

# Многоугольники ( урок 1 )

*математика 5 класс*

*Учитель математики: Максиян О.В.*

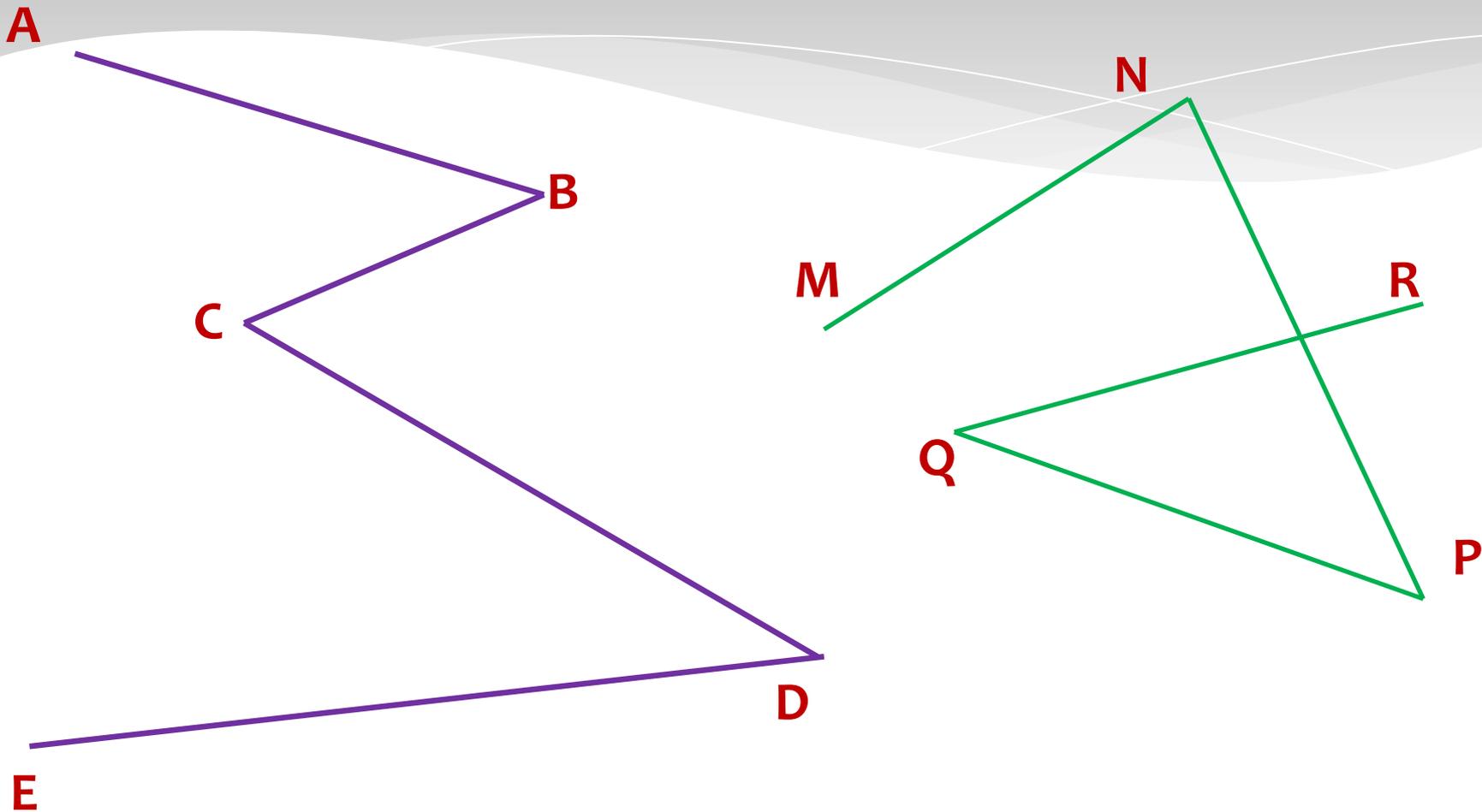
*МОУ Снежногорская СОШ*

# Девиз урока

\* Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели.

