

Характеристика типологических особенностей сотрудников организации



Психогеометрическая типология

ПСИХОГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ ТЕСТ СЬЮЗЕН ДЕЛЛИНГЕР



1. Посмотрите на 5 фигур.
2. Выберите из них ту, в отношении которой можете сказать: "Это — я!"
3. Постарайтесь почувствовать свою форму. Теперь расположите оставшиеся фигуры в порядке вашего предпочтения.

Круг

Людам, симпатизирующим кругу, главными кажутся межличностные отношения, гармония в коллективе и семье. Это миролюбивые, сопереживающие люди, которые сплотят любое общество, в котором находятся. Однако круг готов скорее пожертвовать делом, чем кому-либо не угодить. Поэтому из них получаются плохие руководители и организаторы, но хорошие врачи-терапевты, священники и психологи

Прямоугольник

- Прямоугольник — вот та личина, которую могут надевать время от времени 4 остальные фигуры в переходном состоянии. Этим людям свойственно самое противоречивое поведение, они стремятся к общению, пытаются чему-либо научиться и перейти в состояние более устойчивой фигуры. Поэтому «прямоугольникам» рекомендуют учиться либо работать консультантом в тех вопросах, в которых они профи

Квадрат

- Для человека, выбравшего квадрат, приоритетом является логика. Это серьезные, прямолинейные люди, хорошие сотрудники и исполнители, всегда доводящие дела до конца. Они отличные специалисты в своей отрасли, накапливают знания и ко всем результатам скорее дойдут последовательно шаг за шагом, чем предугадают. Поэтому из таких педантов хорошо получаются исполнители, администраторы и техники. А вот склонность к мелким деталям, дотошность и низкая эмоциональность создают сложности в общении с окружающими. Поэтому им противопоказана работа по управлению людьми и та, в которой необходимо быстро принимать решения

Треугольник

Тем, кому по душе треугольник, едва ли удастся избежать руководящей должности, ведь они прирожденные лидеры, способные организовать и сплотить коллектив вокруг одной цели. Не размениваясь на окружающий мир и мелкие детали, они уверенно идут к желаемому. Поэтому из них получаются хорошие начальники, хирурги. Негативной чертой многих «треугольников» может стать эгоизм, уверенность лишь в своей правоте и не слишком развитая моральность

Зигзаг

- Самым творческим и креативным человеком по праву считается зигзаг. Не обращая внимания на детали и условности, эти люди видят всю картину в целом, непоследовательно перескакивая с одного на другое. В коллективе зигзаг много общается с людьми, сталкивая их идеи и рождая новые стратегии. Часто эти люди язвительны и резки, из них получаются артисты и страховщики

Психосенсорная типология

- Люди различаются по **доминирующему каналу восприятия информации**

Визуальный тип

- Вся воспринимаемая информация представляется этому типу людей в виде ярких картин, зрительных образов, рассказывая что-то, эти люди часто жестикулируют, как бы рисуя в воздухе представляемые образы. В разговоре часто пользуются фразами: "Вот, посмотрите...", "Давайте представим...", "Я ясно вижу, что...", "Решение уже вырисовывается..." В момент вспоминания эти люди смотрят как бы прямо перед собой, вверх, влево вверх или вправо вверх

Аудиальный тип

- Эти люди употребляют в основном аудиальные слова: "Я слышу, что вы говорите", "Тогда прозвучал звонок", "Мне созвучно это", "Вот послушайте...", "Это звучит так..." и пр. То, что человек этого типа вспоминает, как бы наговаривается ему его внутренним голосом или он слышит речь, слова другого. При вспоминании взор обращен вправо, влево или влево вниз

Кинестетический тип

- Эти люди хорошо запоминают ощущения, движения. Вспоминая, эти люди как бы сначала воссоздают, повторяют движения и ощущения тела. Вспоминая, они смотрят вниз или вправо вниз. В разговоре в основном используют кинестетические слова: "взять, схватить, ощутить, тяжелый", "Я чувствую, что...", "Мне тяжело", "Не могу ухватить мысль..." и т. п.

Психосоциотип личности:

врожденная психическая структура, определяющая конкретный вид информационного обмена личности со средой, что обуславливает специфику поведенческого реагирования в межличностных и социальных отношениях

Сначала диагностика!

