

Программа

дополнительного профессионального педагогического образования

*«Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школах и классах с углубленным изучением английского языка»
(Starlight & Spotlight series)»*



Москва 2010

ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:

- **учителей, работающих в классах начальной школы с углубленным изучением английского языка;**
- **методистов региональных учреждений системы дополнительного педагогического образования;**
- **преподавателей системы дополнительного педагогического образования, специализирующихся на методике работы в классах начальной школы с углубленным изучением английского языка;**
- **специалистов методических служб муниципальных органов управления образованием;**
- **руководителей образовательных учреждений начального общего образования.**

Цель: оказание методической помощи в освоении ФГОС и его реализации в учебно-методических комплектах (на примере серии учебников Starlight и Spotlight)

Задачи:

1. Разработать проблему реализации ФГОС средствами учебников английского языка нового поколения Starlight и Spotlight;
2. Планировать изучение проблемы по содержательным разделам;
3. Выделить в проблеме такие содержательные области, как задачи и структура ФГОС, требования стандарта к преподаванию английского языка в начальной школе, требования стандарта к учебникам английского языка нового поколения, методику работы с учебниками английского языка нового поколения;
4. Предложить формы учебной деятельности слушателей и контроля знаний в ходе повышения квалификации;
5. Создать условия для вариативно-творческого подхода к повышению квалификации работников образования.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- программа раскрывает слушателям содержание и способы реализации в педагогической деятельности ФГОС начального общего образования применительно к преподаванию английского языка на примере серии учебников **Starlight** и **Spotlight**;
- в результате анализа собственной педагогической деятельности, слушатели увидят возможности повышения ее эффективности и результативности;
- слушатели ознакомятся с целями и задачами, общей педагогической концепцией, структурой и содержательными компонентами ФГОС начального общего образования;
- у слушателей формируются практические умения реализации ФГОС в работе с серией учебников **Starlight** и **Spotlight**;
- в результате изучения Программы у слушателей будет сформирована профессиональная компетенция в области внедрения и распространения основных положений ФГОС начального общего образования средствами в профессиональном сообществе на примере УМК **Starlight** и **Spotlight**.

ЗАДАЧИ КУРСА:

- **изучение педагогической концепции ФОС начального общего образования в предметной области преподавания английского языка;**
- **формирование профессиональных представлений о структуре и содержании ФГОС начального общего образования в предметной области «английский язык»;**
- **изучение, анализ и распространение собственного опыта профессиональной деятельности в области преподавания английского языка на основе ФГОС начального общего образования;**
- **овладение новым содержанием преподавания английского языка в начальной школе в соответствии с ФГОС начального общего образования (классы с углубленным изучением английского языка);**

- **освоение новых методик и педагогических технологий преподавания английского языка в начальной школе в соответствии с ФОС начального общего образования (классы с углубленным изучением английского языка),**
- **поиск способов реализации ФОС начального общего образования средствами учебников английского языка для классов с углубленным изучением английского языка в начальной школе Starlight и Spotlight;**
- **подготовка слушателей к распространению концепции, содержания и способов реализации ФОС начального общего образования средствами учебников английского языка для классов с углубленным изучением английского языка в начальной школе Starlight и Spotlight.**

ФУНКЦИИ ПРОГРАММЫ:

- **Мотивационно-ценностная**, побуждающая слушателей в системе повышения квалификации работников образования к активному изучению структуры и содержания ФГОС и осознанию значимости этого документа.
- **Теоретико-методологическая**, создающая у работников образования научно-обоснованные представления о педагогической закономерности положений ФГОС, их научном содержании и путях практической реализации.
- **Информационно-методическая**, формирующая у слушателей профессиональную осведомленность о целях, задачах, содержании, структуре и путях реализации ФГОС на основе современной методики преподавания английского языка в начальной школе с помощью учебников нового поколения **Starlight** и **Spotlight**, а также сформировать у них ключевые компетенции ценностно-целевого планирования учебного процесса, ориентации обучения на личностные, метапредметные и предметные результаты, а также валидного и надежного контроля знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

- **Организационно-планирующая, ориентирующая слушателей в содержании и структуре ФГОС, планирующая и организующая их познавательную деятельность в работе над изучением ФГОС и способов его реализации в ходе преподавания английского языка в начальной школе на материале учебников нового поколения Starlight и Spotlight.**
- **Контрольно-диагностическая, осуществляемая с помощью рекомендуемых способов проверки знаний слушателей в системе повышения квалификации работников образования по проблеме реализации ФГОС с помощью учебников английского языка Starlight и Spotlight, включая участие в интерактивной лекции и дискуссии, подготовку презентаций по разделам курса, а также выполнение заданий тестового формата.**

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ:

- 1. Пояснительная записка.**
- 2. Учебный план.**
- 3. Учебно-тематический план.**
- 4. Содержание Программы.**
- 5. Список обязательной и рекомендуемой литературы, включая Интернет-ресурсы.**

При освоении содержания модулей, слушатели получают как практическую, так и теоретическую подготовку по проблемам реализации ФГОС в учебниках *Starlight* и *Spotlight* для начальной школы. В связи с этим, они выполняют задания как проблемно-теоретического, так и учебно-практического характера.

