

# Проанализируете стихотворение

**Цветок всю ночь готовит мед,  
Пчелу-сластену в гости ждет.  
Бери, мол, но как другу, мне окажи услугу.  
Пыльцу мучную эту перенеси соседу...  
Пчела несет ее, но вот —  
Цветок увял и зреет плод.**

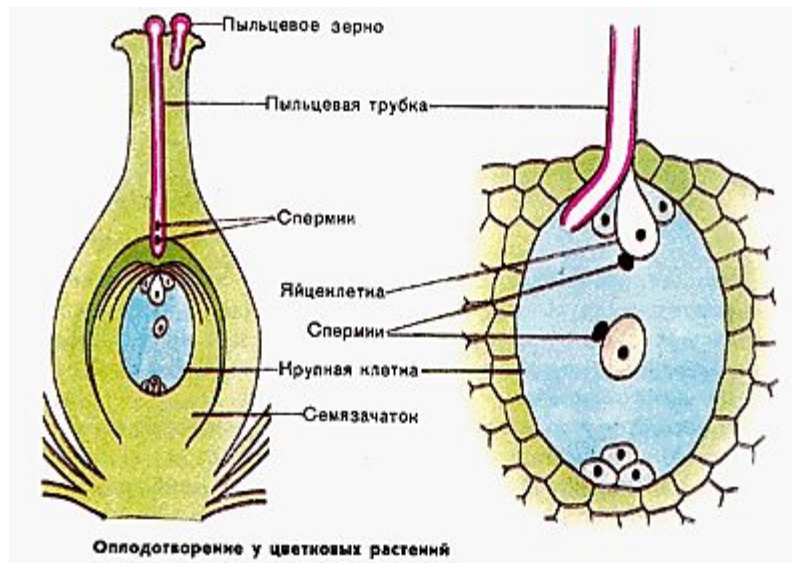
**Н. Рыленко**

- 1. О какой услуге идет речь в стихотворении?**
- 2. Зачем соседу цветка нужна чужая пыльца, ведь у него есть своя?**
- 3. Почему увял цветок?**
- 4. Какой процесс происходит перед тем, как образуется семя и плод?**

