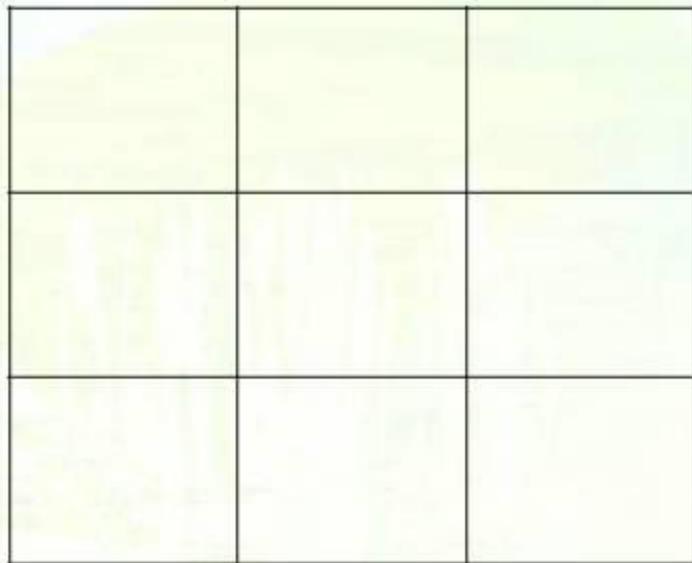


К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»



Школа
России
Литературное
чтение

Игра «Крестики-нолики»



Прочитайте. Ответьте на вопросы по очереди. Запомните количество верных ответов. Сыграйте в игру «Крестики-нолики».

1. Животные с перьями и крыльями – это...
2. Самая маленькая птица на Земле – ...
3. Самая большая птица на Земле – ...
4. Уши у птиц расположены по бокам головы и спрятаны под...
5. Народная примета гласит, что если воробей купается в песке, то будет ...
6. Молодых воробьёв с их жёлтым окрасом вокруг клюва в народе называют ...
7. Единственное животное, покрытое перьями ...
8. Перья птице помогают хранить неповторимую окраску и ...
9. Птицы вырывают старые перья, там где растут ...
10. Воробьи земле передвигаются прыжками из-за коротких ...

Ответы:

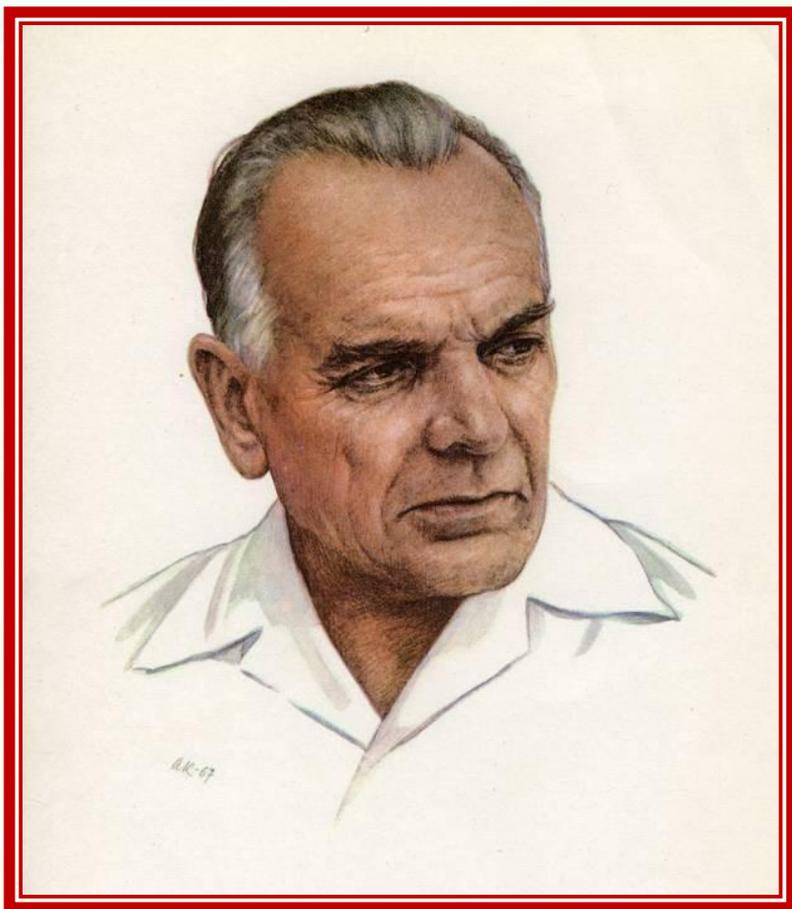
- 1. птицы**
- 2. колибри 5 см**
- 3. страус**
- 4. перья**
- 5. дождь**
- 6. желторотиками**
- 7. птица**
- 8. тепло**
- 9. новые**
- 10. ног**

