





Если ты хороший мальчик,
то не суй в розетку
пальчик,
проводами не играй:
не известно есть ли рай?

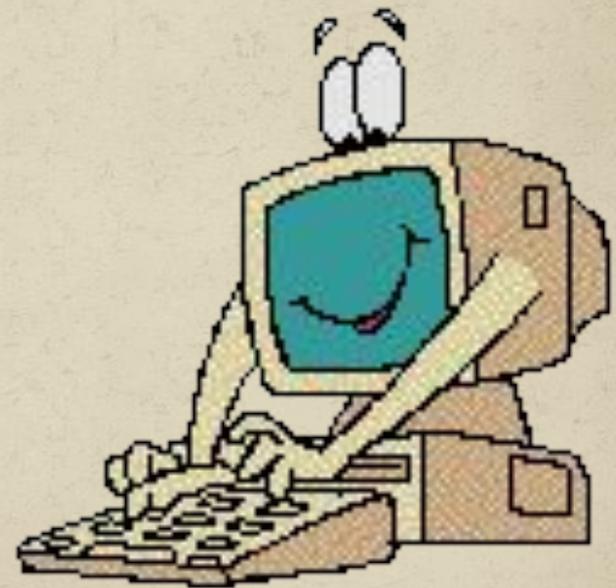


Бережливым быть умей,
и по клавишам не бей,
там учтите этот факт,
электрический
контакт.



**Мышка может другом стать,
коль ее не обижать.
Дрессируй ее умело,
не крути в руках без
дела.**

Если вводишь ты "ответ",
а компьютер скажет
"нет",
по дисплею не стучи,
лучше правила учи!





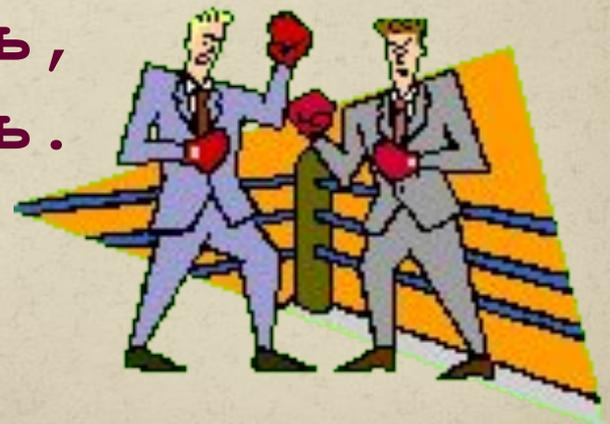
Если сбой дает машина,
терпение Вам
необходимо,
Не бывает без проблем
Даже с умной ЭВМ!

Если где то заискрит,
или что-нибудь дымит,
время попусту не трать -
нужно взрослого позвать.
Ведь из искры знаем сами,
возгореться может пламя.





Остальное всем известно:
Чтоб не вскакивали с места
Не кричали, не толкались,
За компьютеры не дрались.



В куртках, шубах и пальто,
не приходит к нам никто.

В грязной обуви, друзья,

В кабинете быть нельзя.



**Начинать работу строго
с разрешения педагога,
И учтите: Вы в ответе,
за порядок в кабинете.**



1

Вспомним немного материал 5 класса

И н ф о р м а ц и я

Информация – это сведения
об окружающем нас мире.

Как человек получает
информацию?

ИЗ КНИГ

от учителя

из Интернета

от знакомых

Информация

Человек и животные получают информацию через органы чувств

Органы чувств

Зрение



Слух



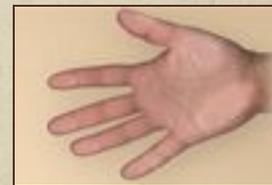
Вкус



Обоняние



Осязание



Другие органы чувств

Виды информации по форме представления

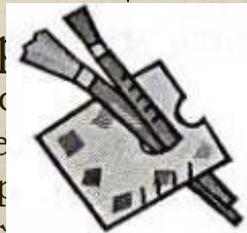


Числовые характеристики
мира – рост, вес,
площади лесов....



