



# Вспоминаем то, что знаем

Разгадайте загадки. Напишите отгадки.

*Что за странная машина?  
Есть салон, рога и шины.  
Не автобус, и не трамвай...  
Эй, прохожий, не зевай,  
Разгадай скорее ребус:  
Это новенький...*

*В самолёте он летает,  
Ездит в поезде, в трамвае.  
Чтобы <sup>пассажир</sup> быть им много лет,  
Нужен не один билет!*

*На ледяной площадке крик,  
К воротам рвётся ученик.  
Кричат все "Шайба! Клюшка! Бей!"  
Весёлая игра ...*

*Ежедневно по утрам  
Он в окошко входит к нам.  
Если он у <sup>рас</sup>света —  
Значит, новый день пришёл.*



## Определяем основной вопрос урока

Троллейбус, пассажир, хоккей, рассвет.

Что общего в этих словах?

Как называется орфограмма?

В какой части слова встречается удвоенная буква согласного? Выделите эти части слова.

Какое слово лишнее?

**Какой возникает вопрос?**

*Удвоенная буква согласного – это одна орфограмма или разные?*

*Почему появляется удвоенная буква согласного?*

*Как правильно написать букву согласного в слове?*



## Решаем проблему, открываем новые знания

Прочитайте. Попробуйте объяснить, почему в этих словах пишется удвоенная буква. Что для этого нужно сделать?

*рассудил*

*рассвет*

*рассердился*

*рассказ*



Запишите. Выделите корень и приставку, подчеркните удвоенные буквы согласных звуков.

Как вы думаете, это орфограмма? Почему?  
Как она называется?



## Решаем проблему, открываем новые знания

Спишите слова. Объясните графически, почему в них пишется удвоенная буква согласного звука.

*Рассыпать, рассмотреть, раззвонили, рассвирепел,  
расследование, оттащущу, сохлись.*

Образец записи: *рассыпать*



Сделайте вывод: когда в словах пишется удвоенная буква согласного.



## Сравниваем свой вывод с авторским

*Удвоенная буква согласного пишется на стыке приставки и корня в тех словах, где приставка оканчивается, а корень начинается одним и тем же согласным звуком.*

*Например: рассказ, оттенок.*

Подтвердились ли ваши предположения?

Что значит стык?

Как обозначается это орфограмма?



## Применяем новые знания. Развиваем умения

Прочитайте. Спишите в один столбик слова с удвоенной буквой согласного в корне, а в другой – на стыке приставки и корня.

*Массаж, рассмешил, кроссворд, оттолкнул, аттестат,  
одноклассник, винтил, оттуда.*

~~м~~а~~с~~саж

~~к~~ро~~с~~сворд

~~а~~т~~т~~естат

~~о~~д~~н~~о~~к~~л~~а~~ссник

~~р~~а~~с~~с~~м~~ешил

~~о~~т~~т~~о~~л~~кнул

~~в~~в~~и~~нтил

~~о~~т~~т~~уда



# Итог урока

Назовите орфограммы по

Следуйте слову с этими орфограммами.

сс

сс

*касса*

*рассыпать*



*кроссовки*



*рассол*