Постановка целей урока



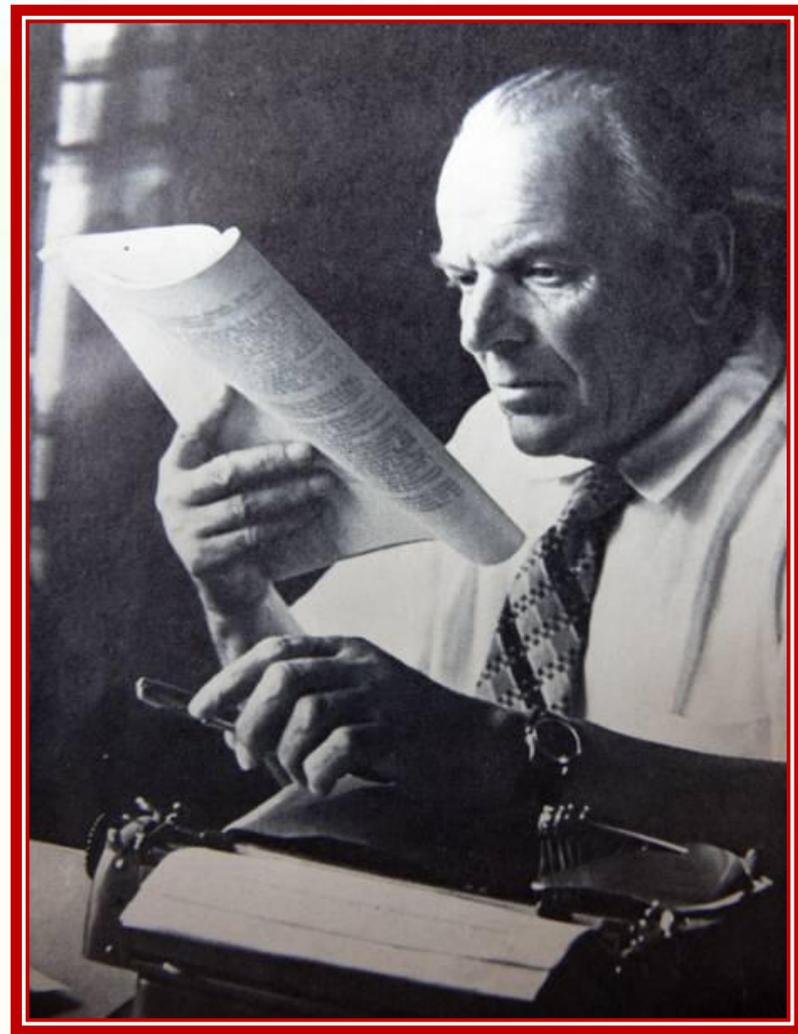
Сегодня мы с вами будем читать рассказ К. Г. Паустовского «Растрепанный воробей».

