

# SALUD MENTAL EN EL NIÑO

M. CAROLINA DANECK M.  
PSICOLOGA

# SALUD MENTAL EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

- ◉ Salud física y mental como inseparables e interactuantes
- ◉ SM?: estado de bienestar psicosocial (no ausencia de trastorno mental)
- ◉ Dimensión esencial de la calidad de vida
- ◉ Chile adopta definición MINSAL Canadá:

“Capacidad del individuo, grupos y ambiente de actuar entre sí, de promover el bienestar subjetivo, el desarrollo óptimo y uso de las facultades mentales individuales y colectivas, consistentes con los derechos de las personas, la justicia y el bien común”



# SALUD MENTAL EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

- ◉ Salud como RR de la persona el que se enriquece o empobrece de acuerdo al intercambio con los diferentes procesos con que se encuentra involucrada (persona protagonista de estos procesos)
- ◉ Problema SM? Ruptura del equilibrio del individuo con su ecosistema (alteración del bienestar psicosocial)
- ◉ Problemas SM trascienden el ámbito de la psiquiatría (Multidisciplinaridad)
- ◉ Trastorno de mental? Existencia de alteración o enfermedad

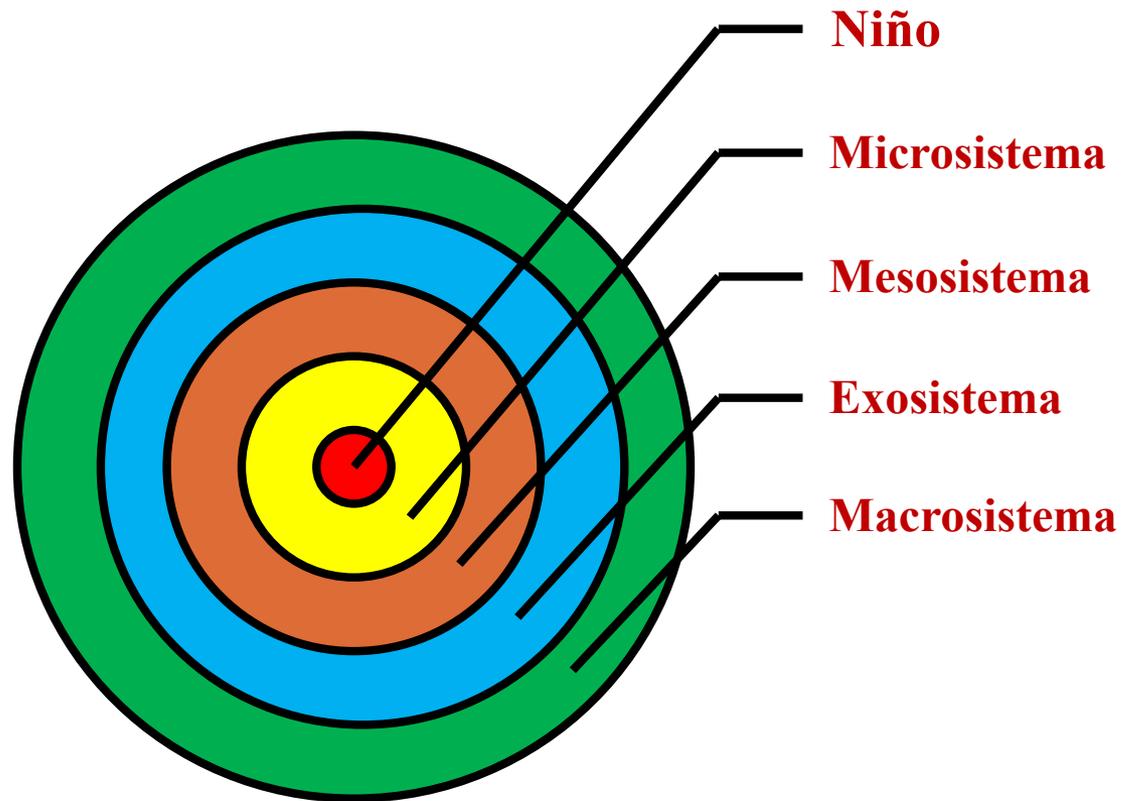


# SALUD MENTAL EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

- Infantojuvenil?  
Características propias:
  - Individuo en desarrollo
  - Requiere el cuidado de otros
  - Recibe la influencia de múltiples factores en distintos periodos con los cuales interactúa
  - Puede resultar desarrollo de parámetros normales con problemas de SM o Trastornos
- Análisis de dichos procesos requiere **perspectiva sistémica y evolutiva del desarrollo**



# SALUD MENTAL EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE: PERSPECTIVA SISTÉMICA



# Teoría Sistémica Ecológica

En primer lugar se encuentra el  
niño ...