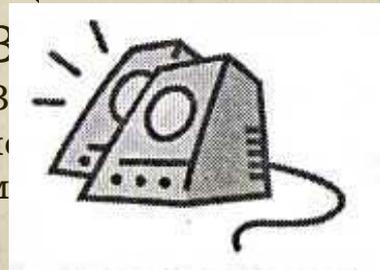
Всё, что
написано
существует

Текстовая
или
математическая



Графическая
Рисунки, схемы,
карты, диаграммы
и т.д.

Звуковая
Музыка,
голос, шум
и т.д.



Электронная
Видео,
компьютерная
и т.д.

Видеоинформация

Получение
изображения
мультимедиа



Видеоинформация
Получение
изображения
мультимедиа
и т.д.

Изучением всевозможных способов передачи, хранения и обработки информации занимается наука информатика.

Хранить, обрабатывать и передавать информацию человеку помогает компьютер.

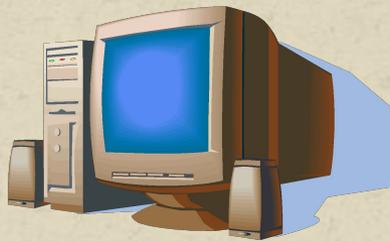
Компьютер состоит из устройств,
выполняющих некоторые функции
мыслящего человека:

Органы человека	Информационный процесс	Устройства компьютера
Органы чувств	Приём (ввод) информации	Клавиатура, мышь, сканер
Мозг	Хранение информации	Память
Мозг	Обработка информации	Процессор
Органы речи и опорно-двигательной системы	Передача (вывод) информации	Монитор, принтер

2

Аппаратное и программное обеспечение компьютера

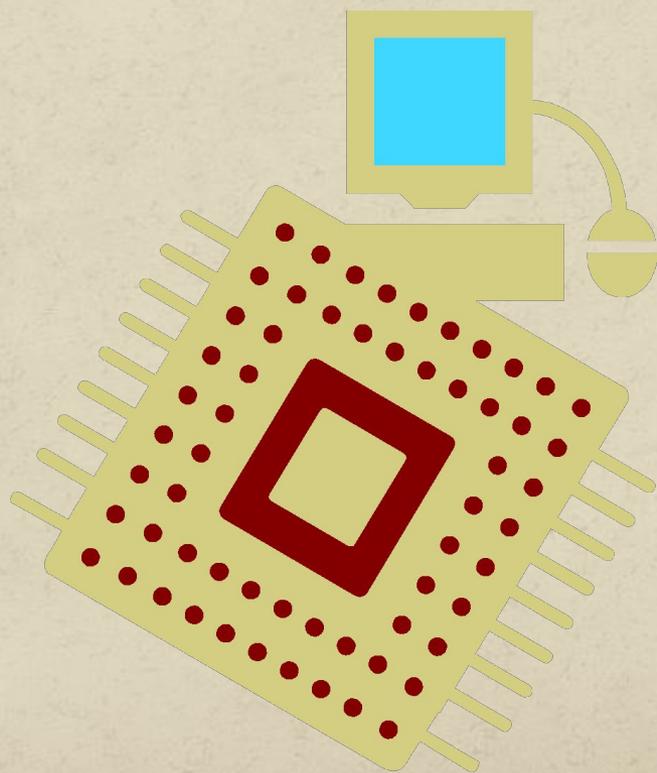
Как устроен компьютер



Главным в компьютере является системный блок, включающий в себя процессор, память, накопители на жёстких и магнитных дисках, блок питания и др.



Процессор предназначен для
вычислений, обработки информации и
управления работой компьютера



Память
Существуют
постоянная
ОЗУ
В ПЗ
работает
удаленно
Все при
компьютер
компьютер
операция



