

УМК «Начальная школа XXI века»

2 класс

# Числовые выражения

Урок 1



# Математический диктант

1. Первое слагаемое – число 27. Второе 13.  
Чему равна сумма?

2. Уменьшаемое – 67, вычитаемое 23.  
Найдите разность.

3. Каждый из двух множителей – число 8.  
Чему равно произведение?

4. Делимое – 81, делитель – 9.  
Найдите частное.

5. Найдите первое слагаемое, если  
второе равно 23, а сумма 93.



# Математический диктант

6. Найдите уменьшаемое, если разность 30, а вычитаемое равно разности.

7. Найдите первый множитель, если произведение равно 72, а второй множитель 9.

8. Найдите делитель, если делимое – 35, а частное равно 7.



9. Произведение чисел 3 и 7 уменьшите на 10.

10. Разность чисел 36 и 16 уменьшите в 4 раза.

$60 + 9$

$87 + d$

$a - 9$

$: 4 + 15$

$6 \cdot 6$

$k \cdot 3$

$(20 - 6) - 2$

$21 : 7$



**Разделите записи на карточках на две группы.**

# Распределите карточки по столбикам

Числовые выражения

Не числовые выражения

$$3 < 18$$

$$a + 6 > 9$$

$$89 - 1$$

$$(27 + 2) \cdot 2$$

$$54 : 9$$

$$4 = 4$$



**Сегодня на уроке мы  
узнаем:**



**Что называют  
числовым выражением**

**Что называют  
значением выражения**

**Научимся читать выражения**



***Числовое выражение – это  
такое выражение,  
которое составлено из  
чисел, знаков математических  
действий и скобок.***

# Работа по учебнику стр. 93



Числовое выражение	Название выражения	Вычисление	Значение выражения
$5 + 4$	Сумма	$5 + 4 = 9$	9
$6 \cdot 7$	Произведение	$6 \cdot 7 = 42$	42
$15 - 8$	Разность	$15 - 8 = 7$	7
$48 : 6$	Частное	$48 : 6 = 8$	8

Числовое выражение называется так же, как его значение.





# Работа по учебнику стр. 94



Прочитай записи разными способами. Проверь, верно ли выполнены вычисления.

## КАРТОЧКА-ПОМОЩНИЦА

$$40 : 5 = 8$$

Частное сорока́ и пяти равно восьми.

Делимое 40, делитель 5, частное 8.

Если 40 разделить на 5, то получится 8.

$$36 - 9 = 27$$

$$39 + 11 = 50$$

$$42 : 7 = 6$$

$$8 \cdot 9 = 72$$

# Работа в тетради стр. 45 (самостоятельно)



Подчеркни записи, которые являются выражениями.

$72 : 8$

$46 +$

$3 \cdot 5 = 15$

$83 - 17$

$1 + 0 =$

$0 : 42$

Вычисли значения выражений.

$61 - 49 = \square\square$

$58 + 12 = \square\square$

$99 - 53 = \square\square$

# Работа в тетради стр. 46



Заполни таблицы.

Первое слагаемое	82	7
Второе слагаемое	18	29
Выражение	<b><math>82+18</math></b>	<b><math>7+29</math></b>
Значение выражения	<b><math>100</math></b>	<b><math>36</math></b>

Уменьшаемое	35	90
Вычитаемое	12	15
Выражение	<b><math>35-12</math></b>	<b><math>90-15</math></b>
Значение выражения	<b><math>23</math></b>	<b><math>75</math></b>

# Работа по учебнику стр. 94



Делимое	56	63
Делитель	7	9
Выражение	<b><math>56:7</math></b>	<b><math>63:9</math></b>
Значение выражения	<b>8</b>	<b>7</b>
Первый множитель	9	7
Второй множитель	1	3
Выражение	<b><math>9 \cdot 1</math></b>	<b><math>7 \cdot 3</math></b>
Значение выражения	<b>9</b>	<b>21</b>

# Сегодня на уроке узнали:



Что называют **числовым** .....

Что называют **значением** .....

Научились .... выражения

# *Домашнее задание*

*Работа по учебнику*

**Стр. 94 № 3**



На уроке используются пособия  
УМК «Начальная школа XXI века»

**Математика. 2 класс. Учебник** для учащихся  
общеобразовательных учреждений в 2-х частях.

Авторы: Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В

Часть 2. стр.93, 94

**Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс.** В 2-х частях  
Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.

Часть 2. Стр. 45, 46

