

Муниципальное

общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа поселка Маловский  
Баунтовского района республики  
Бурятия»

Работа учителя русского языка и  
литературы  
Люфахуан Нины Григорьевны

2011 год





# Словосочетан ие

6 класс



# Проблемная ситуация



Пос...дить,  
чу...ствительное,  
пор...жаться, в  
т...плице,

Прочитайте слова вслух, соедините  
**сер...це, вс...гда**  
между собой те слова, в которых  
пропущена одинаковая  
орфограмма.

Назовите пары.



По какому признаку вы соединили  
слова в пары?



# ПРОВЕРКА

- **ПосА**дить в т**Е**плице (безударная гласная в корне слова).
- **ЧуВ**ствительное сер**Д**це (непроизносимый согласный в корне слова).
- **ВсЕ**гда пор**А**жаться (непроверяемая безударная гласная в корне слова).





# Формулирование темы и цели урока

- Назовите слова, которые вы соединили.
- Какое лингвистическое явление они собой представляют?
- **Сформулируйте тему и цель урока.**





# Актуализация знаний

- Из скольких и каких частей состоит словосочетание?
- Как определить главную и зависимую часть словосочетания?
- Как связывается главное с зависимым словом?
- С помощью чего устанавливается смысловая связь?
- С помощью чего устанавливается грамматическая связь?
- Что не является словосочетанием?
- Дайте определение словосочетания и





- Работа в интернете



# Тренировка



- Составить возможные словосочетания. Записать их, обозначить стрелками зависимость между частями словосочетания. Вставить пропущенные орфограммы.

*Пож...леть, друг; увл...каться спорт;  
уд...вительный зрелище; спуститься  
герой; смелый снег.*

- – Почему нельзя составить словосочетание из двух последних пар слов?
- (Это случайный подбор слов; сочетание их лишено смысла, поэтому они не образуют словосочетание).







# Строение и грамматическое значение словосочетаний.

- В синем небе
- Сук у дуба
- Задание: сравните словосочетания в двух столбиках .
- Палят с пристани
- Шумят весело

- 
- 

различают д... сочетаний.  
глагольные





# Виды словосочетаний по строению

Именные	Глагольные

## Виды именных словосочетаний.

Прилагательное +  
существительное

Существительное +  
существительное

О царице молодой

В бездну вод

## Виды глагольных словосочетаний

Глагол + существительное

Глагол + наречие

Выплесни на сушу

Вынесла легко





# Устная работа

Определите, именными или глагольными словосочетаниями являются приведенные примеры.

На сук дубовый, вышиб дно, поднялся на ножки, отхлынула тихонько, плывёт по морю, берег земли, легкой стрелой, подходит к морю, птичьим криком, криком стонет, гибель близкую, отплачу тебе, отплачу добром, найдёшь повсюду, волна отхлынула.

- Из какого вам знакомого произведения взяты эти словосочетания?
- Какая пара слов не является словосочетанием? Почему?





# Самостоятельная работа.

Прочитайте выразительно.

Мать и сын идут ко  
граду.

Лишь ступили за  
ограду,

Оглушительный  
резвон

Поднялся со всех

**Задание:**  
сторон.

**1 вариант** – выписать все именные  
словосочетания

**2 вариант** – выписать все глагольные  
словосочетания

валит.

Хор церковный Бога





- Найдите «лишнее» словосочетание.

выстроил потом, выстроил для белочки,  
выстроил дом, хрустальный дом,

- Постройте из этих словосочетаний предложение, используя в

*князь, и  
роки.*

*князь для белочки потом*

*Выстроил хрустальный дом.*





# РАБОТА В ИНТЕРНЕТЕ





# Проверьте свои знания





## **Укажите количество словосочетаний**

**Звёзды гаснут, корабль для полёта, красивые созвездия,  
подул ветер, знания помогли, планета и спутник,  
у Марса,  
уверенность в успехе.**

3







# Выпишите из предложения только словосочетания

## Вариант 1.

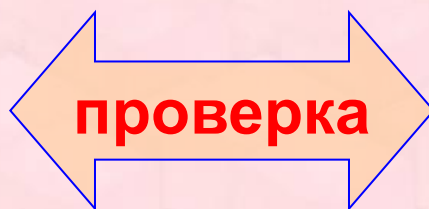
*Ветер дует без  
устали  
и далеко разносит  
созревшие семена  
деревьев*

**Дует без  
устали  
Разносит  
семена  
Семена  
деревьев**

## Вариант 2

*В первый день щенок  
утащил у хозяина  
новый  
сапог и отъел кусок  
голеньца.*

**В первый  
день  
Утащил у  
хозяина  
Новый сапог  
Отъел кусок**





# **Укажите именные словосочетания:**

- А) устный счет;**
- Б) участие в соревновании;**
- В) участвовать в игре;**
- Г) чувствовать победителя;**
- Д) шел по дороге.**



# Найдите глагольные словосочетания:



- А) ужасный ветер;
- Б) расстилаться по равнине;
- В) искусный мастер;
- Г) вершина ели;
- Д) собирать крыжовник.





# Подведем итоги

- Что вы узнали нового?
- Чему научились?
- Что показалось интересным?





**Спасибо за урок!**

