

Урок № 111

Случаи вычитания

13 -

УСТНЫЙ СЧЁТ

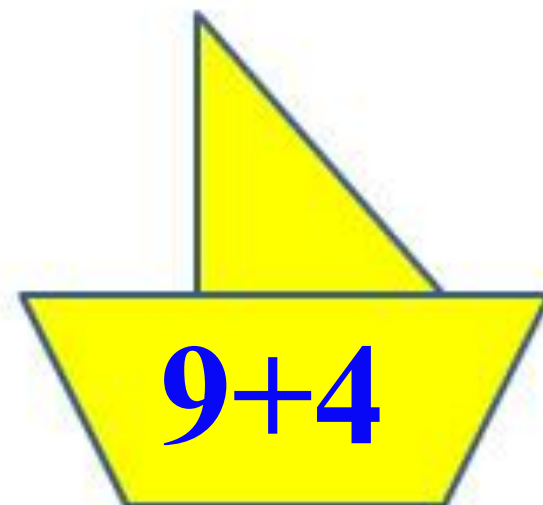
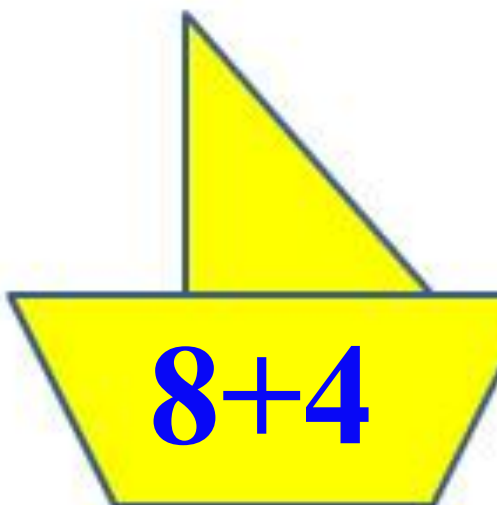
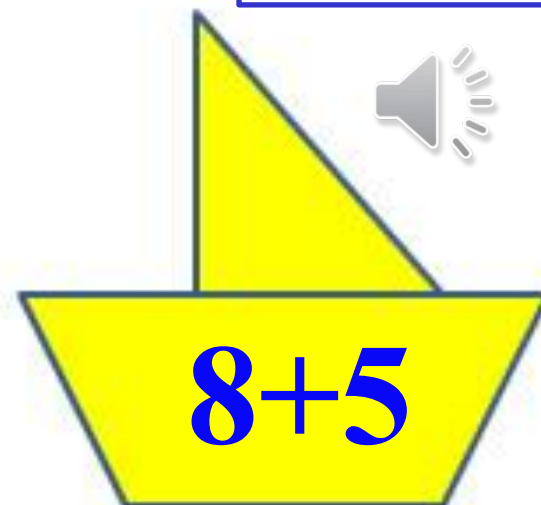
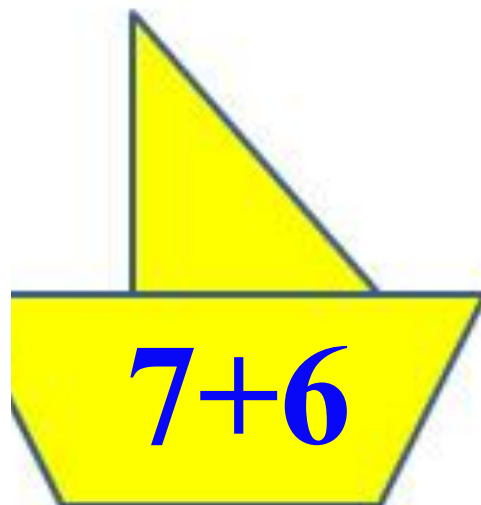
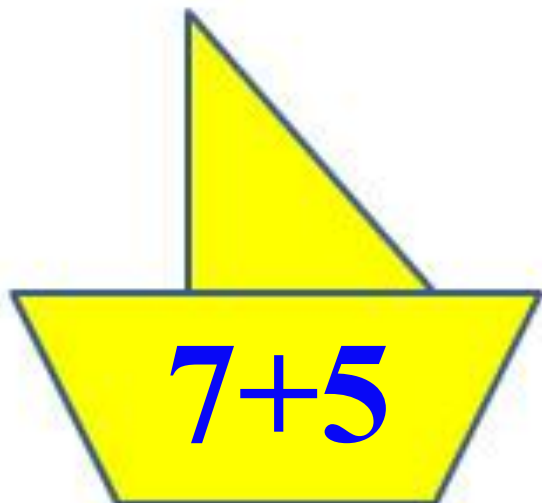
$$2 + 2 =$$

$$6 - 4 =$$



Приведи кораблики к причалу.

