

**ПМ.02. Организация различных видов
деятельности и общения детей**

**МДК 02.02. Теоретические и
методические основы организации
трудовой деятельности дошкольников**

Знаем:

- сущность и своеобразие трудовой деятельности;
- содержание и способы организации трудовой деятельности;
- методику руководства трудовой деятельностью ДОШКОЛЬНИКОВ.

Предлагается:

**исследовать вопросы условий и средств
воспитания дошкольников в труде**

**Мы хотим
знать...**

**Мы хотим
уметь...**

**Мы хотим
сформировать...**

**Цель: Познакомиться с условиями и средствами воспитания
дошкольников в труде**

Задачи:

- формировать умение организовывать посильный труд и самообслуживание;
- отбирать различные условия и средства организации трудовой деятельности с детьми дошкольного возраста;
- определять необходимые условия и средства воспитания в трудовой деятельности детей дошкольного возраста;
- закрепить умение работать с нормативными документами (программой);
- формировать чувство коллективизма, умение работать в малых группах;
- умение слушать товарищей, при необходимости дополнять ответ.

В процессе урока будет происходить
формирование:

ОК 1.

Понимать сущность и
социальную значимость
своей будущей
профессии, проявлять к
ней устойчивый интерес

ОК 2.

Организовывать
собственную деятельность,
определять методы
решения
профессиональных задач,
оценивать их
эффективность и качество

ПК 2.3.

Организовывать
посильный труд и
самообслуживание

САМООБСЛУЖИВАНИЕ

- это труд ребенка, направленный на обслуживание самого себя (одевание, раздевание, прием пищи, уборка постели, игрушек, подготовка рабочего места, санитарно-гигиенические процедуры и т.д.)



ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД

- направлен на обслуживание коллектива,
поддержание чистоты и порядка в помещении
и участке, помощь взрослым в организации
режимных моментов



ТРУД В ПРИРОДЕ

уход за растениями,

обитателями аквариума и животными,

выращивание овощей на огороде и

растений в уголке природы,

цветнике, участка.



РУЧНОЙ И ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД

**направлен на
удовлетворение
эстетических
потребностей
человека, развивает
конструктивные и
творческие
способности детей**



Тема урока: «Условия и средства воспитания дошкольника в труде»

План:

1. Понятия «Условия», «Средства».
2. Характеристика условий воспитания дошкольников в труде.
3. Характеристика средств трудового воспитания.

Вы можете вести запись, используя таблицу

№ п. п.	Условия трудового воспитания	Средства трудового воспитания

Сергей Иванович Ожегов определяет
Условия как:

1. Обстоятельства, от которых что-то зависит.
2. Правила, установленные в какой-либо области.
3. Требования, предъявляемые одной из договаривающихся сторон.
4. Устное, письменное соглашение.

Создание эмоционально-положительной обстановки в процессе труда

Учёт индивидуальных интересов, склонности к тому или иному виду труда, мотивация

Обсуждение результатов труда, вручение наград

Условия организации труда детей

Совместный труд взрослых и детей

Организация материальной среды трудового оборудования

Формирование основ экономического воспитания

Учет нагрузки, состояния здоровья, интересов, способностей ребенка

Средства организации труда

- Собственная трудовая деятельность детей;
- Ознакомление с трудом взрослых;
- Художественные средства:
 - художественная литература,
 - музыка,
 - произведения изобразительного искусства,
 - диафильмы,
 - видеофильмы,
 - слайды.

С. И. Ожегов определяет Средства как:

1. Прием, способ действия для достижения чего либо.
2. Орудие (предмет, совокупность приспособлений) для осуществления деятельности.

Собственная трудовая деятельность детей

Нельзя научиться чему-либо, не делая этого.

Как можно сформировать у ребенка умение трудиться вне трудовой деятельности?

Планируя игру в парикмахерскую, воспитатель пишет:

«Формировать у детей умение пользоваться расческой, аккуратно причесываться».

Вопрос:

Какие 2 ошибки делает воспитатель в этой записи?

Трудовая деятельность является ведущим средством трудового воспитания.

Дети обучаются в ней конкретным трудовым умениям и навыкам, добиваются результата, удовлетворяют свою потребность в реальном приобщении к миру взрослых. С помощью этого средства решаются прикладные, практические задачи трудового воспитания.

Ознакомление с трудом взрослых

Данное средство направлено на решение интеллектуально-
нравственных задач трудового воспитания.

1 подход:

(Логина В. И., Крулехт М. В.)

ребенка нужно знакомить с процессом
труда взрослых, рассказывать о создании
разных продуктов труда

2 подход:

(Козлова С. А., Шахманова А. Ш.)

