

**Урок повторения и  
самоконтроля  
Математика  
3 класс  
УМК «Перспектива»**

**Учитель начальных классов**

**Куликова Е.А.**

**МАОУ СОШ № 65 г. Тюмени**

**2019 – 2020 учебный год**

Математика в 3 классе



**23 апреля.**  
**Классная работа.**

**Тема урока:**

**Приемы письменного  
сложения и вычитания в  
пределах 1000.**

**Цель урока:**

**Систематизировать  
знания по данной теме**

# Устный счёт

## 1. Сравните:

487 и

478

505 и

550

378 и 374

673 и

376

## **2. Запишите числа в которых:**

**4 сотни, 3 десятка и 8 единиц;**

**6 сотен, 1 десяток и 2 единицы;**

**1 десяток и 2 единицы;**

**7 сотен и 5 десятков;**

**1 сотня и 2 единицы**

**3. Представьте в виде суммы  
разрядных слагаемых  
следующие числа:**

$$125 =$$

$$408 =$$

$$130 =$$

## 4. Игра

# «Помоги Ёжику и Медвежонку собрать ромашки»





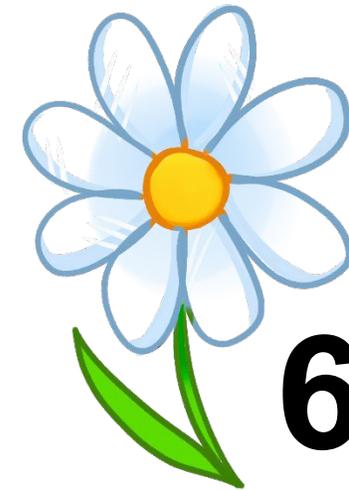
**Дополни  
до 700**

**300**



**650**

**610**



**699**

**550**



**Дополни  
до 900**



**850**



**750**



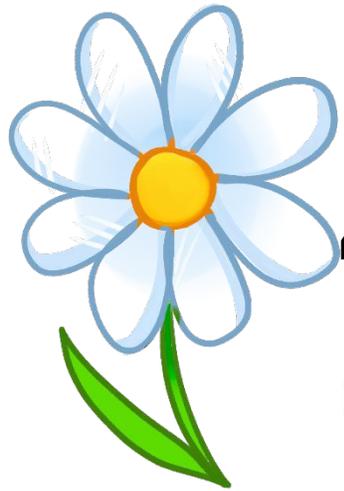
**650**



5, 7, 0



Какие могут  
быть  
остатки,  
если  
делитель  
7?



4, 5,  
6

1, 3,  
9

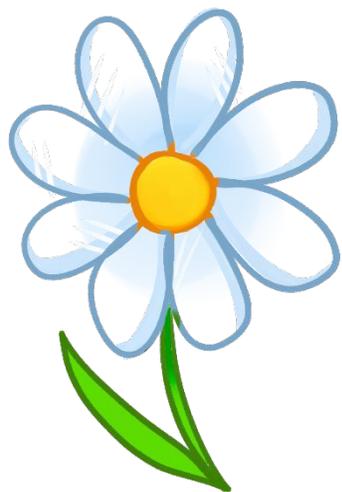


5, 4,  
8

**ММ**



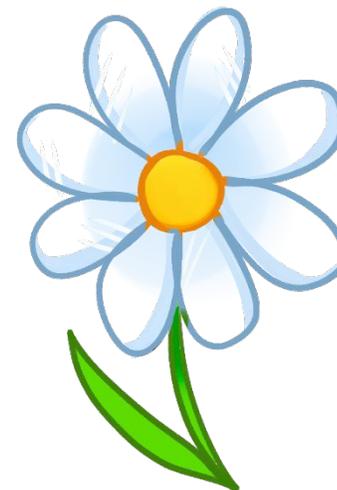
**Выбери  
единицы  
измерения  
площади**



**СМ<sup>2</sup>**

**Д  
М**

**З**



**М<sup>2</sup>**

# Значение, каких выражений труднее будет найти?

480 -

400

341 -

340

700 +

49

356 +

272

500 +

40

254-250

362 -

174

# Вспомни!

В тех случаях, когда устно выполнить вычисления трудно, можно воспользоваться письменными приёмами. Для этого сумму или разность записывают в столбик так, чтобы единицы были записаны под единицами, десятки — под десятками, а сотни — под сотнями. При такой записи сложение (или вычитание) начинают с единиц.

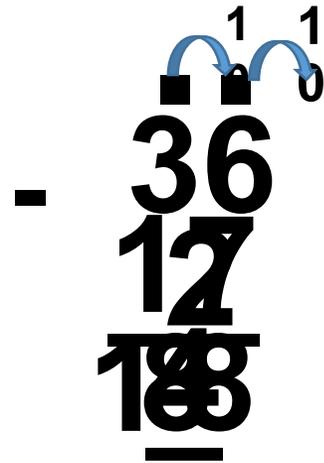
## Алгоритм вычислений

1. Складываем или вычитаем единицы и записываем под единицами.
2. Складываем или вычитаем десятки и записываем под десятками.