13



Реши цепочки примеров. Запиши ответ.



$$8 + 4 + 3 - 10 =$$

5

$$11 - 6 + 7 - 3 =$$

9

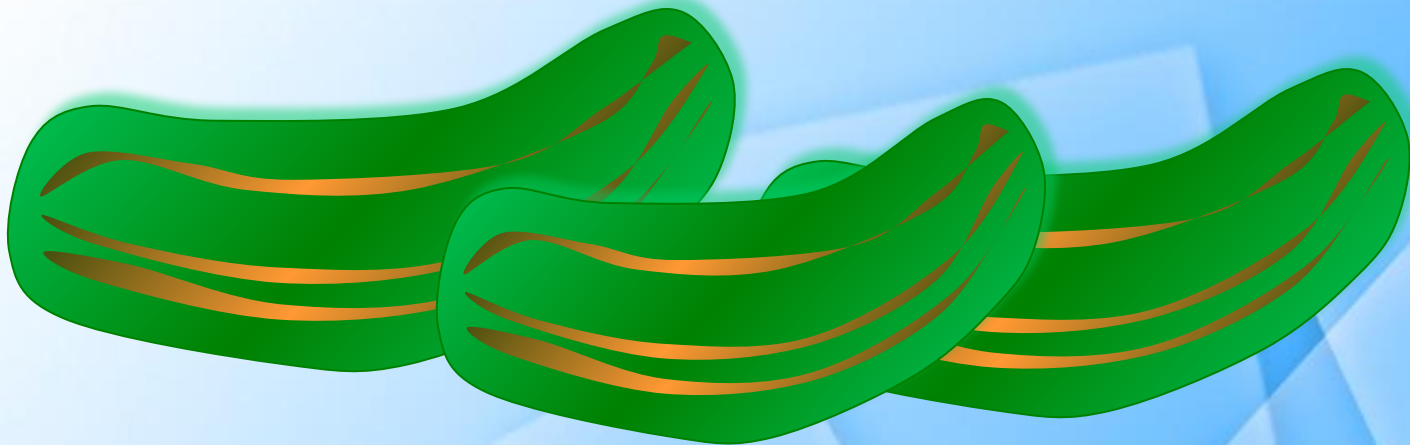
$$12 - 8 - 3 + 1 =$$

2

Один кабачок весит **3** кг. Найди массу **3** кабачков.