Задания выполняются как в аудитории, так и самостоятельно с использованием рекомендованной литературы и информационно-коммуникационных технологий. Программа может быть реализована в курсе повышения квалификации как аудиторного, так и дистанционного типа.

Объем учебной работы рассчитан на 72 часа, однако в случае необходимости, курс может быть сокращен до 24 часов. Краткое ознакомление с содержанием курса возможно за 12 часов. Изучение курса в объеме 72 часов предполагает полное изучение предлагаемого содержания программы, то есть, всех шести модулей, каждый из которых содержит по три темы (всего – 18 тем).

Возможно самостоятельное изучение следующих тем:

- Основные направления реализации ФГОС (модуль 1);
- Предметные результаты обучения английскому языку в начальной школе (модуль 2);
- Основные функции программы учебного курса по английскому языку в учебниках Starlight и Spotlight для начальной школы (модуль 3);
- Возможности применения ИКТ в работе с УМК Starlight и Spotlight для начальной школы (модуль 4);
- Методика социокультурного воспитания учащихся средствами УМК Starlight и Spotlight (модуль 5);
- Методика развития у учащихся тестовой компетенции средствами УМК Starlight и Spotlight (модуль 6).

Самостоятельное изучение тем программы предполагается с использованием методических материалов (текстов лекций и заданий к ним), размещенных на сайте.

При изучении содержания **модулей 1 и 2** предполагаются проблемно-дискуссионные, теоретико-аналитические и учебно-поисковые формы обучения с использованием опубликованных материалов, ресурсов Интернет и профессионального опыта слушателей.

При изучении содержания **модуля 3** рекомендуются практико-аналитические формы обучения с анализом теоретического материала и структуры учебников Starlight и Spotlight для начальной школы.

Модули 4, 5, 6 являются практико-ориентированными и для их изучения используются задания проектно-конструктивного типа, где слушатели знакомятся с реализацией концепции ФГОС в учебниках Starlight и Spotlight для начальной школы, а также разрабатывают методические материалы для практического воплощения идей ФГОС в своей профессиональной деятельности.

Инвариантными формами работы со слушателями являются:

- интерактивная лекция,
- анализ теоретико-практического материала,
- методическое моделирование,

Познавательная деятельность слушателей осуществляется в формах:

- активной дискуссии,
- проблемного поиска,
- аналитической работы,
- группового проектирования,
- методическое сочинения (эссе по проблеме),
- индивидуальной презентации на выбранную тему,
- тестирование по курсу (факультативно).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цель: планирование курса повышения квалификации работников образования по проблеме реализации ФГОС на материале учебников Starlight и Spotlight

Категория слушателей: учителя английского языка начальной школы; методисты и преподаватели в системе дополнительного педагогического образования, специалисты методических служб муниципальных органов управления образованием и руководители образовательных учреждений

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Образовательный стандарт как форма управления обучением иностранному языку в начальной школе.

Тема 1.1. Развитие концепции ФГОС в российской педагогической науке как основа управления обучением английскому языку в начальной школе:

- история развития ГОС в системе российского образования,
- отличительные признаки первого и второго поколений ФГОС,
- ФГОС и его роль в развитии российского образования.

Тема 1.2. Содержание и структура ФГОС как инструмента управления обучением английскому языку в начальной школы:

- содержательные компоненты ФГОС и управление обучением английскому языку в начальной школе,
- структурные компоненты ФГОС и управление обучением английскому языку в начальной школе,
- системно-деятельностный подход к социальному проектированию в ФГОС как форма управления обучением английскому языку.

Тема 1.3. Основные направления реализации ФГОС (учебник, практика, аттестация) и управление обучением английскому языку в начальной школе:

- реализация требований ФГОС в современных учебниках,
- практическая реализация требований ФГОС в образовательном процессе,
- учет требований ФГОС при аттестации учительских кадров.

Модуль 2. Требование ФГОС к результатам обучения английскому языку в начальной школе и их реализация в учебниках Starlight и Spotlight

Тема 2.1. Личностные результаты обучения английскому языку в начальной школе с использованием УМК Starlight и Spotlight:

- мотивация учения как личностный результат обучения английскому языку в начальной школе,
- мировоззрение учащихся как личностный результат обучения английскому языку в начальной школе,
- социальные компетенции как личностный результат обучения английскому языку в начальной школе.