Об авторе

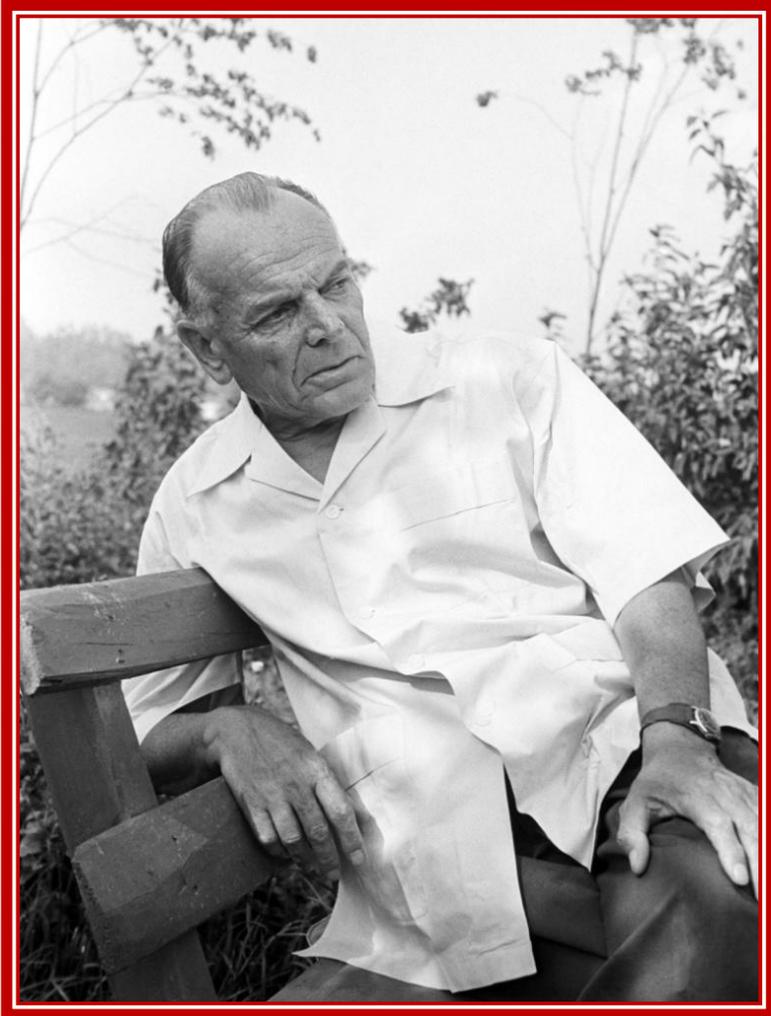


**Константин Георгиевич
Паустовский
(1892-1968)**

Константин Георгиевич Паустовский родился в Москве, в семье железнодорожного служащего. Семья была большая. Детство Константин Георгиевич провел на Украине и бабушки и дедушки. Учился в Киевской гимназии, поступил в Киевский университет, однако закончить его не смог в связи с переездом в Москву.



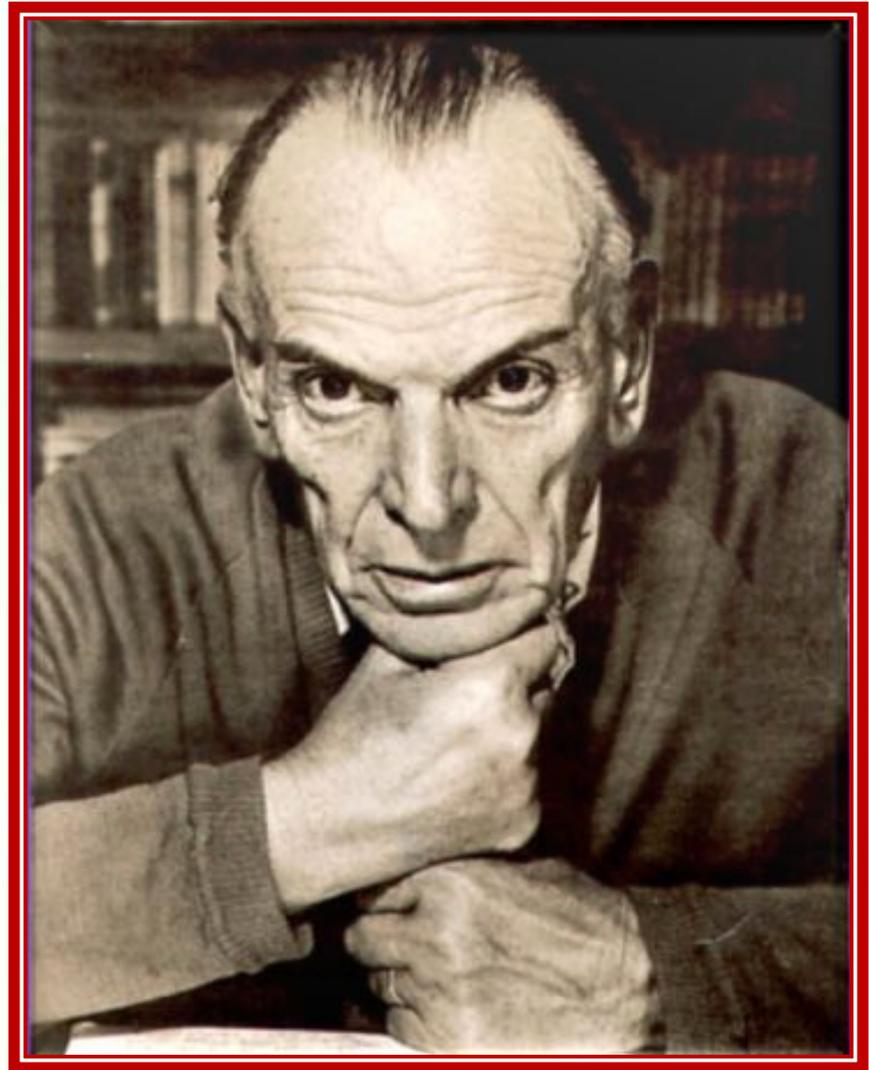
Всю свою жизнь Паустовский любил и очень много путешествовал: впечатления от этих поездок и встреч с самыми разнообразными людьми легли в основу многих его произведений. С 1921 года Паустовский активно начинает заниматься писательским трудом. Творчество писателя отличается жанровым многообразием: он создавал повести и рассказы, сказки и пьесы. Любимый жанр Паустовского - короткий рассказ.

