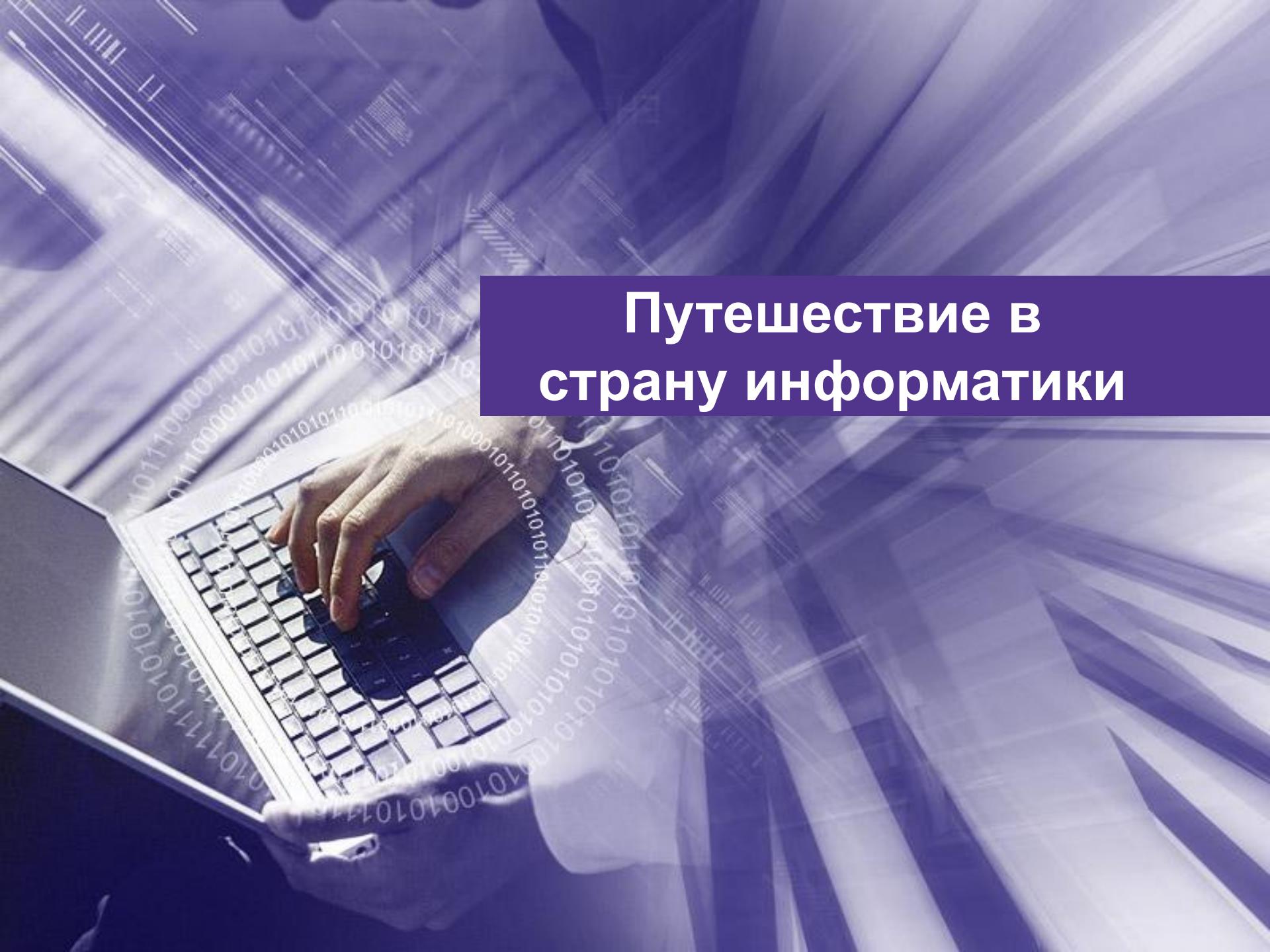


Путешествие в страну информатики





Станция «Разминка»





Для контроля ваших знаний

Буквы мы печатать станем.