нужно знакомить дошкольников с
человеком-тружеником, с его отношением к
труду

Результат:

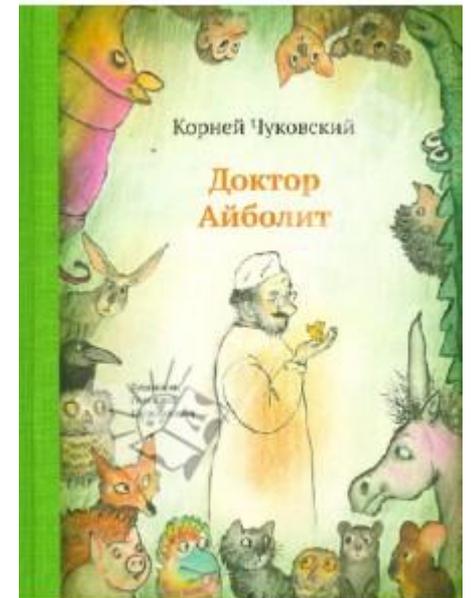
- формирование у детей представления о
содержательной части трудовой
деятельности взрослых,
- воспитание уважения к труду.

Результат:

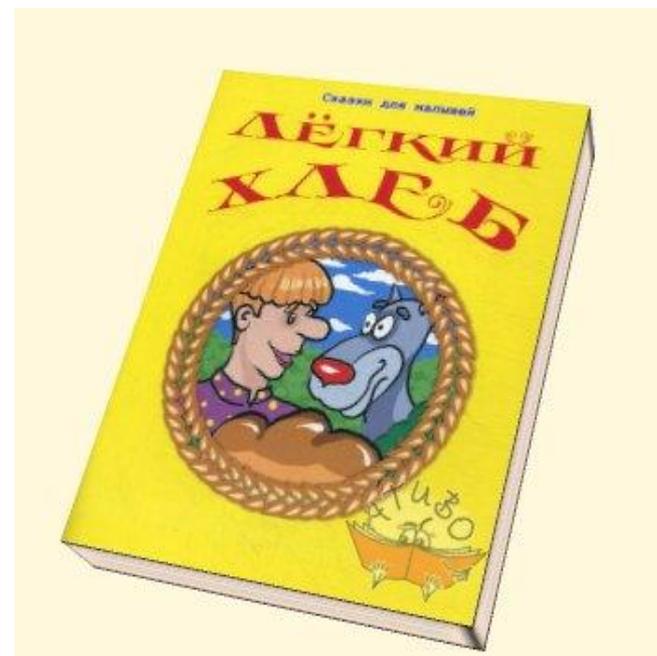
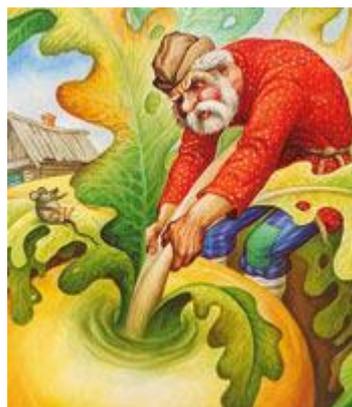
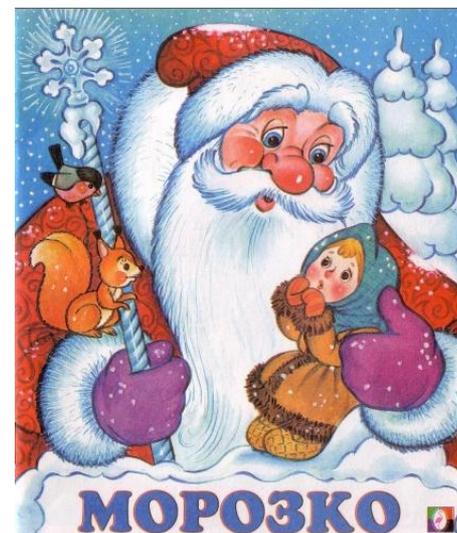
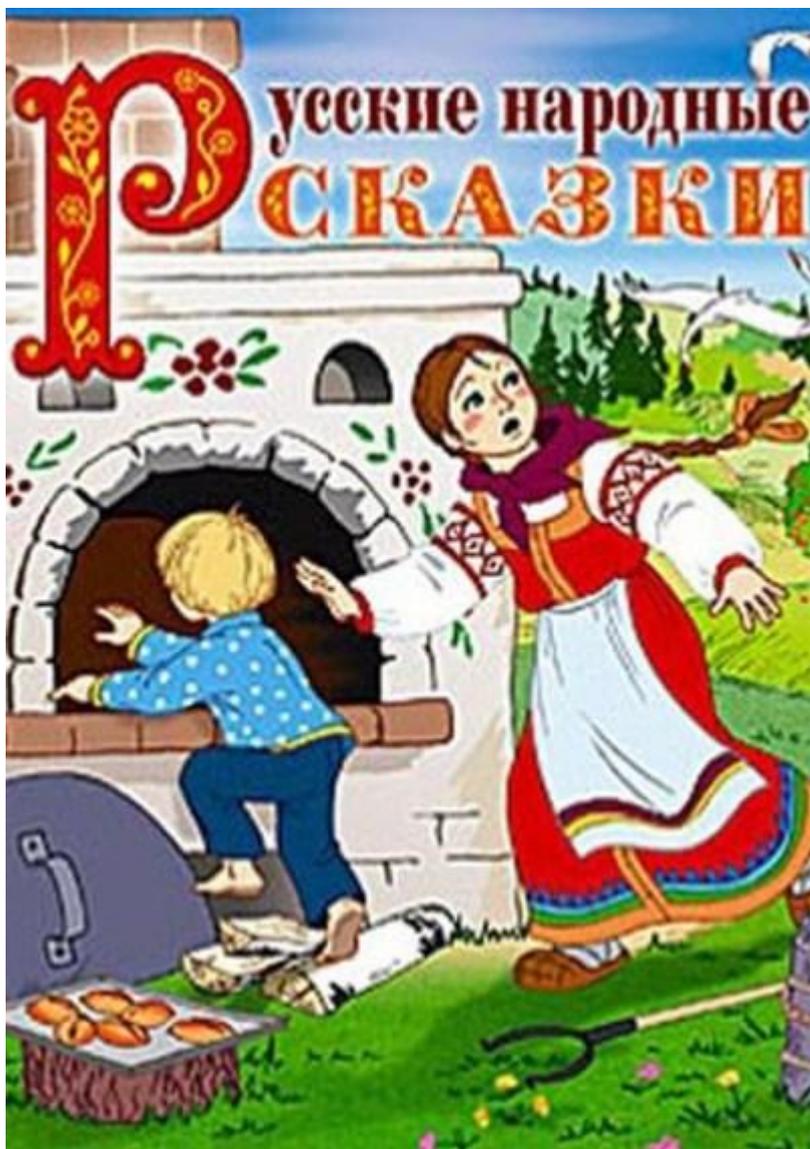
- формирование представления о том, что
профессия появляется в ответ на
потребность людей в ней (врач нужен,
чтобы лечить людей, учитель – чтобы
учить детей)