- Методика «Индикатор личности по Майерс-Бриггс»

Опросник

Инструкция:

- В каждой из 28 пар выберите утверждение (а) или (б), которое Вам больше подходит. Помните, что среди них нет плохих или хороших, правильных и неправильных. Все они равноценны.
-
- После выбора варианта оцените его в баллах, исходя из того, что сумма баллов (а) и (б) равна 10. Например: а=3, б=7.
- Ответить а=5; б=5 можно 1 раз, 4 и 6 можно 2 раза

Формула психосоциотипа:

- В формулу запишите буквы, по которым была получена большая сумма:
- E или I
- S или N
- T или F
- J или P

Например:

1	2	3	4
E	S	T	P

- Найдите в распечатке свою формулу и прочитайте характеристику психосоциотипа личности

Функции восприятия информации

- **S (сенсорик)** – успешно воспринимает конкретную, практическую информацию, имеет индуктивное мышление, ориентирован на решение тактических целей, успешен в практической деятельности
- **N (интуит)** – успешно воспринимает абстрактную, вербальную, невербальную информацию, имеет дедуктивное мышление, ориентирован на решение стратегических целей, успешен в теоретической деятельности

Функции принятия решения

- **Т (логик)** – принимает объективное решение на основе объективной информации
- **Ф (этик)** - принимает субъективное решение на основе объективной информации

Четыре группы психотипов:

ST - управленцы

SF - социалы

NT - исследователи

NF - гармонизаторы

	Управленцы (ST)	Социалы (SF)	Исследователи (NT)	Гармонизаторы (NF)
	Грубость, деспотизм, навязывание своей воли, интеллектуальная неразвистость, примитивные' интересы, отсутствие творческого подхода, бездушность.	Мещанство, жизнь вне интересов общества, настрой только на развлечения, легкую жизнь, флирт, кумовство, сплетни, скандальность.	Витание в облаках, нереальность проектов, оторванность от жизни, схематизм, переоценка своих интеллектуальных качеств, беспомощность в организации.	Резонерство, мистицизм, страх перед жизнью, уход в себя, низкая конкурентоспособность, упадничество, театральные эффекты вместо конкретных технологий.
(-)				
	Организованность, ответственность, настойчивость, координацию усилий, деловое сотрудничество, учет взаимных интересов, объективный контроль, владение эмоциями.	Заботливость, справедливое распределение благ, уважение прав человека, коллективизм, общительность, благожелательность, понимание роли семьи.	Демократизм в общении, связь с практикой, социально значимые открытия, высокий интеллект, широта кругозора, независимость суждений, оптимизм.	Возвышенность, духовный поиск, благородные идеалы, умение самоотверженно любить и верить, сочувствие, умение понимать людей, владение словом.
(+)				

Функции реализации решения

- **J (решительный)** – склонен к быстрой реализации принятого решения, характерно жесткое планирование деятельности, «ровная» работоспособность, ответственность
- **P (воспринимающий)** – не торопится с реализацией принятого решения, характерно гибкое планирование деятельности, «синусоидная» работоспособность, может проявлять недисциплинированность



Функции коммуникации

- **Е (экстраверт)** – эмоциональные поведенческие проявления направлены во вне, обусловленность поведения внешними событиями, действиями других людей
- **І (интроверт)** – характерна направленность личности на свой внутренний мир

Возрастная динамика (СР):

- **I стадия: от рождения до 6 лет**
- В раннем детстве трудно выявить предпочтения ребенка, так как идет бурный процесс становления личности. Дети пытаются пользоваться всеми базовыми функциями — сенсорикой (S), интуицией (N), логикой (Т), этикой (F), как будто хотят найти самые удобные. На этой стадии почти все функции смешиваются между собой, и определить психотип очень сложно!
- **II стадия: от 6 до 12 лет**
- В этом возрасте у детей естественным образом начинает выходить на первое место их главная (первая в ядре личности) функция, которая становится движущей силой того или иного типа личности. При правильной поддержке она будет развиваться и дальше, в результате чего из ребенка вырастает уверенный в себе взрослый человек. Если нормальному процессу формирования личности помешать, то это скажется на жизни ребенка самым неблагоприятным образом

Возрастная динамика:

- **III стадия: от 12 до 25 лет**
- С 12 лет у подростков начинает проявляться вторая вспомогательная функция. Помните, эти две функции и составляют — основу личности (ядро психотипа)! Но с ярким проявлением указанных базовых составляющих начинают действовать и третья, и четвертая функции (хотя они пока в должной мере не развиты). **К 25 годам индивид полностью складывается как личность.** Кстати, к этому возрасту человек уже, как правило, делает свой профессиональный выбор
- К счастью, на этом дело не заканчивается!
- **IV стадия: от 25 до 50 лет**
- Примерно после 25 лет начинает раскрываться наша третья, заложенная природой функция. По-настоящему она раскрывается после 40 лет, что совпадает с таким явлением, которое получило название «кризис среднего возраста» или «кризис середины жизни». В 40 лет людям свойственно задумываться над тем, что впереди осталось не так много времени, возникает вопрос о правильности выбранного пути и т. д. Многие при этом дают переоценку своей системе ценностей и меняют приоритеты, становится важным то, на что раньше не обращали внимания.
- С точки зрения типологии средний возраст — очередной этап развития функций психотипа, или развития личности.
- Переживания этой поры в жизни делают человека более приспособленным к жизни. Так реализуется третья функция личности, а затем и четвертая

