

## Задание 1. Рассмотрите фотографию

Следование какому виду социальных норм демонстрируют лица, изображенные на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему важно соблюдать данный вид социальных норм в повседневной жизни.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



## Задание 2.

Общество в широком смысле слова означает

- 1) естественную среду обитания человека
- 2) группу людей, объединённых общими интересами
- 3) стадию исторического развития народа
- 4) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

### Задание 3.

К политическим проблемам развития общества можно отнести

- 1) угрозу международного терроризма
- 2) снижение интереса молодёжи к чтению книг
- 3) рост инфляции
- 4) распространение наркотиков среди молодёжи

## Задание 4.

Учёные-обществоведы определяют общество как

- 1) весь мир в многообразии его форм и проявлений
- 2) неотъемлемую часть природы
- 3) единство живой и неживой природы
- 4) обособившуюся от природы часть мира

## Задание 5.

Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы?

- 1) собственность, доход
- 2) искусство, образование
- 3) общечеловеческие ценности, социальные нормы
- 4) разделение властей, форма государства

## Задание 6.

Что относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) кризис перепроизводства
- 2) глобализация мирового хозяйства
- 3) загрязнение окружающей среды
- 4) переход в постиндустриальную фазу развития

## Задание 7.

В узком смысле слова под обществом следует понимать

- 1) территорию, имеющую определенные границы
- 2) социальную организацию страны
- 3) объединение любителей старинных книг
- 4) политическую организацию государства

# «СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОГРЕСС И РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА»

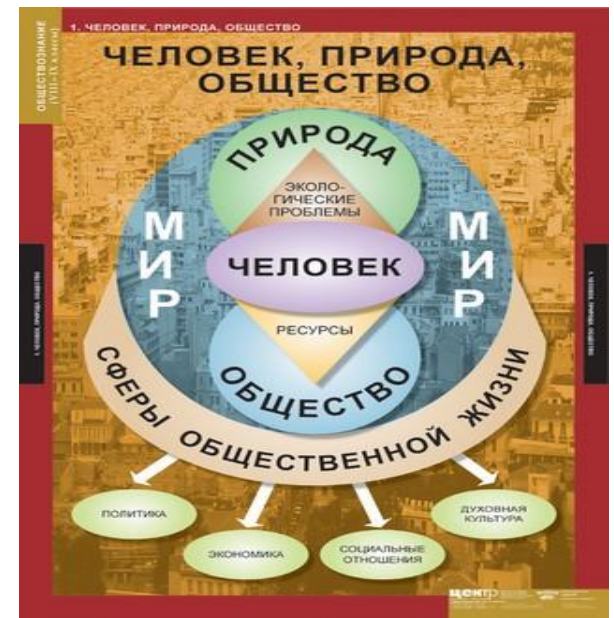


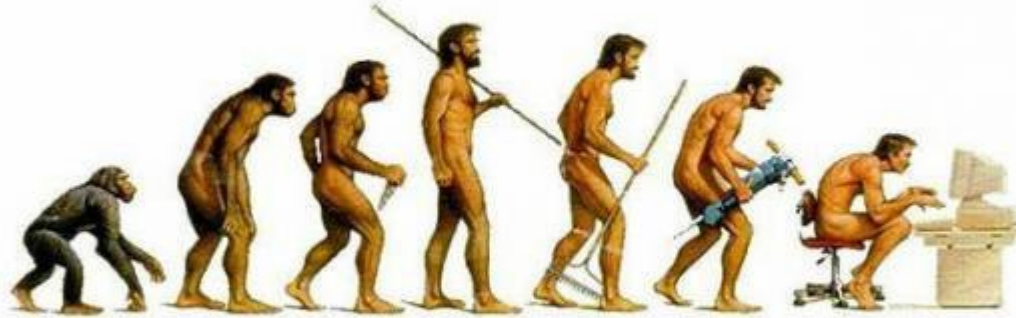
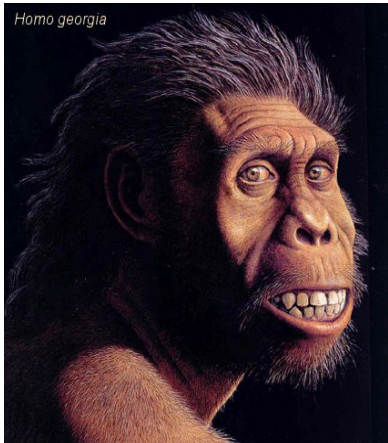
**На дом: §4,**



## ***Повторяем пройденное:***

- 1. Что такое общество?**
- 2. Какие типы общества выделяют ученые?**
- 1. На какие 4 сферы делится общество?**
- 2. Что такое мировое сообщество?**
- 3. Человек существо биологическое или социальное?**
- 4. Приведите примеры самых развитых стран мира.**





