

❖ Категория состояния как часть речи появилась сравнительно недавно.

- ❖ Некоторые ученые в своих трудах выделяют эти разнообразные по форме слова, объединяемые двумя общими свойствами, в отдельную часть речи:
 - А) категорию состояния
 - Б) предикативы.
- ❖ Её «первооткрывателем» является языковед Лев Владимирович Щерба.
- ❖ В отличие от других частей речи, категория состояния впервые упоминается только в 7 классе, и при первом же знакомстве возникают затруднения в её сходстве с наречием.
- ❖ На изучение темы программой, под ред. Т. А. Ладыженской, отводится 4 часа, и 2 часа на развитие речи: изложение текста с описанием состояния человека или природы.



Цель:

- Дать понятие о категории состояния как части речи, используя предложения с этими словами состояния и омонимичными им краткими формами прилагательных и наречий.
- Научить отличать слова категории состояния от омонимичных им кратких форм прилагательных и наречий., используя приемы сопоставительного характера.
- Научить использовать слова категории состояния в устной и письменной речи через уроки развития речи.



Теория.

- Сказуемые в предложениях , характеризующих состояние природы или состояние человека может быть выражено специальными словами, образующие самостоятельную часть речи, которая получила название категория состояния.
- Категория состояния – самостоятельная часть речи, которая обозначает состояния чего-либо.
- Слова категории состояния не изменяются.
- В предложении употребляются без подлежащего в роли сказуемого. Такие предложения называются односоставными, безличными.
- Категория состояние выступает часто вместе с такими глаголами как было, будет, станет.

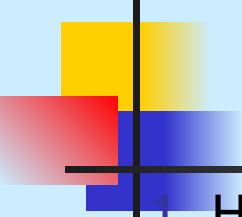


Алгоритм работы.

Весело на пашне.

1. На какой вопрос отвечает слово весело ?
(На вопрос как?)
2. Что обозначает слово ? (состояние человека)
3. Есть ли в предложении подлежащее? (Нет).
4. Предложение безличное? (Да.)
5. Каким членом предложения является слово?
(Сказуемым.)

Значит, слово *весело* является категорией состояния.



*Обе щеки ее румяны, ее лицо спокойно,
ясно, весело.*

1. На какой вопрос отвечает слово *весело*? (**На вопрос каково?**)
2. Что обозначает слово? (**Признак предмета**).
3. Есть ли в предложении подлежащее? (**Да. Подлежащее – лицо**).
4. Предложение безличное? (**Нет.**)
5. Какие членом предложения является слово *весело*?
(**Слово весело, как и слова спокойно, ясно являются сказуемыми**).
6. Определите грамматические признаки слова.
(Слово весело употреблено в форме среднего рода, единственного числа, именительного падежа , согласуется с подлежащим, -о- -окончание (ср.: ребенок весел, девочка весела, мы веселы) прилагательного.

Значит, слово *весело* в предложении является краткой формой прилагательного.



Весело гляжу я на гумно, на скирды.

1. На какой вопрос отвечает слово *весело*? (На вопрос как?)
2. Что обозначает слово? (Слово обозначает признак предмета по действию.)
3. Есть ли в предложении подлежащее?
(Да. В роли подлежащего выступает местоимение Я).
4. Каким членом предложения является слово *весело*?
(В предложении слово *весело* является обстоятельством).
5. Определите грамматические признаки слова *весело*.
(Слов *весело* не изменяется, -о- -суффикс, относится к глаголу.)

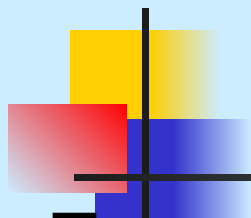
Значит, слово *весело* в предложении является наречием.

Тренировочные упражнения.

Задание 1.

- ***Подчеркните слова состояния как члены предложения.***
- 1. Но пусто на даче— последние розы увяли, и лепестки на них осыпались.
- 2. Здесь хорошо осенью – пустынно и тихо.
- 3. Белая ночь; светло как днем.
- 4. Никто не смел к нам войти: хорошо, уютно, тихо.
- 5. Но поздно: разбито зеркало.
- 6. Здесь, в уединение, было легче.
- 7. Как я была счастлива! Даже стыдно, что могла быть так счастлива, когда он страдал.

Задание 2



Тихо. Между деревьями син...м столбом подымается прямой дым. Тепло, светло и так пр...красно, спокойно, как (не) бывает весной. А воробьи, живущие под окном, под наличниками, ведут себя оживленно по-весеннему, и у одного в носу был даже пух для гнезда.

Нашли (же) они себе место: им хорошо, и нам не мешают! Да, вот именно такое утро сегодня, как будто каждое существо на земле нашло свое место, и н...кто н...кому не мешает: вот истинный образ мира во всем мире. (М. Пришвин)

Задания к тексту



- **Спишите текст, вставьте пропущенные буквы.**
- **2. Определите тему и основную мысль текста.**
- **3. Озаглавьте текст.**
- **4. Каков стиль текста? Определите тип текста.**
- **5. Есть ли в тексте слова категории состояния? Какова их роль в тексте? Назовите смысловые группы слов категории состояния, которые встретились вам в тексте.**
- **6. Спишите, вставляя пропущенные буквы**



Вывод:

- Категория состояния – самостоятельная часть речи, так как обозначает состояние человека, природы и отвечают на вопрос как? Каково?
- В безличном предложении слова категории состояния являются сказуемым.
- Не изменяются.
- -О- - суффикс.