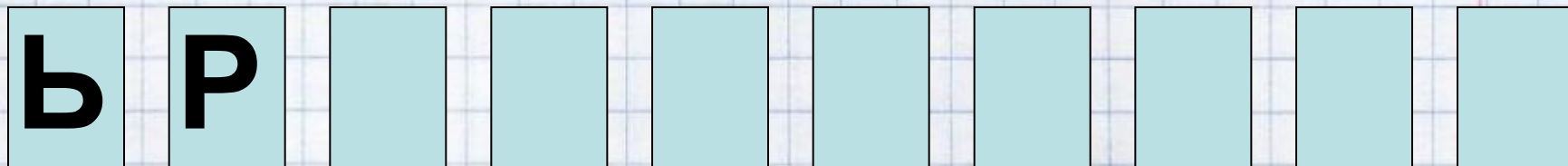


**Найдите произведение  
наибольшего и  
наименьшего  
двузначных чисел.**

**990**



Объём параллелепипеда :  
Какое из тел имеет

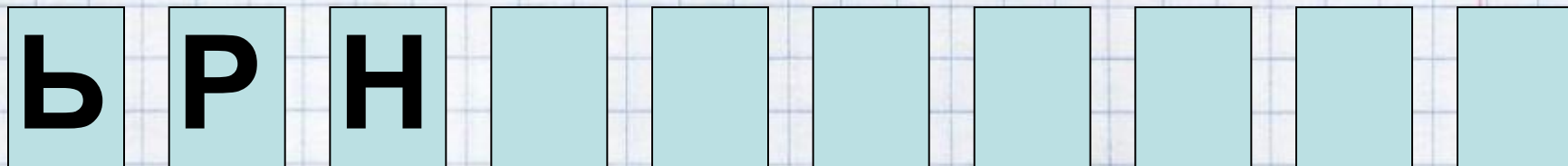
больший объём:  
 $2 \times 3 \times 4 = 24$

Объём куба :  
прямоугольный  
 $3 \times 3 \times 3 = 27$   
параллелепипед с

$24 < 27$   
измерениями 2 см, 3 см и 4

Объём куба больше  
см или куб с ребром 3 см?





**Сколько квадратных  
метров в одном гектаре?**

**10 000**

Ь Р Н О □ □ □ □ □ □ □ □

Длина одного отрезка 1 дм  
2 см, а длина второго  
отрезка 6 мм. **В 20 раз** только  
раз первый отрезок  
длиннее второго?



Ь Р Н О К ■ ■ ■ ■ ■

**5! – это сколько?**

**120**

**Ь Р Н О К О** □ □ □ □

**Сколько кубических  
сантиметров в одном  
кубическом метре?**

$$1 \text{ м}^3 = 1\,000\,000 \text{ см}^3$$



**Ь Р Н О К О С** ■ ■ ■

**Найдите произведение  
чисел 24 и 11.**

$$**24 \times 11 = 264**$$

Ь Р Н О К О С Т

3100:100 ?