Коль клавиатуру знаешь,

Времени не потеряешь

- Чтоб большую написать,
Надо намнажать!
- Чтоб малютку получить,
Надоотключить.
- И другой есть вариант.
- Нужен здесь большой талант.
- Букву мы большую пишем.
- Точно делай то, что слышишь:
.....держи, не отпускай,
- И на букву нажимай!



*Мы печатать научились,
Очень славно потрудились!
Знания надо закреплять-
Клавиатуру изучать!
Перейти на русский шрифт
Нам помогут.....и*

*Написали предложение-
Ах, как сложно, ох, мучение!
Чуть оплошность допустили-
И ошибку получили.
Что же делать нам теперь?
Нам поможет только....!*

-
- **Под ошибку подведи**
- **Ты курсор и нажми.**
- **В миг исчезнет буква эта,**
- **Словно затерялось где-то!**
- **У Del альтернатива есть.**
- **Эта клавиша.....!**
- **Символ слева от курсора**
- **Удаляет вместо сора!**





Станция "Термины"



1. Потом они торжествовали и радовались, как дети.
2. Он всегда имел запас калькуляторов.
3. В присутствии начальника Потап робел, как ребёнок.
4. Я его привез в указанное место, но там никого не оказалось.
5. По просьбе хозяина квартиры мы шкаф сдвинули в угол.
6. Комментатор сказал: «Забей Сиканов пенальти – он стал бы героем матча»
7. Оказалось, что граф и Казанова – одно и то же лицо.
8. Этот процесс орнитологи называют миграцией.
9. Этот старинный комод ему достался в наследство от бабушки.





Станция "Ребусы"



л=д



m=к



“
А



” ” ” ” ”



” ”

и н



а



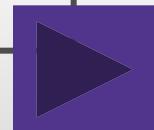


Станция "Пословиці"



Задание: (2;2) (4;3) (5;2) (1;3) (3;1)

	1	2	3	4	5
1	сканер	до	думает	и	печать
2	не	компьютер	кормит	бумага	а
3	человек	но	шифр	решает	принтер

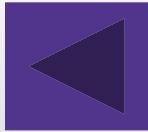
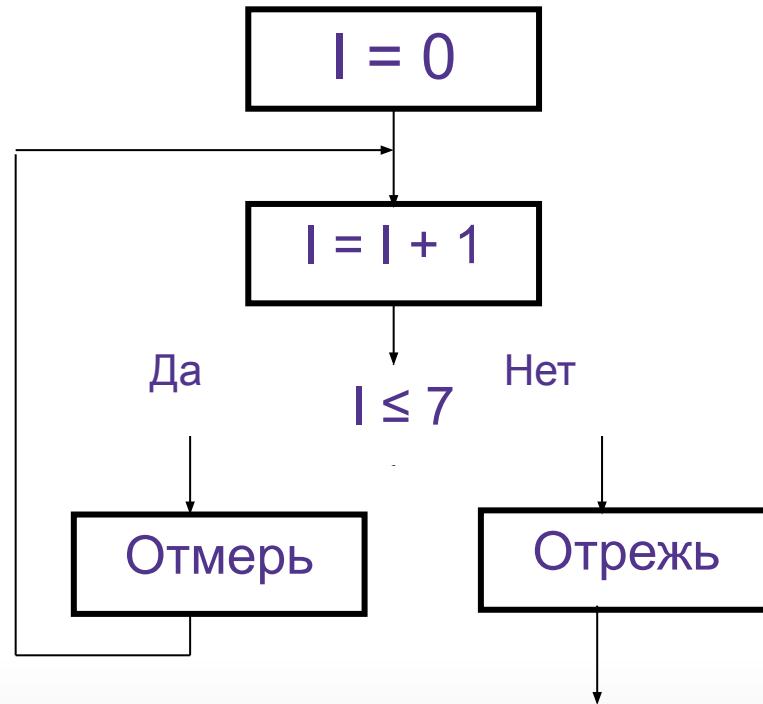


2 задание. «Опознай пословицу».

- Компьютер памятью не испортишь.
- Дарёному компьютеру в системный блок не заглядывают.
- Бит байт бережёт
- За одного хакера семь кандидатов наук дают.
- Проводник до файла доведёт



З задание. «Блок-схема пословиц».



Спасибо за игру!