# Тема урока.

## Опыльное оплодотворение.

### Биологическое значение двойного оплодотворения.



## Цель урока

- описывать значение двойного оплодотворения цветковых растений

# Критерии оценивания

- **объяснять механизм и значение двойного оплодотворения**

# Как происходит процесс оплодотворения у цветковых растений?

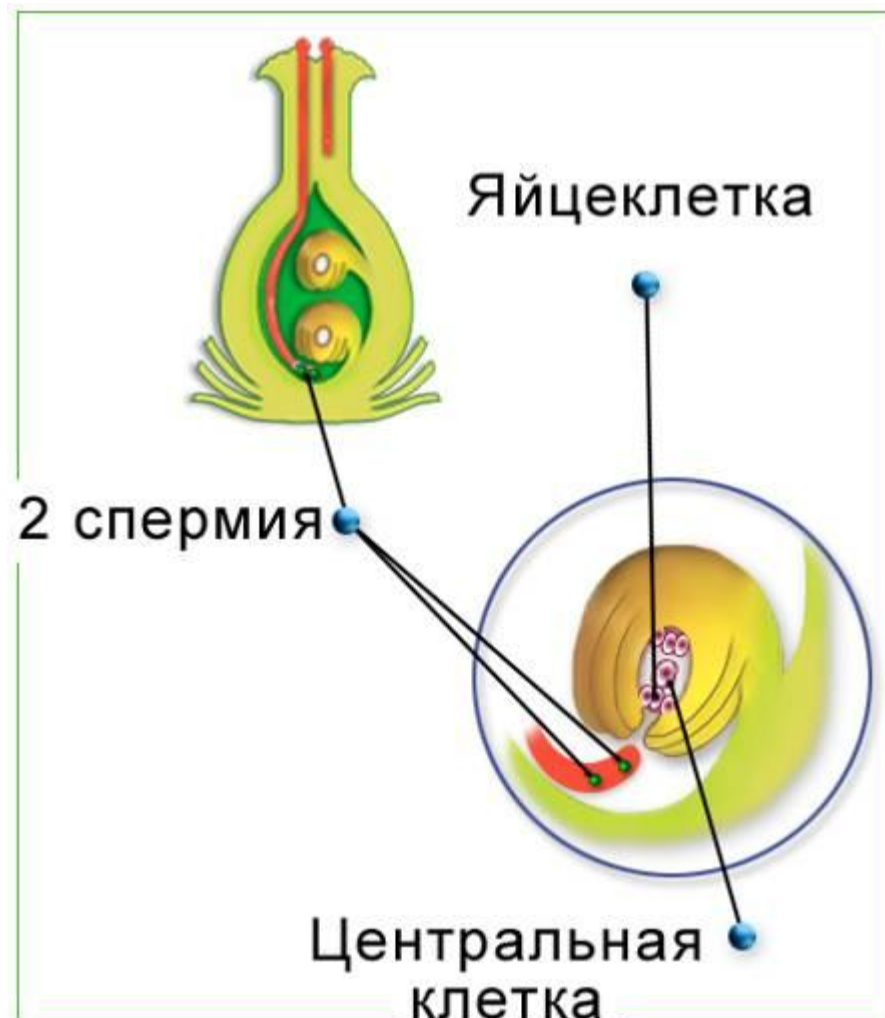
**Обязательно посмотреть !!!**

[https://www.youtube.com/watch?v=ukLR-P\\_9raq](https://www.youtube.com/watch?v=ukLR-P_9raq)

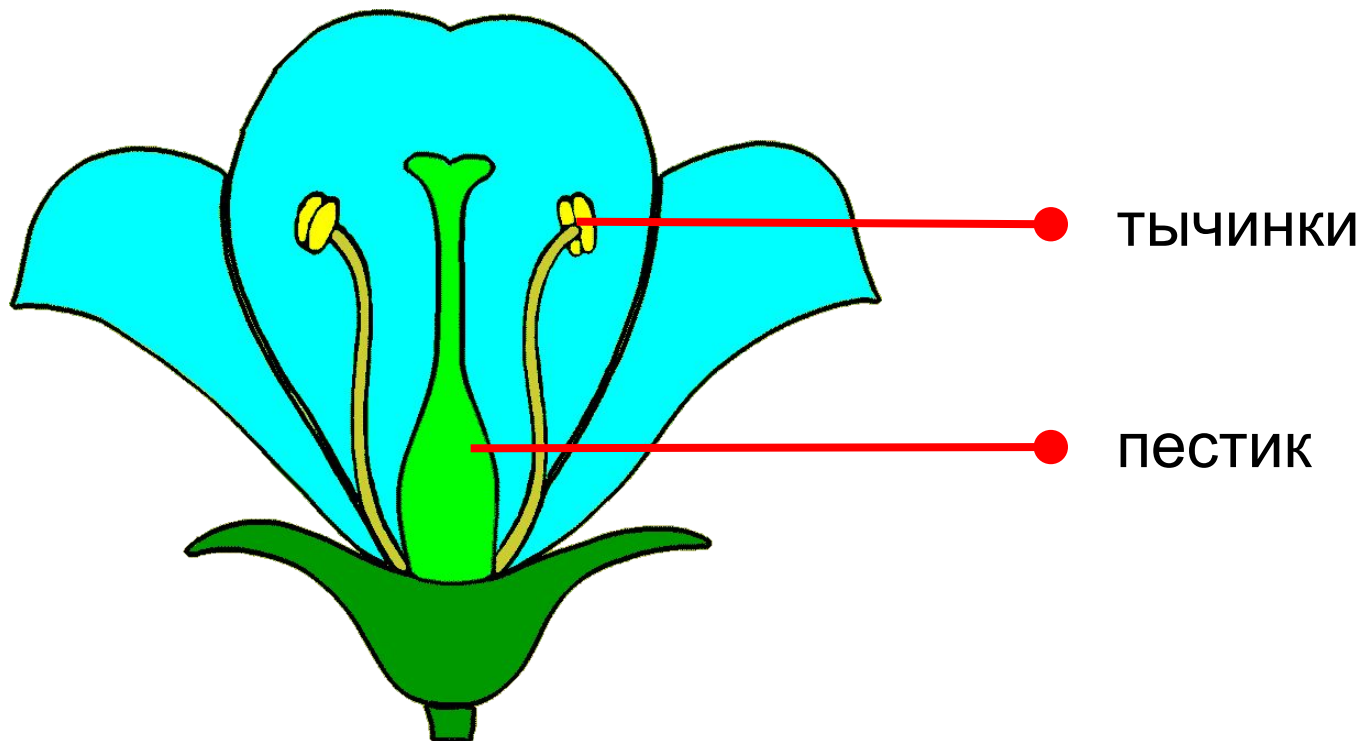
# Двойное оплодотворение



Навашин С.Г.