31



**Ь Р Н О К О С Т Ж**

**Как называется  
равенство,  
содержащее букву?**

**Уравнение**

**Ь Р Н О К О С Т Ж У**

**Длина прямоугольника 6**

**Длина: 6 см**  
**см, ширина в 2 раза**

**Ширина:  $6 : 2 = 3$  см**  
**меньше. Найдите площадь**

**Площадь:  $3 \times 6 = 18$  см<sup>2</sup>**  
**прямоугольника.**

**Ответ: - 18 см<sup>2</sup>**



**Ь Р Н О К О С Т Ж У**

**Теперь из полученных  
букв составьте слово и  
назовите тему  
сегодняшнего урока.**

**Циркуль – это  
чертежный инструмент.  
На одной ноге у него  
игла, на другой —  
карандаш.**

**Пользоваться им надо  
осторожно, чтобы не  
уколоться и не сломать  
грифель карандаша.**

**Нельзя подносить  
циркуль иглой к лицу и  
передавать циркуль  
соседу “иглой вперед”.**

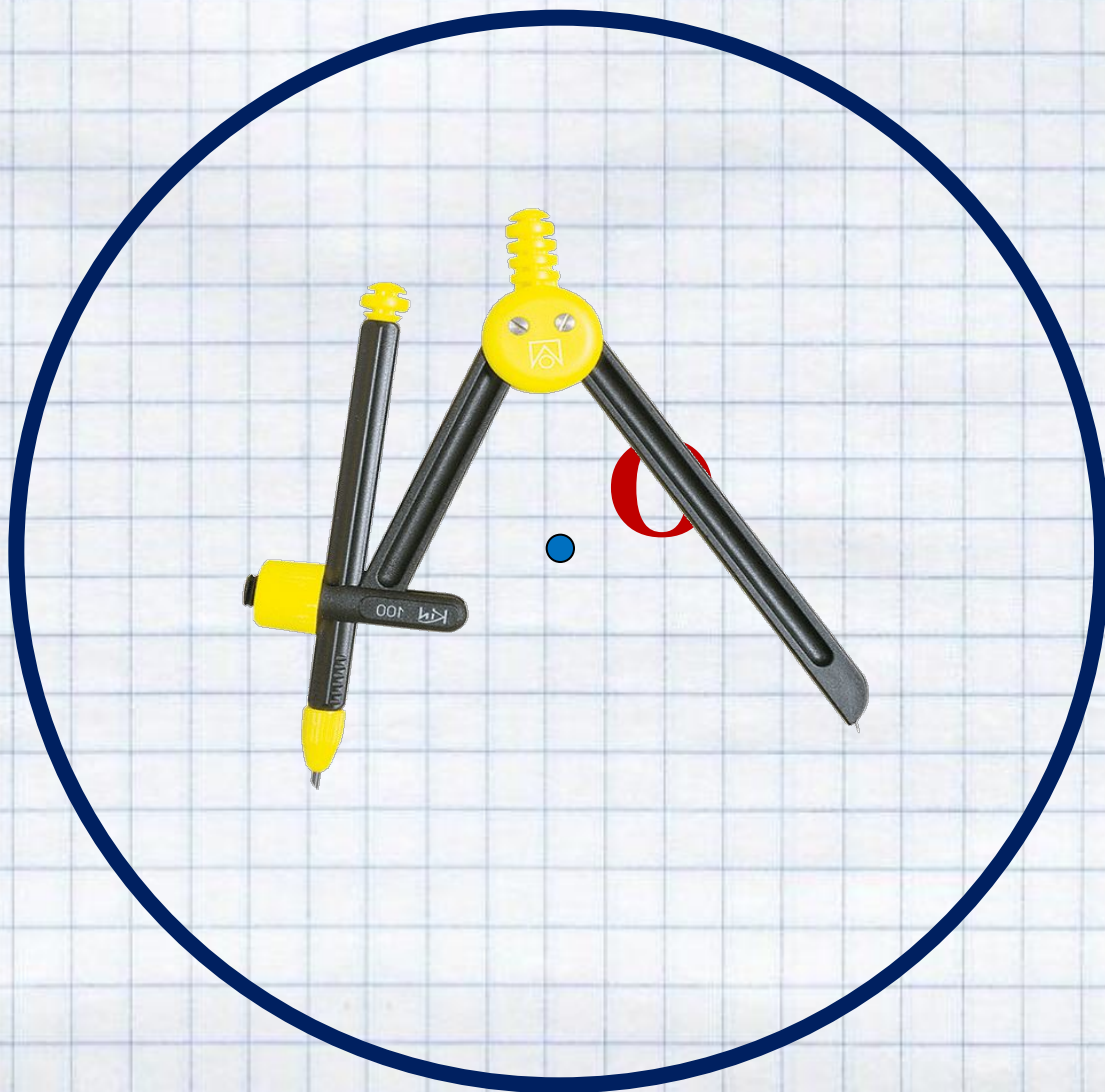




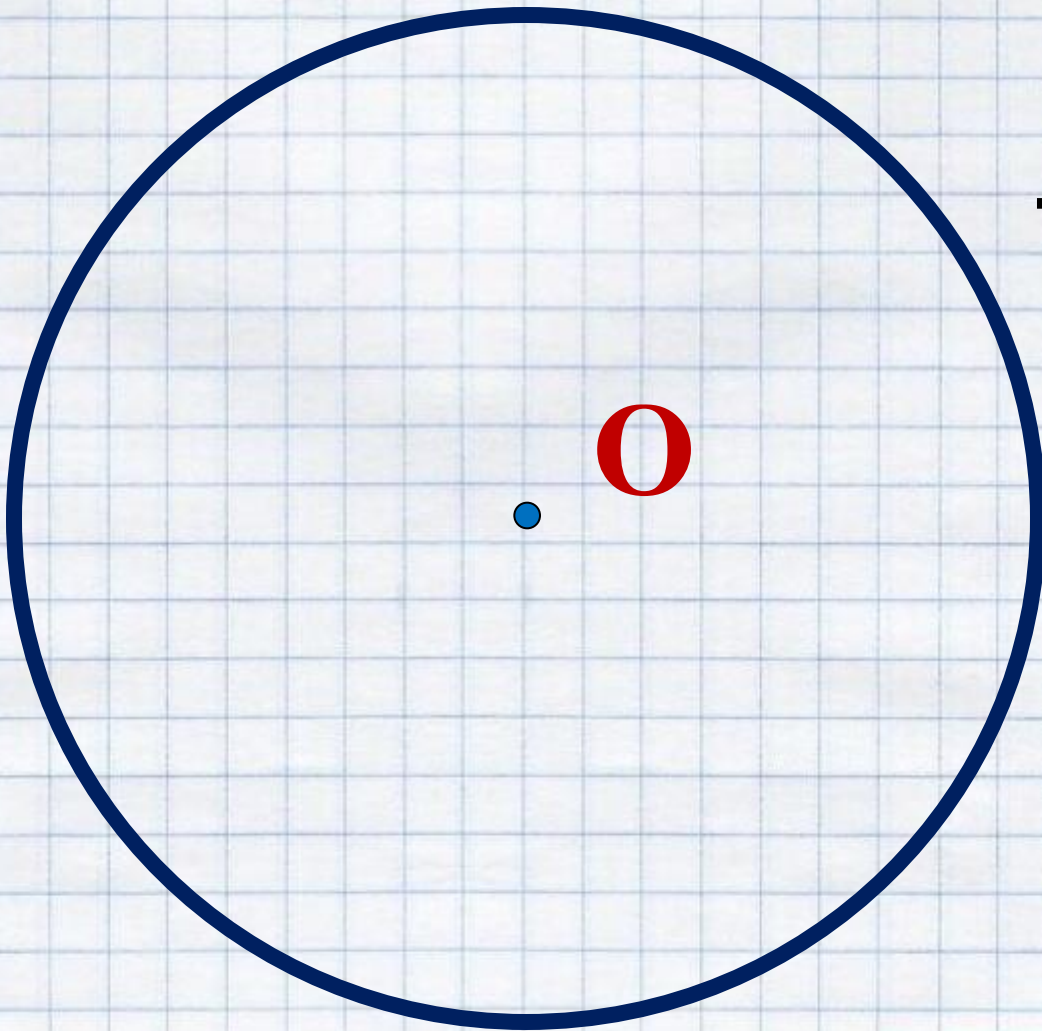
**1. Отметьте в тетради точку и назовите её буквой О.**