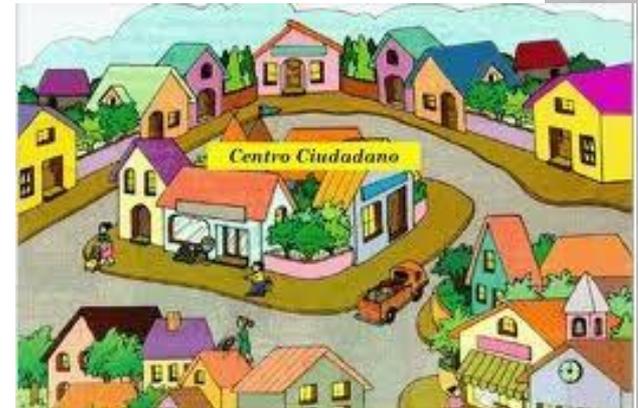
# Teoría Sistémica Ecológica

..que se interrelaciona con el  
**MICROSISTEMA...**



# Teoría Sistémica Ecológica

...luego pasamos al **MESOSISTEMA** ...



# Teoría Sistémica Ecológica

En el siguiente sistema, el  
**EXOSISTEMA**, encontramos...



# Teoría Sistémica Ecológica

y por último el **MACROSISTEMA** en  
relación a las...

