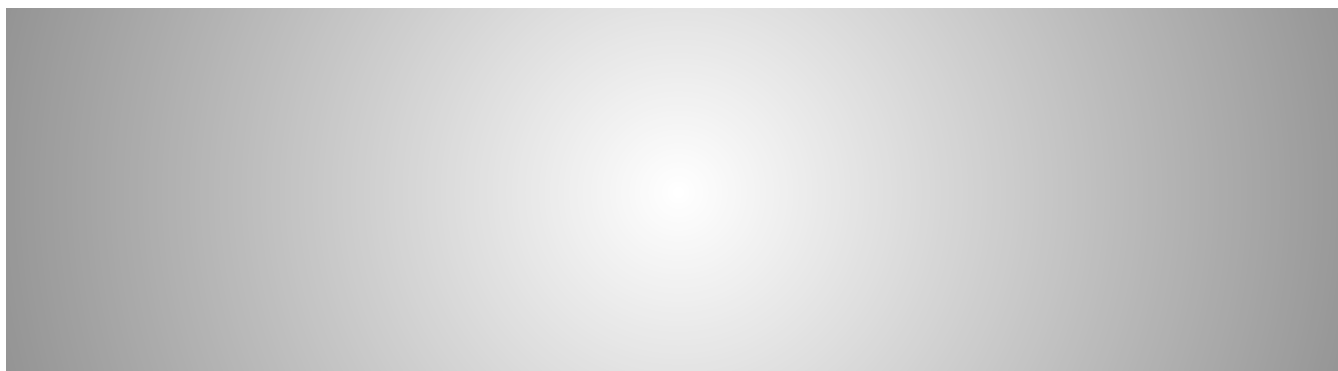


ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ



Гигиеническое обучение и воспитание

- является одной из стратегий формирования здоровья, здорового образа жизни индивида, различных групп населения

Целью гигиенического обучения и воспитания

- является формирование гигиенического поведения населения, базирующегося на научно обоснованных санитарно-гигиенических нормативах, направленных на сохранение и укрепление здоровья, обеспечение высокого уровня трудоспособности, достижение активного долголетия.

это активная медико-педагогическая деятельность, направленная на

- 1) повышение знаний по вопросам поддержания и укрепления здоровья; 2) создание мотиваций для ведения здорового образа жизни,
- 3) формирование гигиенической культуры и гигиенического поведения.

Гигиеническое обучение и воспитание осуществляется

- **с использованием комплекса путей, методов и средств воздействия одновременно через семью, школу, медицинское и социальное учреждения, учреждения культуры.**

Гигиеническое воспитание населения строится на следующих принципах:

- – научность, т.е. пропаганда тех сведений, которые являются научным знанием, прочно утвержденным и доказанным научными исследованиями;
- – правдивость и объективность;
- – дифференцированность и целенаправленность;
- – массовость;
- – систематичность и последовательность;
- – комплексность (участие в работе по гигиеническому воспитанию различных специалистов и учреждений).

Важнейшими направлениями гигиенического воспитания являются:

- 1. Пропаганда факторов, позитивно влияющих на здоровье.
- 2. Пропаганда предупреждения (профилактики) влияния факторов, оказывающих негативное влияние на здоровье.

Гигиеническое воспитание населения может и должно проводиться в различных формах:

- а) в индивидуальной (с каждым человеком отдельно);
- б) групповой (с группой граждан, однородных по полу, возрасту, социальному и иному статусу);
- в) массовой.

Гигиеническое воспитание в настоящее время строится на трех основных методах:

- **устном, печатном и изобразительном.**
- **На практике их обычно сочетают.**

К средствам, используемым при применении устного метода, относятся:

- лекция, беседа, вечер вопросов и ответов, дискуссия, викторина, конференция, занятие, инструктаж и др.

Средствами печатного метода являются

- брошюра, буклет-, бюллетень, журнал, статья, книга, листовка, лозунг, памятка, стенная газета и др. Они могут быть двух видов: разработанные и тиражированные самими специалистами или готовые печатные издания.