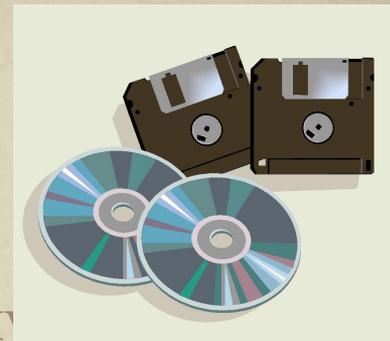
IX.
ваются
рядок
и не
оты
ния



Постоянное запоминающее устройство

Плата оперативной памяти

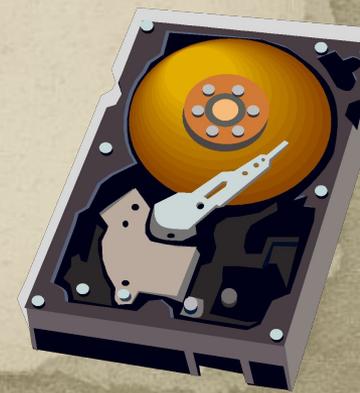
Для длительного хранения информации используется долговременная память: магнитные диски, оптические диски, другие устройства.



Магнитные диски бывают жёсткие и гибкие. Жёсткие диски большой ёмкости встроены внутрь системного блока и постоянно находятся там. В системном блоке находятся и дисководы гибких магнитных дисков – дискет.



В отличие от гибких, жёсткие диски нельзя переносить. В последнее время большее распространение получили оптические диски, флэшки.



Для ввода информации в память компьютера применяются следующие устройства:

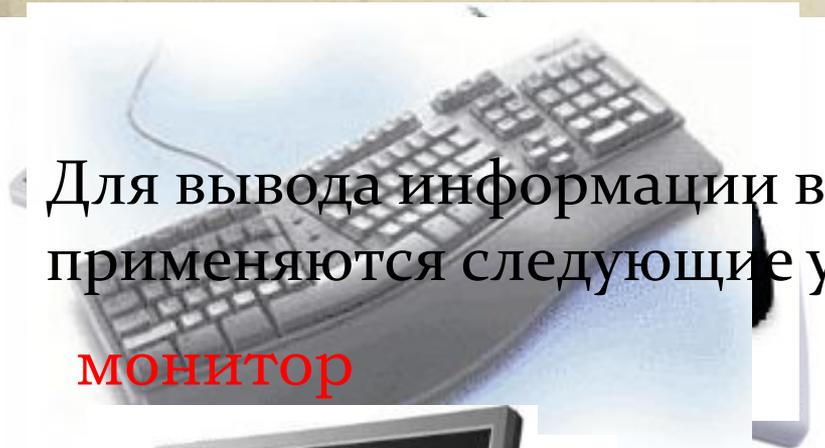
клавиатура

сканер

Для вывода информации в память компьютера применяются следующие устройства:

монитор

принтер



Дополнительные уст

- МЫШЬ
- акустические
КОЛОНКИ
- ДЖОЙСТИК
- другие



Все они составляют **аппаратное** обеспечение компьютера

Выполним тест «Аппаратные средства»:

3

КОМПЬЮТЕР НА СЛУЖБЕ У ЧЕЛОВЕКА

Машина должна работать, человек - думать.

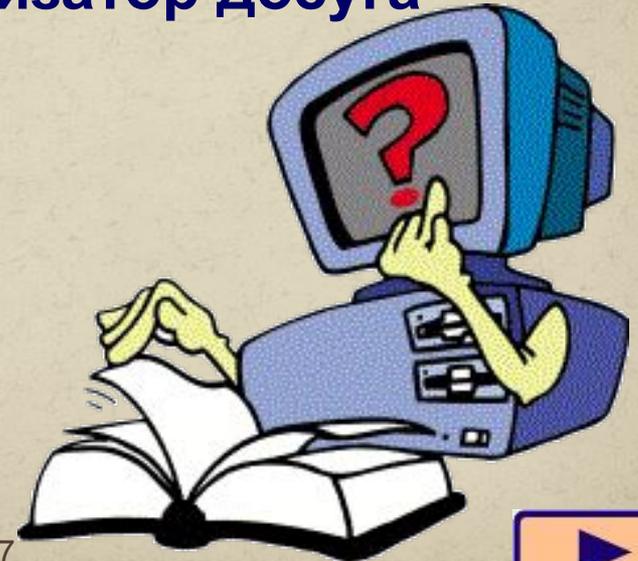
Принцип IBM



«ПРОФЕССИИ» КОМПЬЮТЕРА

Вычислитель
Пишущая машинка
Делопроизводитель
Личный секретарь
Бухгалтер
Справочное бюро
Библиотекарь
Издатель
Переводчик
Почтальон
Художник
Мультпликатор
Конструктор

Модельер
Архитектор
Дизайнер
Композитор и музыкант
Врач
Учитель
Организатор досуга



Переходим к изучению новой темы:

§ 1.1

— Кто использует компьютер в своей профессиональной деятельности?

