

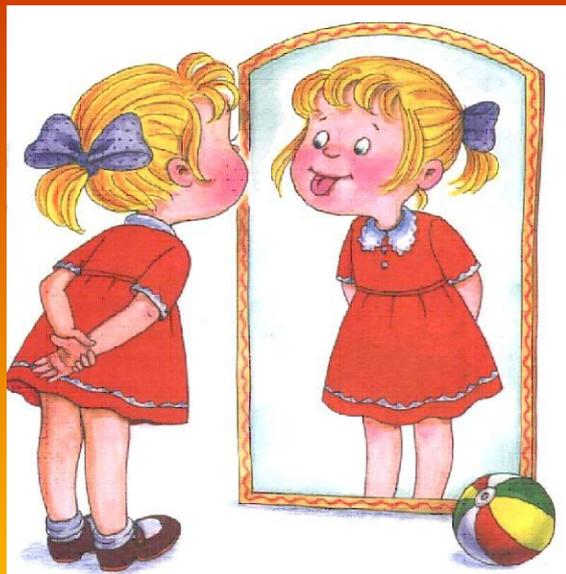
Работа над дикцией, артикуляцией



**Выполнила:
Казаковцева Юлия
группа БД-47**

Дикция – это четкое произношение звуков. Само понятие «дикция» представляет набор из звуков и слов, входящих в речевой аппарат каждого человека. Совершенствование дикции связано с отработкой артикуляции движений органов

речи



«Бегемот»



Рот пошире открываем,
В бегемотиков играем,
1,2,3,4,5, а теперь закроем рот-
отдыхает бегемот

Выполнение:

На счет «один» открыть рот на расстояние ширины 2 – 3 пальцев, при этом язык должен свободно лежать во рту, кончик находится у нижних зубов. Нижние и верхние зубы видны. Удерживать рот в таком положении под счет от 1 до 5.



«Лягушка»



Подражаем мы
лягушкам,
Тянем губы прямо к
ушкам,
Улыбнулись губки,
Вот и наши зубки.

Выполнение:

Удерживать губы в
улыбке, как бы беззвучно
произносятся звук и.
Передние верхние и
нижние зубы обнажены.

«Улыбка»



Доброе утро и солнцу, и
птицам,
Доброе утро улыбчивым
лицам!

Выполнение:

Удерживание губ в
улыбке. Зубы не
видны.

«Хоботок» («Трубочка»)



Буду подражать слону!
Губы «хоботком» тяну.
А теперь их отпускаю
И на место возвращаю.

Выполнение:

Вытягивание губ вперед
длинной трубочкой.



«Заборчик»



А сейчас раздвинем губы,
Посжимаем наши зубы,
Зубы ровно мы смыкаем
И заборчик получаем.



Выполнение:

Зубы сомкнуты. Губы в улыбке. Верхние и нижние резцы видны.

«Пятачок»



Дети свинку угощают,
Свинкин носик выбирает:
Держит высоко Андрюша
Сладкую большую грушу.
Справа - рыженький Антошка
Предлагает ей картошку.
Может, у Катюшки шустрой -
Там, внизу, - забрать капусту?
Слева - с яблоками Лада.
Хрюшке что-то делать надо:
Ищет пяточок опять:
"Это выбрать? Это взять?"

Выполнение:

Вытянутые трубочкой губы двигать
вправо-влево, вращать по кругу.

«ХОМЯЧОК»



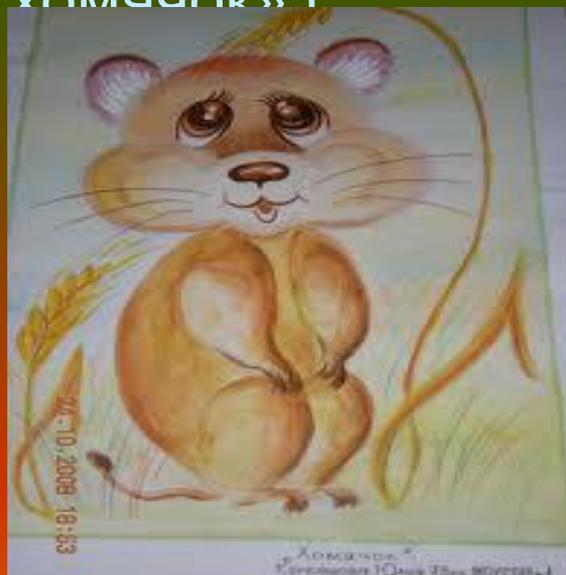
Хомка, хомка, хомячок-
полосатенький бочок
похрусти-ка зернышком
поиграй-ка с перышком
кукурузкой похрусти,
только, Хомка, не грусти!