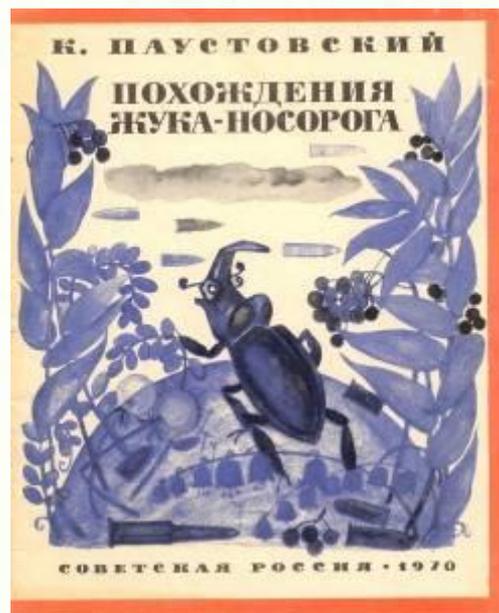
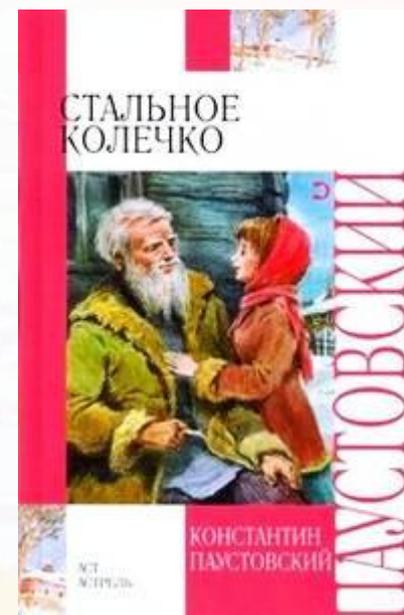


Во всех его произведениях - любовь к родной земле, людям, живущим на ней. Паустовский никогда не считал себя детским писателем, хотя специально для детей им были написаны сказки «Теплый хлеб», «Растрепанный воробей», «Стальное колечко».



На всю жизнь писатель запомнил слова отца : «Ты испытаешь в жизни много значительного и интересного, если сам будешь значительным и интересным». Он стал таким. До конца своих дней много ездил, путешествовал, жил в разных местах, узнавал новых людей, часто отдыхал на природе. Всю свою любовь писатель отдавал трем основным темам – людям, искусству и природе.





Padoma no meu



слушать



Чтение "Буксир"

Начинает читать учитель, дети стараются следить за темпом чтения. В определённый момент учитель начинает читать про себя. Дети продолжают следить за чтением. Затем учитель снова начинает читать вслух. Ребята, которые сумели "поймать" темп чтения, встретятся с учителем на одном слове.) - Кому удалось встретиться со мной на одном слове?

Словарь



Сварливая - ворчливая, склонная к ссорам.

Скупая - чрезмерно, до жадности бережливая, избегающая расходов.