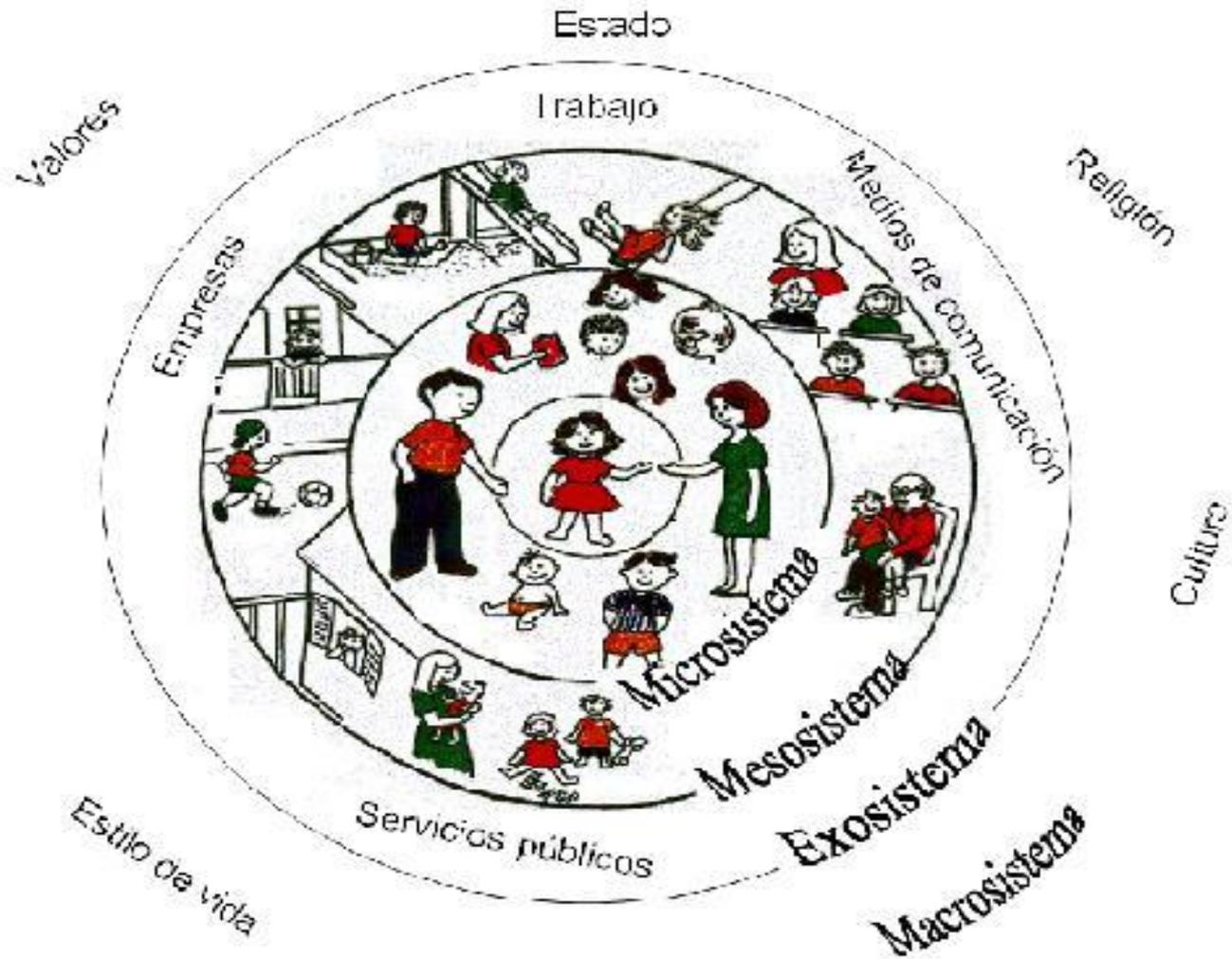


Ministerio de Educación

# CULTURA



# Teoría Sistémica Ecológica



# SALUD MENTAL EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

- ◉ Cada sistema puede ser componente de un sistema mayor
- ◉ Idea de sistemas dentro de sistemas introduce el concepto de niveles
- ◉ Niño con problemas de SM serán de interés 3 niveles:
  - Biológico (células neuronales, sistemas funcionales cerebrales, cerebro. SNC, etc.)
  - Psicológico (organismo individual en su aspecto intrapsíquicos y conductual)
  - Sociológico (grupos y organizaciones, especialmente Flia)
- ◉ Cambios de los sistemas suceden en el tiempo:  
PROCESOS



# SALUD MENTAL EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

- Importante diferenciar...