**2. Возьмите в раствор циркуля отрезок 4,5 см.**

**3. Поставьте иголку циркуля в точку О и постройте окружность.**



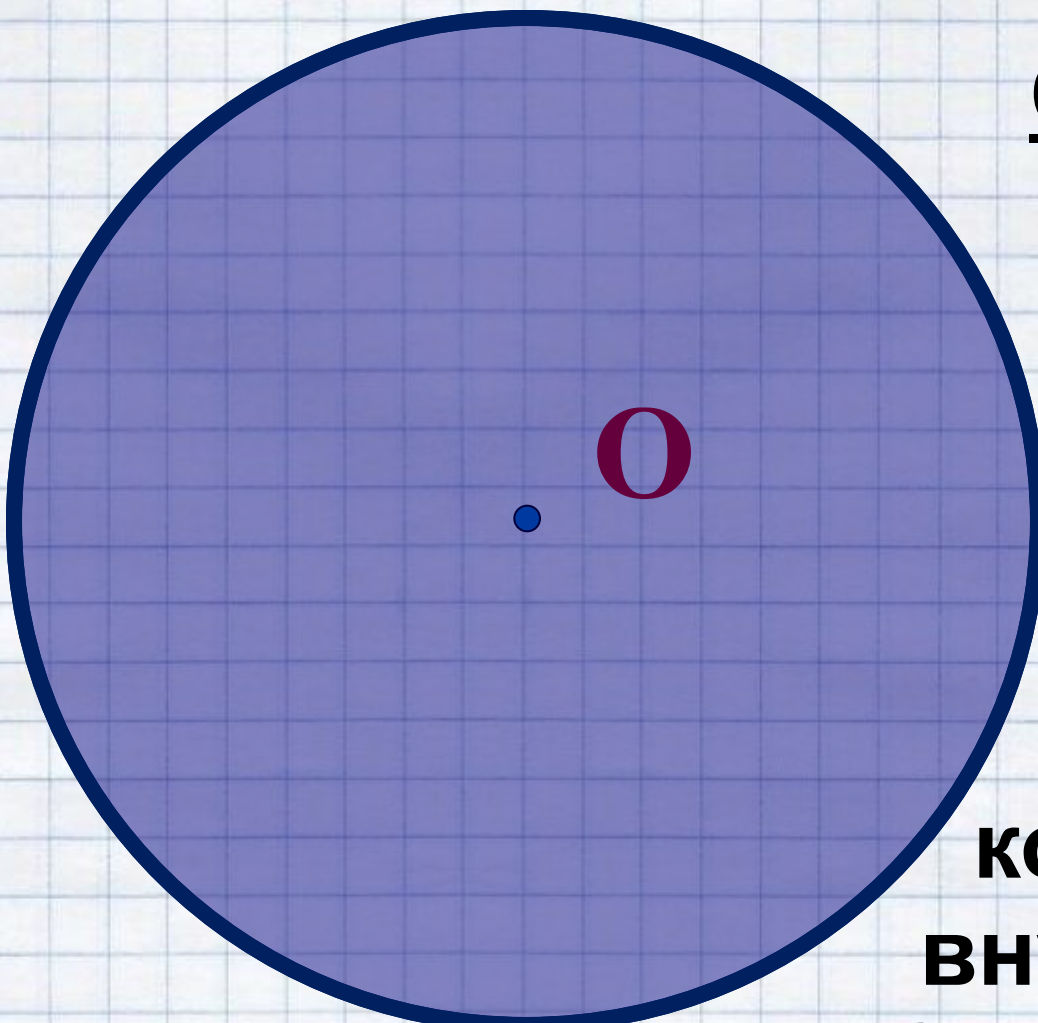
Как называется  
точка O?



Запишите в тетрадь:

O – центр окружности





**Окружность – это линия, которая делит плоскость на две части. Покажите часть плоскости, которая находится внутри окружности. Как она называется?**

**Запишите в тетрадь:**

**Круг – часть плоскости, ограниченная окружностью.**

Поставьте на окружности  
две любые точки.