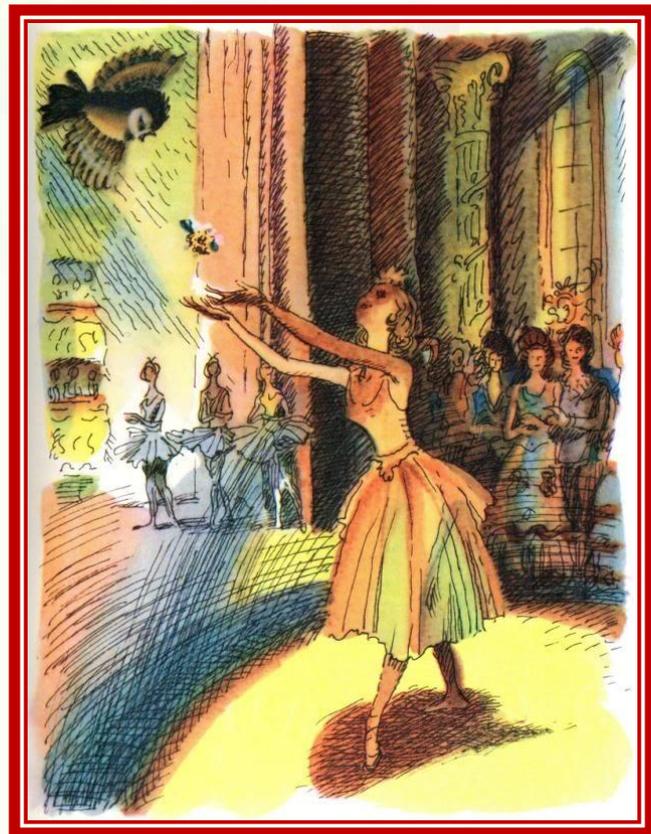


Жанры произведений:

- ❖ народная сказка
- ❖ литературная сказка
- ❖ рассказ
- ❖ повесть
- ❖ стихотворение
- ❖ басня
- ❖ малые фольклорные жанры

Рассказ - малая форма эпической прозы, повествовательное произведение небольшого размера.

Сказка - повествовательное, обычно народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил.



Мы с вами будем читать текст, и делить его на части – «кадры». Потом каждому кадру дадим название, и у нас получится небольшой диафильм к прочитанному отрывку.
- Что такое диафильм?



Диафильм - (от греч. *diá* — приставка, здесь означающая переход от начала до конца, и *фильм*), короткометражный фильм, составленный из ряда позитивных изображений, объединённых общей тематикой или (реже) тематически не связанных друг с другом.

1 отрывок

- Где мы впервые встречаемся с Пашкой?
- Прочитайте этот отрывок по абзацам.
- Каким назван воробей Пашка?
- А как Паустовский называет остальных воробьёв?
- О чём говорится в этой части? Как озаглавим?

Прочитайте **2-ой отрывок** по цепочке.

- Как вёл себя Пашка, когда ворона его наказала?
- О чём это говорит? Как это характеризует Пашку?
- Как озаглавим эту часть?

Прочитайте **3-й отрывок** по ролям.

- Какие здесь будут роли?
- Как назвал Пашку милиционер?
- Кто объяснит значение этого слова?
- Как вёл себя воробей в кармане?
- Какая обида была у Пашки?
- Как озаглавим?

- Прочитайте **4 отрывок** сказки про себя.
- Как Маша отнеслась к воробью?
- Как вёл себя воробей?
- Придумайте заглавие к этой части.

5 отрывок

- Как воробей решил отблагодарить Машу?
- Как озаглавим?

6 отрывок

- Где начинается следующий отрывок?
- О чём в нём говорится?
- Как озаглавим?
- Почему Пашка «смахнул слезинку»?

7 отрывок – попробуйте пересказать в парах.

8 отрывок – чтение вслух

- Каким был Пашка?

План

- 1. Трудная жизнь воробьёв.**
- 2. Пашка в ларьке.**
- 3. Милиционер спасает Пашку.**
- 4. Пашка в гостях у Маши.**
- 5. Пашкина благодарность.**
- 6. Ворбей провожает маму в театр.**
- 7. Бой в театре.**
- 8. Возвращение брошки.**

Портрет воробья Пашки



Решительный, коварный, наблюдательный, смелый, настоящий друг, весёлый, рассудительный, внимательный, хитрый

Перед вами текст с пропущенными характеристиками главного героя. Ваша задача вписать в ваши листочки пропущенные слова и словосочетания в предложения.