**Запишите сумму в столбик**

$$\begin{array}{r} +356 \\ 275 \\ \hline 631 \end{array}$$


# Запишите разность в столбик

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ - 36 \\ 12 \\ \hline 188 \\ \hline \end{array}$$


The diagram shows a subtraction problem in column form. The numbers are 36, 12, and 188. A minus sign is to the left of 36. A horizontal line is drawn under 12, and another horizontal line is drawn under 188. Two blue curved arrows indicate borrowing: one from the 3 in 36 to the 1 in 12, and another from the 6 in 36 to the 2 in 12. Small '1' characters are placed above the 3 and 6, and a '0' is placed above the 2, indicating the borrowing process.

Гимнастика  
для глаз

# Гимнастика для глаз

Гимнастика  
для глаз



# Самостоятельная работа

Решите примеры, записывая их в столбик.

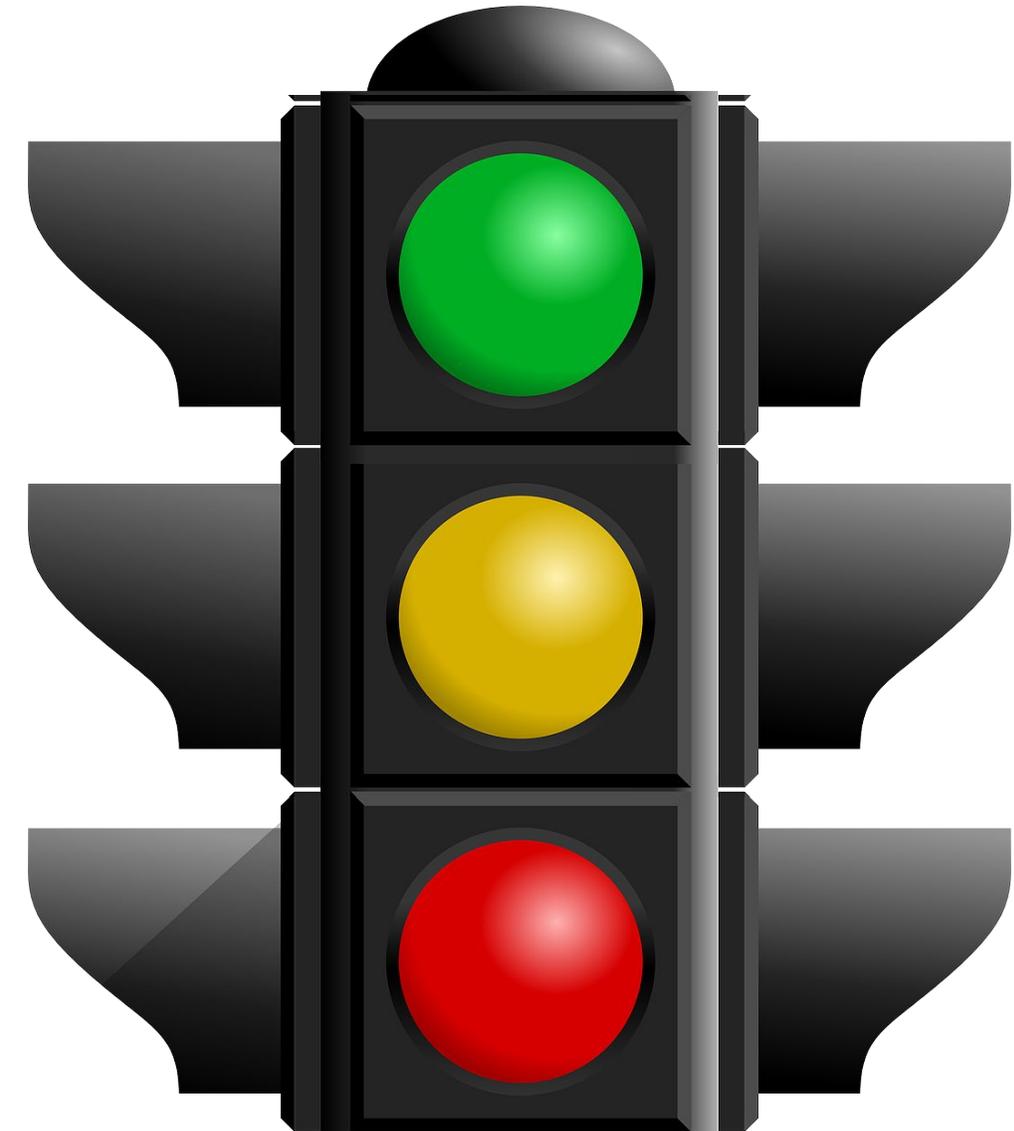
$$127 + 381$$

$$916 - 453$$

$$648 + 127$$

$$840 - 275$$

**Оцените свою работу.**



**всё понятно, могу  
объяснить другим**

**в целом понятно,  
но нужно ещё  
тренироваться**

**не понял, сложно,  
нужна помощь**

# **Домашнее задание**

**С. 94 - 95, № 9, 14, 15**

**Молодцы**

**ы!**