

Мораль

8 класс

Домашнее задание

- § 6 – читать, выделять главное, запоминать, учить термины
- ПРЕЗЕНТАЦИЯ – просмотреть, вспомнить что и как было на уроке
- ПИСЬМЕННО: Объясните смысл высказывания

«Если культуры нет у людей в сердцах, то нигде больше её быть не может».

*Ж. Дюамель (1888—1966),
французский писатель, врач*

Напиши – согласен ты или нет с мнением автора?

▶ Аргументируй – почему?

ЗАДАНИЕ:

из приведённого списка терминов выберите слова, обозначающие объекты материальной культуры и духовной культуры, и впишите их в таблицу.

Дополните таблицу тремя своими примерами.

Объекты материальной культуры	Объекты духовной (нематериальной) культуры
свой пример	свой пример

- | | | |
|----------------|--------------|----------------------|
| 1. Театр | 8. Карнавал | 15. Диван |
| 2. Тетрадь | 9. Колесо | 16. Олимпийские игры |
| 3. Стихи | 10. Крещение | 17. Здание |
| 4. Приветствие | 11. Джинсы | 18. Телефон |
| 5. Медаль | 12. Закон | 19. Песня |
| 6. Карета | 13. Магия | 20. Посуда |
| 7. Дуэль | 14. Теория | 21. Гостеприимство |

Составьте кластер «Культурный человек»



мораль

религия

***древнейшие
РЕГУЛЯТОРЫ
отношений***



Мораль

(лат. *moralis* — нравственный)

- совокупность особых духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, самому себе, а также к окружающей среде.



Мораль

**Форма
общественно
го сознания**

**Сформировалась
вместе с
возникновением
человеческого
общества**

**Предмет
изучения этики**

**Явление
культурно-
историческое**

**Связана со всеми
сферами
общественной
жизни**

**МОРАЛ
ь**



РАЗВИТИЕ НОРМ МОРАЛИ

ТАБУ

ОБЫЧАЙ

ТРАДИЦИИ

МОРАЛЬНЫЕ
ПРАВИЛА





ТАБУ (от полинезийского слова, означает - запрет) - негативные предписания (категорические запреты) на различные действия людей, нарушение которых должно повлечь соответствующие санкции. Возникли и сформировались на социальной, магической и религиозной основе в период первобытного общества, в котором они регламентировали и регулировали жизнь индивидов и групп (семьи, рода, племени и пр.).





- ▣ **Обычай**, унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определённом обществе или социальной группе и является привычным для их членов.



- ▣ **Традиция** (от лат. *traditio* — передача; предание), элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определённых обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени; охватывает объекты социального наследия (материальные и духовные ценности); процесс социального наследования; его способы.



Мораль

ЗАДАЧИ МОРАЛИ

Оценивать

Определять хорошее и плохое, добро и зло, а также идеалы и ценности; уметь правильно оценивать общественное мнение