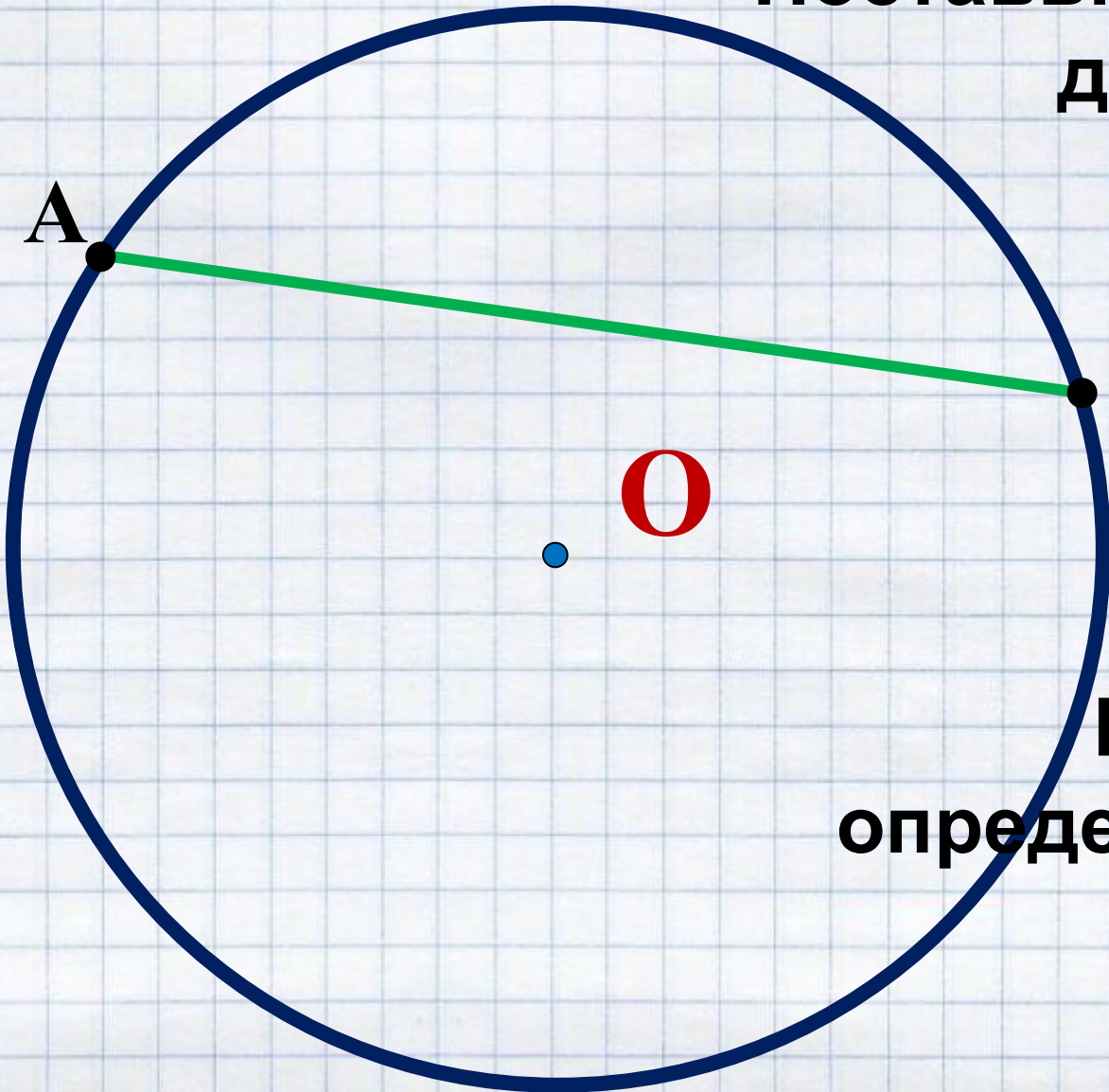
Соедините их.

Полученный  
отрезок  
называется  
хордой.

Попробуйте дать  
определение, что такое  
хорда.