9 кг

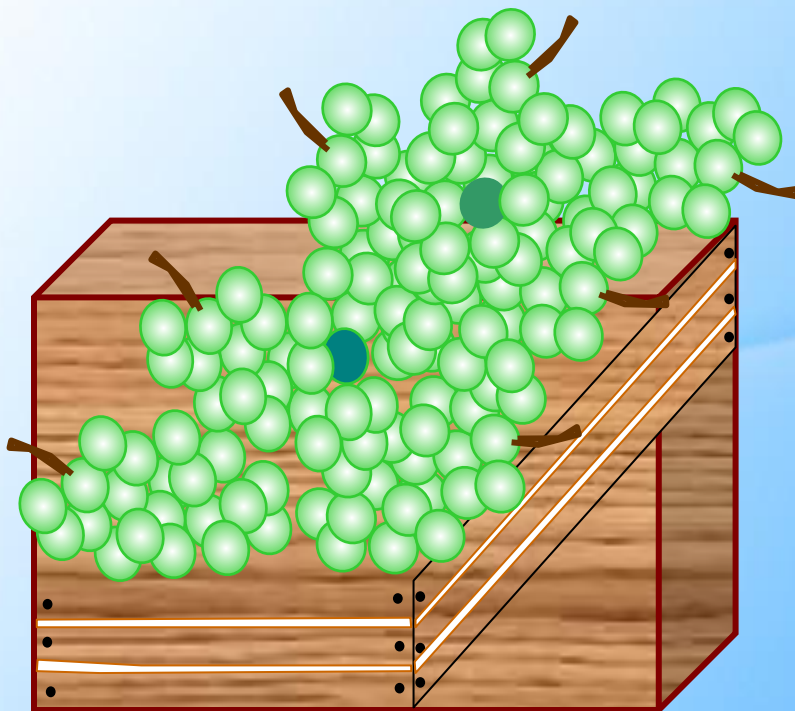
$$3 + 3 + 3 = 9$$



Собрали **16** кг винограда. Из **7** кг сделали сок, а **2** кг съели. Сколько кг винограда осталось?

7 кг

$$16 - 7 - 2 = 7$$



В большой корзине **8** кг вишни, а в маленькой **6** кг. Сколько кг вишни в двух корзинах?

14 кг

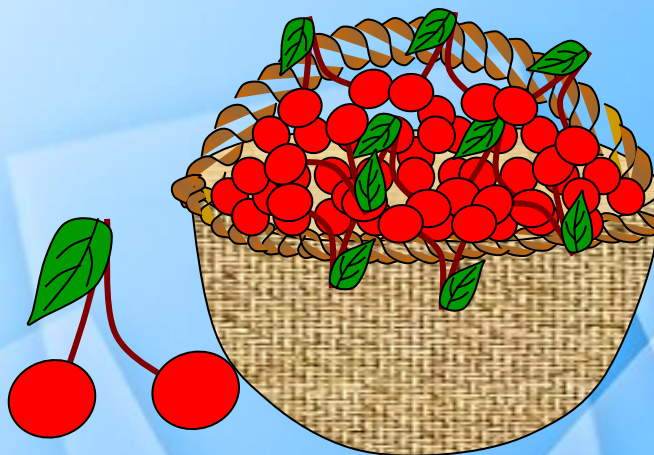
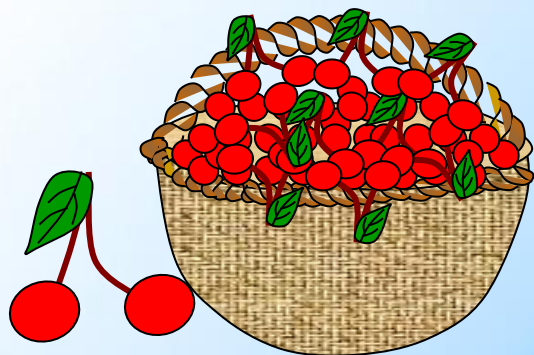
$$8 + 6 = 14$$



На сколько кг вишни больше в большой корзине, чем в маленькой?

