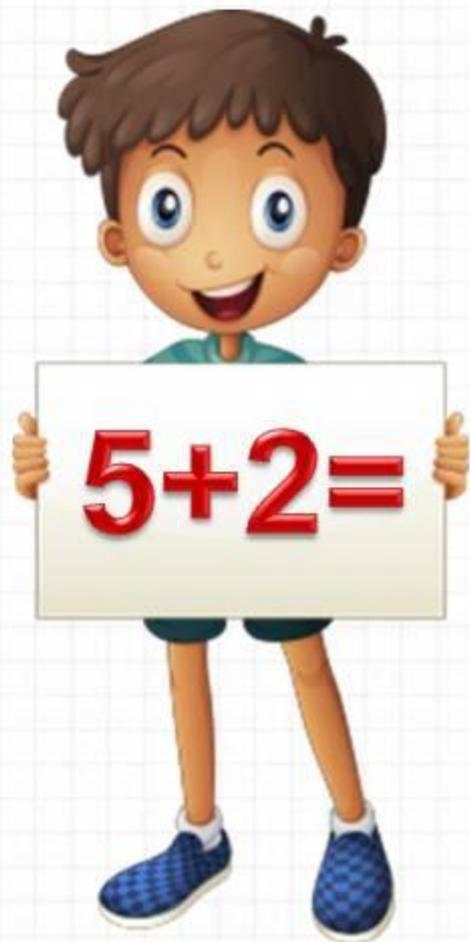


Решение задач и выражений.
Закрепление вычислительных
навыков
стр. 73



Школа России
Математика 1 класс





Устный счёт

Сосчитай круговые примеры, запиши их в тетрадь.