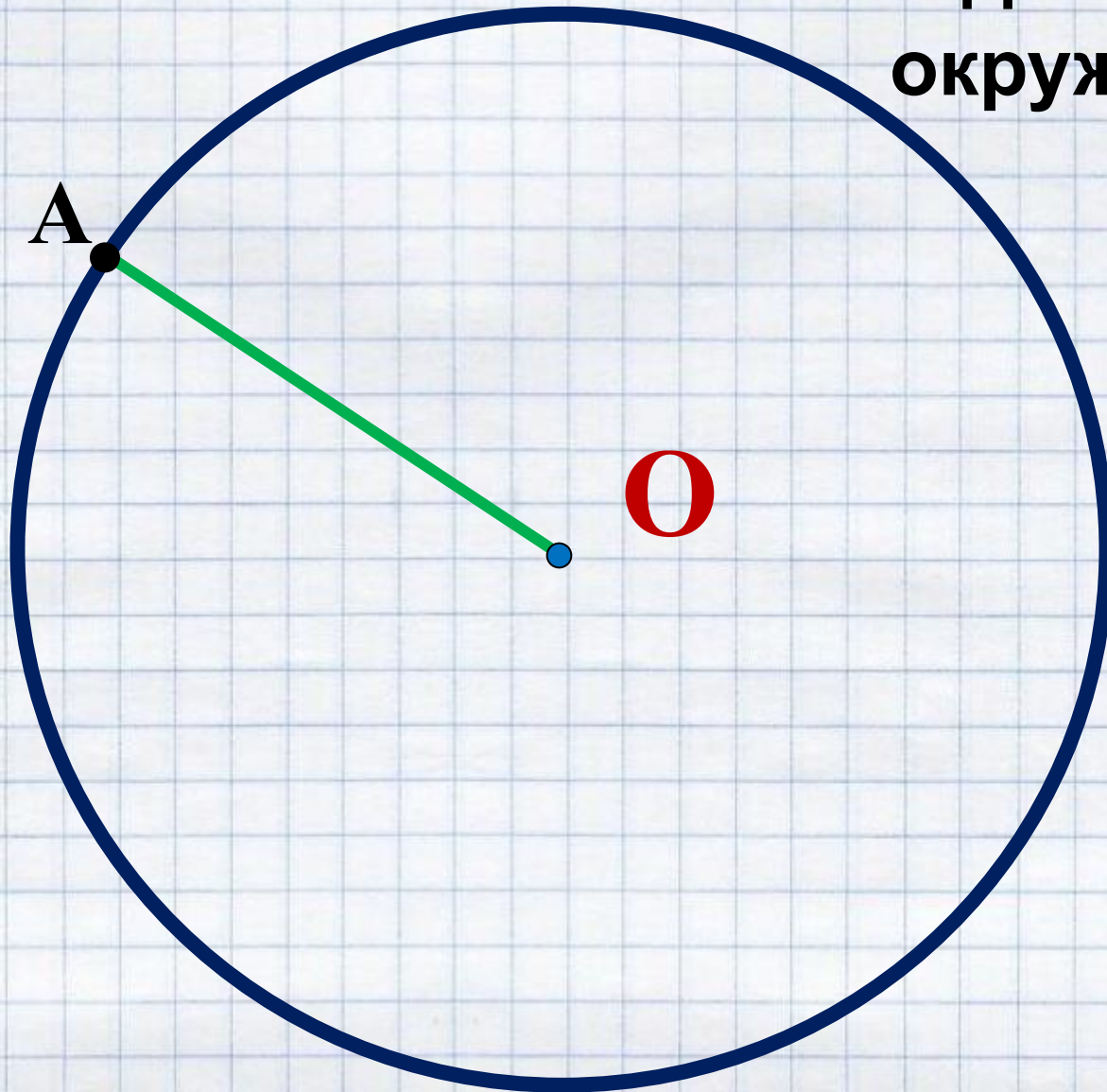
Запишите в тетрадь:

Хорда – отрезок, соединяющий две любые  
точки окружности.