- **Сравнивая эволюцию обществ, стадии развития стран, ученые выяснили ряд закономерностей:**
- **1) закон ускорения истории - на каждую последующую стадию развития у человечества уходит меньше времени чем на предыдущую (примерно в 34 раза по времени)**
- **2) на каждую последующую стадию развития приходится больше орудий труда, технических изобретений и научных открытий**
- **(пример: за 50 лет 5 поколений телевизоров)**

# Закон ускорения исторического времени



## **Несколько примеров:** поток информации удваивается сейчас каждые 20 месяцев

- Люди, родившиеся в нашей стране в начале XX века пережили 3 стадии развития общества: доинд., индустр, и постиндустриальную
- Вся история человечества пережила 1600 поколений, из них 1200 жили в пещерах, 240 в условиях письменности, 22 имели напечатанные книги, электричество у 5 поколений, автомобили, самолеты у 4-х, компьютеры у 2-х



**Время между появлением изобретения как  
идеи и его практическим использованием  
составляло:**

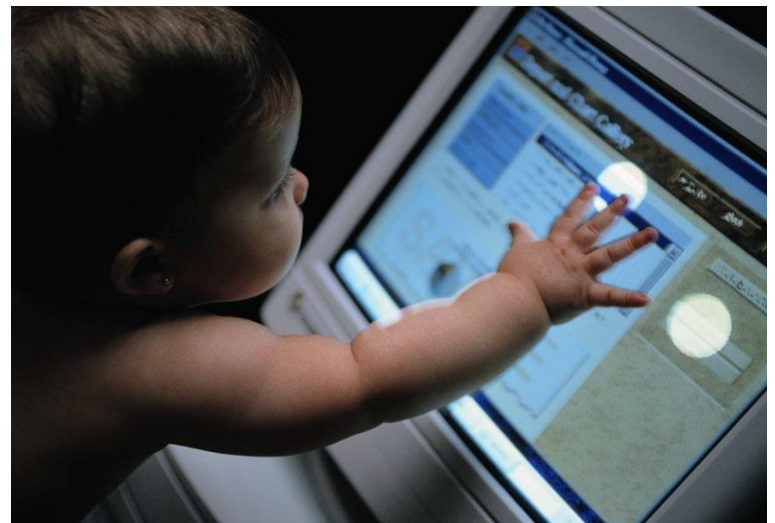
- Для бумаги – 1000 лет
- Для паровой машины – 80 лет
- Для телефона -50 лет
- Для самолета -20 лет
- Для транзисторной техники (радиоприемник) – 3 года
- Для лазеров - 6 месяцев
- Для факсов - 3 месяца





## 3-я закономерность - разные народы развиваются с разной скоростью

- На одном и том же историческом отрезке времени, разные страны находятся на разном уровне развития
- В одних и тех же странах могут быть и развитые и отсталые районы
- Встречи цивилизаций ускоряют взаиморазвитие или уничтожают нации
- Если развитие общества происходит в положительную сторону, то ученые говорят о **ПРОГРЕССЕ**



**Социальный прогресс**

**экономический  
прогресс**

**технический  
прогресс**

**научный  
прогресс**



- **Прогресс** (**лат. *progressus*** — движение вперёд, успех) — **направление развития от низшего к высшему, поступательное движение вперед, к лучшему. Противоположность — регресс.**
- **Социальный прогресс** - **глобальный, всемирно-исторический процесс восхождения человеческих обществ от примитивных состояний (дикости) к вершинам цивилизованного состояния, основанного на высших научно-технических, политико-правовых, нравственно-этических достижениях**



## Прогресс есть равномерное развитие следующих четырех составляющих:

- **социальной** — процесс приближения общества
- **материальной** — процесс наиболее полного удовлетворения материальных потребностей всех людей,
- **научной** — процесс непрерывного, расширяющегося и углубляющегося познания окружающего мира, его освоение,
- **культурной** (духовной) — процесс приближения нравственности, трансформация человека-потребителя в человека-созидателя.

**ПРОГРЕСС**

**РЕФОРМЫ**

**РЕВОЛЮЦИИ**

**СОЦИАЛЬНЫЕ**

**КРАТКО  
ВРЕМЕННЫЕ**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ**

**ДОЛГО  
ВРЕМЕННЫЕ**

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ**



**Прогресс может идти  
постепенным и  
скачкообразным путем**

# Эссе (мини-сочинение) «Возможен ли социальный прогресс в нашем классе и при каких условиях?» (в тетради)

- **Возможные варианты вопросов для раскрытия темы:**

1. **Что такое прогресс и регресс вообще?**
2. **Нужен ли классу (коллективу) прогресс?**
3. **Чем бы характеризовался прогресс в классе?**
4. **Чем бы характеризовался регресс в классе?**
5. **При каких условиях возможен прогресс в нашем конкретном классе?**
6. **Что отдельный человек может сделать для прогресса в классе?**