$$10 - 4 =$$

$$5 + 1 + 1 =$$

$$7 + 3 - 1 =$$

$$10 - 4 = 6$$

$$6 + 3 - 1 = 8$$

$$8 - 2 - 1 = 5$$

$$8 - 2 - 1 =$$

$$6 + 3 - 1 =$$

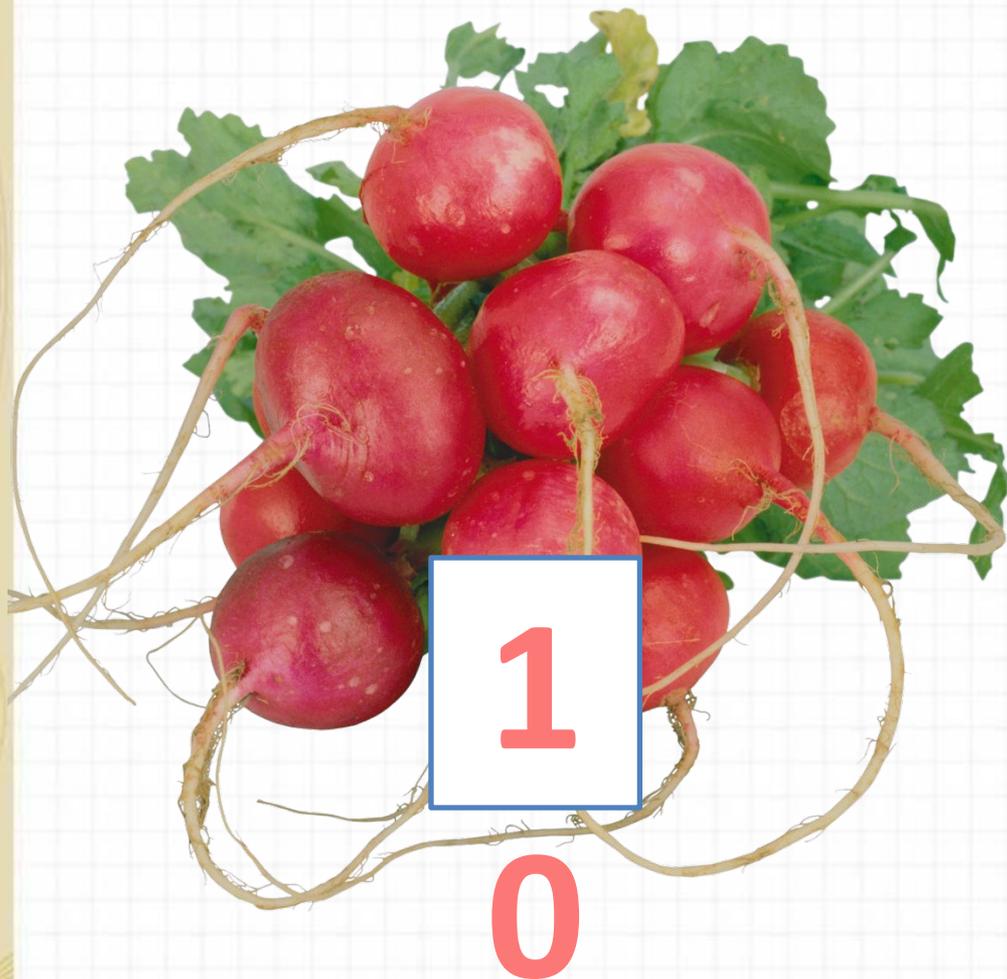
$$9 + 1 =$$

$$5 + 1 + 1 = 7$$

$$7 + 3 - 1 = 9$$

$$9 + 1 = 10$$

В большом пучке **10** редисок, а в маленьком на **4** редиски меньше. Сколько редисок в маленьком пучке?



$$10 - 4 =$$

?