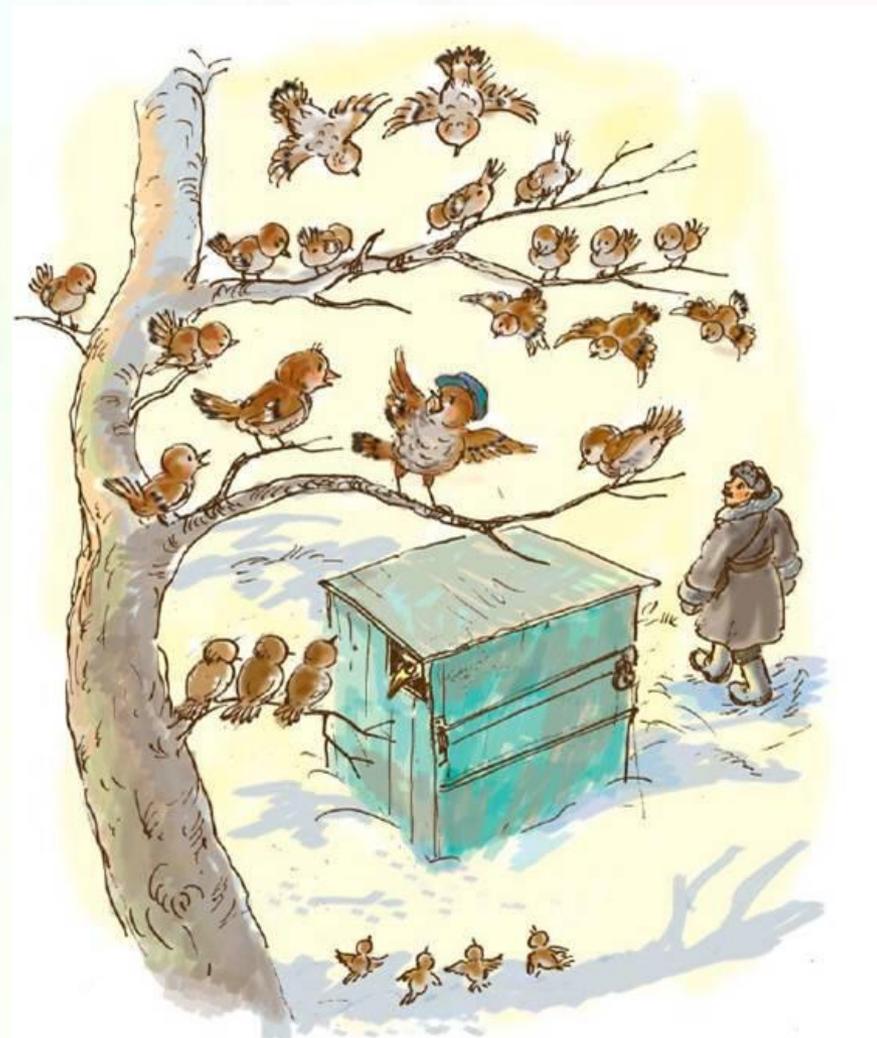
На той же улице жил воробей, по имени ...
. Зимой жизнь для воробьёв пришла Всё
замело снегом. И Пашка целыми днями
шнырял по улице в поиске еды. Вороний
ларёк со спрятанными в нём богатствами
давно манил Пашку. И до чего же Пашке всегда
.. . Ворона застала Пашку в ларьке. Он даже
не успел ещё ничего выковырять из щели. Она
стукнула его клювом по голове. Пашка упал и
завёл глаза, Пашка лежал на снегу:
умирал ... и тихонько

На той же улице жил **(маленький растрёпанный)** воробей, по имени **(Пашка)**. Зимой жизнь для воробьёв пришла (трудная). Всё замело снегом. И Пашка целыми днями шнырял по улице в поиске еды. Вороний ларёк со спрятанными в нём богатствами давно манил Пашку. И до чего же Пашке всегда **(не везло)**. Ворона застала Пашку в ларьке. Он даже не успел ещё ничего выковырять из щели. Она стукнула его клювом по голове. Пашка упал и завёл глаза, **(прикинулся мёртвым)**. Пашка лежал на снегу: умирал **(от боли в голове)** и тихонько **(открывал клюв)**.