\* (А. Маркушевич)

# Что изображено на чертеже?



# Практическое задание

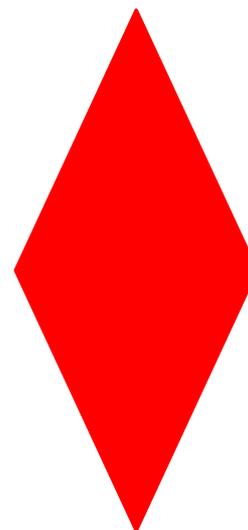
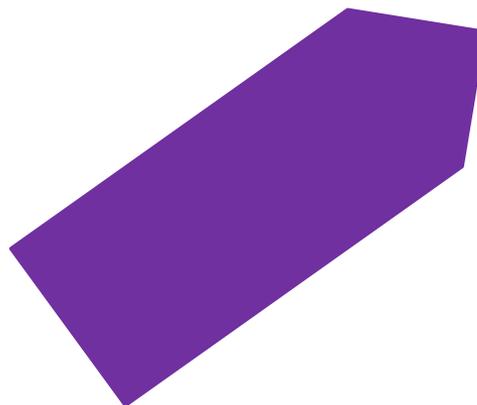
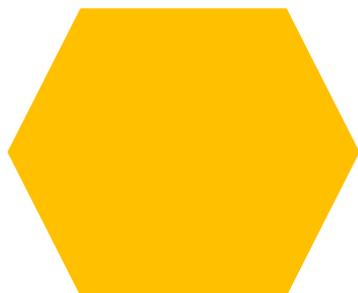
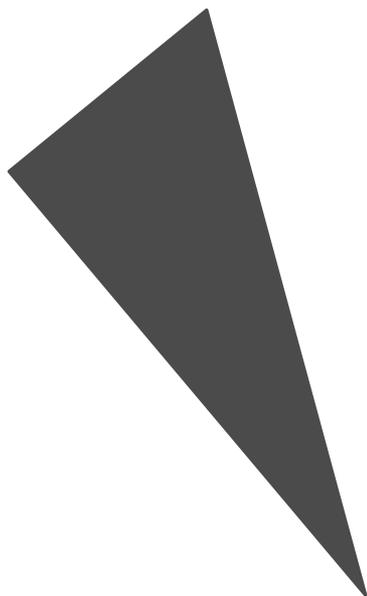
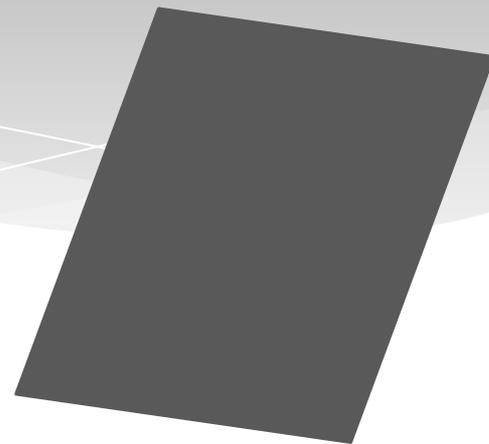
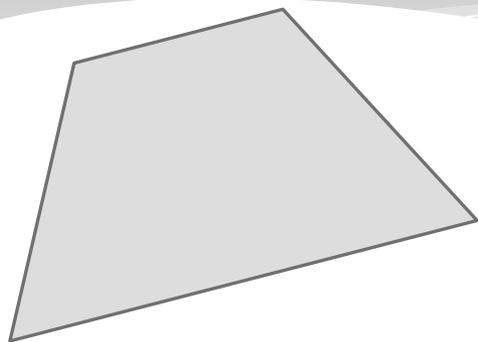
- \* **Начертите замкнутую ломаную.**
- \* **Вырежьте фигуру, которая ограничена ломанной.**
- \* **Как называется получившаяся фигура?**

# Тема урока

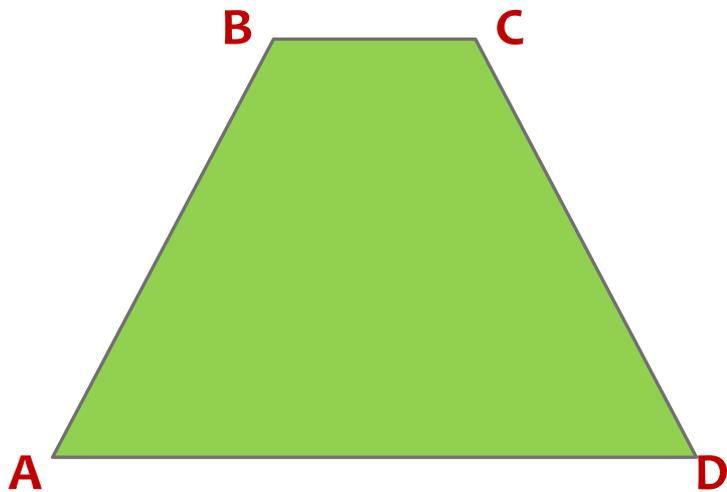
## \* Что такое многоугольник

- \* **Цель урока : изучить понятие многоугольник, диагональ многоугольника, научиться определять периметр многоугольника**