на 2 кг

$$8 - 6 = 2$$



НОВЫЙ МАТЕРИАЛ

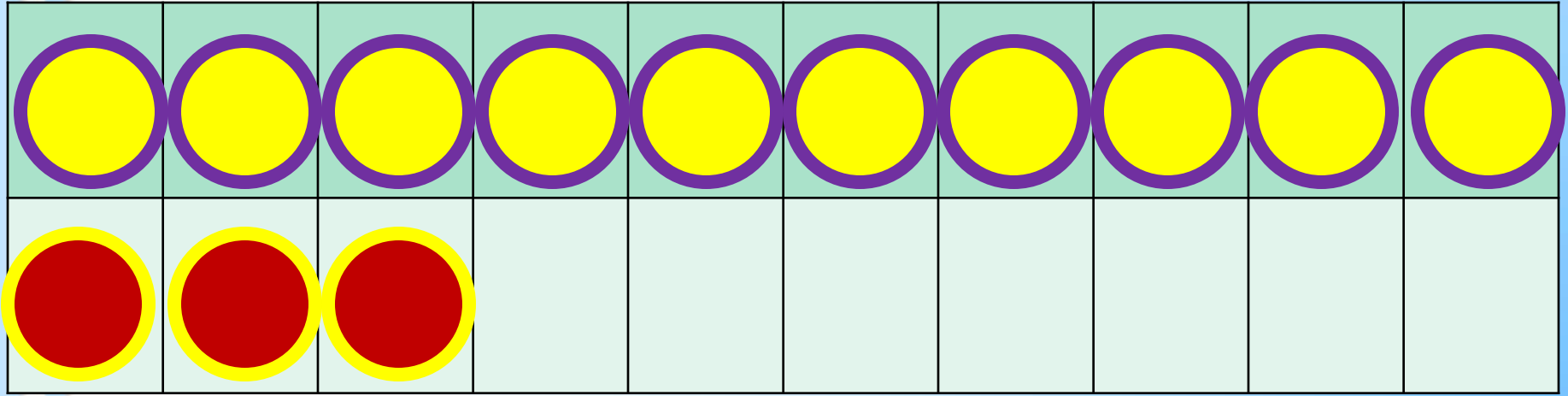


Состав числа 13



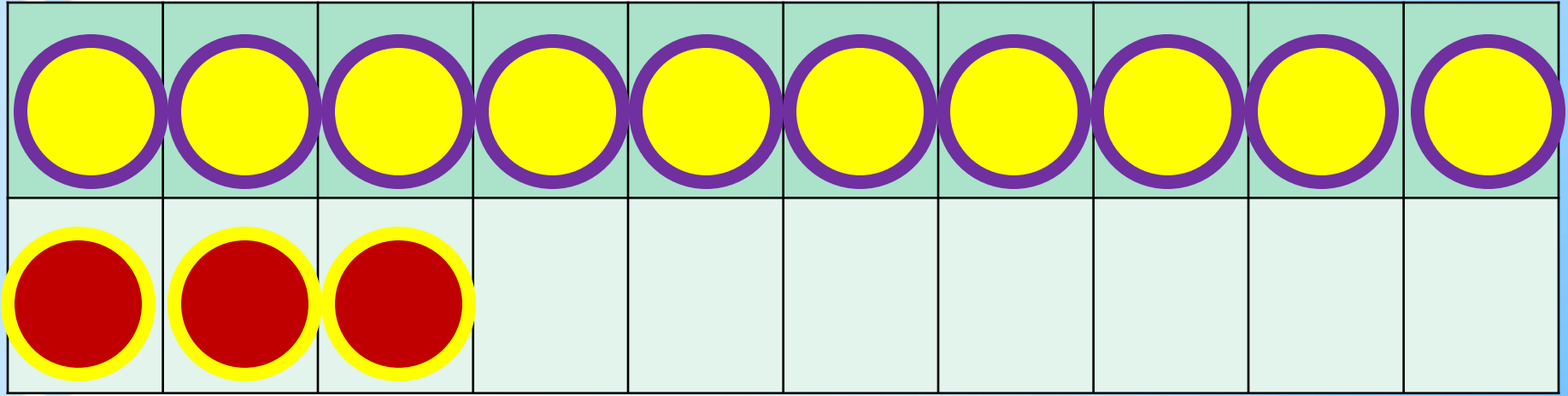
	9	8	7
13	4	5	6

1 способ



$$13 - 4$$

$$13 - 3 - 1$$



$$13 - 5$$

$$13 - 3 - 2$$



Заполни пропуски.

$$13 - 6 = 13 - 3 - \underline{\quad}$$

$$13 - 7 = 13 - 3 - \underline{\quad}$$

$$13 - 8 = 13 - 3 - \underline{\quad}$$

Запомни!

