

# ОГЭ 2015

Пишем сочинение  
на ОГЭ-2017.  
Задание 15.3

**Источник: Русский язык: типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов / под ред. И.П.Цыбулько,- М:Национальное образование, 2015**



**ОГЭ-2015. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько – М.: Национальное образование, 2015. – 200 с. – (ОГЭ-2015. ФИПИ - школе).**

**В проекте «Пишем сочинение на ОГЭ-2015. Задание 15.3» принимал участие:**

***© Варнданян Вараздат Гайкович ,  
ученик 9 А класса МБОУ «ООШ №1»***

# ОГЭ по русскому языку 2015

*Используя прочитанный текст из части 2, выполните на отдельном листе только одно из заданий (15.1, 15.2 или 15.3)*

Как Вы понимаете значение слова **БЛАГОДАРНОСТЬ**?

Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: **«ЧТО ТАКОЕ БЛАГОДАРНОСТЬ»**, взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: **один пример-аргумент** приведите из прочитанного текста, а **второй** – из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

# Обратите внимание!

- Ⓢ Аргументируя свой тезис, приведите два примера-аргумента, подтверждающие Ваши рассуждения: один пример – аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта ( всего должно быть 2 (два) примера-аргумента);
- Ⓢ Приводя примеры, необходимо указать номера нужных предложений или применить цитирование;
- Ⓢ Приводя примеры, используйте свой жизненный опыт (для абзаца 3);
- Ⓢ Начать сочинение можно с определения значения слова, сформулированного Вами;
- Ⓢ Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

# Значение слова (варианты)

- **Благодарность** - (от «*благо дарить*») — чувство признательности за сделанное добро, например за оказанное внимание или услугу, а также различные способы выражения этого чувства
- **Благодарность** - чувства обязанности, уважения и любви к другому человеку
- **Благодарность** - это самое искреннее чувство. Люди должны быть благодарны тем, кто им помогает

*Источники: Толковый словарь русского языка Ушакова. Современная версия.*

# Мудрые мысли

- **Благодарность** забывчивей всего.

*Иоганн Фридрих Шиллер*

- **Благодарность** - прекраснейший из цветков души.

*Генри Уорд Бичер*

- **Благодарность** быстро стареет.

*Аристотель*

- Нет более мимолетного чувства, чем **благодарность**.

*Х. Маккей*

- **Благодарность** -это самое искреннее чувство. Люди должны быть благодарны тем, кто им помогает

*И.А.Ильин*

# Структура сочинения-рассуждения

ТЕЗИС-ОПРЕДЕЛЕНИЕ КЛЮЧЕВОГО  
СЛОВА, ТРЕБУЮЩЕЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА  
ИЛИ ОБЪЯСНЕНИЯ. СМЫСЛОВОЙ  
ВОПРОС: «ЧТО ЭТО ТАКОЕ?»  
*(1-3 предложения)*

АРГУМЕНТ №1+ ОДИН ПРИМЕР  
ИЗ ТЕКСТА  
*(НОМЕР  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ, (ПРЕДЛОЖЕНИЙ)  
ИЛИ ЦИТАТА ИЗ ТЕКСТА)*

АРГУМЕНТ №2+ ОДИН  
ПРИМЕР ИЗ ЖИЗНИ  
*(ссылки на афоризмы, цитаты  
(по желанию))*

ВЫВОД, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ  
ПО ДОКАЗЫВАЕМОМУ ТЕЗИСУ  
*(1-3 предложения)*



## Алгоритм построения сочинения-рассуждения в 15.3:

1. Прочитайте задание. Сформулируйте определение слова, данного в задании .
2. В абзаце 1 напишите вступление , взяв в качестве тезиса данное Вами определение .
3. Найдите в тексте **один** пример, подтверждающий данное Вами определение. Отметьте номер нужного предложения.
4. В абзац 2 включите **один** пример из текста (для этого укажите № предложения или цитату), подтверждающий данное Вами определение (используйте речевые клише).
5. В абзац 3 – один пример из Вашего жизненного опыта, подтверждающий данное Вами определение (используйте речевые клише).
6. В абзаце 4 напишите заключение (используйте речевые клише).

# 1. Пишу вступление (1 абзац)

Что такое **благодарность** ? «**Благодарность** - это самое искреннее чувство. Люди должны быть благодарны тем, кто им помогает»,-писал И.А. Ильин. Отсутствие **благодарности**- проблема нашего общества.

( 22 слова)

## **2.Пишу основную часть. (абзац 2)**

**По мнению автора, «...настоящая благодарность, которой необходимо учиться, - это доброе, живое сердце, отвечающее на любовь, радостью на доброту, спасающее душу от зависти и ненависти.» Например, в произведении Ф.М Достоевского «Белые ночи » (страница 3, абзац 4), в котором героиня благодарит автора за оказанную ей помощь.**

**(38 слов)**

### **3. Пишу основную часть (3 абзац)**

**В рассказе В.Распутина «Уроки французского»,  
которое я читал в восьмом классе, герой был  
благодарен своей учительнице Лидии Михайловне за  
то, что она помогла ему выжить в трудную минуту. А  
она и не могла поступить иначе, потому что имела  
доброе сердце.**

**(40 слов)**

## **4. Пишу заключение (4 абзац)**

**Я разделяю точку зрения автора, так как считаю, что проявлять благодарность необходимо без слов. Главное, чтобы это был твой «ответ сердца» на доброту.**

**Таким образом, я попытался доказать свою мысль.**

**(30слов)**

# Пример сочинения - рассуждения

Что такое **благодарность**? «**Благодарность** - это самое искреннее чувство. Люди должны быть благодарны тем, кто им помогает», - писал И.А.Ильин. Отсутствие благодарности - проблема нашего общества.

