

МБУ ДО «Дом детского творчества»

Краткосрочный проект

«Ёлочка живи!»

Срок реализации 1 месяц

Январь 2017 года



Руководитель проекта: Соколова Эльвира
Юрьевна, педагог дополнительного
образования.

г. Лысково 2016г.

Актуальность реализации проекта «Ёлочка живи» очевидна. По традиции в канун Нового года мы хотим поставить себе в дом живую елочку. Повсеместно открываются елочные базары. Проходя мимо них, мы наслаждаемся неповторимым хвойным ароматом, представляем себе, как эти красавицы будут смотреться у нас дома, и лишь небольшая часть прохожих задумывается о том, как пострадали природные богатства. О елке - новогодней красавице написано много рассказов и стихов. Однако большая их часть описывает елочку, установленную в зале или комнате, при этом все восхищаются ее красотой и убранством, радуются празднику. Лишь в нескольких произведениях рассказывается о том, что елку не обязательно рубить для того, чтобы встретить Новый год. Скоро отшумит праздник и сотни тысяч елок, еще недавно таких красивых и нарядных, превращаются в самый обыкновенный мусор. Такое отношение к окружающей среде делает все человечество более уязвимым. Если мы хотим, чтобы наши дети дышали чистым воздухом, то надо постараться отказаться от лесной красавицы, ведь она нам принесет куда больше пользы. Главная цель моего проекта - сохранение зеленых насаждений ,в преддверии новогодних праздников. Необязательно рубить елку, чтобы встретить Новый год. Искусственная елочка – хорошая альтернатива натуральным елям, и компромиссное решение проблемы сохранения хвойных лесов на нашей планете.

Цель проекта



Воспитание природоохранного поведения детей, развитие эмоционально-доброжелательного отношения к объектам природы в процессе общения с ними:

- определить способы сохранения елей и сосен, и их замены на другие атрибуты праздника;
- привлечь внимание жителей микрорайона (школьников, их родителей, общественности) к проблеме сохранения хвойных деревьев в период Новогодних праздников и сформировать активную позицию населения по вопросам защиты окружающей среды.



Задачи проекта

- формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе;
- развивать познавательный интерес к миру природы;
- развивать умение правильно взаимодействовать с природой;
- способствовать развитию творческих способностей, воображению детей;
- способствовать развитию умения называть характерные особенности строения ели;
- формировать эстетическое отношение к природе;
- учить понимать и ценить разную красоту: живого растения и хорошо сделанного предмета: воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении: на участке, в лесу.



Этапы проекта:

1-й этап – Подготовительный. Изучение проблемы, разработка мероприятий.

1. Подборка художественной литературы:

Сказки: «Сказка о ёлочке, которую не срубили» (А. Сожан), «Сказка про ёлочку» (М. Шкурина), «Ёлочка» (Г. Х. Андерсен.).

Стихи: «Лесная красавица» (Т. Волгина), «Искусственная ёлка», К. Ибряева
«Приглашаем в лес на ёлку», «В снегу стояла ёлочка...» (С. Михалкова), «Живи, ёлочка» (И. Токмаковой).

Загадки про лесную красавицу.

Пословицы: «Ель — не сосна: шумит неспроста», «Мы в дом ель, а она с собой — метель».

Дидактические игры: «Логическая елка», «Новогодняя ёлка», «Салки — ёлочки», «Украсим ёлку», «Найди сходство и отличие», «Собери ёлочку» (пазлы), «Третий лишний», «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку», «Ель, ёлка, ёлочка».



Сформулированы проблемные вопросы:

- Что мы знаем об еле?
- Отчего зимой у ёлки зелёные иголки?
- Почему у елочки колючие иголки?
- Зачем нужны ели?
- Что будет, если на свете не станет елей?



Сформулированы учебные вопросы:

- Какую роль играет ель в жизни человека?
- Как можно помочь сохранить ели?



Работа с детьми:

По разделу программы «Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе. Ребенок открывает мир природы»:

- Экскурсия по «Экологической тропе» –сравнение живой и искусственной ели.

Цель: показать главные особенности живого дерева и искусственного, способствовать развитию умения называть характерные особенности строения ели, признаки, отличающие ее от других деревьев.

- Беседа «Маленькой елочке хорошо в лесу!»

Цель: формирование представлений о необходимости сохранения елочки и способах ее замены





Ожидаемые результаты:

- повышение уровня знаний, умений, представлений детей о проблеме сохранения хвойных деревьев, понимать и правильно взаимодействовать с природой, умение отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к природе;
- в результате проведения социального опросника большинство родителей поставят на новый год искусственную ель.