# Многоугольник- это...



# Четырёхугольник



вершины

**A, B, C, D**

стороны

**AB, BC, CD, DA**

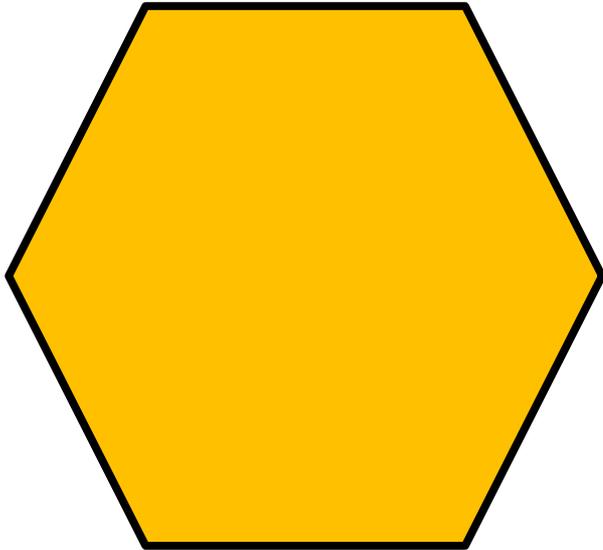
углы

**$\angle ABC, \angle BCD, \angle CDA, \angle DBA$**

# Периметр многоугольника

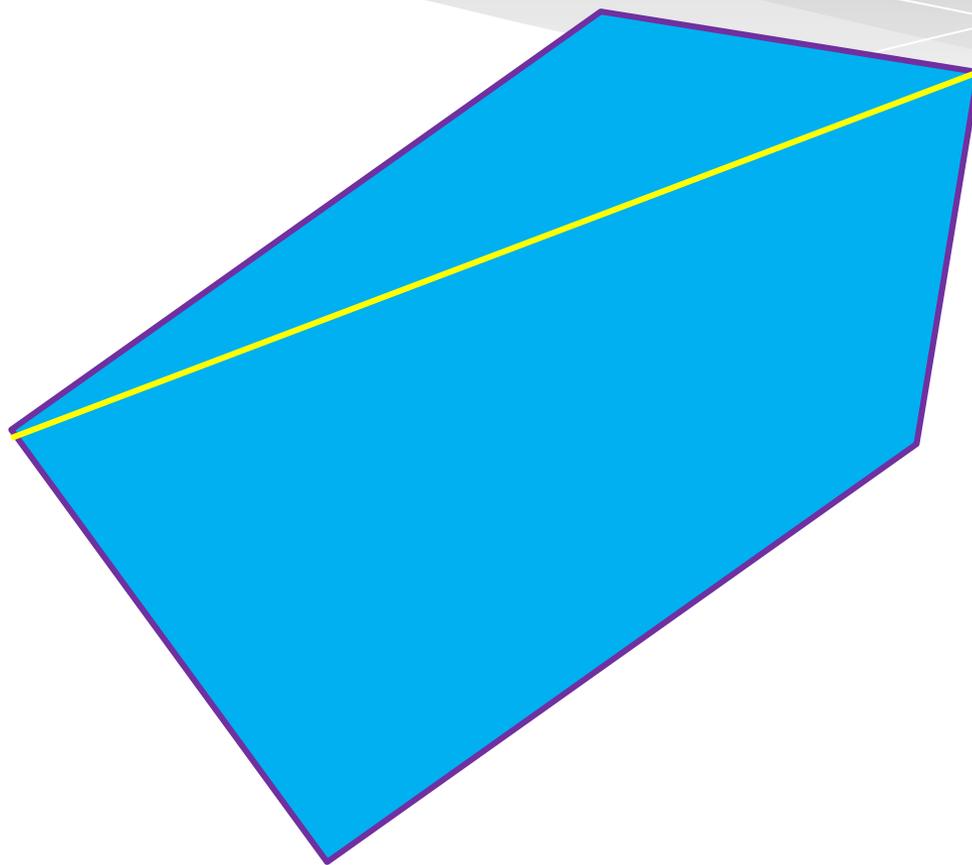
\* **P - периметр**

\* (флэш – презентация)



\* **Периметр – сумма длин  
всех сторон  
многоугольника**

# Диагональ многоугольника



( флэш – презентация)

# Выполните задание в парах

\* Учебник

\* №295

# Самостоятельно

\* Учебник

\* №306

# Итог урока

- \* Сегодня на уроке я узнал...
- \* Сегодня на уроке я научился...
- \* Сегодня на уроке самым интересным...
- \* Сегодня на уроке трудным оказалось...

# Домашнее задание

- \* **Учебник**
- \* П.19 читать, ответить на вопросы на полях учебника
- \* №296
- \* №302
- \* №307