Художественные средства

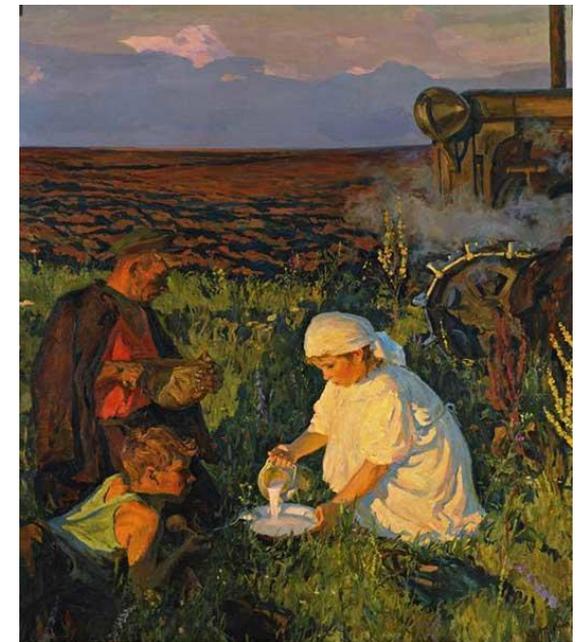
Художественная литература



Художественная литература



Произведения изобразительного искусства



Продолжите фразы:

«Оказывается что.....»

«Мы думаем что ...?»

**При организации трудовой
деятельности дошкольников
следует строго соблюдать
технику безопасности**

В процессе труда происходит

- накопление практического опыта;
- формирование навыков и умений;
- формирование представлений о трудовой деятельности (наличие трудового усилия, получение результата);
- формирование различных знаний (например, о росте и развитии растений, о пользе труда людей разных профессий);
 - расширение кругозора;
 - расширение словарного запаса;
 - расширение представлений о сенсорных эталонах;
- участие в труде позволяет детям демонстрировать свои умения;
 - позволяет получать оценку;
 - ощущение радости от результата труда;
 - проявления внимания к партнерам по труду.

Оцените свою работу на занятии по следующим критериям:

- **правильность и полнота ответа,**
- **наличие примеров,**
- **вклад в общее дело,**
- **самокритичность;**

за поставленные «+» студент получает:

8 - отметку «5»,

6 - «4»,

2 - «3»,

0 - «2».

Домашнее задание:

- 1) Составить библиографию «Условия и средства воспитания дошкольников в труде»;
- 2) Продолжить заполнение таблицы наиболее интересной информацией;
- 3) Разработать правила техники безопасности при организации различных видов труда (оформить в папку).

СПАСИБО

ЗА

УРОК