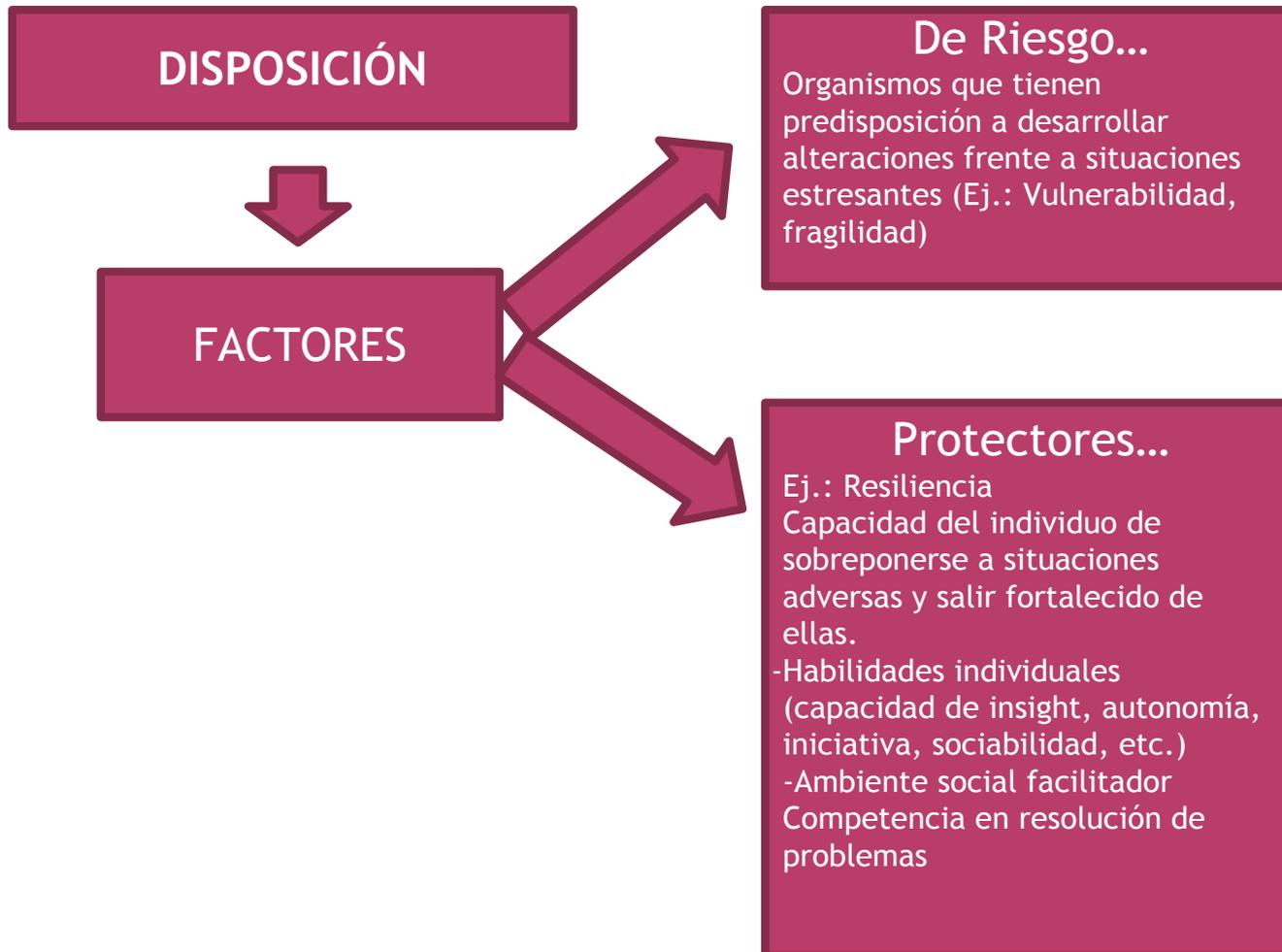
## ESTADO

Ordenamiento o condición de un sistema en un determinado punto del tiempo (Ej.: Examen mental entrega imagen de la condición mental en ese momento)

## DISPOSICIÓN

Características o rasgos adaptativos mas o menos persistentes de individuos o grupos. Trasciende el tiempo. (Ej.: Resiliencia)

# SALUD MENTAL EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE



# MODELOS DE SALUD MENTAL

○ Existen 2:

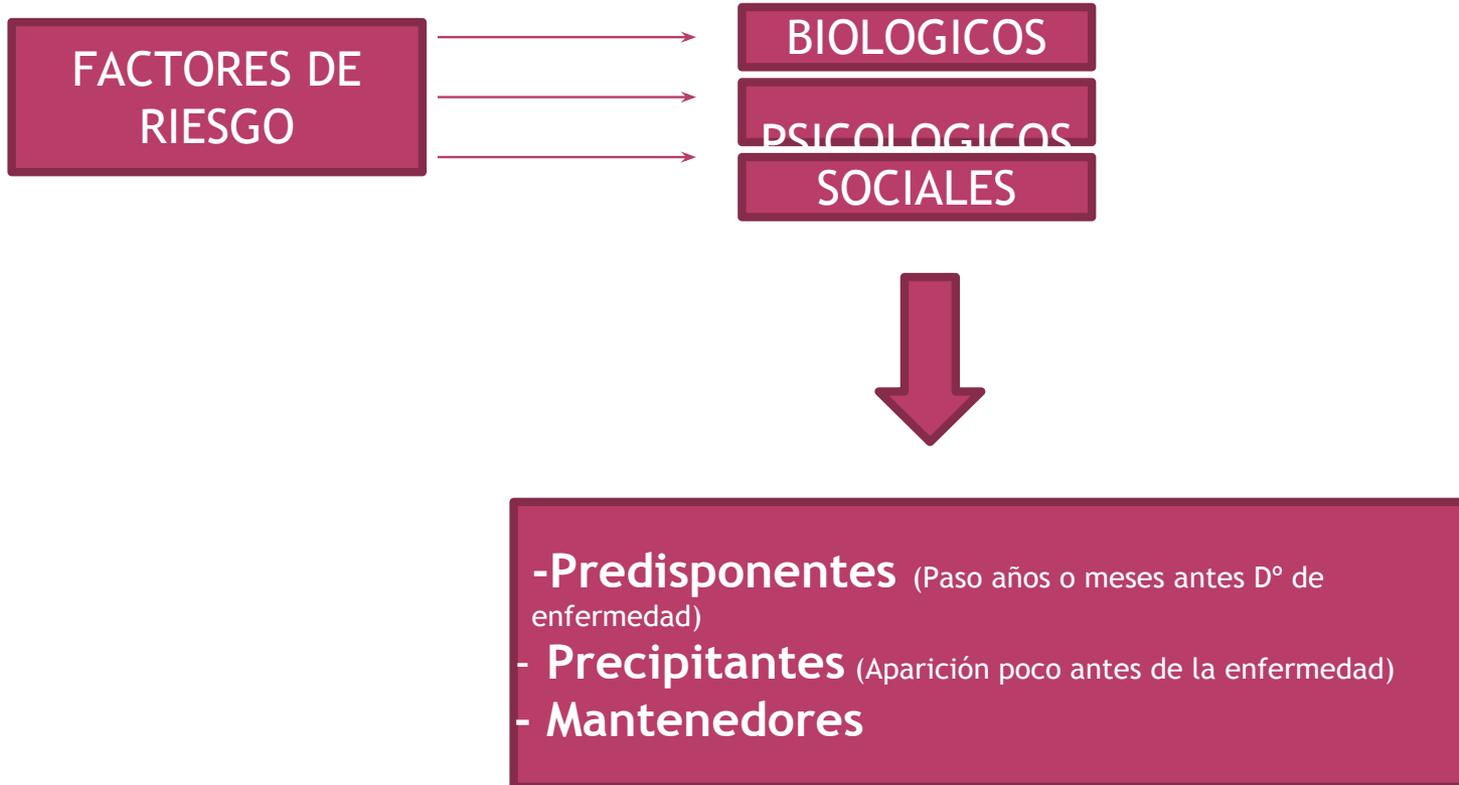
I.- **Enfoque de riesgo.**  
(Caplan 1964) Desarrolla  
conceptos de:

a).- **Prevención primaria:**  
Acciones dirigidas a  
disminuir riesgo de  
aparición de enfermedad o  
Tr. A nivel de comunidad  
(Ej.: Prevención OH y  
droga)

- Existen **factores de riesgo**  
que aumentan la  
probabilidad de aparición  
de enfermedad que  
comprometa la salud, la  
calidad de vida o la vida,  
asociados a mortalidad  
futura (asociación  
estadísticas)



# MODELOS DE SALUD MENTAL



# MODELOS DE SALUD MENTAL

- Situaciones de riesgo psicosociales asociadas a factor de riesgo (CIE 10 codifica en Eje V):
  - Relación intrafamiliar anormal (SAP, ASI Intraf.)
  - Tr. O discapacidad mental en grupo de apoyo primario en niños (Tr. Mental parental, discapacidad hno)
  - Comunicación intrafamiliar inadecuada
  - Modelos anormales de crianza (Sobreprotección)
  - Ambiente inmediato anormal (Crianza institucionalizada)
  - Eventos vitales agudos (ASI extraf. Perdida)



# MODELOS DE SALUD MENTAL

- Estresores sociales (Persecución / Migración)
  - Estresor interpersonal crónico asociado a colegio o trabajo (relación conflictiva con pares)
  - Eventos o situaciones estresantes resultantes de la enfermedad o Tr. Del niño
- b).- **Prevención Secundaria:** referida a detección precoz, Dg. y Tto oportuno de enfermedades (Retraso psicomotor / Tr. del animo)
- c).- **Prevención Terciaria:** Dirigido a rehabilitación de secuelas de enfermedades, relación con discapacidades con objetivo de mejorar mecanismos de adaptación social



# MODELOS DE SALUD MENTAL

## II.- Enfoque de protección o promoción de la salud

- Tb denominada **Prevención Primordial**
- Dirigida a desarrollar aspectos que (según evidencias científicas) favorecen el desarrollo y la salud en individuos, grupos y comunidades
- Importancia Resiliencia
- Enfoque aplicado a planes y programas desarrollados en salud infantojuvenil