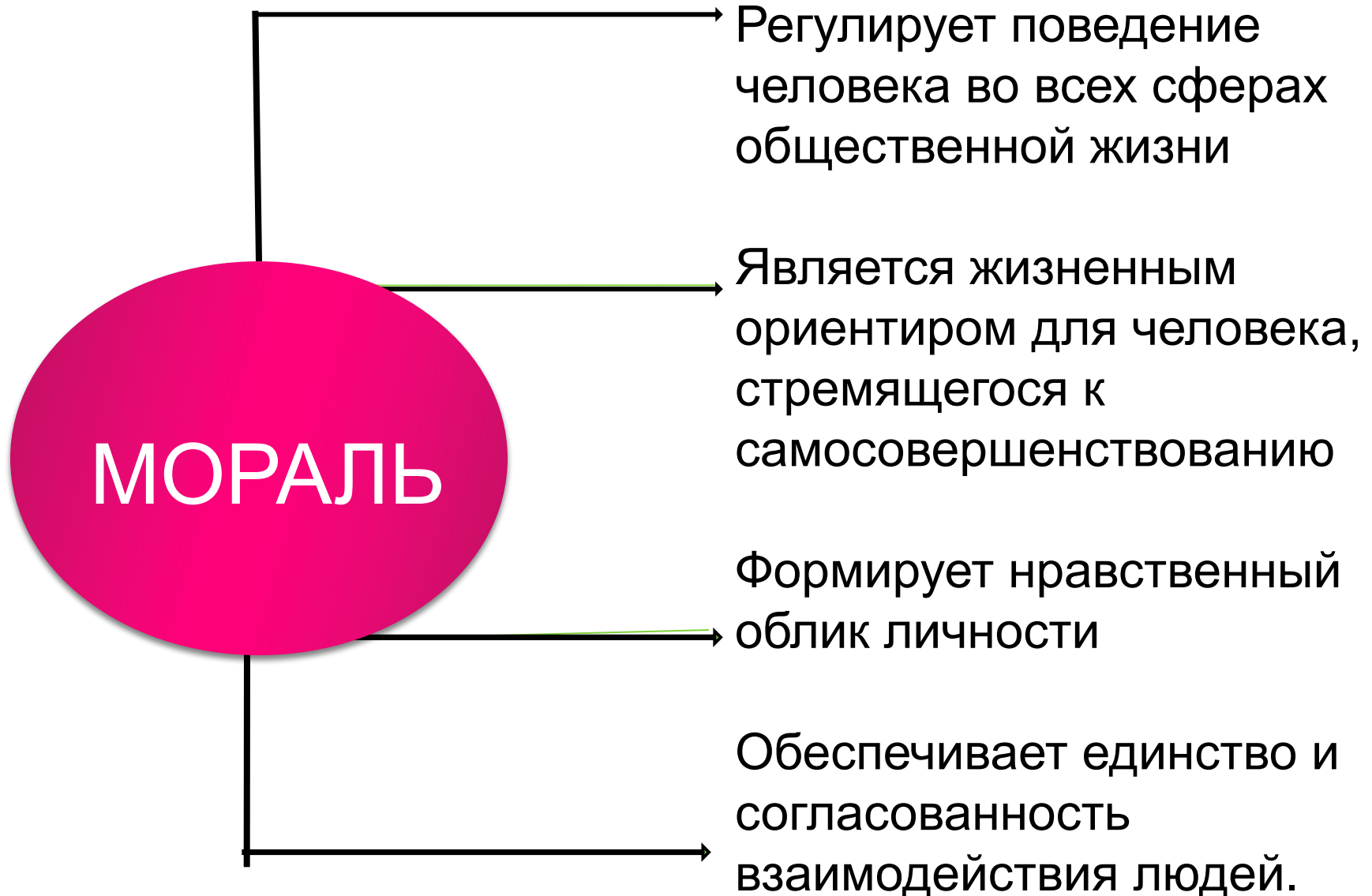
Регулироват ь

Направлять деятельность человека, общества на гуманные цели, на достижение добра, а также изменять человека или общество

Воспитывать

Воздействовать на человека с целью развития его способностей, формирования знаний, умений, человеческих качеств, а также придание воспитанию правильной направленности

РОЛЬ МОРАЛИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА



ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ МОРАЛИ

- **теологическая** (дарована Богом, в декалоге -10 заповедях)
- **натуралистическая** (мораль присуща человеку изначально и заложена в нем самой природой)
- **социологическая** (мораль связана с историческим развитием общества)
- **культурологическая** (элемент культуры, регулирующий поведение человека)



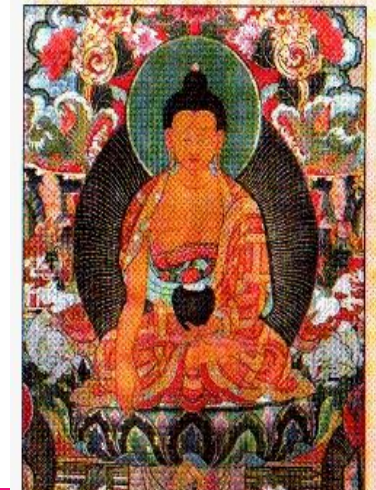
«Золотое правило морали»

(1 тыс. до н.э.)

- **«Сын, что тебе кажется плохим, ты не должен делать также товарищам»** - древнеассирийское поучение (VII в. до н.э.)
- Китайский философ Конфуций на вопрос ученика, можно ли всю жизнь руководствоваться одним словом, ответил: **«Это слово – взаимность. Не делай другим того, чего не желаешь себе».**
- Будда гласит: **«Как он поучает другого, так пусть поступает и сам».**



Конфуций



Будда



«Золотое правило морали»

(1 тыс. до н.э.)



Нагорная проповедь Иисуса Христа:
«Итак, во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними»

В Сунне, мусульманском предании о жизни и деятельности пророка Мухаммада: **«Чего в другом не любишь, того и сам не делай».**

Категорический императив Канта:
«Поступай всегда согласно такой максиме, всеобщности которой в качестве закона ты в то же время можешь желать»

Мораль

**Категории
(общие
понятия)
морали**

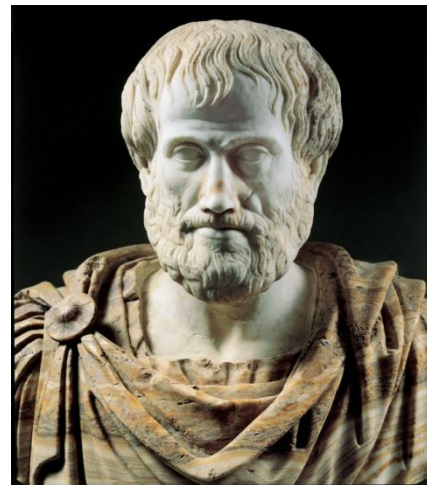
- **добро и зло,**
- **честь и совесть,**
- **долг и справедливость,**
добродетель,
- **достоинство,**
- **стыд, правда,**
- **ответственность и др.**



ЭТИКА - философская наука, предметом изучения которой являются мораль, нравственность

Впервые термин «этика» был употреблен Аристотелем, который разработал этику как особую науку о нравственных качествах личности.

Этика исследует природу, внутреннюю структуру, происхождение и историческое развитие морали, ее место в системе других социальных институтов



Соотношение морали и этики

Этика – это все моральные нормы (ценности), систематически изложенные.

Мораль – признанные нормы (ценности), реализуемые в жизни



Мораль

МОРАЛЬ И ПРАВСТВЕННОСТЬ

Соотношение морали и нравственности

**Мораль =
нравственность**

**Мораль =
нравственность**

мораль

Это форма сознания,
результат, продукт
размышления о жизни,
делах, поступках людей

нравственность

Это область
практических
поступков,
практического
поведения, реальных
дел и действий



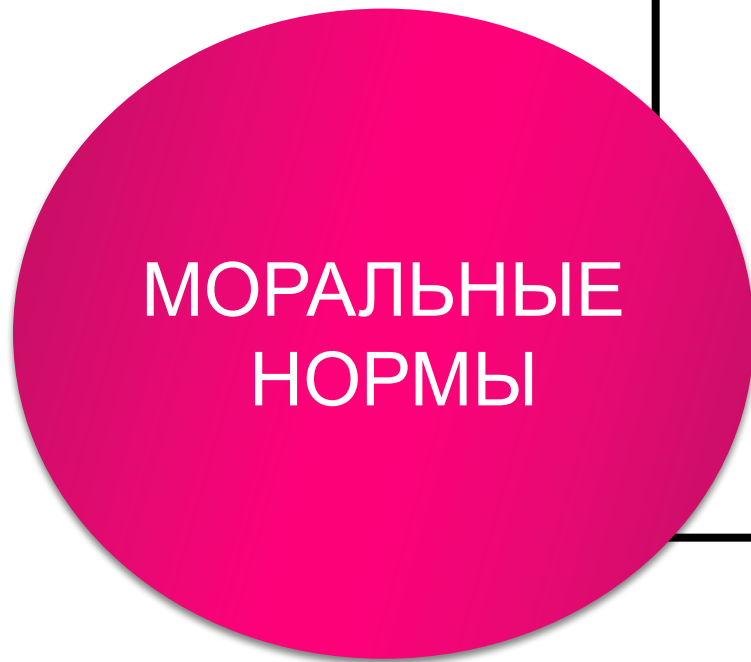
Главная особенность морали – ее ВСЕОХВАТНОСТЬ.
 Она регулирует деятельность и поведение человека во всех сферах общественной жизни – в быту, в труде, в политике, в науке и искусстве, в личных, семейных и др. отношениях

Моральные требования и представления

Правила (нормы поведения)	Моральные качества	Нравственные принципы	Морально-психологические механизмы	Высшие моральные ценности
Позитивные – «уважай старших» и негативные – (не убий», «не лги»	доброжелательный, справедливый, мудрый и т.д.	коллективизм-индивидуализм , эгоизм-альтруизм и т.д.	долг, совесть, стыд, честь	смысл жизни, свобода, счастье, справедливость



Мораль



Устанавливают границу (меру возможного), помогают человеку правильно оценивать свои и чужие поступки


Оценивают поступки с помощью особых моральных понятий-категорий



ПРИНЦИПЫ МОРАЛИ.

