

**МОУ «Рудногорская СОШ»
Нижнеилимского района Иркутской области**

"Социальная работа с детьми-инвалидами в РФ"

Работу выполнил:

**ученик 10 класса
Михайлов Алексей**

Научный руководитель:

**учитель истории
Малова Светлана Викторовна**

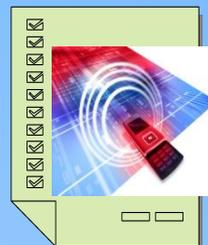
- **Гипотеза:** при проведении социальной адаптации детей-инвалидов возможна их самореализация и становление как личности
- **Цель исследования:** выявить наличие эффективности социальной работы с детьми-инвалидами в РФ
- **Задачи:**
 - рассмотреть понятия «инвалид» и «реабилитация»;
 - выявить проблемы в работе с детьми-инвалидами, их причины и предложить пути решения;
 - рассмотреть практический опыт вышеупомянутых проблем в Нижнеилимско Иркутской области



ОСОБЕННОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

методы

формы



Синквейн

Очный и
телефонный
опросы

Ассоциации

Творческие
работы

Анализ
полученных
данных

Анкетирование,
тестирование
(опросы)



ТОЛКОВАНИЕ ПОНЯТИЯ «ИНВАЛИД»



«Инвалид»

словари

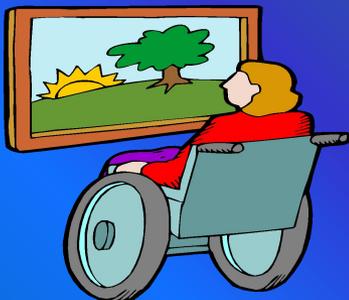
В.И. Даль

С.Ожегов, Т.
Ефремова

«инвалид»



«ветеран»



«человек, утративший
трудоспособность
вследствие болезни,
увечья или войны»
(*только у Ожегова* –
«инвалиды с детства»).



ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТИЙ «ИНВАЛИД» И «РЕАБИЛИТАЦИЯ»



«Инвалид»



Законодательство РФ:

«лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты».

Профессиональная



Социаль-
ная

«Реабилитация»

Психоло-
гическая

Экономи-
ческая

Физическая

Медицинс-
кая



Особенности социальной работы с детьми-инвалидами в РФ. Государственные программы.



**«ДЕТИ РОССИИ»
1996-1997ГГ.**



**«ДОСТУПНАЯ
СРЕДА»
2011-2015ГГ.**



**ФЗ РФ № 181 ОТ 24.11.95
«О СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ИНВАЛИДОВ В
РФ»**



Социальная работа с детьми-инвалидами в Иркутской области и Нижнеилимском районе

ОСОБЕННОСТИ

реализация государственных программ



областное
законодатель-
ство

культурные
развивающие
мероприятия

и

правовые
консультации

центры
реабилитации



Плюсы и минусы в социальной работе с детьми-инвалидами.

Решение проблем трудоустройства



Гражданские права, свободы и их реализация



Негативное отношение, жалость



Повышение пенсий



Развитие системы реабилитации



Нехватка финансовых средств

МСЭ



Дистанционное обучение

Ограниченность ДО

Низкая правовая культура

Коррупция, бюрократия

Сознание людей обращается к детям-инвалидам (мероприятия, государственные программы и т.д.)



STOP

Недостаточно грамотно решены проблемы трудоустройства, низкое число мероприятий для детей-инвалидов в поселках, селах и т.д.

