

Направление
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
Магистерская программа
«Менеджмент проектов и программ»

**Производственная практика
по получению профессиональных умений и
опыта психолого-педагогической деятельности**



Цель практики – совершенствование компетенций студентов (магистрантов), связанных с особенностями организации и осуществления психолого-педагогической деятельности в сфере образования

**Срок прохождения практики:
с 8 декабря по 21 декабря 2015 года**

Время сдачи отчетной документации: 26 октября 2015 года

Итоговая конференция: 27 октября 2015 года в 13.00



Руководитель программы:

- Шклярова Ольга Анатольевна - e-mail: oa.shklyarova@mpgu.edu
- Телефон: 8.905.503.27.79

Координаты научных руководителей:

Болотова Елена Леонидовна – bolotovae@mail.ru;
el.bolotova@m.mpgu.edu

Булаева Майя Валерьевна – mv.bulaeva@mpgu.edu

Воровщиков Сергей Георгиевич - sgvorov@mail.ru

Галеева Наталья Львовна – nl.galeeva@m.mpgu.edu;
galeeva-n@yandex.ru

Гончар Мария Валерьевна – mv.gonchar@mpgu.edu

Осипова Ольга Петровна – op.osipova@mpgu.edu



Задания:

- **1. Знакомство с особенностями организации и осуществления психолого-педагогической работы в образовательных организациях:**
- — познакомиться с учреждением: выявить общие сведения об учреждении, его структуре, основных направлениях деятельности, о составе специалистов, их обязанностях, о проблемах учреждения (подготовить краткую информационную справку об организации) - *работа с сайтом*
- — познакомиться и описать работу специалистов, выполняющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Отметить и записать перечень рабочих документов, определяющих регламент деятельности специалистов - *работа с сайтом, беседа со специалистами*
- — подготовить опросник для участия в беседе с представителями администрации и конкретными специалистами



Выполненная работа оформляется как текст и представляется научному руководителю :

- информационная справка об образовательной организации;
- перечень и краткая характеристика рабочих документов, в которых представлен регламент деятельности специалистов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в организации;
- опросник для участия в беседе с представителями администрации и конкретными специалистами

*Р/S Все материалы следует оформлять отдельными файлами.
Рекомендуемый шрифт Times New Roman, 14 размер шрифта,
интервал – 1,5, выравнивание по ширине, отступ строки 1,25,
все поля 2см.*



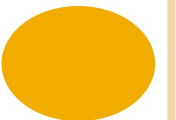
- **2. Изучение и описание проектов и программ по реализации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных взаимоотношений:**
- — ознакомиться с имеющимися в образовательной организации проектами и программами по психолого-педагогическому направлению работы образовательной организации:
- — изучить и описать виды внутриорганизационного контроля за работой специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение в организации;
- — изучение проектов и программ из опыта психолого-педагогической деятельности других образовательных организаций (**интернет-ресурсы, сайты профессиональных сообществ, образовательных организаций** и т.п.).

Выполненная работа представляется научному руководителю в виде текста: «Описание проектов и программ по реализации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных взаимоотношений»



- 3. Наблюдения и описание/характеристика поведения субъектов образовательных взаимоотношений на различных мероприятиях:
- – посетить 3-4 организационных мероприятия (учебные и внеурочные занятия, классные часы, общешкольные мероприятия, индивидуальные и/или групповые занятия с детьми, консультации педагогов и родителей, совещания и т.п.) провести наблюдение и описать общее состояние взаимоотношений в детских и учительском коллективах, коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса, общей психологической атмосферы в организации (по согласованию с научным руководителем).

*Выполненная работа представляется научному руководителю в виде текста:
«Описание общего состояния взаимоотношений, коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса».*



Оформить отчетные документы по результатам практики

Составление отчёта



Подготовить
выступление
(презентацию) к
выступлению на
итоговой
конференции)





ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