По мнению автора, «настоящая благодарность, которой необходимо учиться, - это доброе, живое сердце, отвечающее на любовь, радостью на доброту, спасающее душу от зависти и ненависти». Например, в произведении Ф.М Достоевского «Белые ночи» (страница 3, абзац 4), в котором героиня благодарит автора за оказанную ей помощь.

В рассказе В.Распутина «Уроки французского», которое я читал в восьмом классе, герой был благодарен своей учительнице Лидии Михайловне за то, что она помогла ему в трудную минуту. А она и не могла поступить иначе, потому что имела доброе сердце.

Я разделяю точку зрения автора, так как считаю, что проявлять благодарность необходимо без слов. Главное, чтобы это был «ответ сердца» на доброту. Таким образом, я попытался доказать свою мысль.

(133 слова)

# **Речевые клише (синонимы):**

**ФЛингвист, учёный, языковед, автор высказывания, филолог.**

**ФУтверждал, считал, писал, рассуждал.**

**ФВысказывание, афоризм, мысль, утверждение, суждение, мнение, слова, изречение.**

**ФСправедливо, верно, неоспоримо, бесспорно, понятно.**

# Речевые клише (основная часть):

## Для первого аргумента.

- Сущность данного понятия, по мнению автора текста, сводится к...
- Автор строит свое рассуждение о данном понятии на...
- Автору (писателю, ученому, лингвисту..) данного текста было важно показать, что...
- Автор текста заставляет нас задуматься о том, что...
- Как справедливо замечено автором данного текста: «...» и др.

## Для второго аргумента.

- Данное понятие заставляет нас задуматься над тем, что...
- Разберёмся (попробую разобраться, давайте разберёмся) в смысле данного понятия....
- Высказывая свое отношение к данному понятию, хочу отметить...
- Я вполне разделяю общепринятую точку зрения о том, что...
- Приводя пример из жизни, хочу обратиться к...
- Обращаясь к своему жизненному опыту, хочу подтвердить мысль, высказанную ранее...



## Речевые клише (заключение):

Ⓞ **Вводные слова:** таким образом, итак, в заключение, как видим и др.;

Ⓞ **синтаксические конструкции:** итак, можно увидеть, что...; в результате рассуждения мы пришли к выводу о том, что...; эти примеры из текста стали убедительным доказательством того, что...

# ОГЭ 2015

*Используя прочитанный текст из части 2, выполните на отдельном листе только одно из заданий (15.1, 15.2 или 15.3)*

Как Вы понимаете значение слова **СМЫСЛ ЖИЗНИ?** Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: **«ЧТО ТАКОЕ СМЫСЛ ЖИЗНИ?»**, взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: **один пример-аргумент** приведите из прочитанного текста, а **второй** – из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

# 1. Даю определение

- **Смысл жизни** - философская и духовная проблема, имеющая отношение к определению конечной цели существования, предназначения человечества, человека как биологического вида, а также человека как индивидуума.
- **Смысл жизни** - конечная и главная цель всего человеческого существования.
- **Смысл жизни** - это что-то внутреннее, появляющееся с помощью жизненного опыта человека или приходящее из ниоткуда.

**Источники:** Толковый словарь С. И. Ожегова., М., 2000 г.

Толковый словарь русского языка В.И. Даля., М., 2008 г.

# Мудрые мысли

- «**Смысл жизни** в том, чтобы достигнуть совершенства и рассказать об этом другим.»

*Р.Бах*

- «**Смысла жизни** не существует, мне придется самому создавать его».

*Ж.Сартр*

- «**Смысл жизни** в красоте и силе стремления к целям, и нужно, чтобы каждый момент бытия имел свою высокую цель».

*М.Горький*

- «**Смысл жизни**- это что-то внутреннее, появляющееся с помощью опыта или приходящее из ниоткуда.

*Ж.Мауриньо*

# 1. Пишу вступление (1 абзац)

Что такое **смысл жизни**? Это что-то внутреннее, появляющееся с помощью опыта или приходящее из ниоткуда. Человечество издавна задавалось вопросами о смысле существования жизни на нашей планете. Многие великие деятели всегда искали ответы на эти вопросы, вечно тревожащие нас, но тщетно.