Соедините любую точку  
окружности с центром



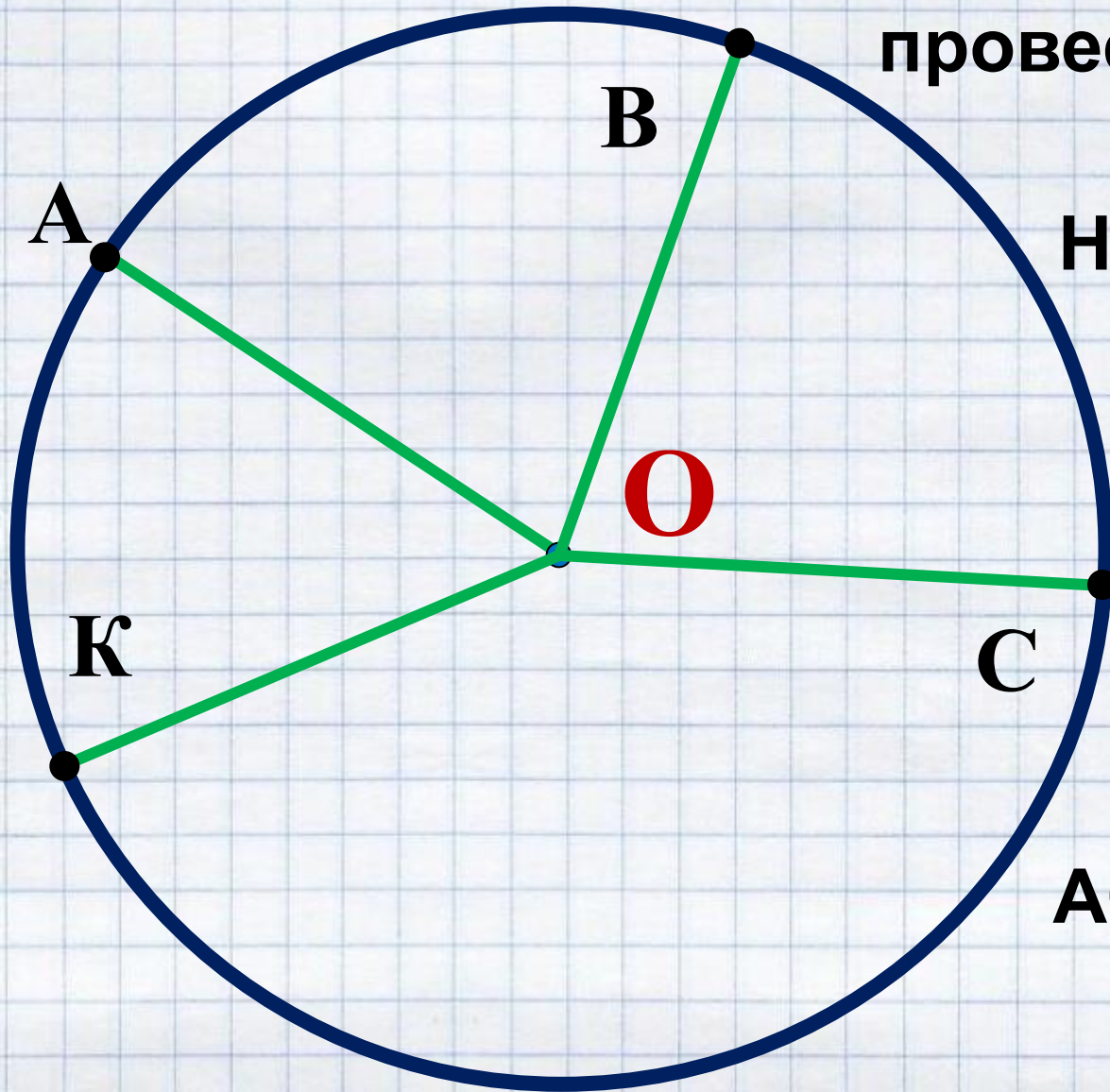
Полученный  
отрезок  
называется  
радиусом.

Дайте  
определение  
радиусу.

Запишите в тетрадь:

Радиус – отрезок, соединяющий центр  
окружности с любой её точкой.

Сколько радиусов можно провести в окружности?



Начертите ещё три.

Измерьте все радиусы. Что заметили?  
Сделайте вывод.

