

Подготовка профессиональных психологов за рубежом

Выполнила студентка
320417 группы Сакович
Рита

В настоящее время выделяется три основных типа профессионального психологического образования в Европе:

- непрерывное пятилетнее специализированное;
- непрерывное пятилетнее общее;
- прерывающееся специализированное образование "три+три" (Newstead, Makinen, 1997)

Прерывающееся специализированное Образование три + три

При прерывающемся специализированном образовании типа "три+три" студенты в течение трех лет получают общее психологическое образование. Завершив его, они могут продолжить психологическое образование в течение последующих трех лет уже на второй ступени или закончить на этом изучение психологии и продолжить свое образование на второй ступени по другой специальности, может быть уже в другом университете. Такая система существует в Великобритании, Греции, Ирландии, Франции, Португалии, на Мальте (Newstead, Makinen, 1997).

Непрерывное пятилетнее специализированное образование

При непрерывном пятилетнем специализированном образовании студенты с самого начала специализируются в одной сфере психологии, например, клинической, педагогической или психологии развития. Такая система психологического образования существует в Финляндии, Швеции, Бельгии.

Непрерывное пятилетнее общее образование

При непрерывном пятилетнем общем образовании студенты начинают с общего психологического образования и специализируются только на последних курсах или, в некоторых случаях, даже после окончания университета. Такая система существует в Португалии, Финляндии, Норвегии, Нидерландах, Австрии, Испании, Венгрии, Италии, Германии, Швейцарии, России и Дании.

Содержание образования профессиональных психологов (С. Ньюстед)

- Психоника (которая включает восприятие и познание),
- биологическая психология,
- социальная психология,
- психология развития, индивидуальные различия,
- теория,
- методология (изучаются в большинстве стран как важнейшие области психологии и составляют основу психологического образования),
- прикладные отрасли психологии: клиническая, организационная, педагогическая.

Последипломная деятельность психолога

В последипломном образовании психологов во многих европейских странах можно выделить два основных направления: исследовательское и практическое профессиональное. В первом случае — это программы обучения, направленные на получение степени доктора философии, которые включают изучение ряда дисциплин, связанных с научной работой, а также подготовку диссертации. Во втором случае — это программы, направленные на обучение конкретным профессиональным знаниям и умениям в какой-либо сфере практической психологической работы, которые психолог осваивает в течение нескольких лет в свободное от основной профессиональной работы время. Такой дополнительной подготовки требует, например, работа в сфере клинической психологии. По завершении этих курсов психолог получает соответствующий сертификат, дающий ему право на работу в качестве клинического психолога.

Высшее психологическое образование в США



Первая ступень образования

Первую ступень высшей школы составляет обучение в двухгодичных колледжах. Студенты имеют право на выбор дисциплин и своего учебного плана в соответствии с будущей специализацией. Однако действует система "предварительных условий", которая вносит определенный порядок в учебную программу студента. Условий может быть довольно много. Одно из них — заранее регламентированная последовательность предлагаемых и выбираемых курсов. Поскольку предлагаемые курсы в разных колледжах могут сильно различаться, трудно представить типичный набор предметов. Учебные заведения первой ступени обеспечивают общеобразовательную и некоторую профессиональную подготовку специалистов, что дает им возможность вести практическую работу в учреждениях или клиниках в качестве вспомогательного или технического персонала, принимающего участие в психологическом обслуживании под наблюдением квалифицированного специалиста. Выпускник получает степень младшего специалиста.

Вторая ступень образования

Вторую ступень психологического образования составляет обучение в четырехгодичных колледжах. Обычно это колледжи поведенческих и социальных наук, школы социальных и поведенческих наук, колледжи гуманитарных и естественных наук. Эти учебные заведения могут быть самостоятельными или включены в состав университетов. Чаще всего они осуществляют обучение на базе общего образования, полученного студентами на первой ступени. Требования и правила каждого высшего учебного заведения США строго индивидуальны. Тем не менее существуют значительные черты сходства. В учебные программы входят три группы дисциплин: общеобразовательные, курсы специализации (основной — major и второстепенный — minor), дисциплины по выбору студента (electives).

Выпускникам таких четырехгодичных колледжей присуждается степень бакалавра.

Широкопрофильная подготовка бакалавра-психолога считается в США вполне приемлемой для начала самостоятельной профессиональной деятельности и достаточной для выполнения функций помощника психолога. Для большинства студентов четырехгодичный колледж служит всего лишь подготовкой к учебе в исследовательской или профессиональной школе. По программам на степень бакалавра осуществляется обучение специалистов в области психологии, которые могут под руководством квалифицированного психолога заниматься тестированием, проводить работу непосредственно с клиентами и их семьями, помогать отдельным людям или группам в решении стоящих перед ними проблем. Специалисты такого рода трудятся в центрах психического здоровья, в профессиональных реабилитационных учреждениях или преподают психологию в средних школах.

Третья ступень образования

Третью ступень высшего психологического образования составляет обучение в университетах для получения степени магистра и доктора наук. В рамках одного университета, как правило, функционируют и исследовательские школы, готовящие научных работников и осуществляющие фундаментальные исследования, и профессиональные школы, ведущие подготовку специалистов-практиков и занимающиеся прикладными исследованиями.



Содержание и структура подготовки психолога в республике Беларусь



Цикл социально-гуманитарных дисциплин

- Обязательный компонент: история Беларуси, основы идеологии, философия, экономическая теория, социология, политология, основы педагогики, иностранный язык, физическая культура.
- Дисциплины по выбору: культурология, основы права, этику, белорусский язык, религиоведение, логика.

Цикл естественнонаучных ДИСЦИПЛИН

- Обязательный компонент: основы современного естествознания, основы высшей математики, основы информационных технологий, основы экологии и энергосбережения, защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационная безопасность.
- Вузовский компонент: анатомия и физиология человека.
- Дисциплины по выбору: основы невропатологии.

Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин

- Обязательный компонент: статистические методы в психологии, физиология поведения, психология активности и поведения, общая психологию, основы психологической помощи, история психологии, социальная психология, медицинская психология, психология личности, психология развития, педагогическая психология, психология труда и эргономика, экспериментальная психология, основы психодиагностики, основы психологического консультирования, методика преподавания психологии, охрана труда.
- Вузовский компонент: практикум по основам профессионального мастерства психолога, гендерная психология, семейное консультирование, виктимология.
- Дисциплины по выбору: конфликтология/социальная политика, возрастная психология/этнопсихология.
- Общепрофессиональные и специальные дисциплины создают теоретическую базу знаний и практические навыки по специальности.

Цикл дисциплин специализации

Создают углубленную базу знаний по соответствующей специализации. К ним относятся патопсихология, психологические основы процесса обучения, психологический тренинг, кризисная психология, а также факультативные дисциплины.

Цели прохождения практики

- знакомство со спецификой деятельности психологов в различных организациях, центрах, учреждениях;
- закрепление на практике теоретических знаний, полученных в процессе обучения, и приобретение навыков применения этих знаний;
- формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- обучение навыкам решения практических задач;
- приобретение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе.



При выполнении курсовых и дипломной работ студент-психолог должен научиться проводить психологические исследования или выполнять практическую психологическую работу.

При этом осваиваются умения трех основных типов:

- 1) Умения поиска информации и оформления научной мысли реферативного типа.
- 2) Умения планирования, проведения эмпирического исследования и оформления его результатов.
- 3) Умения планирования, проведения инновационной работы в области практической психологии и оформления ее результатов.

ТИХО!
ИДЕТ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКЗАМЕН