

НОМУС



# Написание тезисов для публикации

Волгоград 2016

# Что такое публикация?

1. Результаты исследования
2. Абстракт - тезисы
3. Постер на конференции
4. Презентация на конференции
5. Протокол исследования
6. Монография
7. Диссертация

# НОМУС



*мы отдаем себя науке*

УДК

–

универсальная десятичная  
классификация



# Структура публикации

- Заглавие
- Аффiliation
- Абстракт
- Ключевые слова
- «Тело» статьи



# Заглавие

ДА

Менее 15 слов

Привычные термины и слова

Каждое слово с заглавной буквы

НЕТ

Точка в конце

Нерасшифрованные  
аббревиатуры

# Аффилиация

1. Имя автора

2. Университет

3. Электронный адрес

**«ВУЗ»**

**Маленькими буквами**

**Без сокращения**

# Абстракт

- Зачем провели исследование?
- Как проводили?
- Что получилось?
- Что с этим делать?

# «Тело» статьи

- Введение (Introduction)
- Материалы и методы (Materials and Methods)
- Результаты (Results)
- Выводы (Conclusions)
- Список литературы (References)

# Введение

## ЗАЧЕМ и ЧТО нужно искать?

1. 1/4-1/5 объема статьи
2. РАЗНЫЕ точки зрения
3. Ключевые работы
4. Открытые вопросы
5. Пути решения вопросов

# ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

«Сравнить корреляционные взаимосвязи между ростом и интервалом PQ у детей с сахарным диабетом 2 типа»

# Методы

- Критерии обзора
- Дизайн исследования
  - Методики и методы
  - Оценивали результаты

# Результаты

- Не обсуждайте слабые или сильные стороны работы
- Результаты отвечают на заданные вопросы
- «От общего к частному»
- Используйте подзаголовки

# **Выводы**

**ЧТО ДАЕТ ПРОВЕДЕННОЕ  
ИССЛЕДОВАНИЕ?**

# Список литературы

1. Васильев, В.П. Аналитическая химия. В 2 кн. Кн. 2: Физико-химические методы анализа: учеб. для студ. вузов, обучающихся по химико-технол. спец. / В.П. Васильев.- 7-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2009.- 383, [1]с.: ил.

2. Ищенко А.А. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа: учебник для вузов в 2 т. Том 2. Издательство: Академия, 2010 г. - 416 с.

2. Ткачев А. В. Экспрессия матричной металлопротеиназы-9 и тканевого ингибитора матричной металлопротеиназы-1 в слизистой оболочке кишечника у больных с воспалительными заболеваниями кишечника в зависимости от активности заболевания // Практическая медицина. – 2014. – №. 1. –С. 77.; 53-56с.

3. Фастова И.А.; Факторы, влияющие на развитие полиорганной недостаточности и увеличения риска летальных исходов при перитоните // ВНМТ . 2011. №2; 80-83с.

НОМУС



*мы отдаем себя науке*



# Как подготовить презентацию?

Волгоград 2016

# Зачем это нужно?

- ✓ Положительный имидж
- ✓ Визитная карточка
- ✓ Визуальное восприятие

## Классификация презентаций

В литературе не существует общепризнанной классификации презентаций. Приведем несколько вариантов классификаций презентаций.

### Классификация презентаций по способу представления (Шумаков Д.А.)

**Презентация, содержащая значимую информацию и сопровождаемая докладчиком**

Это самостоятельная презентация, несущая в себе всю или большую часть информации, предназначенной для слушателей. Докладчик может сопровождать презентацию небольшими комментариями

**Презентация, сопровождающая выступление докладчика**

В данном случае основную информацию до аудитории доносит докладчик, презентация служит для уточнения отдельных положений доклада, содержит большие массивы данных и т.п.

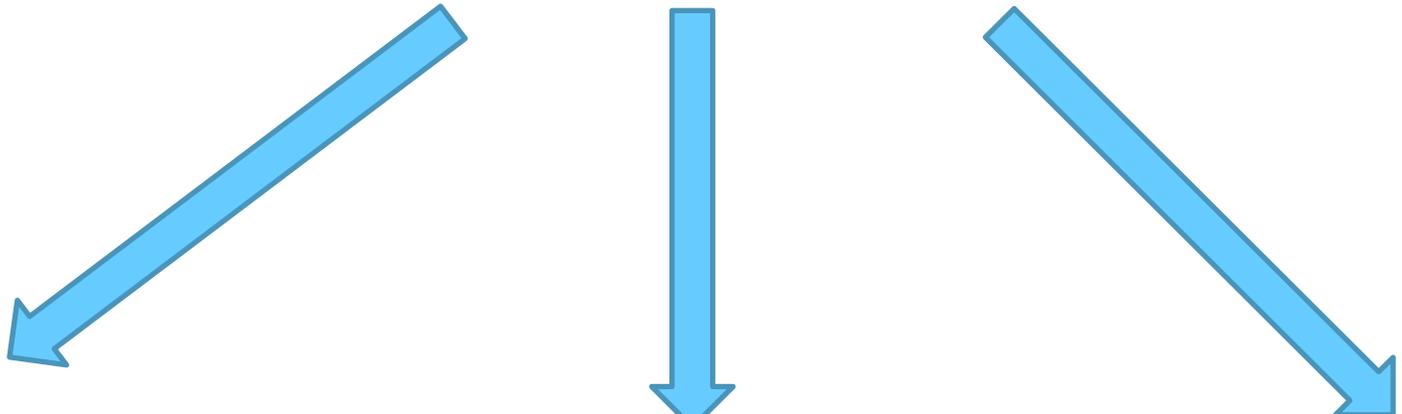
**Презентация, предназначенная для самостоятельного просмотра пользователем**

Такая презентация размещается на презентационном компакт-диске. Во время просмотра презентации пользователь не будет иметь никаких дополнительных источников информации.

В данном случае основную информацию до аудитории доносит докладчик, презентация служит для уточнения отдельных положений доклада, содержит большие массивы данных и т.п.

Презентации такого рода чаще всего сопровождаются докладчиком или поддерживают выступление докладчика.

# Виды презентаций



СТЕНДОВЫЕ  
ДОКЛАДЫ

ПРЕЗЕНТАЦИИ  
«ДЛЯ  
КОНФЕРЕНЦИИ  
»

«ЛИФТ»  
ПРЕЗЕНТАЦИЯ

# Планирование презентации

- ✓ Что нужно донести до аудитории?
- ✓ За какое время?
- ✓ В какой последовательности?
- ✓ С какой целью?

## Возможные элементы:

1. Обязательно должно быть включено
2. Желательно включить
3. Можно будет сказать, если будет время

# Правила организации материала в презентации

1. Заголовок тезис слайда
2. Начало – главная информация
3. Анимация
4. Логическое построение слайдов
5. Правило «пять на пять»
6. Рисовать всегда проще
7. Визуальная привлекательность

# **Текстовая перегруженность**

**Убирайте слово**

**Изменится смысл?**

**Оставить!**

**Нет? = Убери!**

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА КОНФЕРЕНЦИЮ

1. Титульный слайд
2. Введение = актуальность
3. Цели, задачи
4. Материалы и методы
5. Результаты
6. Выводы
7. Список литературы

Волгоградский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации,  
кафедра иммунологии и аллергологии

# Лекарственная аллергия

Выполнил: студент 3 группы IV курса,  
педиатрического  
факультета

Куличкин А.С.

Проверил: доцент, к.м.н, Перов В. Ю

Волгоград 2016

# **ВВЕДЕНИЕ\***

\* Источник литературы (тер. архив)

# ДИЗАЙН ИССЛЕДОВАНИЯ

60 больных с ХСН II-III ФК  
на 3-4 неделе после перенесенного ИМ



**I – я**  
**(n=30) – пожилые**  
**66,4±0,93 года**

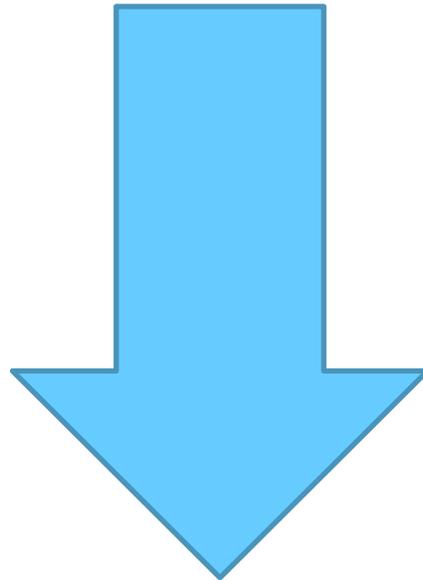
**II-я**  
**(n=30) - старики**  
**78,2±0,81 лет**

# РЕЗУЛЬТАТЫ

*Информация, а не данные!*

Название каравелы	Численность судовых команд	Размеры в м.										Водоизмещение в тоннах
		Длина по килю		Длина между перпендикулярами		Наибольшая ширина		Наибольшая глубина трюма		Наибольшая осадка		
		по Ф. Дуро и Монлеону	По С. Э. Моррисону	по Ф. Дуро и Монлеону	По С. Э. Моррисону	по Ф. Дуро и Монлеону	По С. Э. Моррисону	по Ф. Дуро и Монлеону	По С. Э. Моррисону	по Ф. Дуро и Монлеону	По С. Э. Моррисону	
Санта Мария	39	18,50	—	22,60	—	7,80	—	3,80	—	3,20	2,15	120-130
Нинья . . .	26	14,00	15,5	17,36	2,70	5,60	7,13	3,08	2,80	—	1,90	55—60
Пита . . .	22	15,68	13,25	20,16		7,20	7,75	3,36	3,41	2,80	—	55-60

**ГРОМОЗДКИЕ ТАБЛИЦЫ**



**ГРАФИКИ НА ИХ ОСНОВЕ**

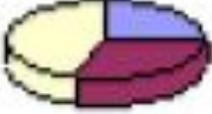
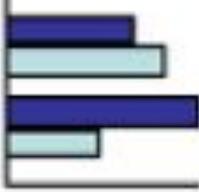
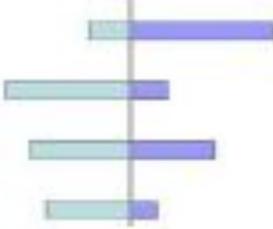
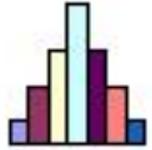
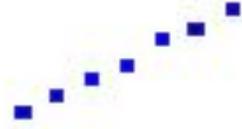
# ИНДЕКС НАПРЯЖЕНИЯ (SI)

---



\* - различия  
статистически  
достоверны  
( $p < 0,05$ )

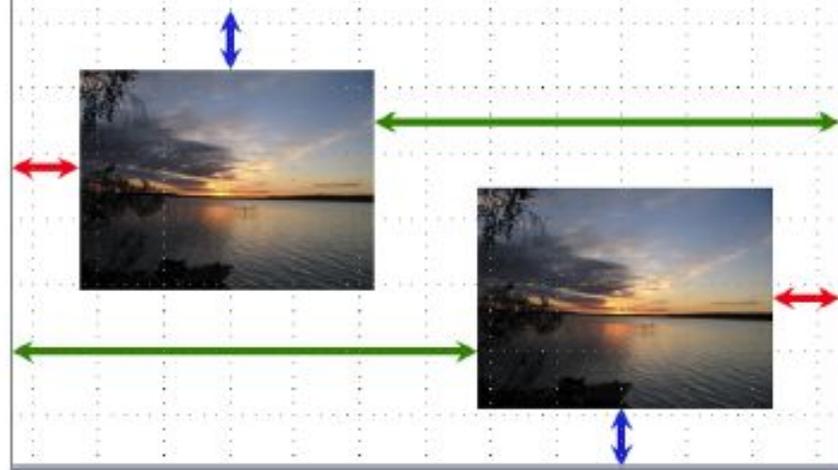
Основные типы диаграмм

		Типы сравнения				
		покомпонентное	позиционное	временное	частотное	корреляционное
круговая						
линейчатая						
гистограмма						
график						
точечная						