$$13 - 4 = 9$$

$$13 - 5 = 8$$

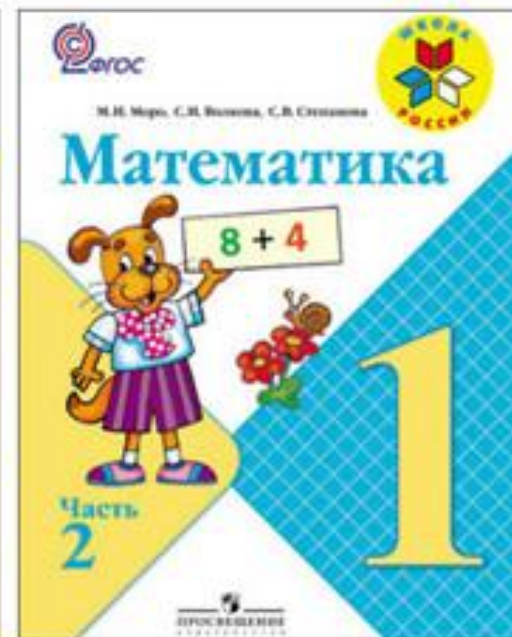
$$13 - 6 = 7$$

$$13 - 7 = 6$$

$$13 - 8 = 5$$

$$13 - 9 = 4$$

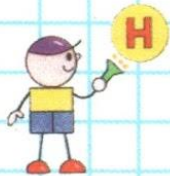
РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 84

Объясни, как из числа 13 вычесть 4.

$13 - \square$



13

4

5

6



$$\begin{array}{r} 13 - 4 \\ \hline 13 - 3 - 1 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

$13 - 4$

$13 - 5$

$13 - 6$

$13 - 9$

$13 - 8$

$13 - 7$

1. $12 - 4$ $12 - 9$ $11 - 4$ $11 - 2 + 9$
 $12 - 5$ $12 - 6$ $11 - 5$ $7 + 6 - 3$
 $12 - 7$ $12 - 3$ $11 - 7$ $19 - 9 - 0$

2. Составь по кратким записям задачи и реши их.

У Вали — 10
У Лиды — на 2 ... меньше.
Всего — ... ?

Было — 8
Съели — 5
Осталось — ... ?

3. Миша решил 12 примеров, но допустил ошибки в 5 из них, а Вася допустил в этих же примерах только 1 ошибку. Сколько примеров решил правильно каждый из них?
4. Катя составила 6 примеров с ответом 8, а Валя — 10 таких примеров. На сколько больше примеров составила Валя, чем Катя?

5. $17 \bigcirc 10 + 7$

$19 \bigcirc 20 - 1$

$1 \text{ дм } 2 \text{ см } \bigcirc 13 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 5 \text{ см } \bigcirc 20 \text{ см}$

6. Какие из линий можно назвать ломаными, а какие нет? Почему?

▶ $7 = 3 + \square$

$13 - 7 = \square$

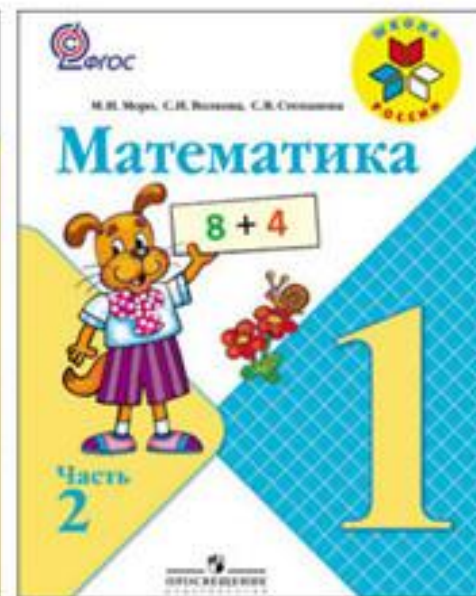
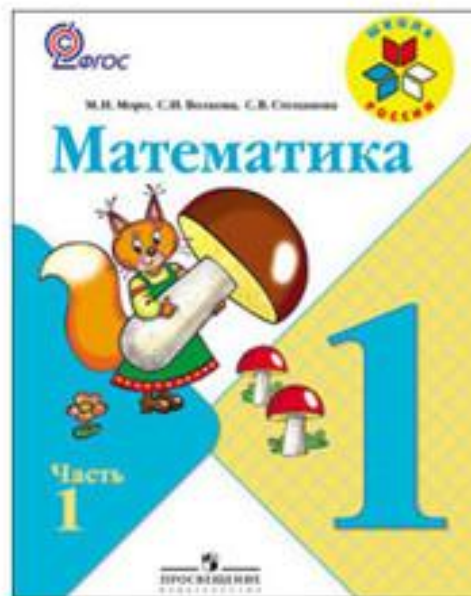
$4 = 3 + \square$

$13 - 4 = \square$

$8 = 3 + \square$

$13 - 8 = \square$

РАБОТА В ТЕТРАДИ



Стр.43 (1-3)

$13 - \square$

$14 - \square$

- 1 В первый день в магазине продали 7 телевизоров, а во второй — на 3 телевизора больше, чем в первый. Сколько всего телевизоров продали за эти два дня?

