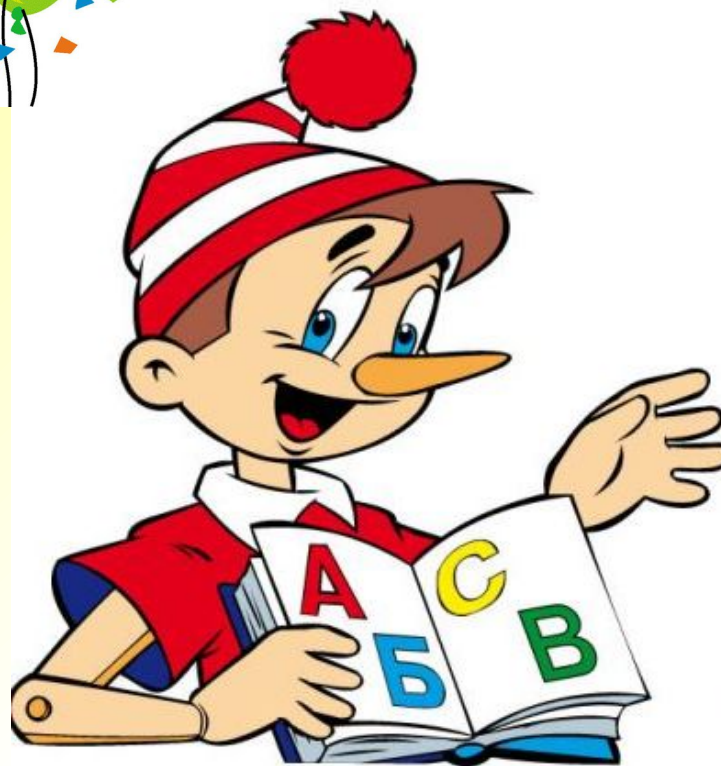


# Русский язык





ПУСТЬ НОВЫЙ ДЕНЬ  
ПРИНЕСЕТ ТОЛЬКО  
ХОРОШЕЕ!



# Отгадайте загадки



*Маленький,  
беленький*

*По лесу прыг – прыг,  
По снежочку тык –  
тык.*

*Зимой  
спит,  
летом  
ульи  
ворошит.*



*Рыжая птичница пришла в  
курятник наводить порядки*





*Маленький  
медведь.*



*Непоседа пёстрая,  
Птица  
длиннохвостая,  
Птица говорливая,  
Самая болтливая*





*Кто без нот и  
без свирели  
Лучше всех выводит  
трели  
Голосистее, нежней?  
Ну, конечно, ... !*



*Я весь день  
Ловлю жуков  
Ем букашек,  
червяков,  
Зимовать не  
улетаю,  
Под карнизом  
обитаю.*



*Носит серенький  
жилет*

*Но у крыльев –  
чёрный цвет.*

*Видишь, кружат  
двадцать пар*

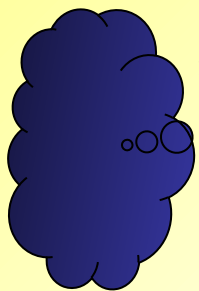
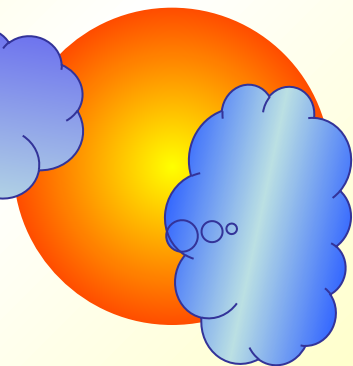
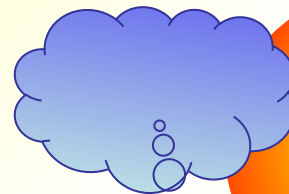
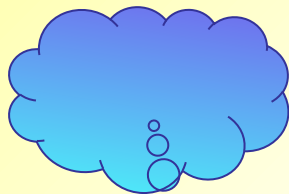
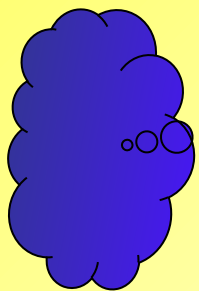
*И кричат:  
«Карррр!»*



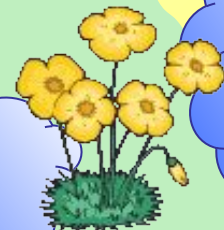
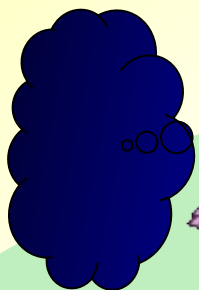
# Проверим:

*Заяц, медведь, лисица,  
медвежонок, сорока,  
соловей, воробей,  
ворона.*





**Ребята, берегите зрение!**



# Разделите слова на три группы.

*Боль, больной, болеет, доброта.  
добрый, добреть.*



*боль*

*больной*

*болеет*

*доброта*

*добрый*

*добрет*





*сущ.*

*боль*

*доброта*

*прил.*

*больной*

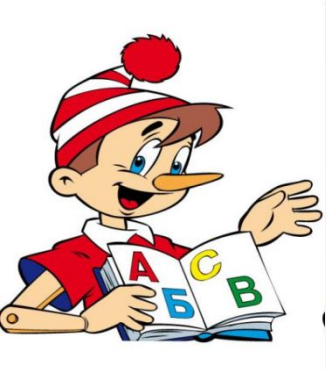
*добрый*

*гл.*

*болеет*

*добрет*





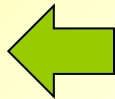
**Тема:**

**Слова, обозначающие  
предметы,  
признаки предметов,  
действия предметов.**

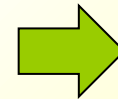
# ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ



КТО ?



отвечает на вопрос



ЧТО?



обозначает



# предмет



# **ЗАПОМНИТЕ!**

**Слова, которые  
называют предметы,  
отвечают на вопрос КТО?  
или ЧТО?**

**КТО? ученик,**

**ЧТО? карандаш.**

# Имя прилагательное



обозначает



признак предмета

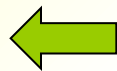


какой?



какие?

отвечает на вопросы



какая?



какое?



# **ЗАПОМНИТЕ!**

*Слова, которые называют  
признаки предметов, отвечают  
на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ?  
КАКОЕ? КАКИЕ?*

*Это ИМЕНА  
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ.*

# ФИЗМИНУТКА

*Поднимает руки класс -  
Это «раз»,  
Повернулась голова -  
Это «два»,  
Руки вниз, вперед смотри -  
Это «три»,  
Руки в сторону пошире  
Развернули на «четыре»,  
С силой их к плечам прижать -  
Это «пять»,  
Всем ребятам тихо сесть -  
Это «шесть».*





# **Спишите. Подчеркните глаголы.**

**Закончилась зима. По  
земле  
весна движется. Пробьётся  
вода и отожмёт лёд от  
берегов.**

# глагол

обозначает

действие предмета

отвечает на вопросы

что делать? что сделать?



# **ЗАПОМНИТЕ!**

*Слова, которые называют действия предметов, отвечают на вопросы **ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАЛ? ЧТО СДЕЛАЕТ?***

***Это ГЛАГОЛЫ.***

# Трудился, а чему научился?

Что нужно знать о частях речи?

Что нужно уметь?

**ПРИЗНАКИ ЧАСТЕЙ  
РЕЧИ.**

**1. УМЕТЬ  
РАЗЛИЧАТЬ  
2. ПРАВИЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ В РЕЧИ.**