

Роль (Вожатый) – это	набор функций для выполнения определённого круга назначенных профессиональных задач.
Роль (Ребенок) – это	значение, род и степень участия в каком-либо деле, событии.

Роли в коллективе подразделяются на:

«инструментальные»,
связанные с решением
«производственных» задач.

«социальные»,
которые люди играют в
межличностном общении.

Администрация

Старший вожатый

Роли в системе профессиональных отношений

Коллега

Партнеры

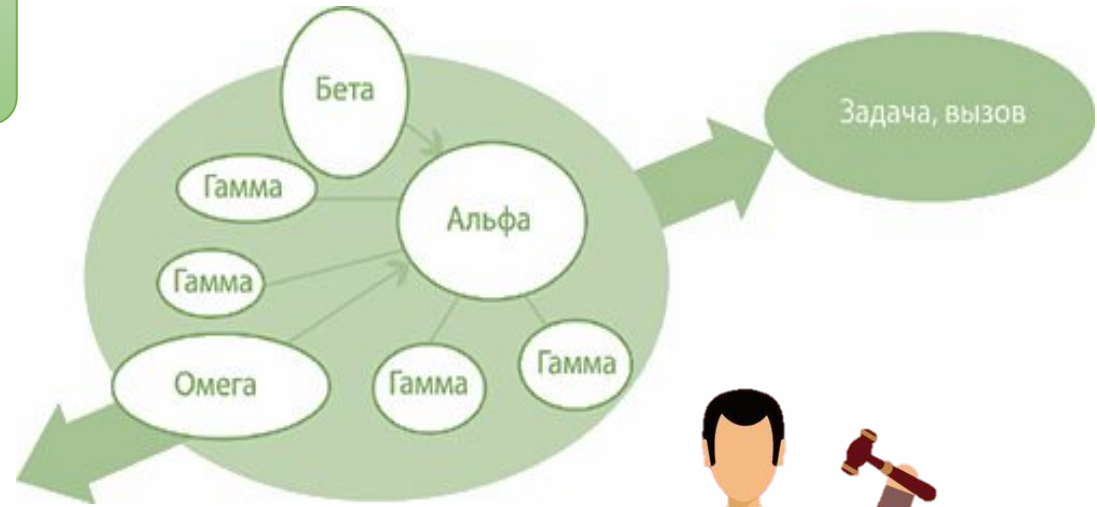


Помимо того, что в должностных инструкциях прописаны определенные права и обязанности сотрудников, в любой команде необходимо, чтобы каждый четко знал свою роль и выполнял свойственные этой роли действия.

По Шендлеру, ролевую динамику в команде можно представить так:



"Альфа" — независимый лидер группы, активный деятель. Уверен в себе, всегда стоит на первом месте, но при этом, связывает свою судьбу с жизнью группы.



"Бета" — так называемый эксперт-аналитик. Общается с группой путем общения с "альфой". Характеристика таких сотрудников - много знают, много умеют, но при этом нейтральны. Обычно такие люди являются хранителями устоявшихся правил и норм.

"Гамма" — люди, которые выполняют работу без особого энтузиазма, но весьма продуктивны. Держатся за рабочие места.

"Омега" — таких людей еще называют "амебами". Они пассивны и легко ко всему приспособляются, зачастую безответственны.



Человеку свойственно выполнять разные роли, в зависимости от ситуаций.

В межличностных отношениях это может быть одна роль

В коллективе другая роль

А если в коллективе какой-то роли попросту нет, то работа коллектива будет неэффективной. Поэтому, чтобы в коллективе была налаженная работа, нужно **соблюдать все внутренние механизмы групповых процессов.**

Если возникают недоразумения, необходимо выполнять следующие действия:

- помогать коллективу преодолеть барьеры;
- минимизировать конфликты, недоверие и т.д.
- реализовать потенциал сотрудничества.

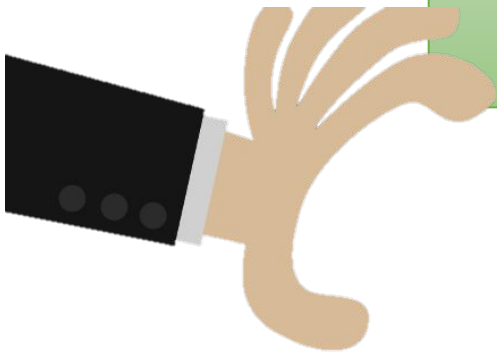


**ПРАВИЛЬНО
РАСПРЕДЕЛИТЬ РОЛИ**

В какой из ролей реализуются сильные стороны человека, такую роль он и предпочитает.

Стоит учесть несколько факторов:

- 1) разные задачи лучше решаются людьми, успешно выполняющими соответствующие задачам роли;
- 2) люди склонны прилагать больше усилий в решении тех задач и выполнении тех ролей, которые они предпочитают;
- 3) люди стремятся к удовлетворенности в работе, поэтому если не добиваются успехов.



В каждой группе есть девять ролей, которые являются не стереотипами, а определенным стилем деятельности.



Роли, ориентированные на интеллектуальную деятельность:

Роль	Позитивные качества	Негативные качества
эксперт	активность, рассудительность	недостаток напористости, неумение воодушевлять других
генератор идей	креативный, с богатым воображением	игнорирует детали, легко увлекается
специалист	целеустремленный, преданный своему делу	очень сосредоточен на технических деталях
исследователь	экстраверсия, энтузиазм	чрезмерный оптимизм, быстрая потеря интереса к изученному объекту



В каждой группе есть девять ролей, которые являются не стереотипами, а определенным стилем деятельности.

Роли, ориентированные на практическую деятельность:



Роль	Позитивные качества	Негативные качества
координатор	уверенный в себе, передает полномочия	стремится снять с себя ответственность, прибегает к манипуляциям
исполнитель	ответственный, доводит дело до конца	неохотно делегирует полномочия, склонен к беспокойству
оформитель	дисциплинированный, надежный	негибкий, инертный
реализатор	легко справляющийся с вызовами, энергичный	склонен к провокациям, задевает других людей.



В каждой группе есть девять ролей, которые являются не стереотипами, а определенным стилем деятельности.

Нейтральная роль

Роль	Позитивные качества	Негативные качества
командный игрок	охотно сотрудничающий, умеющий слушать	нерешительный в сложных ситуациях

Если в команде возникает конфликтная ситуация, руководитель должен правильно определять необходимые роли и организовывать совместную работу людей.

Чем больше задач перед командой, тем важнее становится распределение ролей.



Но как правило, в обстановке ДОЛ такие распределения ложатся на плечи самих вожатых.

- нужно задать себе и коллеге несколько вопросов о своей деятельности, желательно перед тем как вы приступите к смене. Например:
«Что, как и зачем я делаю?»
«Какие у меня недостатки?»



Поделитесь мыслями с коллегами!



Для того, чтобы получить определенное место в команде и авторитет у коллег, нужно ответственно относиться к своим обязанностям, а не считать, что роль в группе выдается "вместе с должностью". Именно это и есть главная и, увы, зачастую распространенная ошибка.

Роли в детском временном коллективе

Лидеры	Активная группа	Пассивные группы	Аутсайдеры	Анти-лидеры
<p>Активные дети, которые могут стать помощниками вожатых или старостами отряда. Если лидеров в отряде двое или больше, следует дать возможность каждому проявить себя за период смены детского лагеря.</p>	<p>Большая часть отряда, которая заинтересована во всем, что происходит в детском лагере. Дети этой группы, как правило, развиты в разных областях. Здесь вы найдете актеров для вечерних выступлений, художников-декораторов, танцоров, певцов и спортсменов. Активная группа - будет сердцем отряда.</p>	<p>Дети, которые не уверены в своих силах. Их коммуникативные навыки не столь развиты, как у «Активной группы» и зачастую они не любят выдвигать себя на передний план. Тем не менее, среди них могут оказаться действительно талантливые дети. Задача вожатых помочь этой группе проявить себя и перейти из Пассивных в Активных.</p>	<p>Группа детей, которым не нравится в детском лагере и которых не принимает отряд. При работе с такими детьми следует посоветоваться с руководителем смены или с психологом детского лагеря. Задача вожатых не допустить появления такой группы в отряде – это может разрушить всю атмосферу отряда.</p>	<p>По сути, дети из этой группы лидеры, но в силу каких-то обстоятельств, они стали против системы принятой в детском лагере. Зачастую «Анти-лидеры» появляются из лидеров, которым не дали возможность выразиться. Ни в коем случае не начинайте «войну» с такими детьми и не настраивайте отряд против них. Идем к психологу.</p>

1) Выявить лидеров: явного и скрытого.

- Скрытый лидер – это тихий и порой спокойный человек, но незаметно для всех, он ведет за собой массы. Он может что-то предложить, на что-то намекнуть, а все вокруг уже загораются этой идеей, одобряют ее и поддерживают. Когда вожатый спрашивает: «Ну что делать будем?» и все кидают взгляд именно на него.
- Явный лидер – это душа компании. Такой лидер всегда в центре, считается что именно он принимает большую часть решений в компании, его любят, он же в ответ всех веселит. Вот такой балагур зачастую и выступает в роли явного лидера.

2) Выявить активную группу.

Лидеры и активная группа взаимодействуют и всегда могут повлиять на пассивные группы.

3) Привлекаем к совместной деятельности пассивные группы

при помощи лидеров и активной группы. Как правило происходит эмоциональное заражение, где вожатый несет главенствующую роль в создании атмосферы на этапах организационном и начале основного. Вожатый «смешивает» детей из разных групп, тем самым создает ситуацию эмоционального обмена. На последующих этапах «эмоциональный шеринг» происходит внутри данных групп.

4) Аутсайдеры. Таких детей необходимо учить правилам общения и взаимодействия. Как правило, вы не перевоспитаете такого ребенка за 21 день, но можете, настоятельно включая в совместную деятельность, повлиять на нежелание через ответственность. За малейшее достижение поощрять. Как правило возвращает ребенка в состояние «не против» индивидуальная работа и работа через родителей, т.е. проявление к нему внимания любым способом.

5) Выявить причину, по которой появился анти-лидер. Это могут быть методики беседы с коллективом: «камень в сапоге» или «остров» или «горячий стул» или «полет в космос» или «мафия с ролями в отряде». Также насыщение деятельности анти-лидера в рамках решения необходимых вам задач. После чего воссоединить силы с истинным лидером или дать индивидуальное ответственное задание, которое повлияет на УСПЕХ в коллективе.



Д\З: организация методик.

«камень в сапоге» или «остров» или «горячий стул»
или «полет в космос» или «мафия с ролями в
отряде»