

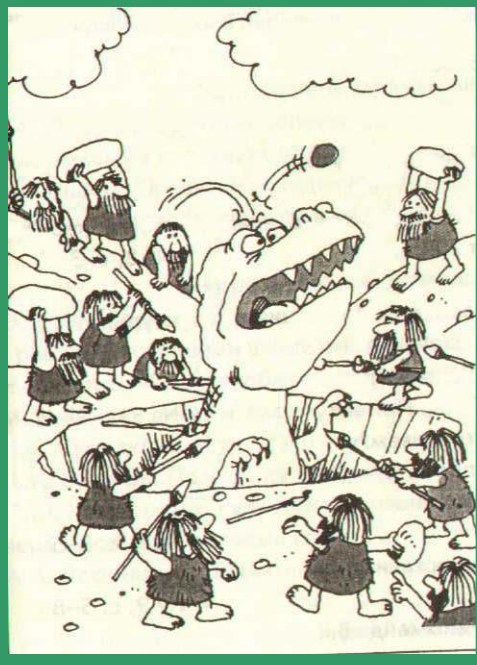
ШКОЛА 2100

# Образовательная система «Школа 2100»

- Это одна из программ развития общего среднего образования, направленная, прежде всего, на развитие и совершенствование содержания образования и на обеспечение его программно-методическими и учебными материалами. Научный руководитель программы с 1990 по август 2004 года – академик РАО А. А. Леонтьев, с сентября 2004 года - академик РАО Д.И. Фельдштейн.

- **УМК «Школа 2100»** для начальной школы включает в себя учебники по следующим учебным предметам:
  - **Обучение грамоте и чтению.** Букварь. *Авторы:* Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.
  - **Русский язык.** *Авторы:* Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.
  - **Литературное чтение.** *Авторы:* Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.
  - **Математика.** *Авторы:* Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.
  - **Окружающий мир.** *Авторы:* Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. (1-2 класс) и Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В. и др. С.В. (3-4 класс).
  - **Информатика.** *Автор* Горячев А.В.
  - **Технология.** *Авторы:* Куревина О.А., Лутцева Е.А.
  - **Изобразит искусство.** *Авторы:* Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.
  - **Риторика.** *Автор* Ладыженская Т.А.

# Окружающий мир



Руководитель авторского коллектива -  
доцент Вахрушев Александр  
Александрович



# Цели

- ***Цели изучения курса:***
- — формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

# **Основные задачи содержания курса:**

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

- «Окружающий мир»- предмет особый. Его изучение требует использование нетрадиционных форм организации, усиления роли занятий, которые проходят вне класса (в уголки природы, на пришкольном участке, в парке, музее, физкультурном и игровом зале).
- Программа предусматривает проведение уроков общения. Цель их оживить знания школьника, которые он получил не только в данном классе, но и за предыдущие годы обучения, и на основе этого систематизировать и обобщить полученные представления, создать стройную картину определённого исторического периода развития нашего государства.

# Общая характеристика учебного предмета, курса

- Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:
  - 1) идея многообразия мира;
  - 2) идея целостности мира;
  - 3) идея уважения к миру.



# Ценностные ориентиры содержания курса

## «Окружающий мир»

Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.

- Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.
- Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.
- Человечество как многообразие народов, культур, религий. в Международное сотрудничество как основа мира на Земле.

- Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизни способности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.
- Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.
- Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим

- *Многие родители детей, обучающихся по этой программе, считают ее трудной. Программу называют развивающей, хотя она рассчитана (по авторским задумкам) на массовую школу. Приходится очень много заниматься с детьми. Количество материала, представленного в учебниках не достаточно для ответов на вопросы. Необходимо искать дополнительный материал. Не устраивает подборка произведений по литературе, содержание учебника по окружающему миру. Как работает принцип "минимакса" в рамках общеобразовательной школы тоже не очень понятно. Однако сторонники программы считают, что все это способствует развитию собственного мнения, мышления и, в конечном итоге, - личности ребенка. Необходимо отметить еще один важный момент. Программу часто называют "Школа 2000-2100". И объединяют в нее математику Петерсон Л.Г. и русский язык Бунеева Р.Н. В настоящее время это две разные программы.*