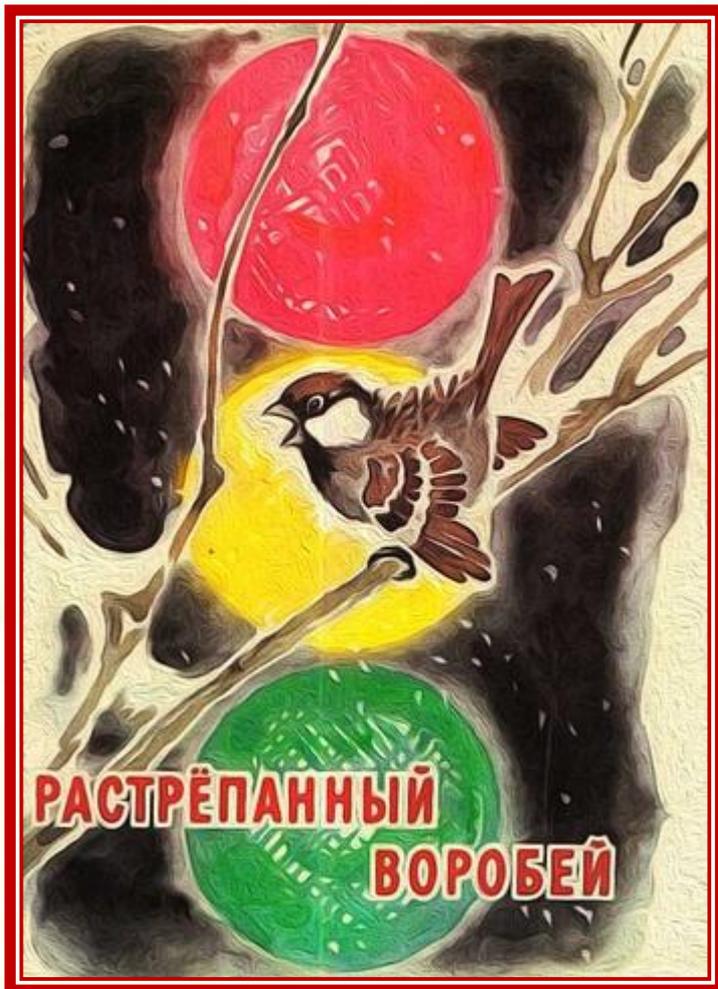
Закрепление изученного



- Что могло быть на самом деле, а что появилось благодаря фантазии, воображению писателя?



Придумайте обложку к книге К.Г. Паустовского «Растрёпанный воробей».



Какие ошибки в оформлении этой обложки?

