

# **Развитие политического конфликта**

Одна пожилая супружеская пара после долгих лет совместной жизни праздновала золотую свадьбу. За завтраком жена подумала: «Вот уже 50 лет, как я стараюсь угодить своему мужу. Я всегда отдавала ему верхнюю часть хлеба с хрустящей корочкой. А сегодня я хочу, чтобы этот деликатес достался мне». Она намазала себе маслом верхнюю половину хлеба, а другую отдала мужу. Против ее ожидания, он очень обрадовался, поцеловал ей руку и сказал: «Моя дорогая, ты доставила мне сегодня самую большую радость. Вот уже много лет я не ел самую любимую мной нижнюю половину хлеба. Я всегда думал, что она должна доставаться тебе, потому что ты так ее любишь».

### ? О чём пойдет речь на уроке?

Действительно, в жизни очень важны взаимопонимание и умения обсуждать проблемы, не допуская конфликтных ситуаций. Поговорим о природе политических конфликтов сегодня на уроке.

# ***ЦЕЛЬ УРОКА:***

**ЗНАТЬ:** 1) особенности политических конфликтов, этапы эскалации политического конфликта, пути урегулирования и разрешения конфликтов;

**УМЕТЬ:** 1) развивать умения осуществлять сопоставления, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук, участвовать в дискуссии, работать с документами;

**Формировать:** отношение к политическим конфликтам, задуматься о развитии толерантности.

## План уроков

1. Источники и значение конфликтов в политике.
2. Развитие политического конфликта.

### Задание 1:

1. Приведите примеры политических конфликтов.
2. Сформулируйте определение понятию «политический конфликт»

**Политический конфликт** – это ...

столкновение, противоборство субъектов политики. В основе конфликта - расхождение политических интересов, ценностей. Целью такой борьбы является реализация этих интересов и целей в сфере государственной власти.

**Жизнь доказывает, что своевременное выявление и разрешение противоречий способствует предотвращению конфликтных ситуаций, и наоборот, невнимание и равнодушие властей к проблемным ситуациям общества могут стать источником политических конфликтов.**

### **Задание 2:**

**Разбившись на группы, обсудите вопрос о роли конфликтов в жизни общества. Свое мнение аргументируйте. По ходу работы можете выстроить рассуждения в схему.**

## Роль политических конфликтов в жизни общества

```
graph TD; A[Роль политических конфликтов в жизни общества] --> B[Политике присуща конфликтность. Конфликты играют роль двигателя политической жизни, способствуют обновлению политической системы]; A --> C[Конфликт – аномальное явление, отклонение от нормального развития, которое нарушает стабильность и согласие в обществе]; A --> D[Конфликты, принимающие особо острый и неразрешимый характер, разрушают политическое развитие общества, уносят человеческие жизни];
```

Политике присуща конфликтность. Конфликты играют роль двигателя политической жизни, способствуют обновлению политической системы

Конфликт – аномальное явление, отклонение от нормального развития, которое нарушает стабильность и согласие в обществе

Конфликты, принимающие особо острый и неразрешимый характер, разрушают политическое развитие общества, уносят человеческие жизни

Тип конфликта	Сущность
Первый	Связан с распределением материальных ресурсов, средств государственного бюджета, доступом к власти, величиной налогового бремени и т. д. («конфликт интересов»). В этом случае положение и интересы различных социальных групп порождают стремление изменить в свою пользу возможности удовлетворения своих потребностей. Такие конфликты относительно легче других поддаются регулированию
Второй	Коренится в расхождении мнений людей по вопросу о базовых ценностях и политических идеалах («конфликт ценностей»). Может, например, возникнуть конфликт между той частью общества, которая поддерживает принципы демократии, ориентируется на рыночную экономику, и той его частью, которая разделяет антидемократические ценности и идеалы. Поскольку в этих случаях действует правило «или-или», их регулирование затруднено
Третий	Характеризуется выдвиганием на первый план принадлежности людей к той или иной общественной группе («конфликт идентичности»). Субъект политики при этом отождествляет себя не со всем обществом, не со всем народом страны, а с тем или иным этносом, определенной религиозной группой и т. п. Тогда конфликт может возникнуть по разделительной линии «наши-не наши», что становится преградой на пути общенационального объединения. Это

Развитие политического конфликта подчиняется определенной логике, благодаря чему можно выделить некоторые универсальные этапы и фазы развития конфликта, вместе с тем следует учитывать специфику

каждой конфликтной ситуации.