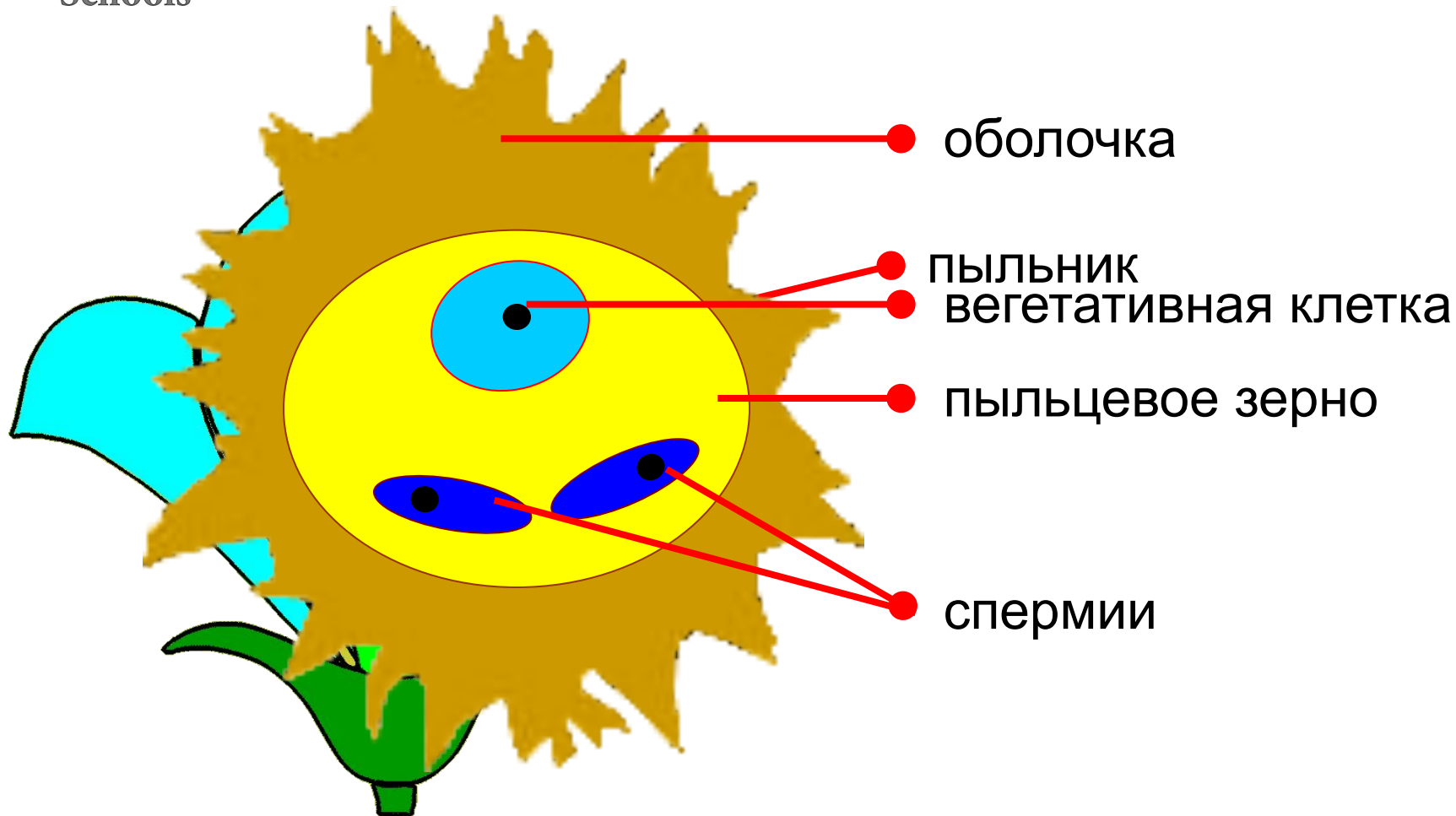
## Генеративные части цветка



