Материалы Марии Монтессори в развитии математических представлений.



Мария Монтессор И. 31 августа 1870 год.

- **Цель методики М. Монтессори** подвигнуть ребенка к самообучению в специально подготовленной с помощью дидактических материалов среде.
- Задачи: Развить сенсорные способы познания математических свойств и отношений
- -Развить у детей логические способы познания математических свойств и отношений
- -Развить у детей математические представления
- -Научить детей экспериментально-исследовательским способам познания математического содержания
- -Научить детей математическим способам познания действительности
- -Развить интеллектуально-творческие способности детей
- -Развить точную, аргументированную и доказательную речь, обогатить словарь ребенка;
- -Развить активность и инициативность у детей;
- -Воспитать готовность к обучению в школе

Основные идеи педагогики М. Монтессори:

- -Особая образовательная среда
- -Свобода и дисциплина
- -Самостоятельность
- -Безоценочность
- -Разновозрастность

Достоинства/недочеты в системе

Достоинства	Недочеты
- Самостоятельное восприятие и познание окружающего мира	- Отсутствие сюжетно- ролевых игр
- Отсутствие насилия	- Отсутствие подвижных игр
- Ребенок-неповторимая свободная личность	- Затрудненная адаптация к графику и режиму дня в школе
- Педагог и родитель-опора для советов ребенку	- Отсутствие детского художественного творчества (рисование, музыка, танцы)
- Развитие логических способностей	

Зоны дидактического материала:

- 1. Зона упражнений практической жизни.
- 2. Сенсорная зона.
- з. Языковая зона.
- 4. Математическая зона.
- 5. Космическая зона.

ПЯТЬ ГРУПП МАТЕРИАЛА ПО МАТЕМАТИКЕ

«Счетные штанги»











Застежки Монтессори



Пересыпание круп.



Переливание воды.



Объемные цифры и буквы.