Специфика конфликта определяется его структурой, составными элементами которой являются:

- стороны конфликта;
- объект конфликта - материальные или духовные ценности;
- конфликтная ситуация - противоречия, причины их возникновения, история взаимоотношений участников;
- инцидент - формальный повод к началу конфликта.

# Российский конфликтолог Г. И. Козырев выделяет следующие основные этапы развития политического конфликта.

1. Предконфликтная ситуация - это рост напряженности в отношениях между потенциальными субъектами конфликта, вызванный определенными противоречиями.

При этом противоречия не всегда перерастают в конфликт. Индикатором готовности к конфликту выступает социально-политическая напряженность, которая характеризуется уровнем неудовлетворенности текущим или ожидаемым положением дел в государстве. Некоторые авторы указывают на следующие причины напряженности:

- расхождения между провозглашаемыми ценностями и реальными действиями;
- осознание субъектами политики того, что дальнейшее удовлетворение их потребностей находится под угрозой;
- невозможность реализовать свои интересы некоторыми субъектами политики;
- неадекватная реакция властей на возникающие стихийные обстоятельства

2. Собственно конфликт. Для перехода в собственно конфликт необходим *инцидент* – формальный повод для начала непосредственного столкновения сторон. После наступления инцидента еще возможно мирное разрешение возникшего спора

Можно выделить три основные фазы в развитии конфликта.

- Переход конфликта из латентного состояния в открытое противоборство сторон. Борьба ведется до определенного времени ограниченными ресурсами и носит локальный характер. Происходит первая проба сил.
- Дальнейшая эскалация противоборства. Для достижения своих целей и нейтрализации действий противника вводятся новые ресурсы сторон. Почти все возможности найти компромисс упущены. Конфликт становится все более неуправляемым и непредсказуемым.
- Конфликт достигает своего апогея и принимает форму тотальной войны с применением всех возможных сил и средств. На этой фазе конфликтующие стороны как бы забывают истинные причины и цели конфликта. Главной целью противоборства становится нанесение максимального урона противнику

### 3. Разрешение конфликта.

На этапе разрешения конфликта возможны следующие варианты развития событий.

- Борьба ведется до полного поражения одной из сторон.
- Выигравшая сторона диктует более слабому противнику свои условия прекращения конфликта.
- Борьба принимает затяжной, вялотекущий характер.
- Противники идут на взаимные уступки в конфликте, исчерпав ресурсы и не выявив явного или потенциального победителя.
- Конфликт прекращает "третья сила".

4. Послеконфликтная ситуация. Фиксируется новая реальность, новая расстановка сил, новые отношения противников друг к другу и к окружающей среде, новый взгляд на проблемы и новая оценка своего потенциала.

## **Задание 5: Перед вами фрагмент документа.**

**Внимательно его изучите и ответьте на вопросы к нему.**

**Мо-цзы (V в. до н. э.)**

Ныне правители царств знают лишь о любви к своему царству и не любят другие царства, поэтому всеми силами страны стремятся нанести удар другой стране. Ныне главы семейств знают лишь о любви к своей семье, но не любят другие семьи, и поэтому, не брезгуя ничем, всеми силами семьи стремятся разграбить другую семью. Если отсутствует взаимная любовь между людьми, то непременно появляется взаимная ненависть; если правитель и его подчиненные не питают взаимной любви, то нет милости и верности; если между отцом и сыном нет взаимной любви, то нет родительской любви и почитания родителей; если между братьями нет взаимной любви, то нет согласия между ними...

### **Вопросы**

- 1. Когда и где был написан этот документ и как он отражает традиции страны, которую представляет автор?**
- 2. В чем, по мнению автора, главная причина конфликтов?**
- 3. Можно ли говорить об актуальности взглядов автора сегодня?**

# Домашнее задание:

§ 26, выполните задания

*Работа с текстом - письменно*