Возрастная динамика:

- **V стадия: после 50 лет**
- В поздний период жизни люди начинают пользоваться своей четвертой функцией, которая долгое время остается **самой неразвитой**. Как мы видим, чтобы ее задействовать, человеку надо пройти непростой жизненный путь. Да, требуется приложить немалые усилия, но все воздается сторицей.
- *Если на протяжении жизни ваш тип личности развивался нормально,*
- *то примерно после пятидесяти лет вы сможете пользоваться всеми четырьмя функциями в полной мере. При этом основными источниками ваших самых сильных качеств по-прежнему являются первая и вторая функции. И когда вы начнете пользоваться всеми дарованными и наработанными свойствами личности, то обнаружите, что перед вами открылся необъятный путь к расширению своих способностей и мастерства!*

Мотивация зависит от психотипа?

E Власть	S Благосостояние
Уникальность	N Самоценность

Инертипные отношения:

- **ДУ** — дуальные — комфортный отдых — комфортный легкий труд. Отношение поддержки, взаимного дополнения; они наилучшие в браке, дружбе, сотрудничестве
- **АК** — активации предполагают «включение» друг друга на короткое время, затем происходит перегрев, и в результате возникает максимальная неустойчивость. Повышают активность друг друга; бодрящие, хорошие отношения
- **ТО** — тождественные. Это понимание вначале (человек вашего типа вас понимает) и соперничество потом. Отношения идеальны для обучения. В браке хороши, только если вы хотите посвятить жизнь общему делу

Инертипные отношения:

- **ЗЕ** — зеркальные. Это взаимная коррекция, ведущая к конструктивному конфликту. Лучше общаться не один на один, тогда все будет в порядке
- **ПД** — полудополнения: чуть хуже дуальных.
- **ПО** — погашения: выявление противоположности во взглядах, ведущее к частичному обострению отношений. Конструктивная оппозиция. Думают об одном и том же, но с разных позиций
- **КВ** — квазитождества: расхождения в сложных вопросах, но извлечение пользы из информации другого. Не бывает ссор, но много споров, которые никогда не бывают плодотворно

Инертипные отношения:

- **КФ** — конфликтные: дезориентация, ведущая к напряженности. Скрытый структурный конфликт. Постоянно наступают друг другу на любимые мозоли, хорошо для самопознания. Главное — психологическая дистанция, подчеркнутая вежливость и меньше попыток излить душу!
- **РО** — родственные: человек похож на вас, но кажется эгоистом, на самом деле это не всегда так; отношениям недостает откровенности
- **СЭ** — суперэго — «контрастный душ». помощь в трудной ситуации и споры в другое время. Хорошо, пока вы оба заботитесь друг о друге, в случае ссоры все же выяснение отношений получается неожиданно громким
- **ДЕ** — деловые: хорошее взаимопонимание, откровенность, но люди не умеют поддерживать друг друга морально.
- **МИ** — миражные: хороши для отдыха, а совместная трудовая деятельность не очень ладится

Инертипные отношения:

- **З >** — прямой заказ: человек, с которым вы имеете дело, — подзаказный, он лучше вас понимает, что нужно сделать для решения ваших проблем, дайте ему больше свободы, и напрасно вы думаете, что без вас он совсем пропадет!
- **З <** — обратный заказ: человек — ваш заказчик. Ищите, где вы могли бы реализовать полученный от него импульс
- **Р >** — прямая ревизия: человек — ваш подревизный (предполагается, что ваш тип — в левой части таблицы, а тип партнера — сверху) — см. Приложение № 3, будьте с ним особенно деликатны и вежливы
- **Р <** — обратная ревизия: человек — ваш ревизор, он послан вам не в наказание (часто говорят: что за наказание!), как думают многие, а чтобы вы лучше узнали свои недостатки. Если он плохо воспитан, а у вас слабые нервы, держитесь на некоторой психологической дистанции от него, но помните: его слова обидны только для вас, а не для окружающих.

Спасибо за внимание!