6

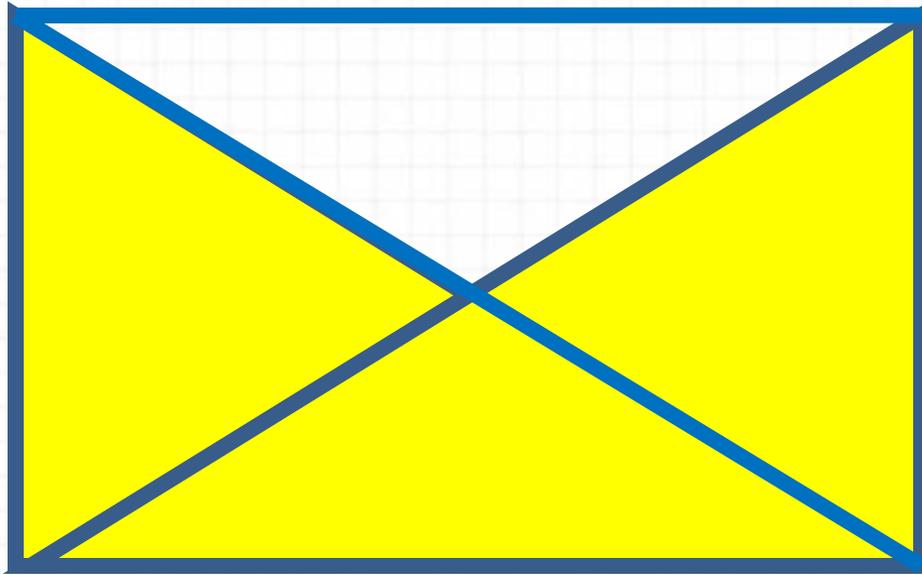


$$7 + 3 - 4 = 6$$

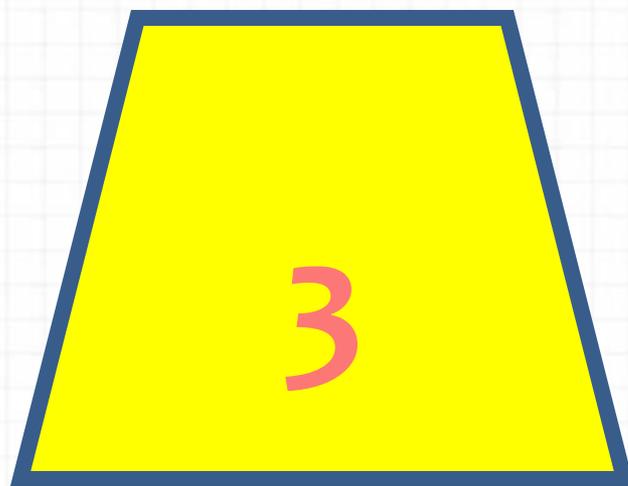
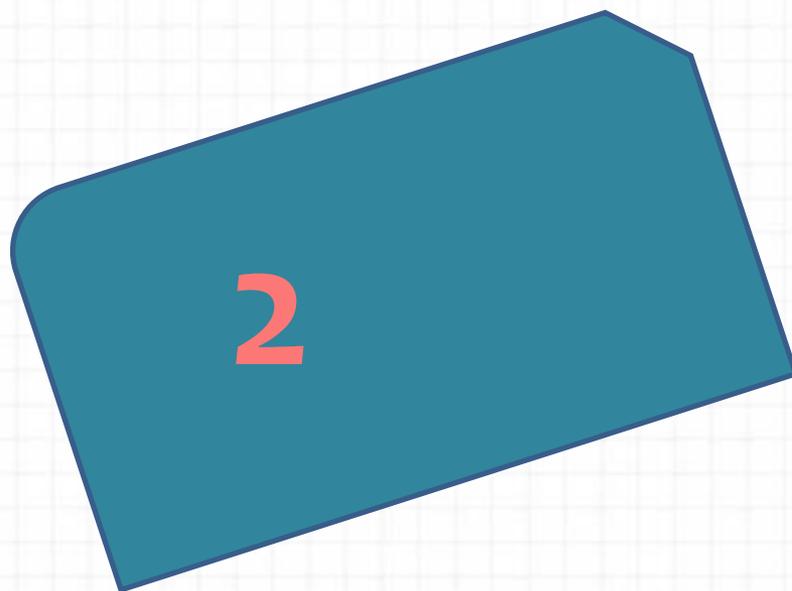
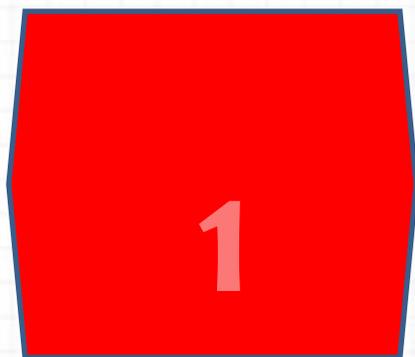
6

Мама купила 7 пирожных и 3 пирожных. За обедом дети съели 4 пирожных. Сколько их осталось после обеда?

Сколько треугольников на чертеже? Можно ли провести ещё один отрезок так, чтобы треугольников стало на 3 больше?



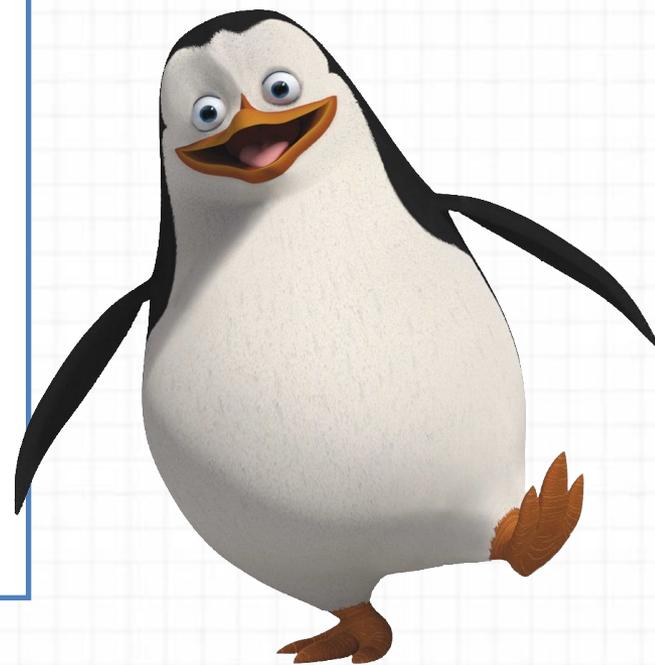
5



Определи на глаз, есть ли на чертеже многоугольники, у которых все стороны равны? Назови их номера.