Answer: *Ответ:*

2

$13 - 7 =$

$14 - 5 =$

$14 - 7 =$

$13 - 4 =$

$14 - 8 =$

$15 - 9 =$

3

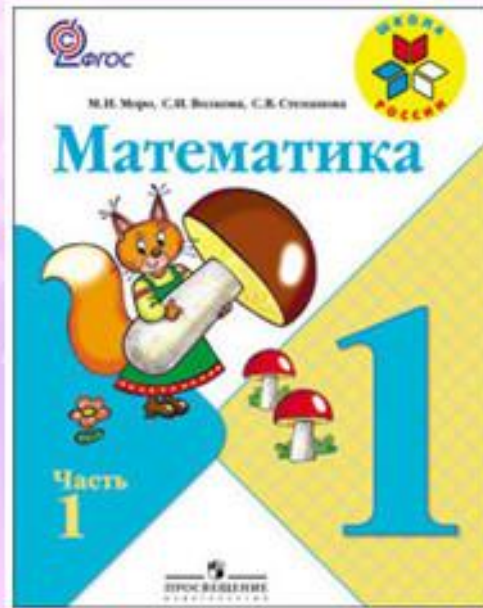
$12 - + 4 = 14$

$13 - + 8 = 18$

$11 - - 5 = 5$

$14 - - 7 = 3$

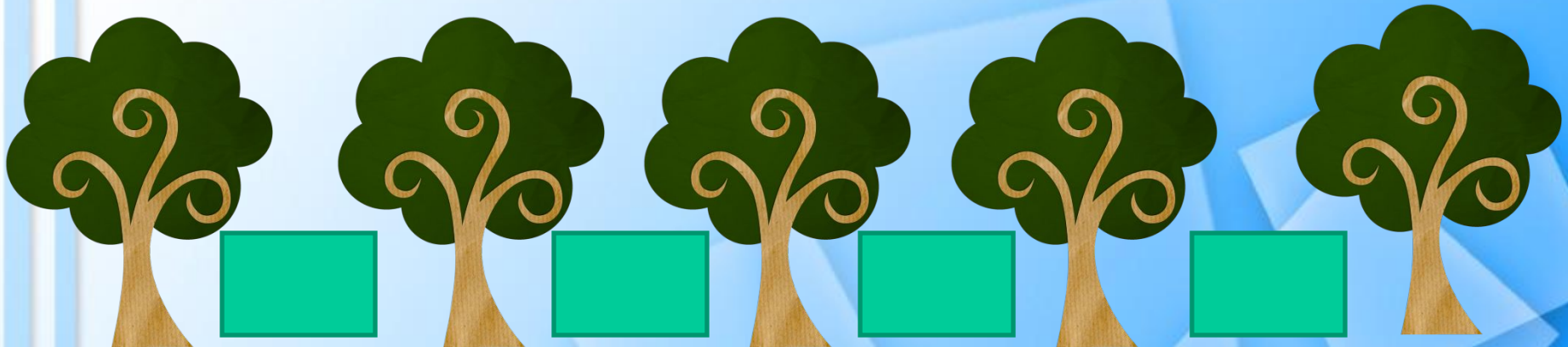
ЗАДАНИЯ НА СМЕКАЛКУ





Вдоль дорожки друг за другом растут **5** деревьев, между которыми стоят скамейки. Сколько всего скамеек?

4



Из-под забора видны 4 ноги и 4 лапы. Сколько живых существ стоит за забором?



**Возможно 2 человека и 1 собака,
1 конь и 1 кошка ...**

Отец с двумя детьми катались на велосипедах.
Велосипедов было **3**, а колес **7**. Как это могло быть?



Один велосипед был с 3 колесами.

КОНЕЦ