



УКРАЇНЬСЬКА АСОЦІАЦІЯ
СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Пропозиції щодо реформування
системи
стипендіального забезпечення

Сучасний стан



не імплементовані частини
Закону щодо стипендій

5 | 92 | A

три шкали оцінювання



підвищена стипендія майже
не відрізняється від ординарної



82% отримують стипендію

НАСЛІДКИ

- ▣ Мізерна різниця між стипендією відмінника і ординарною стипендією зумовлює відсутність мотивації до навчання
- ▣ Відсутність конкуренції між студентами є однією з причин академічної недоброочесності (плагіату, списування тощо)
- ▣ Відсутність рейтингового принципу нарахування стипендій є однією з передумов корупції

ПРОПОЗИЦІЯ #1



5

0-100

F-A

Скасувати 5-бальну
шкалу оцінювання

~~5 (відмінно)~~

100

A

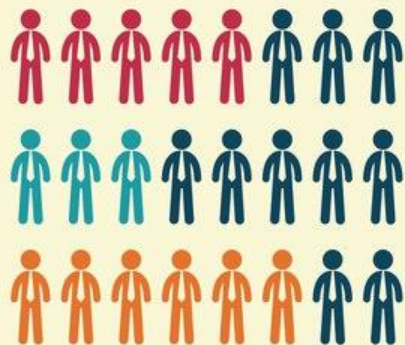
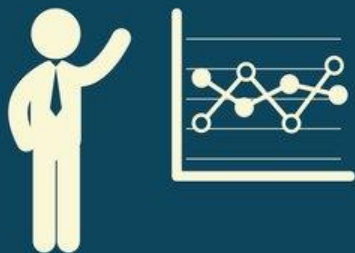
~~2 (незадовільно)~~

0

F



ПРОПОЗИЦІЯ #2



Складання рейтингу студентів
в розрізі спеціальності-курсу

Спеціальність X курсу Y

- 1) Іваненко – 99,0
- 2) Петренко – 95,5
- 3) Сидоренко – 93,5
-
- 29) Авраменко – 64,0
- 30) Ткаченко – 62,5

Стипендію отримуватимуть $\frac{2}{3}$ студентів денної форми навчання, що відповідає чинному законодавству

1) Іваненко – 99,0

2) Петренко – 95,5

3) Сидоренко – 93,5

.....

20) Шостенко – 80,5

.....

29) Авраменко – 64,0

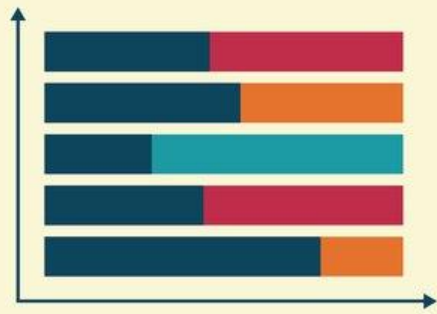
30) Ткаченко – 62,5

ПРОПОЗИЦІЯ #3



Підвищені стипендії

Підвищену стипендію у розмірі прожиткового мінімуму отримуватимуть перші не менш як 5% студентів рейтингу



- 1) Іваненко – 99,0 - 1450 грн
- 2) Петренко – 95,5 - 1450 грн
- 3) Сидоренко – 93,5 - 825 грн
-
- 20) Шостенко – 80,5 - 825 грн

ПИТАННЯ, ЯКІ ПОТРЕБУЮТЬ ДОДАТКОВОГО ОБГОВОРЕННЯ

- ▣ Чи потрібно забезпечити нарахування додаткових балів за наукову, спортивну та громадську активність?
- ▣ Як забезпечити можливість найуспішніших “контрактників” навчатися за державним замовленням замість найгірших за рейтингом “бюджетників”?

Результати



знижуються корупціогенні
фактори



стипендію отримують
лише успішні студенти



зміни враховують інтереси всіх сторін
та відбуваються в межах законодавства

КРІМ ЦЬОГО:

- Видатки на стипендіальне забезпечення залишаються на сталому рівні (не збільшуються і не зменшуються)
- Імплементується ЗУ “Про вищу освіту” в сьомій та частково шостій частині ст. 62
- Скасовується п'ятибальна шкала, яка є рудиментом радянської системи освіти
- Через конкуренцію студентів забезпечуються передумови впровадження академічної доброчесності