Наглядный (изобразительный) метод гигиенического воспитания включает следующие средства

- : плоскостные (плакат, рисунок, схема, таблица, чертеж, план, диаграмма и др.), объемные (муляж, макет, модель, фантом, диорама, чучело и др.);
- натуральные объекты (макро- и микропрепараты, образцы растительного и животного происхождения, продукты и др.);
- комбинированные средства (вагон-выставка, театр, кукольный театр и др.);
- технические средства (магнитофон, видеомагнитофон, проигрыватель и др.).

Формирование целевых аудиторий – потребителей информации

- является непреложным условием разработки и использования обучающих программ, организационных технологий и других форм, средств и методов, применяемых в социальной работе.
- **Первичную целевую группу** формируют здоровые люди, дети и молодежь; работающие, дети и молодежь с факторами риска; пожилые люди и инвалиды.

- **Вторичную целевую группу** – социальные работники, врачи, психологи, реабилитологи, методисты и инструкторы по лечебной физкультуре и массажу; персонал учреждений социальной защиты. Популяризаторами этой работы должны стать средства массовой информации и рекламодатели.

ЦЕЛЕВЫЕ АУДИТОРИИ

Первичные

Вторичные

Профессиональные социальные работники по организации деятельности в социальных и медицинских учреждениях

Профессиональные социальные работники, врачи, психологи

Врачи-реабилитологи

Методисты и инструкторы по лечебной физкультуре и массажу

Персонал учреждений социальной защиты

Средства массовой информации и рекламодатели

Индивидуальные

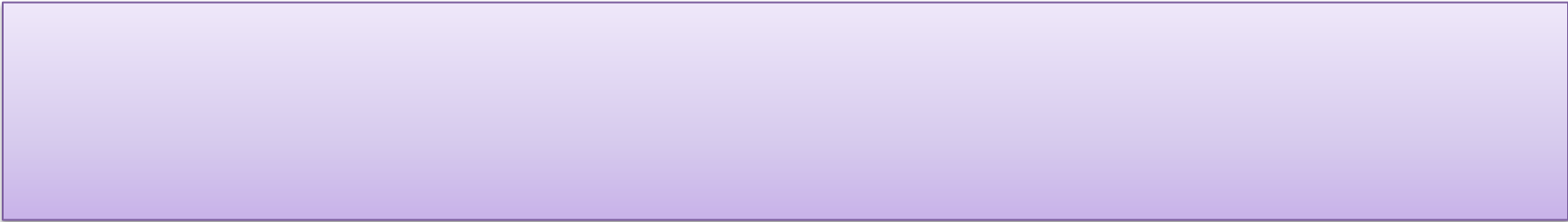
Работающие, дети и молодежь с факторами риска

Здоровые люди, дети и молодежь

Пожилые люди

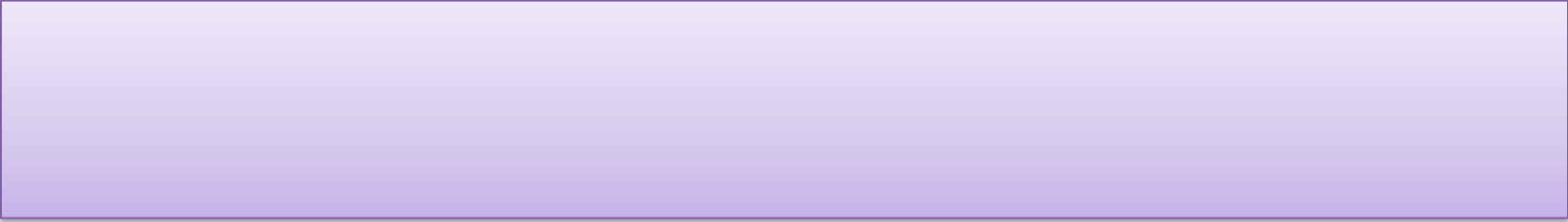
Инвалиды

Групповые (профессиональные, фокус-группы)

- 
- Исследователями доказана возможность формирования поведения, адекватного здоровому образу жизни, и снижения уровня как общей заболеваемости, так и заболеваемости по отдельным нозологическим формам.