Физкультминутка

**Неуклюжий шёл пингвин
Посреди холодных льдин.
И по ледяной дорожке
Прыгал он на правой ножке.
А теперь подскок на левой
И присел, согнув колени.
Встал, присел
И пять прыжков.
Очень климат уж суров.**



уменьшаемое

вычитаемое

$$8 - 3 = 5$$

разность

разность

Заполни таблицу.

$$\begin{array}{c} - \\ 8 - 2 = 6 \\ + \end{array}$$

+ уменьшаемое 	9			11	6
- вычитаемое 		3	1		3
- разность 	7	5	8	2	

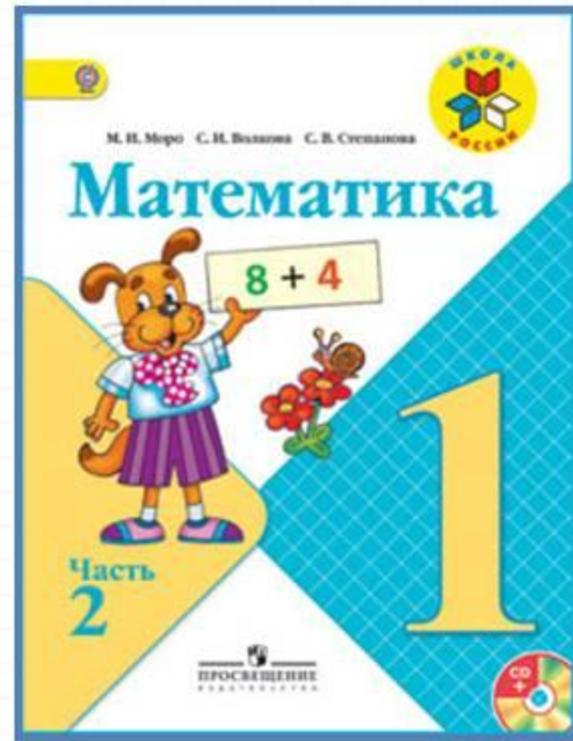
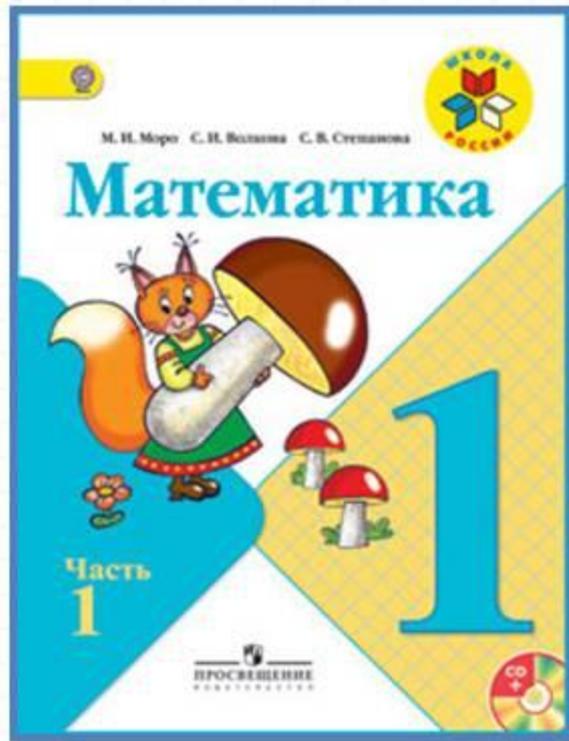


$$\square - 4 = 4$$

$$8 - \square = 3$$

$$9 - \square = 8$$

Работа по учебнику



Стр. 73

Учимся решать задачи, выполнять вычисления.

1. Выполни вычисления и проверь полученные ответы по таблице.

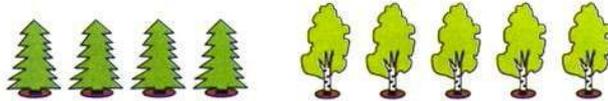
$$\begin{array}{cccc} 7 + 4 & 9 + 4 & 7 + 7 & 8 + 8 \\ 6 + 5 & 8 + 6 & 9 + 9 & 6 + 6 \end{array}$$

2.

Уменьшаемое	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Вычитаемое	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Разность									

3. $12 - 10 \bigcirc 3$ 1 дм \bigcirc 12 см
 $16 - 6 \bigcirc 9$ 10 дм \bigcirc 10 см
 $9 + 2 \bigcirc 10$ 17 см \bigcirc 1 дм

4. Составь по рисунку две задачи, одна из которых решается сложением, а другая — вычитанием. Реши эти задачи.