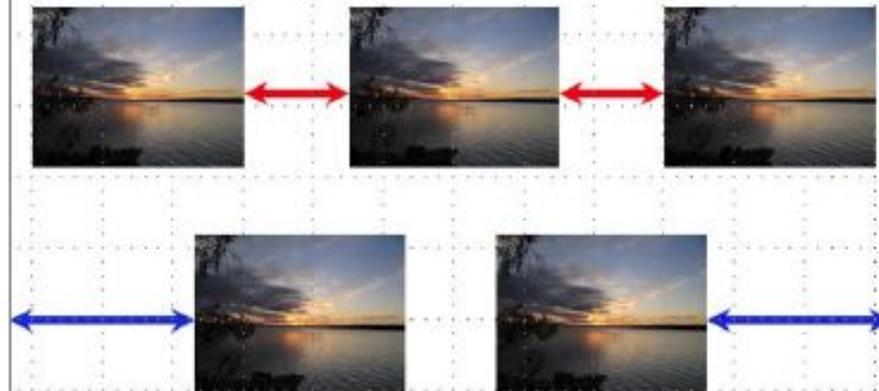
Примеры размещения объектов



Примеры размещения объектов



Примеры размещения объектов



# Положение текста

## Задачи:

- В 1889 г.в Париже по проекту инженера Эйфеля была сооружена 300-метровая башня, ставшая символом столицы Франции. Эта конструкция – яркий пример единства формирования естественных и искусственных структур: распределение силовых линий в ней и большой берцовой кости человека аналогично. Чем обусловлено сходство Эйфелевой башни и берцовой кости? Почему человек в лучших своих творениях приходит к единству с природой?
- Вскрыв в одном из соборов Московского кремля гробницу с остатками скелета Ивана Грозного, ученым удалось воссоздать его портрет. Это очень важно так как при жизни Грозного не было ни одного его портретного изображения. Как это удалось сделать?

## Задачи:

- В 1889 г.в Париже по проекту инженера Эйфеля была сооружена 300-метровая башня, ставшая символом столицы Франции. Эта конструкция – яркий пример единства формирования естественных и искусственных структур: распределение силовых линий в ней и большой берцовой кости человека аналогично. Чем обусловлено сходство Эйфелевой башни и берцовой кости? Почему человек в лучших своих творениях приходит к единству с природой?
- Вскрыв в одном из соборов Московского кремля гробницу с остатками скелета Ивана Грозного, ученым удалось воссоздать его портрет. Это очень важно так как при жизни Грозного не было ни одного его портретного изображения. Как это удалось сделать?

# Абзац и интервал

В 1828 году он сдал в университете экзамен на аттестат зрелости с хорошими оценками. Теперь вопрос о его будущем больше не мог отодвигаться.

Коллин произнёс красивые спасительные слова: «Идите с богом той дорогой, для которой вы поистине созданы, так будет, право же, лучше всего!» Это подтвердило и собственные чувства Андерсена: он призван стать писателем.

Никто из его коллег-писателей не мог прокормиться только литературным трудом. Почти все они где-нибудь служили. У Андерсена службы не было.

В 1828 году он сдал в университете экзамен на аттестат зрелости с хорошими оценками. Теперь вопрос о его будущем больше не мог отодвигаться.

Коллин произнёс красивые спасительные слова: «Идите с богом той дорогой, для которой вы поистине созданы, так будет, право же, лучше всего!» Это подтвердило и собственные чувства Андерсена: он призван стать писателем.

Никто из его коллег-писателей не мог прокормиться только литературным трудом. Почти все они где-нибудь служили. У Андерсена службы не было.

НОМУС



*мы отдаем себя науке*



**Ваши вопросы?**

- ✓ ISBN, ISSN – универсальные номера для идентификации издаваемых книг и периодических изданий.
- ✓ DOI – уникальный индекс идентификации электронных (и не только) ресурсов. Например такой индекс получают статьи в научных журналах.
- ✓ CODEN - уникальные, шестизначные тематические индексы, которые идентифицируют публикации как периодические публикации, так и книги.