Выполнение:

Надуть обе щеки, потом
надувать щеки
поочередно.

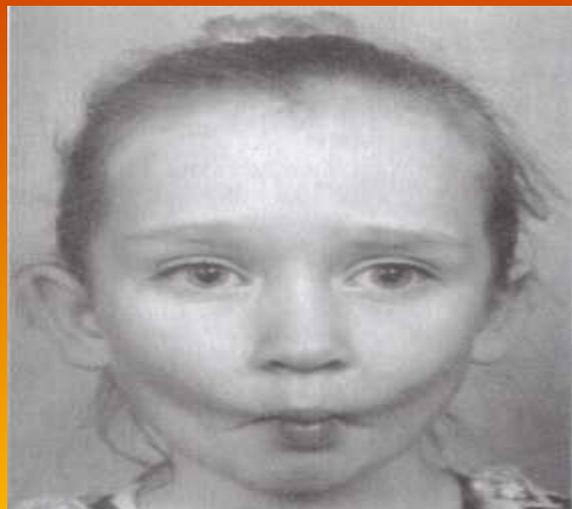


«Худенький Петя» («Худышка», «Голодный хомячок»)



Выполнение:

Втянуть щеки.



«Кусаем и чешем губки»



Если губки я кусаю,
Значит, я переживаю.
Если губки я чешу,
Значит, сладкого прошу.

*покусывать и
почесывать сначала
верхнюю, затем -
нижнюю губу.*

«Рыбки разговаривают»



Рыбка рыбке говорила:
- Я сегодня борщ сварила
Из ракушек и из ила,
Очень-очень вкусно
было!

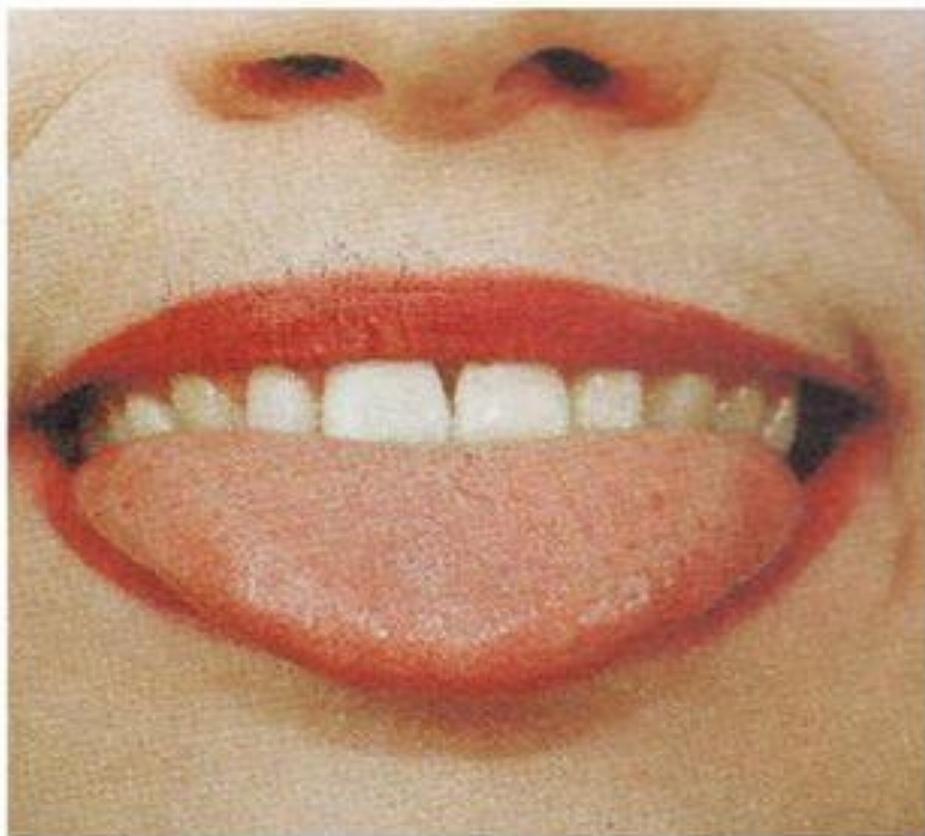
Рыбка рыбке отвечала:
- Ты, кума, не то сказала:
Это был не борщ, а щи -
Для борща траву ищи!