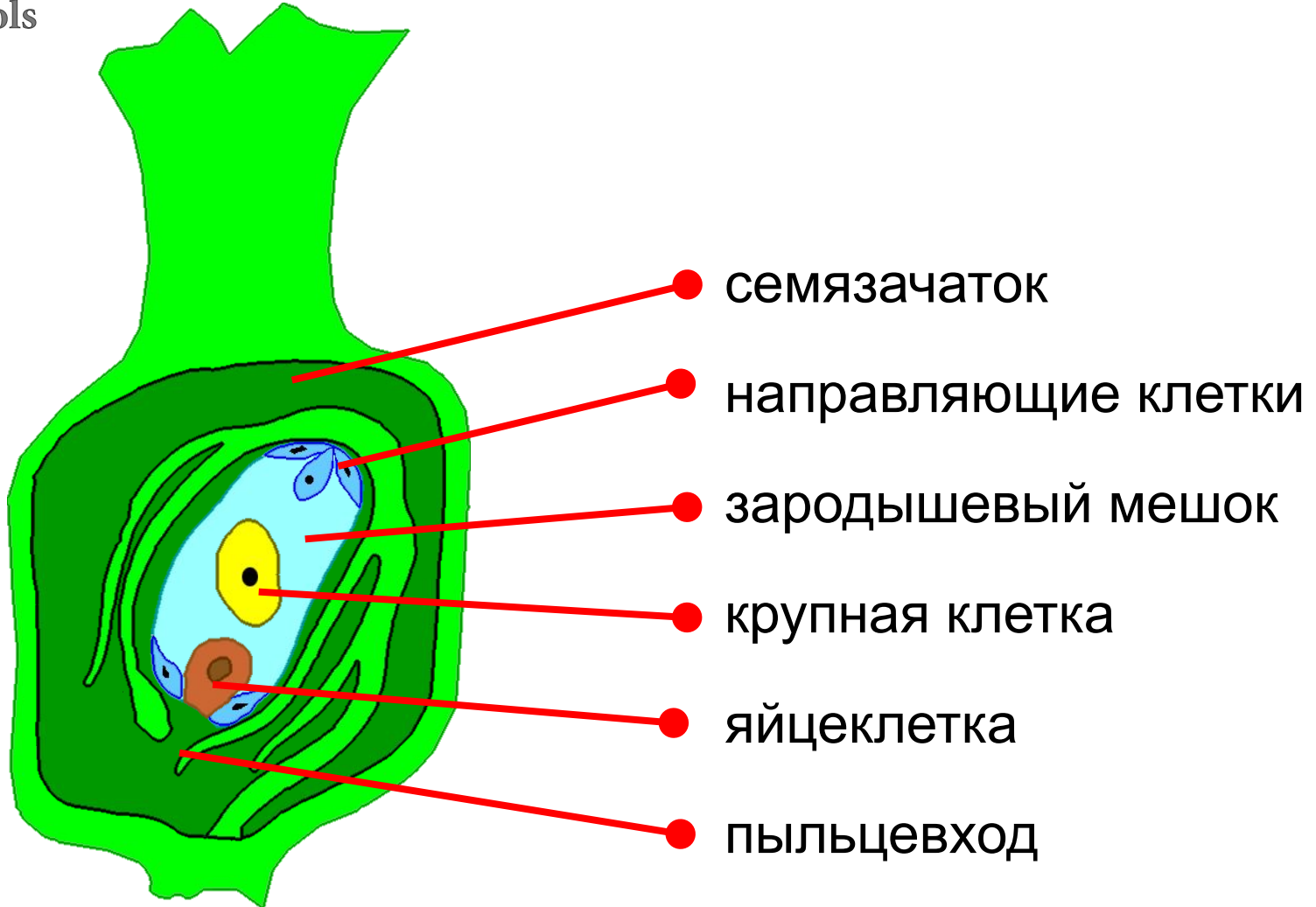
**Оплодотворение – это процесс слияния двух половых клеток.**



