

Информационная поддержка родителей детей с расстройством аутистического спектра



Выполнили: студентки 1 курса
группы 29СДО185-3, ОФО

направления: Специальное (дефектологическое) образование

Федотова Ксения Викторовна

Ячменева Виктория Александровна

Руководитель: канд. мед. наук,

д-р пед. наук, доцент,

Актуальность исследования:

Около полутора миллиона детей в России имеет расстройство аутистического спектра. Семьи, столкнувшиеся с проблемой аутизма, часто теряются и не могут найти необходимую информацию по вопросам РАС. Проанализировав текущее состояние имеющихся информационных продуктов/ресурсов созданных с целью оказания помощи родителям детей с РАС, мы пришли к выводу о том, что их количество недостаточно и освещает не все аспекты, с которыми сталкиваются родители детей аутистов.



Как Вы оцениваете доступность информационных продуктов/ресурсов (монографии, статьи, блоги, форумы, сайты, методические пособия, учебная литература и др.) созданных с целью помощи родителям детей с РАС?



Меня устраивает уровень

■ доступности подобных информационных ресурсов

Я удовлетворен уровнем

■ доступности данных информационных ресурсов, но не полностью

Считаю, что информационные

■ ресурсы такого рода имеют низкий уровень доступности

Не использую подобные

■ информационные ресурсы

Проблема исследования:

Проблема исследования заключается в недостаточной информационной обеспеченности родителей детей с РАС по вопросам:

- взаимодействия со своим ребенком;
- развития у ребенка социальных, бытовых и других навыков;
- психологических особенностей развития детей с РАС;
- государственной, социальной и юридической помощи.



Объект исследования:

Информационные продукты и ресурсы.

Предмет исследования:

Информационное обеспечение родителей детей с расстройством аутистического спектра.

Цель исследования:

Разработка вспомогательных информационных продуктов/ресурсов для родителей детей с РАС.



Задачи исследования:

- Изучить существующие вспомогательные информационные продукты/ресурсы для родителей с детьми аутистами.
- Выбрать актуальную тему для создания информационного продукта и форму его представления (методическое пособие, рекомендации, брошюра, монография, сайт, блог и т.д.).
- Произвести сбор информации по выбранной теме и структурировать ее;
- Осуществить поиск эффективных путей реализации разработанного информационного продукта.
- Реализовать информационный продукт.
- Провести мониторинг результатов использования информационного продукта родителями детей с РАС.

Методы исследования:

□ опрос.

□ изучение литературы, документов и результатов деятельности.

□ анализ текстовых данных.

□ синтез текстовых данных.

□ консультация.



Практическая значимость:

Данный проект имеет высокий уровень практической значимости, так как разработанные нами в будущем информационные продукты/ресурсы будут содержать в себе актуальные теоретические и практические методики, изложенные доступным языком и направленные на решение текущих проблем родителей детей с РАС, в различных сферах жизни.

Содержащаяся в них информация может помочь преодолеть существующие барьеры между родителем и ребенком с РАС, повысить уровень компетентности родителя в вопросах детского аутизма, поспособствовать эмоциональному сближению внутри семьи, а также наладить коммуникацию детей аутистов и их родителей с социальным окружением.



Пилотный макет информационного продукта

«Формирование бытовых навыков у детей с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста»

Методические рекомендации для родителей.

Данные методические рекомендации созданы с целью оказания информационной поддержки родителям детей аутистов дошкольного возраста в вопросах формирования бытовых навыков и навыков самообслуживания.

Рекомендации содержат в себе как теоретическую, так и практическую часть (упражнения) по формированию навыков гигиены, приучения к туалету, навыков самостоятельного питания и одевания.

Тюменский государственный университет
Институт психологии и педагогики
Кафедра возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования
Детский инклюзивный клуб «СО-беседник»

Формирование бытовых навыков у детей с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста.

Методические рекомендации для родителей.



Тюмень
2018

Спасибо за
внимание!