# ORGANIZACIÓN SM EN CHILE

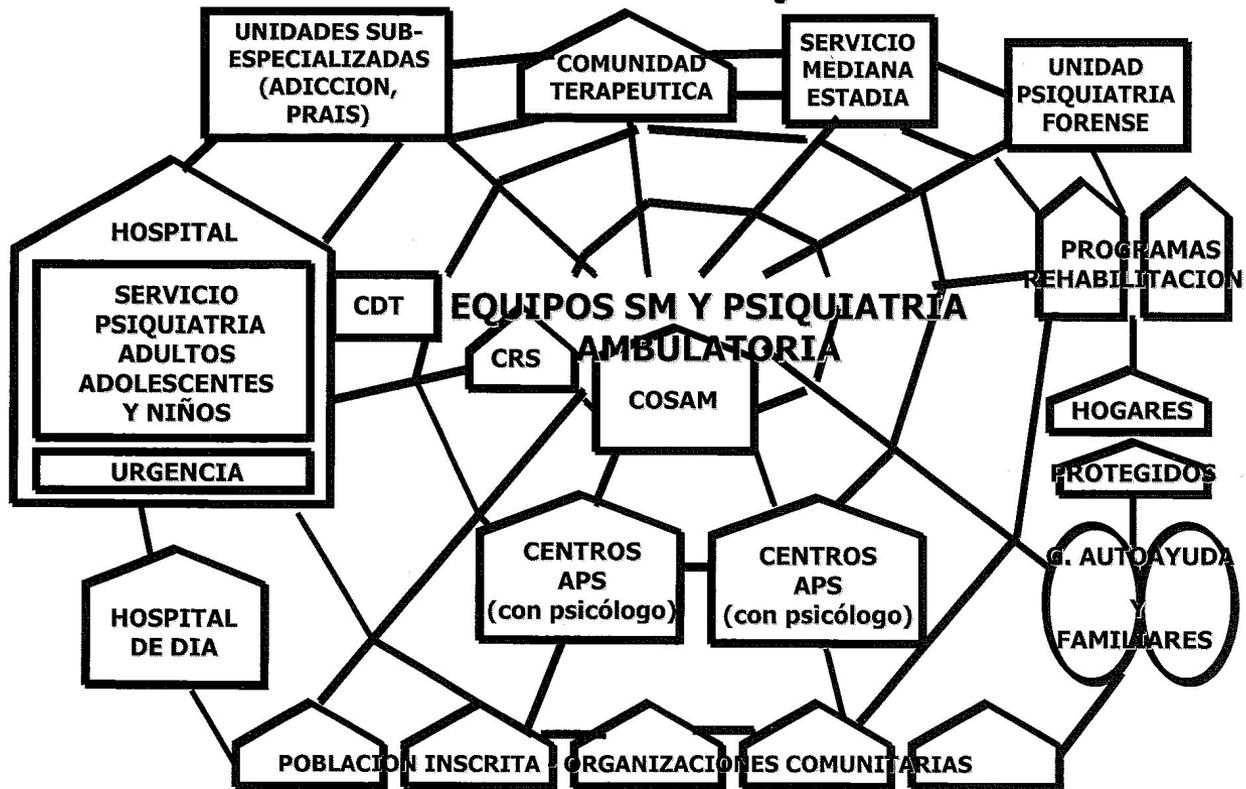
PSMP MINSAL prioriza 7 áreas de desarrollo:

- ◉ Promoción de SM y prevención de riesgos
- ◉ Tr. Mentales asociados a la violencia: **Maltrato Infantil**, VIF y represión política (1973-1990)
- ◉ **TH / SDA**
- ◉ **Depresión**
- ◉ Trastornos psiquiátricos severos - EQZ
- ◉ Alzheimer y otras demencias
- ◉ Abuso y dependencia de Oh y droga



## PLAN NACIONAL DE SALUD MENTAL Y PSIQUIATRIA : CHILE 2000

### RED DE SALUD MENTAL Y PSIQUIATRIA



# BIBLIOGRAFIA

- ◉ Psicopatología Infantil y de la adolescencia  
Carlos Almonte V.  
María Elena Montt S.  
Alfonso Correa D.  
Capitulo 5: Salud mental en el niño y adolescente  
Ricardo García  
Página 79 - 86  
2009  
Editorial Mediterráneo