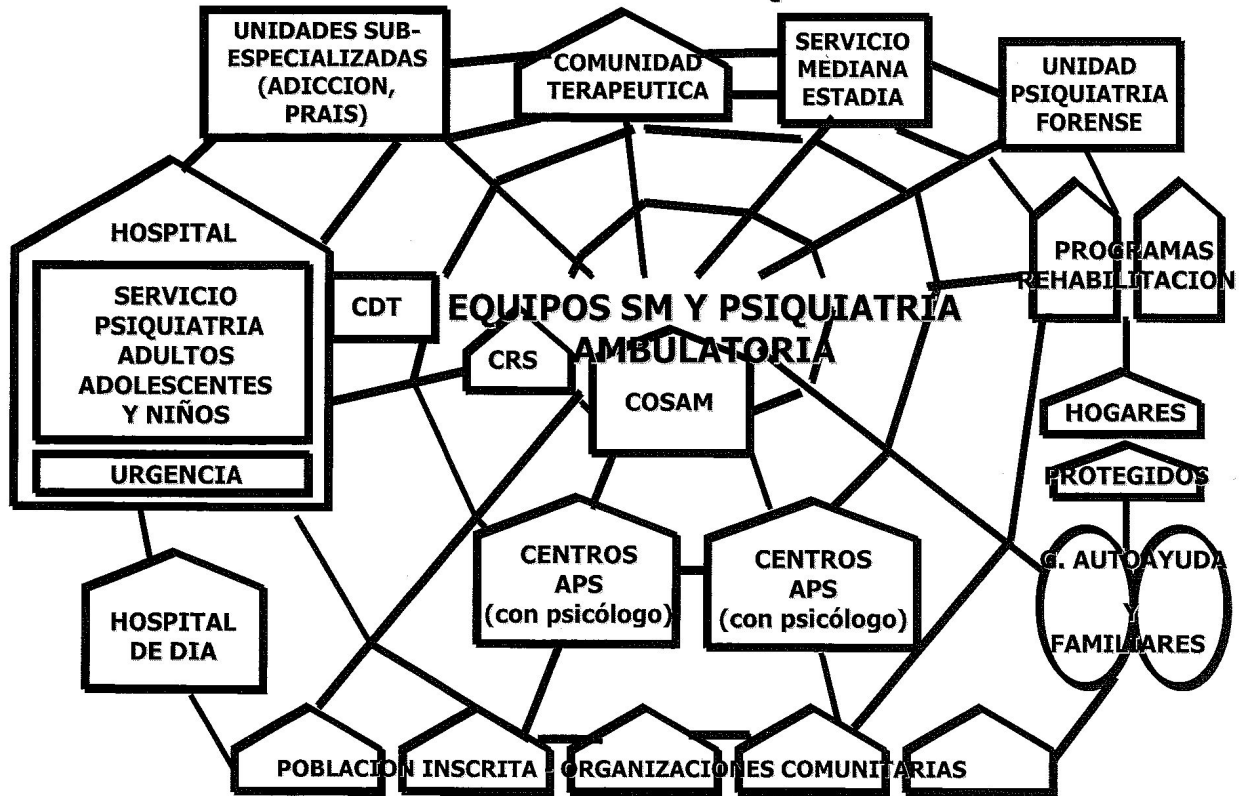
ORGANIZACIÓN SM EN CHILE

PSMP MINSAL prioriza 7 áreas de desarrollo:

- ◉ Promoción de SM y prevención de riesgos
- ◉ Tr. Mentales asociados a la violencia: **Maltrato Infantil**, VIF y represión política (1973-1990)
- ◉ **TH / SDA**
- ◉ **Depresión**
- ◉ Trastornos psiquiátricos severos - EQZ
- ◉ Alzheimer y otras demencias
- ◉ Abuso y dependencia de Oh y droga



PLAN NACIONAL DE SALUD MENTAL Y PSIQUIATRIA : CHILE 2000
RED DE SALUD MENTAL Y PSIQUIATRIA



BIBLIOGRAFIA

- ◉ Psicopatología Infantil y de la adolescencia
Carlos Almonte V.
María Elena Montt S.
Alfonso Correa D.
Capitulo 5: Salud mental en el niño y adolescente
Ricardo García
Página 79 - 86
2009
Editorial Mediterráneo