Принцип

Сущность принципа

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1 Гуманизм | А Человек В сем осуществляет выбор нравственных принципов и способов своей деятельности и несет за него ответственность |
| 2 Моральная автономия личности | Б Терпимость к иного рода взглядам, нравам, привычкам, принятие других культур, способов проявления человеческой индивидуальности |
| 3 Альтруизм | В Человеколюбие, отказ от всех форм насилия над личностью, признание естественных прав человека, равенство всех людей |
| 4 Патриотизм. | Г Сострадание и милосердие к другим людям, бескорытное служение им и готовность к самоотречению во имя их блага. |
| 5 Толерантность | Д Принцип Б выражающий чувство любви к Родине, заботу о ее интересах и готовность к ее защите от врагов. |
-
- 

ПРИНЦИПЫ МОРАЛИ.

Принцип

Сущность принципа

1 Гуманизм

В Человеколюбие, отказ от всех форм насилия над личностью, признание естественных прав человека, равенство всех людей

2 Моральная автономия личности

А Человек сам осуществляет выбор нравственных принципов и способов своей деятельности и несет за него ответственность

3 Альтруизм

Г Сострадание и милосердие к другим людям, бескорыстное служение им и готовность к самоотречению во имя их блага.

4 Патриотизм.

Д Принцип, выражающий чувство любви к Родине, заботу о ее интересах и готовность к ее защите от врагов.

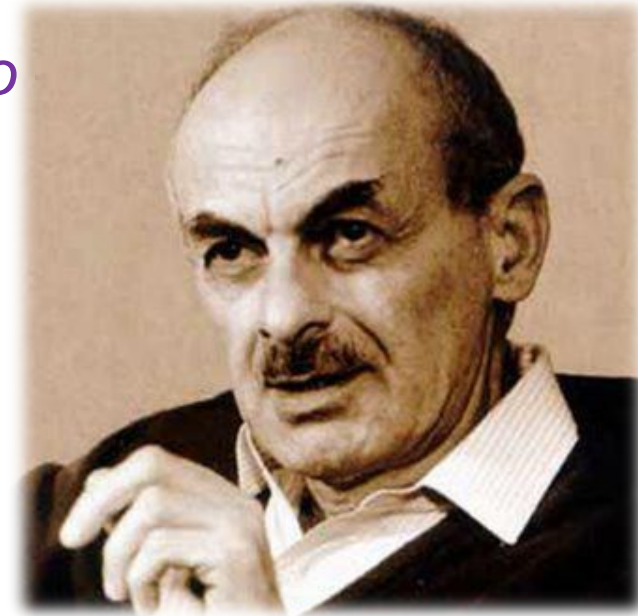
5
▶ Толерантность

Б Терпимость к иного рода взглядам, нравам, привычкам,, принятие других культур, способов проявления человеческой индивидуальности

Источник обязательности моральных норм

— ?

*Совесть, благородство и достоинство
Вот оно, святое наше воинство.
Протяни ему свою ладонь,
За него не страшно и в огонь.
Лик его высок и удивителен.
Посвяти ему свой краткий век.
Может и не станешь победителем,
Но ты будешь жить как человек!*

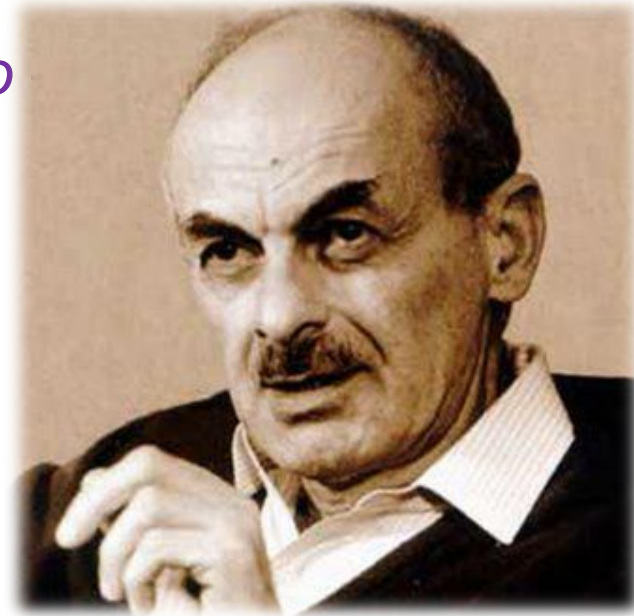


**Булат
Окуджава**



Источник обязательности моральных норм – человеческая совесть, моральное сознание человека и общества

