

**Преимственность  
начального  
и среднего звена  
общеобразовательной  
школы**



**«От младшего к  
старшему»**



**Преимственность** – это последовательная, непрерывная связь между различными ступенями в развитии качеств личности школьника, опора на его нравственный опыт, знания, умения, навыки, расширение и углубление их в последующие годы образования.



# Основные трудности

1. смена социальной обстановки;
2. изменение роли учащегося;
3. увеличение учебной нагрузки;
4. изменение режима дня;
5. разность систем и форм обучения;
6. нестыковка программ начальной и основной школы;
7. различие требований со стороны учителей-предметников;
8. изменение стиля общения учителей с детьми.



**Одна из наиболее часто  
встречающихся проблем**

**АДАПТАЦИЯ К НОВЫМ УЧИТЕЛЯМ, ЧТО  
СОПРОВОЖДАЕТСЯ ЧАСТО  
КОНФЛИКТАМИ, ВЗАИМНЫМ  
НЕДОВОЛЬСТВОМ УЧИТЕЛЕЙ И  
УЧЕНИКОВ ДРУ**



# Причины возникновения проблемы

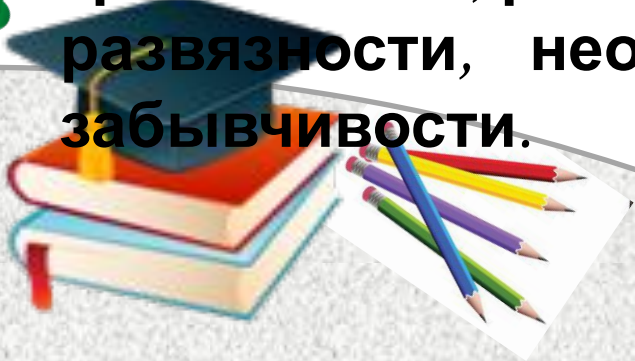
1. Неполнота или отсутствие данных о выпускниках начальной школы.
2. Недостаточное изучение учителями основного звена данных о выпускниках начальной школы, их возможностях.
3. Несоответствие оценок выпускников начальной школы реальным результатам обучения.
4. Неподготовленность учителей-предметников к работе с детьми младшего школьного возраста.
5. Существенное изменение родительского отношения к школе;  
рост числа малообеспеченных семей;





# Причины возникновения проблемы

Резкие изменения условий обучения, разнообразие и качественное усложнение требований, предъявляемых к школьнику разными учителями, и даже смена позиции **«старшего»** в начальной школе на **«самого маленького»** в средней, – все это является довольно серьезным испытанием для психики школьника. Это проявляется в понижении работоспособности, возрастании тревожности, робости или, напротив, развязности, неорганизованности, забывчивости.



# Направления преемственности

1. совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей-предметников в среднем звене;
2. работа с учащимися;
3. работа с родителями;
4. работа с психологом.



# **Преимственность между начальной школой и 5-м классом предполагает следующие направления:**

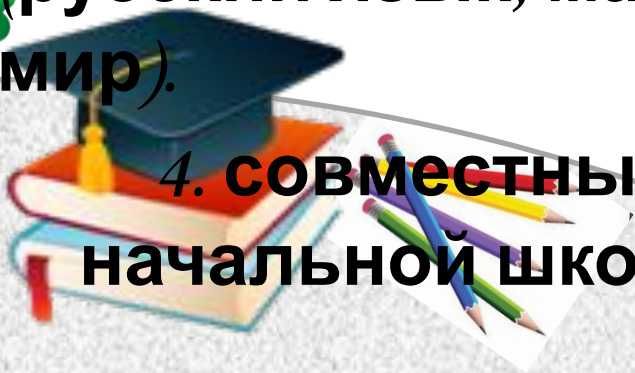
- 1. образовательные программы;**
- 2. организация учебного процесса;**
- 3. единые требования к учащимся;**
- 4. структура уроков.**





# **Работа педагогического коллектива ШКОЛЫ**

- 1. посещение уроков в 4-м классе учителями предметниками среднего звена, которые будут преподавать в 5 классе;**
- 2. регулярные обсуждения уроков, координация работы и решение возникающих проблем;**
- 3. открытые уроки учителей 4-х классов (русский язык, математика, окружающий мир).**
- 4. совместные семинары учителей начальной школы и учителей среднего звена**



## **УСЛОВИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ**

- 1. Как можно раньше определить учителей-предметников и кл. руководителя 5 классов.**
- 2. Посещение уроков в 4-ом классе не только учителями-предметниками, но и классным руководителем.**
- 3. Изучение учебных программ.**
- 4. Единство и преемственность учебных требований в начальной и средней школе.**
- 5. Проведение срезовых работ в 4-х классах в присутствии учителей среднего звена и совместный анализ проведенных работ.**
- 6. Проведение родительского собрания.**
- 7. Ознакомление с возрастными особенностями младших школьников.**
- 8. Изучение уровня работоспособности (наблюдение, пробные уроки ).**



**ВНИМАНИЕ!**

**Творческих вам  
успехов!**