Выполнение:

хлопаем губами друг о друга.

«РАСЧЕСКА»

Улыбнуться, закусить язык зубами. «Протаскивать» язык между зубами вперёд-назад, как бы «причёсывая» его. Выполнять 3-4 раза.





Скороговорки – это специально придуманные фразы с труднопроизносимыми или трудносочетаемыми звуками и словами, произносить которые надо быстро, четко и без запинок. На Руси скороговорки также называли частоговорками, языковёртками, потому что порой их было не легко не только произнести быстро, но даже и просто выговорить.

АЧ-АЧ-АЧ
мы играли в мяч



АЧ-АЧ-АЧ
испеку калач



АЧ-АЧ-АЧ
наша мама врач



УЧ-УЧ-УЧ
солнце вышло из-за туч



СКОРОГОВОРКИ И ЧИСТОГОВОРКИ

- Чёрной галке, чёрный дрозд подарил черники гроздь.
- Перепёлка перепеленала перепелёнка.
- Хохлатые хохотушки хохотом хохотали.
- Был у короля орёл, полетел орёл за королём.

- Ма-ма-ма – всё я делаю сама.
- Ли-ли-ли – папа строит корабли.
- Ра-ра-ра – за горой стоит гора.
- Ру-ру-ру – мышка спряталась в нору.



УПРАЖНЕНИЯ - ИГРЫ

МОТОЦИКЛ

**«Завели мотор: Р! Р!
Кто дальше и быстрее
едет?»**

**(инструкция: во время
звучания переходить в
мягкое Рь, Рь на
певческом звуке одной
высоты и затем «с
подъёмом в гору и
спусканием с горы» –
интонируя голосом)**



УПРАЖНЕНИЯ - ИГРЫ

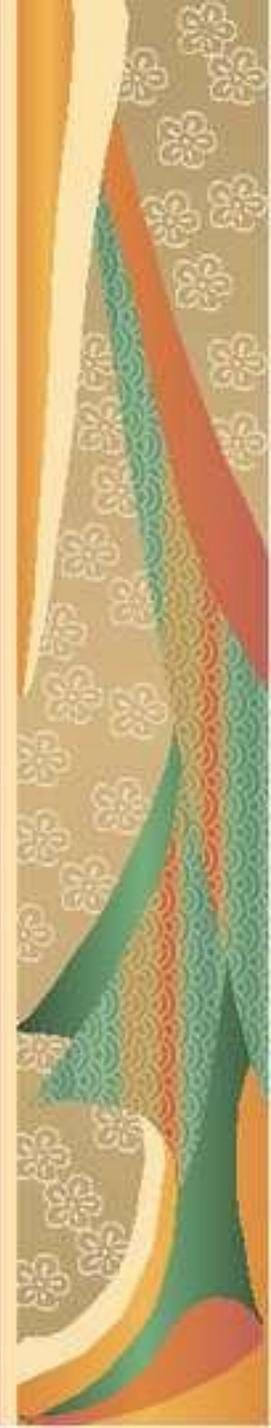
СОРОКА - СПЛЕТНИЦА

«Передайте сплетню
дальше: Трр! Трр! Трр!»
(инструкция: дети, подражая
сороке, передают по
цепочке данное
звукосочетание)



Упражнения для развития силы и высоты голоса.

1. Жили были дед и баба. (голос ровный, голос повышенный и пониженный).
2. Наша Таня громко плачет...
3. Три медведя-голос грубый, нежный, писклявый.



Дыхательная гимнастика

1. Вдох- выдох носом.(слабый, сильный).
2. Вдох носом- выдох ртом.
3. Вдох ртом- выдох носом.
4. вдых носом- выдох носом
5. Положили на ладошки сухой лист (любого дерева). Подули слабо- лист остался на ладони, сильно- лист улетел.





Спасибо за
внимание!