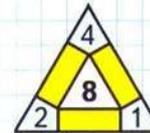
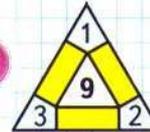


5. Замени суммой двух одинаковых слагаемых каждое число: 4, 6, 8, 10.
6. Дедушка привёз бочонок, масса которого вместе с мёдом 9 кг. Когда съели половину мёда, то масса бочонка с мёдом стала 5 кг. Найди массу пустого бочонка.

Галя сложила из конструктора 3 домика, а Лена — на 2 домика больше. Сколько домиков сложила Лена?

Измени вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями. Реши её.

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ:



Учимся решать задачи, выполнять вычисления.

1. Выполни вычисления и проверь полученные ответы по таблице.

$7 + 4$

$9 + 4$

$7 + 7$

$8 + 8$

$6 + 5$

$8 + 6$

$9 + 9$

$6 + 6$

2.

Уменьшаемое	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Вычитаемое	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Разность									

3. $12 - 10 \bigcirc 3$

$16 - 6 \bigcirc 9$

$9 + 2 \bigcirc 10$

$1 \text{ дм} \bigcirc 12 \text{ см}$

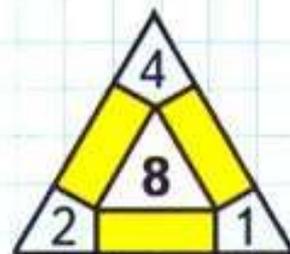
$10 \text{ дм} \bigcirc 10 \text{ см}$

$17 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ дм}$

4. Составь по рисунку две задачи, одна из которых решается сложением, а другая — вычитанием. Реши эти задачи.

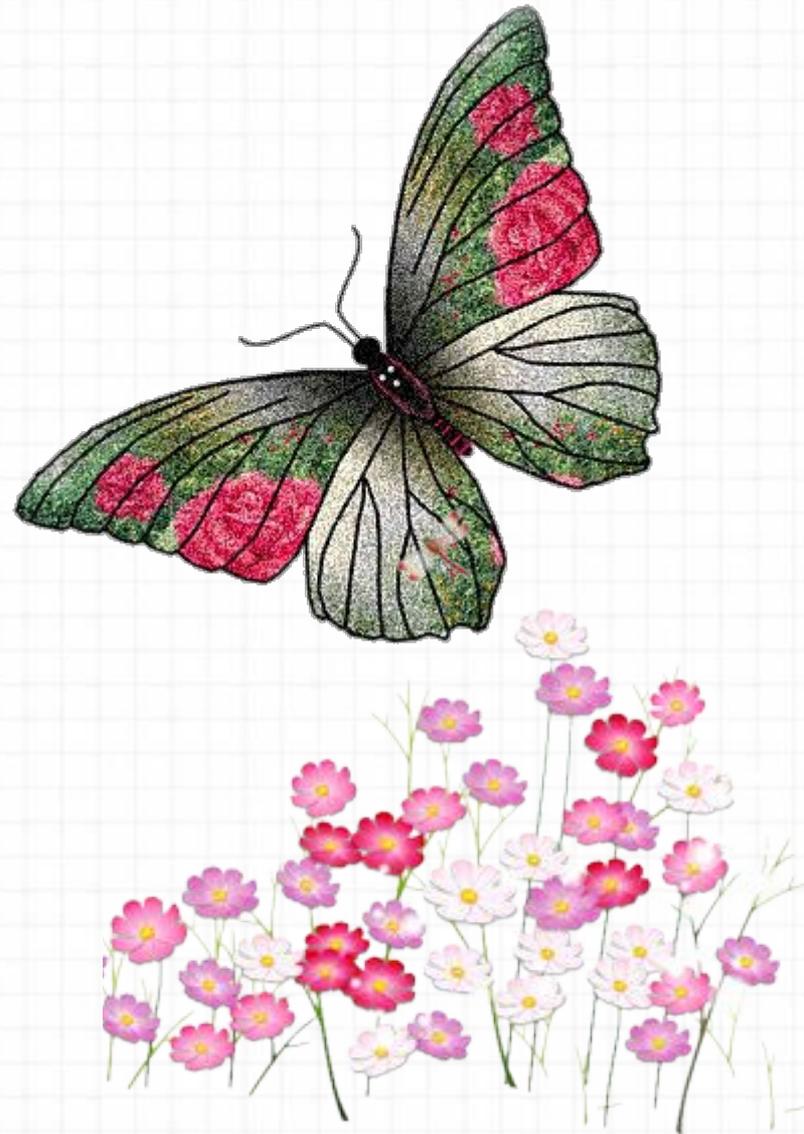


5. Замени суммой двух одинаковых слагаемых каждое число: 4, 6, 8, 10.
6. Дедушка привёз бочонок, масса которого вместе с мёдом 9 кг. Когда съели половину мёда, то масса бочонка с мёдом стала 5 кг. Найди массу пустого бочонка.