Тема 2.2. Метапредметные результаты обучения английскому языку в начальной школе, получаемые с помощью УМК Starlight и Spotlight:

- овладение универсальными учебными действиями,
- овладение ключевыми компетенциями,
- овладение межпредметными понятиями и знаниями.

Тема 2.3. Предметные результаты обучения английскому языку в начальной школе на основе работы с УМК Starlight и Spotlight:

- овладение коммуникативной компетенцией,
- овладение умениями преобразовывать коммуникативную ситуацию,
- овладение системными языковыми знаниями и представлениями.

Модуль 3. Требования ФГОС к программе учебного курса по английскому языку в учебниках Starlight и Spotlight для начальной школы

Тема 3.1. Содержание и структура учебной программы в соответствии с требованиями ФГОС и ее отражение в УМК Starlight и Spotlight:

- структура образовательной программы УМК Starlight и Spotlight в соответствии с требованиями ФГОС,
- содержание учебного процесса средствами УМК Starlight и Spotlight на ступени начального общего образования и их соответствие требованиям ФГОС,
- обусловленное ФГОС содержание обязательной и формируемой участниками образовательного процесса частей учебной программы в УМК Starlight и Spotlight.

Тема 3.2. Содержание и структура программы по английскому языку для начальной школы в УМК Starlight и Spotlight:

- компоненты программы по английскому языку для начальной школы на материале учебников Starlight и Spotlight,
- характеристика коммуникативных учебных действий учащихся на материале учебников Starlight и Spotlight,
- универсальные учебные действия учащихся в работе с учебниками Starlight и Spotlight.

Тема 3.3. Основные функции программы учебного курса по английскому языку в учебниках Starlight и Spotlight для начальной школы

- ориентирующая функция программы учебного курса по английскому языку на материале учебников Starlight и Spotlight в начальной школе,
- планирующая функция программы учебного курса по английскому языку на материале учебников Starlight и Spotlight в начальной школе,
- прогнозирующая функция программы учебного курса по английскому языку на материале учебников Starlight и Spotlight в начальной школе.

Модуль 4. Учебно-методическое и мультимедийное обеспечение реализации ФГОС в учебниках Starlight и Spotlight для начальной школы

Тема 4.1. Структура УМК Starlight и Spotlight для начальной школы и ее соответствие требованиям ФГОС к учебным программам

- структурные компоненты УМК Starlight и Spotlight для начальной школы,
- модульная структура учебника Starlight и Spotlight для начальной школы,
- книга для учителя и рабочая тетрадь в УМК Starlight и Spotlight для начальной школы.

Тема 4.2. Мультимедийное приложение в УМК Starlight и Spotlight для начальной школы и требования ФГОС к использованию ИКТ в начальной школе

- содержание мультимедийного приложения к УМК Starlight и Spotlight для начальной школы,
- методика работы с интерактивной доской в УМК Starlight для начальной школы,
- интерактивная доска как средство организации групповой и индивидуальной работы учащихся на уроке с применением УМК Starlight для начальной школы.

Тема 4.3. Возможности применения ИКТ в работе с УМК Starlight и Spotlight для начальной школы и требования ФГОС к обучению в информационно-образовательной среде

- творческий подход к применению ИКТ в работе с УМК Strlight и Spotlight для начальной школы,
- возможности использования «социальных сервисов» в работе с УМК Starlight и Spotlight для начальной школы,
- методика применения мобильных телефонов и SMS-сообщений (texting) в работе с УМК Starlight и Spotlight для начальной школы.

Модуль 5. Методика формирования языковых навыков, коммуникативных умений и социокультурной осведомленности учащихся начальной школы средствами учебников Starlight и Spotlight в соответствии с ФГОС

Тема 5.1. Методика формирования коммуникативной компетенции в УМК Starlight и Spotlight для начальной школы и требования ФГОС к достижению предметных результатов обучения

- формирование коммуникативной компетенции учащихся в говорении средствами УМК Starlight и Spotlight для начальной школы,
- формирование коммуникативной компетенции учащихся в слушании средствами УМК Starlight и Spotlight для начальной школы,
- формирование коммуникативной компетенции учащихся в чтении средствами УМК Starlight и Spotlight для начальной школы,
- формирование коммуникативной компетенции учащихся в письме средствами УМК Starlight и Spotlight для начальной школы.