*Совесть, благородство и достоинство
Вот оно, святое наше воинство.
Протяни ему свою ладонь,
За него не страшно и в огонь.
Лик его высок и удивителен.
Посвяти ему свой краткий век.
Может и не станешь победителем,
Но ты будешь жить как человек!*



**Булат
Окуджава**



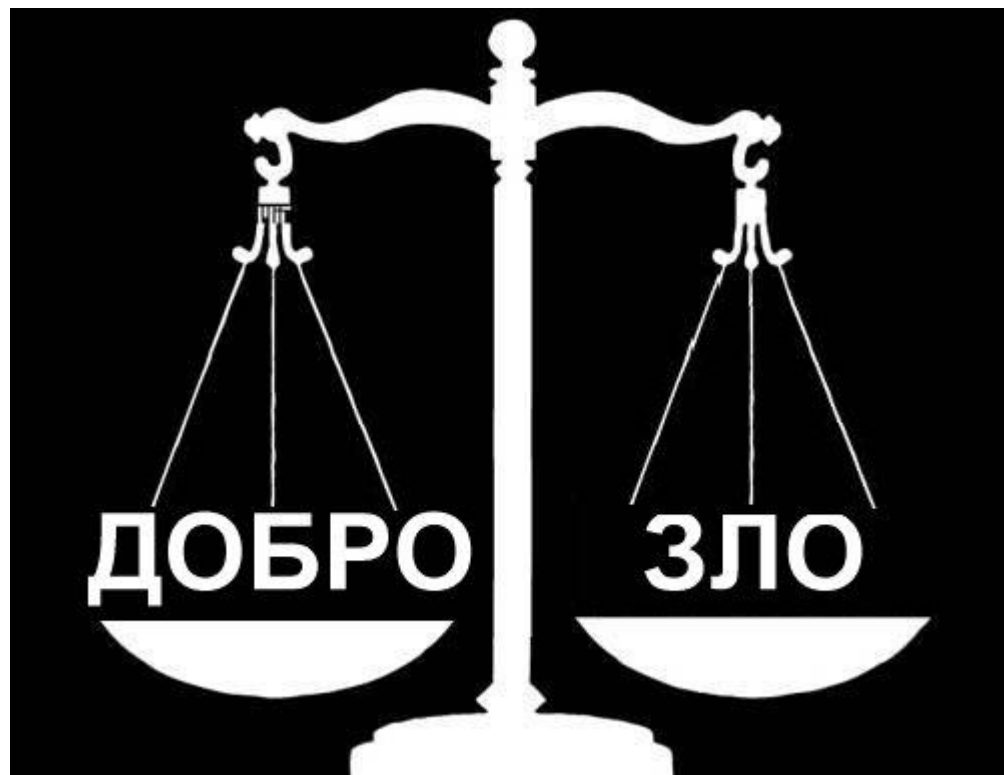
В.И. Даль:

- **Добро** – это всё то, что полезно людям и обществу, что способствует улучшению жизни, возвышению личности, совершенствованию общества.
- **Зло** – это всё то, что противоположно добру, что губит душу человека и отношения между людьми, побуждает совершать плохие поступки, разжигает вражду.



В.И. Даль:

- **Добро** – это всё то, что **полезно** людям и обществу, что способствует **улучшению** жизни, **возвышению** личности, **совершенствованию** общества.
- **Зло** – это всё то, что **противоположно добру**, что губит душу человека и отношения между людьми, побуждает совершать плохие поступки, разжигает вражду.



□ **«Добрый человек – не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зло»**

В.О.Ключевский.



Домашнее задание:

- ПИСЬМЕННО: составить синквейн со словами «добро» и «зло» – основными категориями морали