— Какие операции можно выполнять с помощью компьютера?

***Универсальным** называют объект, пригодный для многих целей, с разнообразным назначением, выполняющий различные функции.*

— Можно ли сказать, что компьютер — это универсальная машина?

— Какие действия с информацией может выполнять компьютер?

— С какой информацией работает компьютер?

***Данными** называют разнообразную информацию, представленную в форме, пригодной для обработки компьютером. Обработка данных осуществляется на компьютере с помощью программ.*

Заполните схему:

В соответствующих блоках укажите название программ, помощью которых обрабатывается текстовая, графическая, числовая и звуковая информация в компьютере.

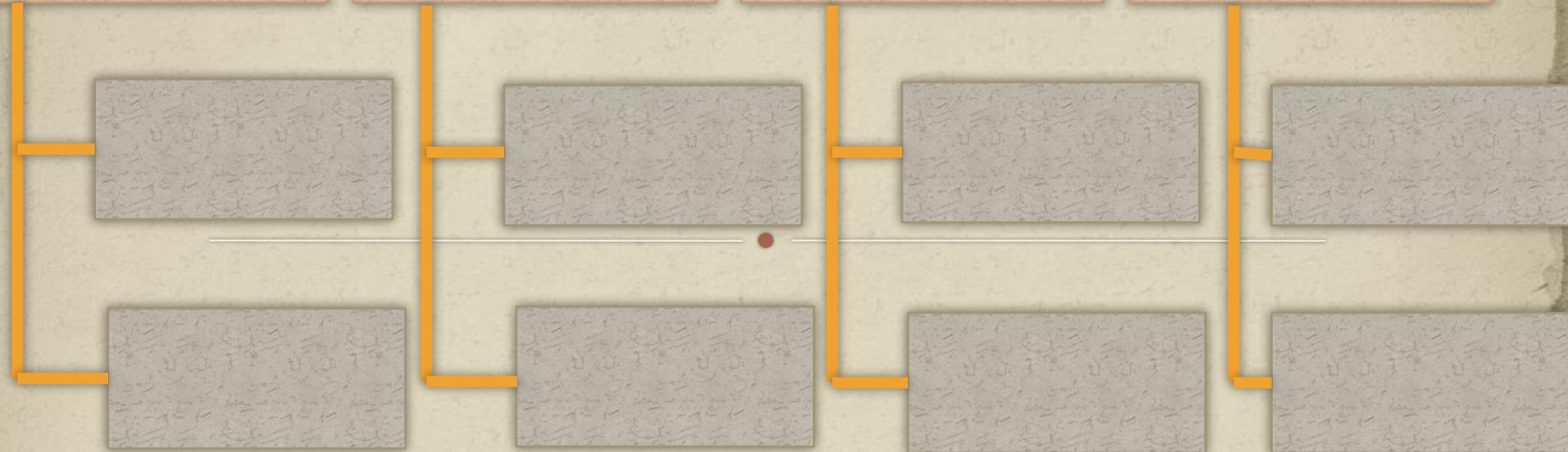
Программы

Текстовая информация

Числовая информация

Звуковая информация

Графическая информация



Блокнот

MS Power Point

Paint

MS Word

Звукозапись

Калькулятор

MS Excel

Movie Maker

Выполнение заданий №3 и № 4 на стр.4 рабочей тетради.

Домашнее задание:

§ 1.1, РТ: № 1, № 2 - стр.3.

Материал для любознательных: стр.103-112 § 4.14-4.18

Подведём итоги: стр.10 в учебнике

Что означает слово «универсальный»?

Почему компьютер является универсальной машиной для работы с информацией?

Приведите пример использования компьютеров?

Вспомните какие программы предназначены для обработки числовой, текстовой и графической информации?