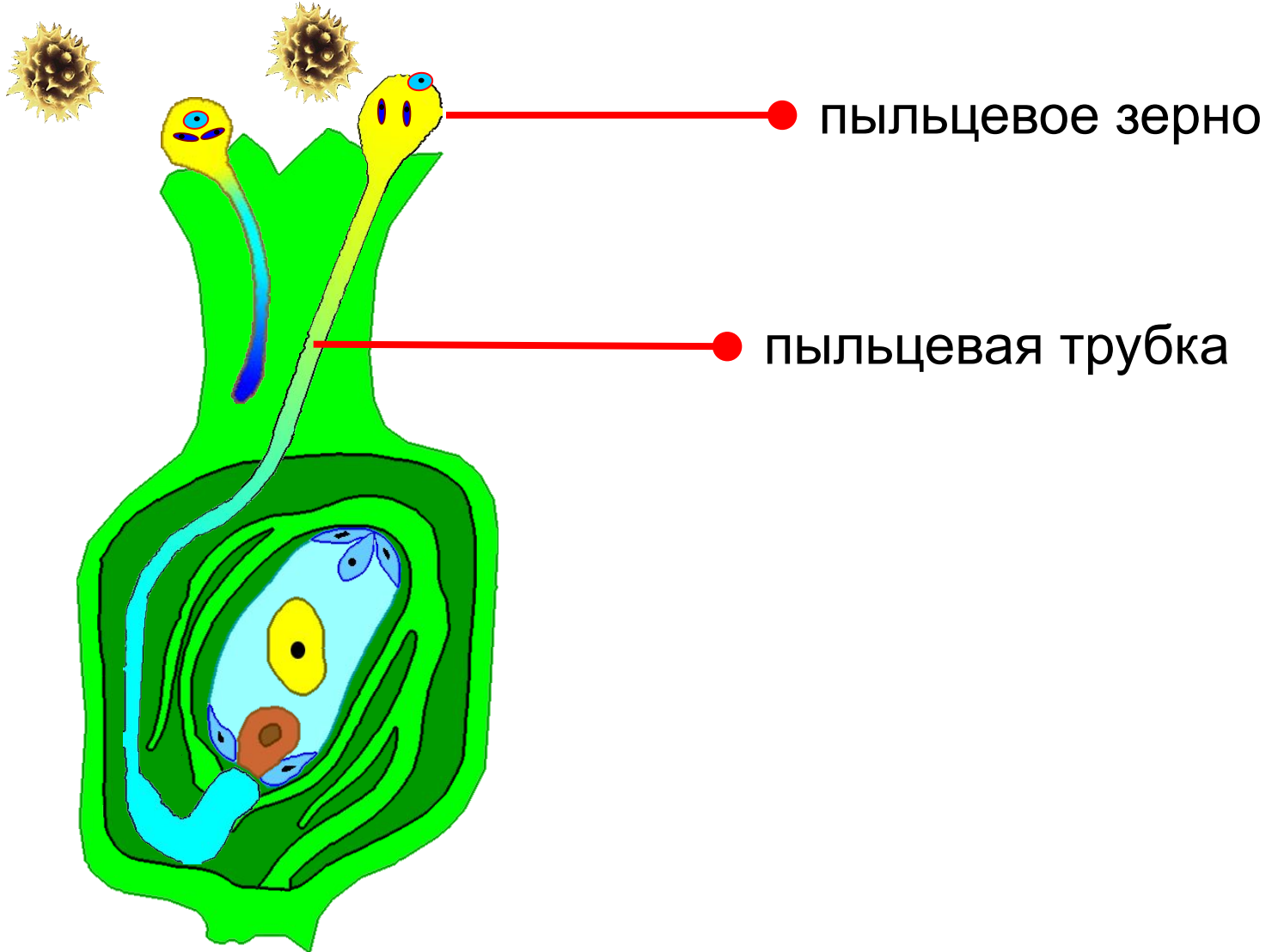
# Спермий – мужская половая клетка



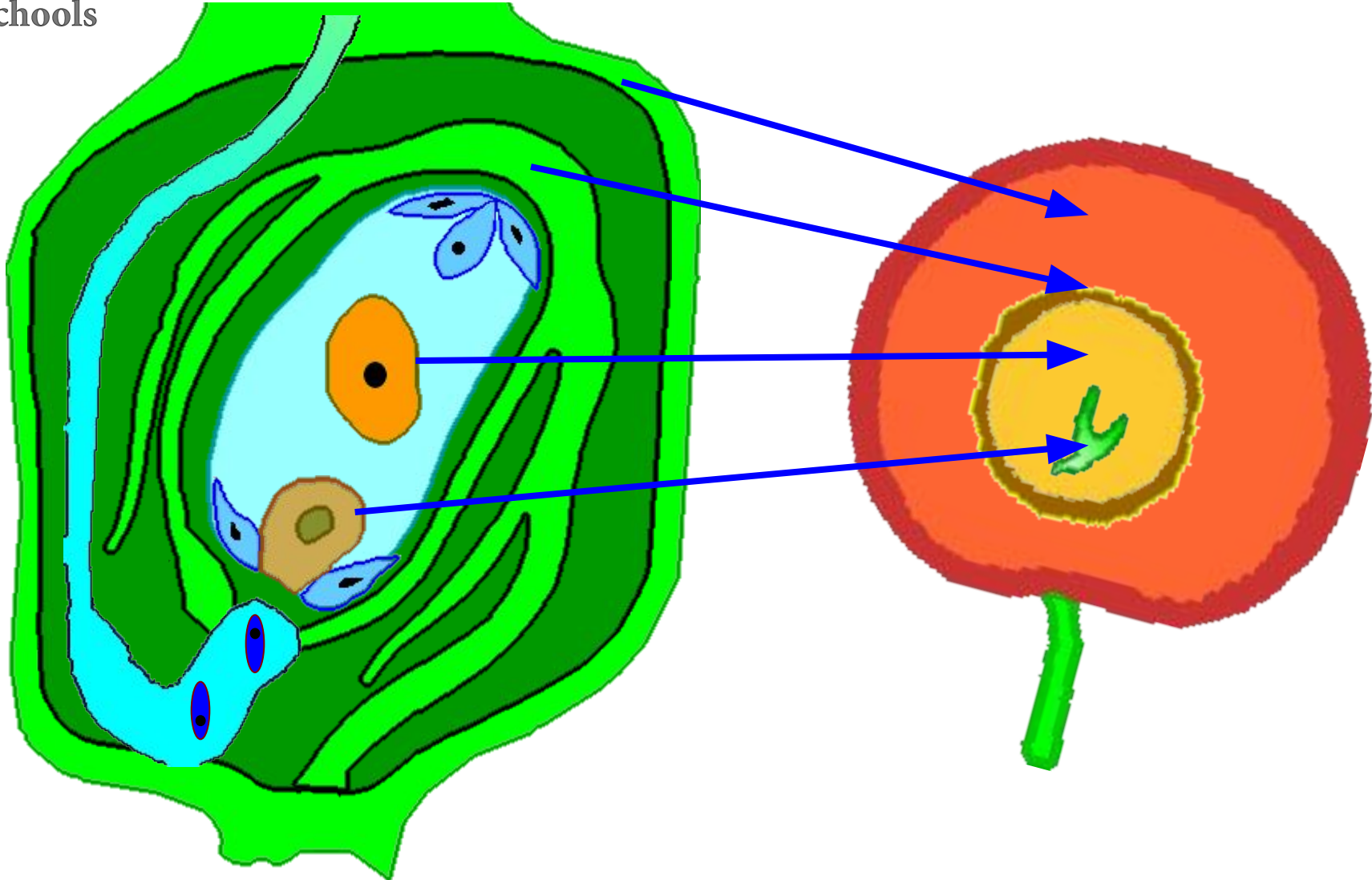
# Яйцеклетка – женская половая клетка



# Оплодотворение



# Оплодотворение



# Дескрипторы оценивания:

**Учащийся достиг цели, если:**

- правильно заполняет схему оплодотворения**
- правильно дополняет предложения**

# **Значение размножения**

- 1. Повышение интенсивности обмена веществ.**
- 2. Взаимодействие организма со средой.**
- 3. Увеличение количества особей вида.**
- 4. Приспособленность растений к среде обитания.**
- 5. Расселение растений по земной поверхности.**

# Домашнее задание

- зарисовать схему двойного оплодотворения

**Спасибо за внимание**