К комплексу мер, способствующих решению проблем формирования здорового образа жизни населения, относятся:

- – соответствующая политика государства;
- – личная заинтересованность и ответственность человека;
- – ответственность членов семьи за здоровье каждого;
- – широкий охват населения гигиеническим обучением и воспитанием и др.

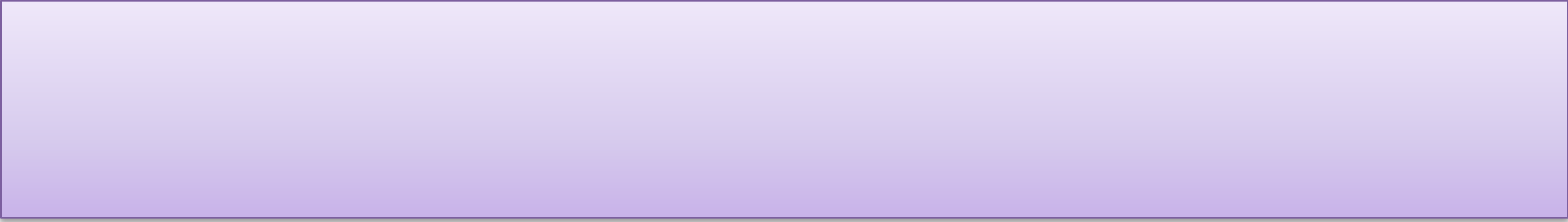
- 
- Поведение человека, в том числе в отношении своего здоровья, зависит от множества факторов. Среди них важное место принадлежит знаниям, позволяющим понимать сущность и важность здоровья для достижения своих личных целей, а также возможность его сохранения и укрепления.

Виды гигиенического воспитания и обучения

- **Гигиеническое воспитание и обучение граждан должны осуществляться в процессе:**
- **- воспитания, обучения в дошкольных и других образовательных учреждениях;**
- **- при подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников** посредством включения в программы обучения разделов о гигиенических знаниях.
- **- при профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельности которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием;**

- **Гигиеническое обучение и воспитание детей** в образовательных учреждениях складывается из классной, внеклассной и внешкольной работы, осуществляемой преподавателями всех предметов, руководителями кружков, клубов, объединений.
- В основном гигиенические вопросы освещаются в процессе преподавания природоведения, основ безопасности жизнедеятельности, технологии, физической культуры, естествознания, биологии

- Существенный компонент гигиенического воспитания - личная гигиена. **Личная гигиена - важнейшее средство активного отношения человека к своему здоровью.** Подросток должен руководствоваться не только элементарными правилами индивидуальной гигиены, но также обладать необходимыми навыками в области психогигиены и усвоить определённые нормы поведения, образ действий, формы обхождения, принятые в цивилизованном обществе

- 
- **Гигиеническое воспитание родителей** проводится в основном в виде лекций и бесед на родительских собраниях, индивидуальных бесед и консультаций. Необходимо также и наличие в медицинском кабинете научно-популярной литературы, памяток, рекомендаций для родителей.

- **Гигиеническое обучение персонала** ведётся по нескольким направлениям. Для учителей организуются лекции, беседы, индивидуальные консультации. Обязательной формой является посещение медицинским персоналом уроков с последующей их гигиенической оценкой и разбором с учителями, а также выступления на педагогических совещаниях.

- **Работники образовательных учреждений обязаны проходить гигиеническую подготовку и сдавать зачет**(проходить гигиеническую аттестацию один раз в 2 года по установленной программе). Санитарный врач по гигиене детей и подростков имеет право отстранить от работы лиц, не знающих и не выполняющих санитарные правила при работе, до сдачи зачета по установленной программе на основании статьи 36 (2) Закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".