Физкультминутка

**Бабочка порхает
Нежно над цветком.
Кружится, летает.
Я бегу с сачком.
Вот она присела
Тихо на листок.
Я поймать хотела,
Дунул ветерок.
И несёт по ветру
Бабочку мою.
Я с сачком за нею
По тропе бегу.**



Закрепление изученного



Посчитайте:

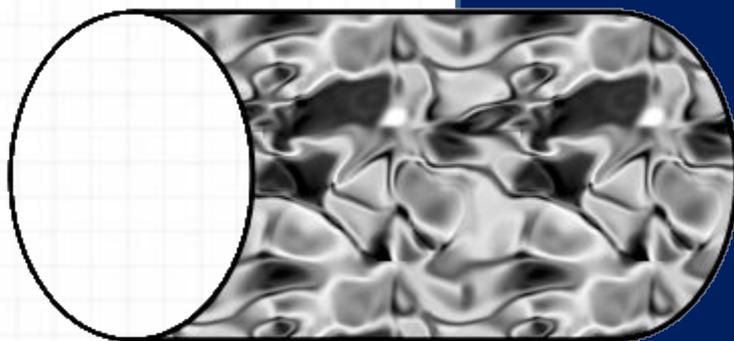


$$10 - 4 - 3 =$$

$$4 + 3 + 2 =$$

$$7 - 3 + 6 =$$

$$10 - 5 - 3 =$$



Найдите примеры с ответом

10.

$6 + 4 =$

$5 + 3 =$

$7 + 3 =$

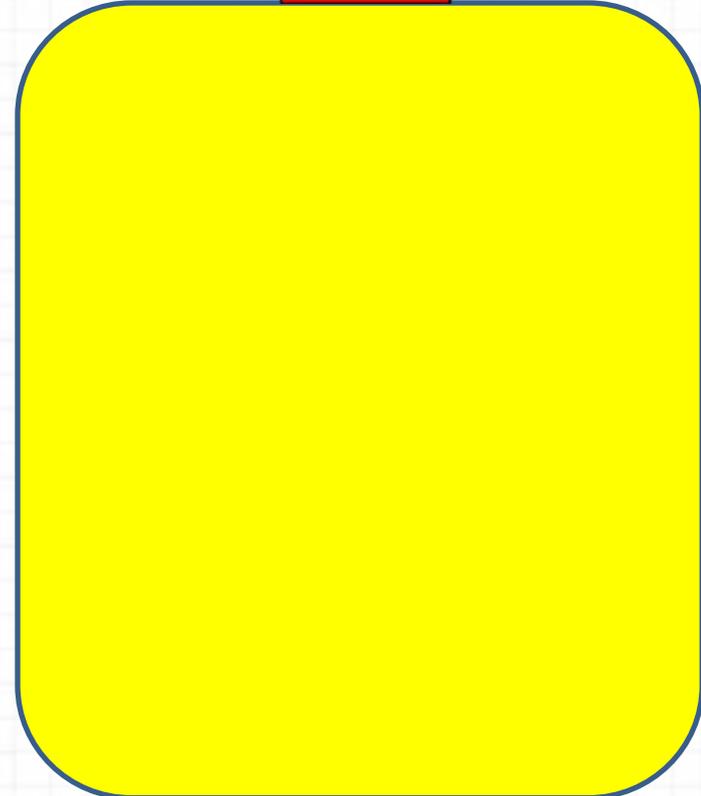
$7 + 1 =$

$5 + 5 =$

$6 + 3 =$

$7 + 2 =$

$2 + 8 =$



Рефлексия

Мне удалось на уроке...

Мне понравилось...

Я порадовался за...

Я могу похвалить себя за...

**С каким настроением
заканчиваем урок?**