К. ПАУСТОВСКИЙ

Растрёпанный



воробей

С К А З К И



Константин
Паустовский



РАСТРЁПАННЫЙ
ВОРОБЕЙ





**Подбери отрывки из
текста к иллюстрациям**





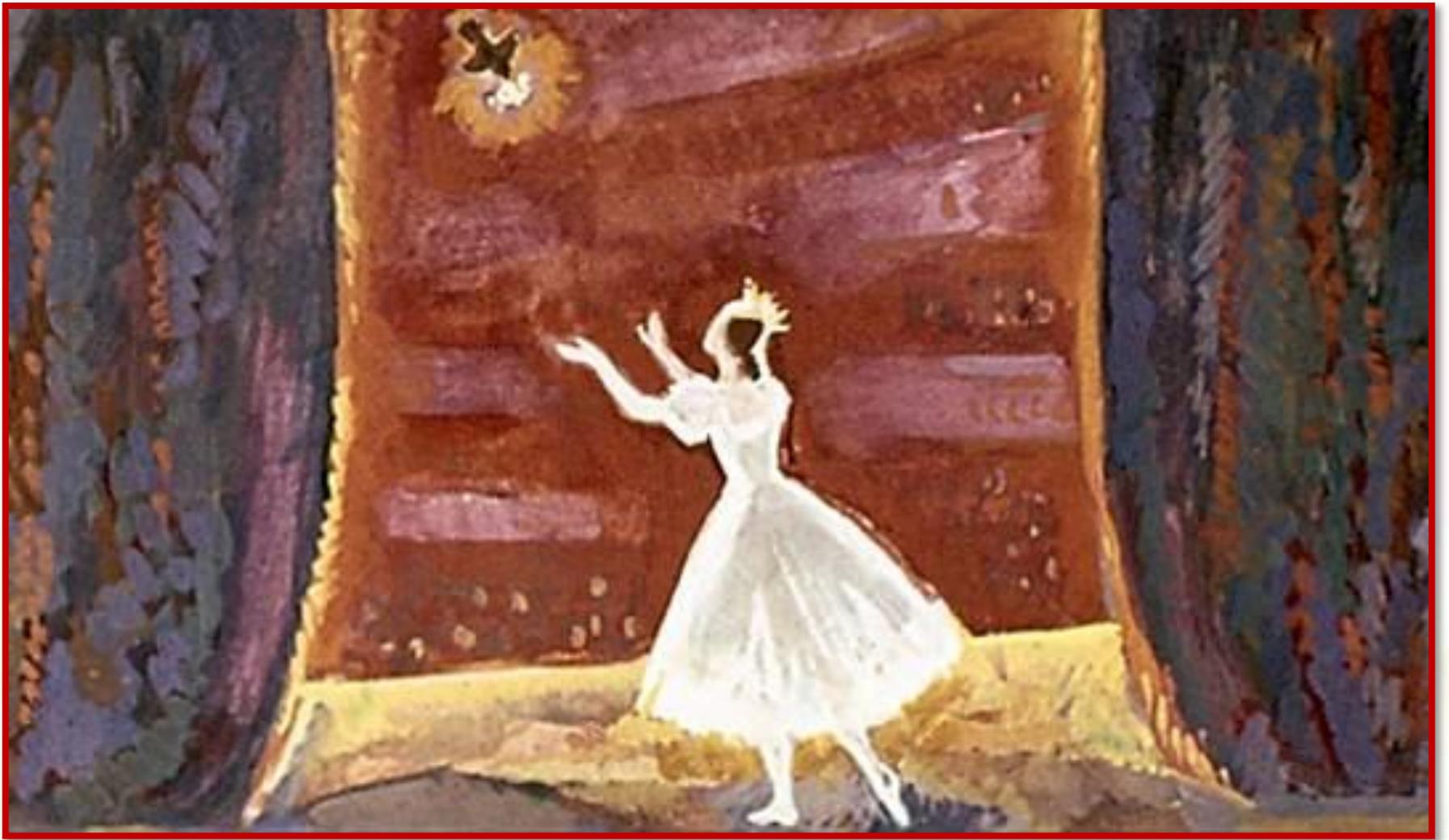
















1. Как звали нянюшку Маши?

- а) Ивановна;
- б) Степановна;
- в) Петровна. 

2. Мама Маши в театре:

- а) пела;
- б) играла;
- в) танцевала. 

3. Мама готовилась танцевать:

- а) Снегурочку;
- б) Золушку; 
- в) Красную Шапочку.

4. Маленький букет цветов был сделан из:

- а) хрусталя;**
- б) тонкого стекла;**
- в) толстого стекла.**



5. Папа должен был вернуться:

- а) весной;**
- б) летом;**
- в) осенью.**



6. Ворона сидела на ветке за окном и ждала:

- а) когда Петровна уйдет;**
- б) когда Петровна уйдет и уведет Машу;**
- в) когда Петровна откроет форточку и уйдет с Машей.**



7. Ворона жила:

- а) в ящике;**
- б) в сарае;**
- в) в ларьке.**



8. Растрепанного воробья звали:

- а) Пашка;**
- б) Васька;**
- в) Тишка.**



9. Воробья подобрал(а):

а) милиционер;



б) прохожий;

в) Маша.



10. Пашка утаскивал из ларька ворованные вещи, чтобы:

а) отблагодарить Машу;



б) отомстить вороне;

в) восстановить справедливость.

11. Маша открыла форточку, чтобы:

а) проветрить комнату;

б) выпустить воробья;

в) посмотреть, как ворона протискивается в форточку.



**12. Растрепанный воробей
ворвался в зрительный зал, когда:**
а) Золушка потеряла туфельку;
б) Золушка танцевала с принцем;
в) спектакль *кончился*. 





Просмотр мультфильма по ссылке:

<http://mults.info/mults/?id=1867>

<https://www.youtube.com/watch?v=G4EOc-kDweQ>

Мультфильм «Растрёпанный воробей»

Просмотр диафильма по ссылке:

http://bayun.ru/dia/Rastrepannyi_vorobei.html

Это интересно





Воробей — это одна из самых известных птиц, обитающих по соседству с жилищем человека (отсюда её видовое название «домовый»)

Самец воробья отличается от самки наличием большого чёрного пятна, охватывающего подбородок, горло, зоб и верхнюю часть груди, а также тёмно-серым (а не тёмно-бурым) верхом головы.

По ряду наблюдений, воробьи образуют пары фактически на всю жизнь.



Жизненный цикл воробья имеет небольшую протяженность, хотя отмечались случаи и 9-ти, и 11-ти летних воробьёв, большинство их не доживает и до 4 лет. Много молодых птиц гибнет ещё в первую зиму, так что средняя продолжительность жизни воробьёв составляет 9-21 месяц.

Молодых воробьёв с их жёлтым окрасом вокруг клюва в народе называют «желторотиками». В разговорной речи термин «желторотик» может означать молодого, неопытного, наивного человека.

Через 10 дней после вылупления птенцы воробья вылетают из гнёзда.



Купаясь в песке воробьи чистят перья и избавляются от паразитов. По народной примете подобная песчаная процедура предвещает дождь.

Известны факты установки памятников воробью, сооружённые человеком в знак благодарности за помощь со стороны этой птицы в борьбе против насекомых-вредителей. Первый такой памятник был воздвигнут в середине XIX века в Бостоне.

Ну, а самый известный в России — памятник Чижика-Пыжику в Санкт-Петербурге. Да-да, чижи тоже относятся к воробьиному роду.



- С каким писателем мы сегодня познакомились?
- Какое произведение начали читать?
- О чем оно?
- Чему учились на уроке?
- Что понравилось?
- **Что нет?**
- **Что бы вы изменили?**



Сегодня я узнал
У меня получилось ...
Было трудно ...
Меня удивило ...
Было интересно.....
Теперь я умею ...



КОНЕЦ

<http://festival.1september.ru/articles/648592/>

Урок с заданиями