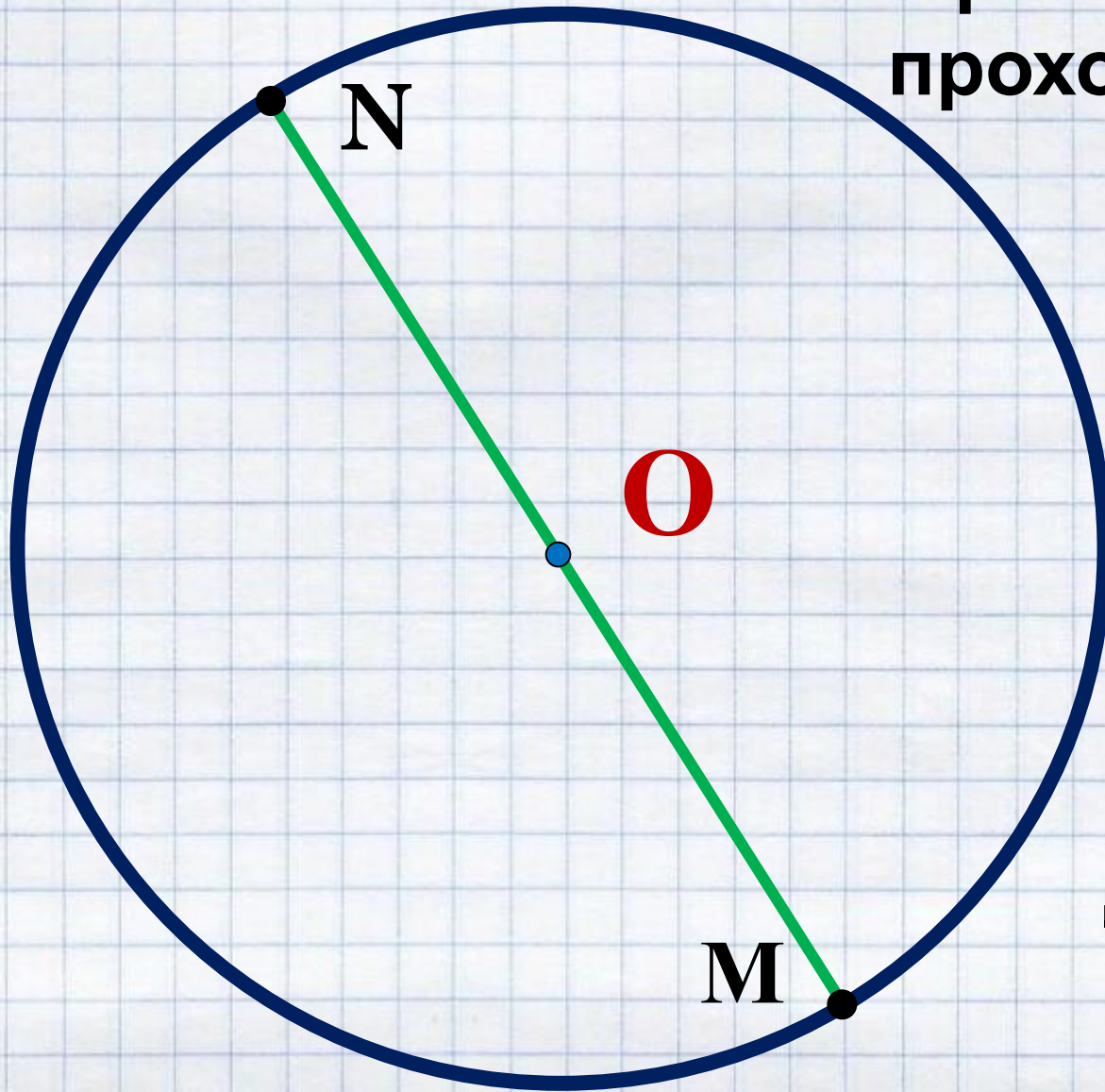
$$AO = BO = CO = KO$$

Запишите в тетрадь:

Все радиусы одной окружности равны



Начертите хорду, которая  
проходит через центр.



Такая хорда  
называется  
диаметром.

Измерьте  
диаметр.

Что заметили?

Запишите в тетрадь:

Диаметр – хорда,  
проходящая  
через центр.

Диаметр вдвое больше радиуса.

**Запишите домашнее задание: п. 22, №№ 874, 875, 878 (а, б)**

**В классе решите: №850, 852, 853, 857(устно), 867, 870.**