(40 слов)

## **2.Пишу основную часть. (абзац 2)**

**Я думаю, что стремление понять смысл жизни свойственно всем людям на земле. Каждый человек пытается понять смысл именно своей жизни. Что ему надо выполнить? Для каждого человека смысл различен. Но мы одинаковы тем, что все стремимся понять этот смысл. Не всем, конечно, дано понять свое предназначение. Например, в романе А.С.Пушкина «Евгений Онегин» главный герой не мог понять смысла жизни, пока не встретил свою любовь.**

**(66 слов)**

### **3. Пишу основную часть (3 абзац)**

**Я считаю, что каждый человек должен придать своей жизни смысл сам. И я тоже желаю это сделать. Когда люди живут бессмысленно, это плохо. А если в поступках и действиях человека отсутствует смысл, это сказывается на самой его жизни.**

**Смысл жизни - это конечная цель существования каждого из нас. Я предполагаю, что нужно серьезно задуматься над этим понятием и поискать такой смысл жизни, который сделает ее, действительно, успешной и счастливой. Смысл жизни может дать человеку самое большое богатство, которое существует в нашем мире, он придаёт уверенность в действиях и побеждает страх. С ним я легче преодолеваю жизненные трудности и не боюсь смотреть в будущее. Но самое главное на этом пути не ошибиться в правильном выборе ответа на этот пугающий вопрос. Ведь ошибка может стоить всей жизни.**

**(124 слова)**

## **4. Пишу заключение (4 абзац)**

**В результате рассуждения над данным вопросом мы пришли к выводу о том, что смысл жизни у каждого человека свой, и только он сам сможет его постичь.**

**(26 слов)**



# Пример сочинения - рассуждения

Что такое **смысл жизни**? Это что-то внутреннее, появляющееся с помощью опыта или приходящее из ниоткуда. Человечество издавна задавалось вопросами о смысле существования жизни на нашей планете. Многие великие деятели всегда искали ответы на эти вопросы, вечно тревожащие нас, но тщетно.

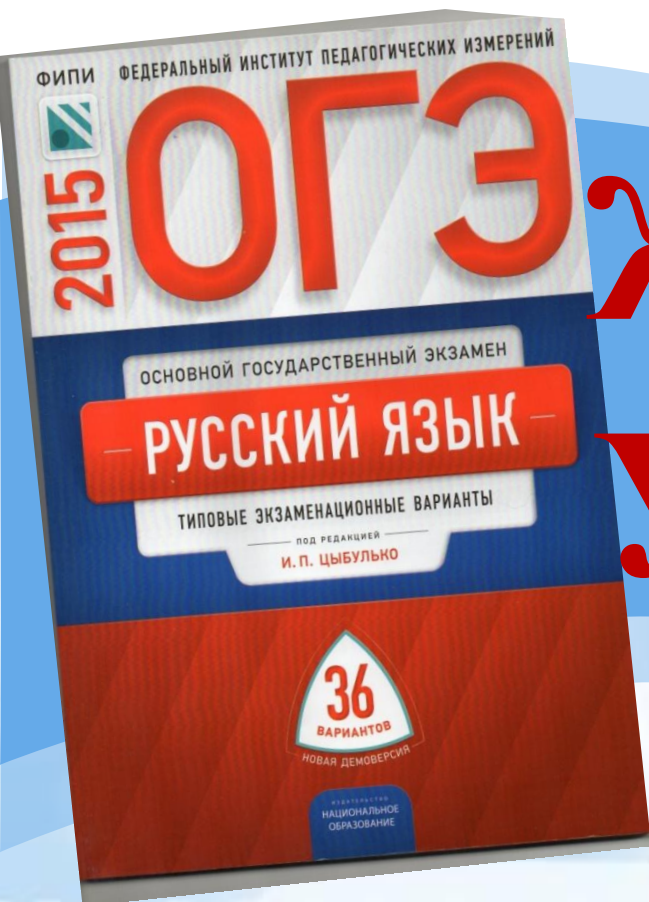
Я думаю, что стремление понять смысл жизни свойственно всем людям на земле. Каждый человек пытается понять смысл именно своей жизни. Что ему надо выполнить? Для каждого человека смысл различен. Но мы одинаковы тем, что все стремимся понять этот смысл. Не всем, конечно, дано понять свое предназначение. Например, в романе А.С.Пушкина «Евгений Онегин» главный герой не мог понять смысла жизни, пока не встретил свою любовь.

Я считаю, что каждый человек должен придать своей жизни смысл сам. И я тоже желаю это сделать. Когда люди живут бессмысленно, это плохо. А если в поступках и действиях человека отсутствует смысл, это сказывается на самой его жизни.

Смысл жизни - это конечная цель существования каждого из нас. Я предполагаю, что нужно серьезно задуматься над этим понятием и поискать такой смысл жизни, который сделает ее, действительно, успешной и счастливой. Смысл жизни может дать человеку самое большое богатство, которое существует в нашем мире, он придаёт уверенность в действиях и побеждает страх. С ним я легче преодолеваю жизненные трудности и не боюсь смотреть в будущее. Но самое главное на этом пути не ошибиться в правильном выборе ответа на этот пугающий вопрос. Ведь ошибка может стоить всей жизни.

В результате рассуждения над данным вопросом мы пришли к выводу о том, что смысл жизни у каждого человека свой, и только он сам сможет его постичь. (256 слов)

# ГИА 2015



# ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

<http://school1-gub.ru>