

ОБРАЗОВАНИЕ

В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА



Мир мудрых мыслей



Ханс Георг
Гадамер,
*немецкий философ
второй половины XX в*

**«Образование
не может быть
целью»**

- Как вы понимаете эти слова?
- Согласны ли вы с ними?

Цели урока:

- Выяснить – что может помочь человеку стать образованным
- Поразмыслить о том, какой должна быть идеальная школа



Задание:

Перечислите 5-7 качеств, которыми должен обладать ученик, для того, чтобы быть успешным

Выделите из вашего списка те качества, которыми вы обладаете в полной мере, на 100%

Какие выводы Вы можете сделать?



**Что значит
«УМЕТЬ УЧИТЬСЯ»?**



**Аукцион
хороших
советов**

**Сравните Ваши советы с
советами авторов учебника на
стр.57**

ПОМЕЧТАЕМ?

- Разобьёмся на пары
- В парах поразмыслим – какой должна быть «ШКОЛА ВАШЕЙ МЕЧТЫ» (как должны быть организованы занятия, как должно выглядеть здание школы, кабинеты, чем могут заниматься в школе ученики, какие предметы и в каком объёме должны изучаться и т.д.)
- Прорекламируйте свою школу (в течение 1 мин)
- Что в ваших проектах РЕАЛЬНО уже в наше время?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

1. **§ 6 – УСТНО** – до конца - читать, запоминать информацию, выполнять задания в тексте, учить термины
2. **Просмотреть ПРЕЗЕНТАЦИЮ** к уроку, вспомнить то, что было рассмотрено на уроке
3. **ПИСЬМЕННО**

Найдите в Интернете, словарях происхождение и значение слова **УРОК**, составьте и запишите в тетрадь 3 распространённых предложения, используя различные значения этого слова

Оцени свою работу на уроке:

я активно участвовал в работе на всех этапах урока, думал и размышлял, высказывал своё мнение, справлялся со всеми заданиями.

8

7

6

5

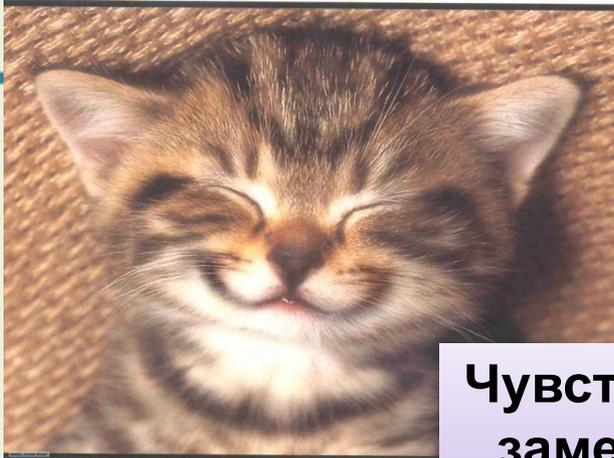
4

3

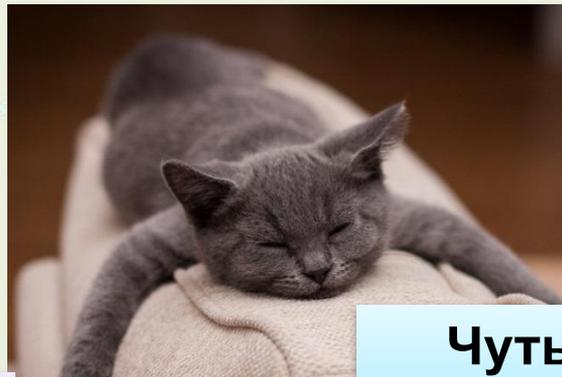
2

я не участвовал в работе почти во время всего урока, не старался, не размышлял, не пытался формулировать и высказывать своё мнение, с заданиями не справлялся.

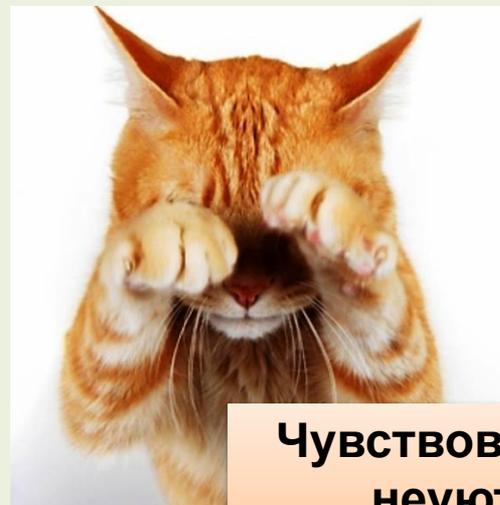
Сегодня на уроке...



Чувствовал себя замечательно, потому что...



Чуть не уснул, потому что....



Чувствовал себя неуютно, потому что...

Узнал много нового, потому что...