Тема 5.2. Методика формирования языковой компетенции учащихся начальной школы средствами УМК Starlight и Spotlight и требования ФГОС к достижению предметных результатов обучения

- формирование грамматических навыков учащихся начальной школы средствами УМК Starlight и Spotlight,
- формирование лексических навыков учащихся начальной школы средствами УМК Starlight и Spotlight,
- формирование орфографических навыков учащихся начальной школы средствами УМК Starlight и Spotlight.

Тема 5.3. Методика социокультурного воспитания учащихся средствами УМК Starlight и Spotlight и требования ФГОС к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

- ценностно-ориентированное содержание УМК Starlight и Spotlight для начальной школы,
- социокультурное содержание УМК Starlight и Spotlight для начальной школы,
- методические подходы к воспитанию учащихся на материале родной и иной культуры средствами УМК Starlight и Spotlight для начальной школы.

Модуль 6. Методика контроля соответствия результатов обучения требованиям ФГОС в учебниках Starlight и Spotlight для начальной школы.

Тема 6.1. Методика контроля знаний в УМК Starlight и Spotlight для начальной школы и требования ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения

- основные форматы тестовых заданий для контроля коммуникативной компетенции учащихся,
- форматы тестовых (контролирующих) заданий в УМК Starlight и Spotlight для начальной школы,
- специфика тестовых заданий для контроля овладения учащимися говорением, слушанием, чтением и письмом в УМК Starlight и Spotlight для начальной школы.

Тема 6.2. Методика развития у учащихся начальной школы самоконтроля знаний средствами УМК Starlight и Spotlight и требования ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения

- самоконтроль знаний учащимися в структуре УМК Starlight и Spotlight для начальной школы,
- приемы самоконтроля знаний учащимися в структуре УМК Starlight и Spotlight для начальной школы,
- обучающая функция самоконтроля знаний учащимися в структуре УМК Starlight и Spotlight для начальной школы.

Тема 6.3. Методика развития у учащихся начальной школы тестовой компетенции средствами УМК Starlight и Spotlight и требования ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения

- понятие тестовой компетенции учащихся в современной методике обучения английскому языку,
- содержание тестовой компетенции учащихся в УМК Starlight и Spotlight для начальной школы,
- развитие тестовой компетенции учащихся средствами УМК Starlight и Spotlight в контексте подготовки к тестовым испытаниям.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

- **Федеральный государственный образовательный стандарт как форма социального проектирования образования в России.**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт для начальной школы и личностные результаты обучения.**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт для начальной школы и метапредметные результаты обучения.**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт для начальной школы и предметные результаты обучения.**
- **Требования ФГОС к итоговой оценке освоения учащимися содержания образования.**
- **Требования ФГОС к структуре программы предметного образования по английскому языку в начальной школе.**
- **Требования ФГОС к организации предметного образования по английскому языку в начальной школе.**
- **Требования ФГОС к информационной среде предметного образования по английскому языку в начальной школе.**
- **Ориентированное на ФГОС формирование коммуникативной компетенции учащихся (по видам речевой деятельности) средствами учебников *Starlight* и *Spotlight* для начальной школы.**
- **Ориентированное на ФГОС тестирование учащихся на материале учебников *Starlight* и *Spotlight* для начальной школы.**
- **Контроль предметных результатов обучения учащихся начальной школы английскому языку средствами учебников *Starlight* и *Spotlight* для начальной школы.**
- **Контроль метапредметных результатов обучения учащихся начальной школы английскому языку средствами учебников *Starlight* и *Spotlight* для начальной школы.**
- **Формирование тестовой компетенции учащихся начальной школы средствами учебников *Starlight* и *Spotlight* для начальной школы.**
- **Использование мультимедийных средств обучения учащихся начальной школы английскому языку с использованием учебников *Starlight* и *Spotlight* для начальной школы.**

Вопросы для обсуждения и дискуссий

- Для чего нужно социальное проектирование образования?
- Почему формой социального проектирования образования выбран образовательный стандарт?
- Чем отличаются стандарты второго поколения от ранее существовавших нормативных документов?
- Почему ФГОС ориентирует участников педагогического процесса на личностные, метапредметные и предметные результаты?
- Какие результаты образовательного процесса является предметом контроля в соответствии со стандартом и почему?
- Как организовать формирование коммуникативной компетенции учащихся по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС?
- Как эффективно использовать УМК Starlight и Spotlight для получения у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов образовательного процесса?
- Как эффективно формировать у учащихся тестовую компетенцию с использованием УМК Starlight и Spotlight для начальной школы?
- Как реализовать требования ФГОС о создании мультимедийной среды в обучении учащихся начальной школы английскому языку средствами учебников Starlight и Spotlight для начальной школы?
- Как контролировать получение у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов на материале учебников Starlight и Spotlight для начальной школы?